

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 49
Ким Ким М.Н.
Приказ № 449 от 05.04.2022

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 г.о. Кинешма Ивановской области**

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155800. г. Кинешма, Ивановская область, ул. Щорса, д. 52А
Контакты ДОО	Телефон 8 (49331) 2-49-01 Электронная почта: kindetsad49@ivreg.ru Сайт: https://kindetsad49.edu-sites.ru
Руководитель ДОО	Ким Марина Николаевна Телефон 8 (49331) 2-49-01

2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 49
_____ Ким М.Н.
Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 г.о. Кинешма Ивановской области**

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155800. г. Кинешма, Ивановская область, ул. Щорса, д. 52А
Контакты ДОО	Телефон 8 (49331) 2-49-01 Электронная почта: kindetsad49@ivreg.ru Сайт: https://kindetsad49.edu-sites.ru
Руководитель ДОО	Ким Марина Николаевна Телефон 8 (49331) 2-49-01

2022 г.

1.КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ д/с №49

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №49 проведен анализ деятельности на основе «Оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников», разработанной АУ «Институтом развития образования Ивановской области».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 (далее по тексту МБДОУ д/с №49) расположено по адресу: Ивановская область г. Кинешма, ул. Щорса, д.52А.

Учредителем является Администрация городского округа Кинешма.

В 2022 календарном году в МБДОУ д/с №49 функционировало 4 возрастных групп:

- 2-я ясельная группа (с 1 до 2 лет) – 14 чел.
- 1 –я младшая группа (с 2 до 3 лет) – 19 чел.
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 16 чел.
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 21 чел.

Численный состав контингента воспитанников 70 человека.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 городского округа Кинешма Ивановской области открыт в 1982 году. Учредителем является Администрация городского округа Кинешма.

Управление МБДОУ д/с №49 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальные органы управления ДОУ – Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Основные направления работы детского сада:

- Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

- Создание условий в дошкольном учреждении для реализации ФГОС.
- Работа по взаимодействию детского сада с родителями и общественными организациями.
- Создание условий для полноценного развития речи детей.
- Работа, направленная на обеспечение здоровья ребенка.

Здание детского сада двухэтажное, типовое, имеет централизованное отопление, водоснабжение и водоотведение. Детский сад расположен в микрорайоне Автоагрегат. В здании имеются:

- 6 групповых ячеек, каждая из которых состоит из: раздевалки, буфетной, групповой комнаты, спальни, санузла;
- пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, раздаточная, моечная);
- прачечная (постирочная, гладильная, сушилка);
- медицинский блок (процедурный и приемный кабинет, изолятор);
- музыкальный зал совмещен со спортивным,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего хозяйством,
- методкабинет,
- бассейн.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру металлическим забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оснащенные тентовыми навесами. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями. Территория благоустроена: имеются различные постройки для игр детей, цветники, спортивная площадка с физкультурным оборудованием.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00. Праздничные дни - по календарю.

В МБДОУ д/с №49 функционируют четыре группы для детей в возрасте с 1 до 7 лет.

Плановая мощность дошкольного учреждения рассчитана на шесть разновозрастных групп с общей наполняемостью детей - 137 человек.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	70
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	70/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	70/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6.0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	6/100%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/100%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/16%
1.8.2.	Первая	человек / %	5/84%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	7/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	6/70
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6.54
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	195
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвива ющей направлен- ности	группы коррекционн ой направ- ленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/ одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/ одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 - 3 года	2	0	15	0	0	0	18	0	0	0
3 - 7 лет	2	0	18	0	0	0	19	0	0	0
Всего	4		33	0	0	0	37	0	0	0

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей					Жилищные условия		
	полные семьи	непол- ные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот пере- данных под опеку, попечительство	много- детные семьи	выс- шее	среднее специ- альное	сред- нее	работники образования и культуры	рабочие	служа - щие	нерабо- тающие	предпри- нимател и, раб.тор г	собст- венное, отдельное жильё	живут с родствен- никами, соседями	снимают квартиру
70семей	58/83%	12/ 17%	-	10/14%	-	-	-	-	-	-	-	-	47/67%	7/10%	16/23%
130 родителя	118	12	-	-	40/30 %	80/62%	10/8%	29/23%	69/53%	23/18 %	6/4%	3/2%	-	-	-

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специ- альное	среднее	незакон- ченное среднее
Административный персонал	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Педагогический персонал	5.25	6	0	2	1	1	2	0	6	0	0

Обслуживающий персонал	15.25	12	0	0	3	4	5	-	12	-	0
------------------------	-------	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	4	4	1	1	0	1	1	0	0	4	0	0	0
Инструктор по физической культуре	0.5	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Музык. руководитель	0.75	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Дети из малообеспеченных семей и многодетных семей пользуются льготами по оплате за детский сад.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

- поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения;
- повышение психолого-педагогических знаний;
- анкетирование;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ;
- участие родителей в управлении ДООУ.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями: совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества, педагогическое сопровождение социально неблагополучных семей и прочее. С каждой семьёй заключен родительский договор.

Штат ДООУ укомплектован полностью. На протяжении трех лет неизменен. Из числа сотрудников - 5 работников ДООУ имеют звание «Ветеран труда»; 1 работник ДООУ награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие; социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие.

Огромную помощь оказывает и принимает активное участие в работе педагогов весь обслуживающий персонал ДООУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс.

Образовательная программа разработана и утверждена МБДОУ детский сад № 49 самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих

ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Отличительные особенности программы «От рождения до школы»:

- направленность на развитие личности ребенка
- патриотическая направленность программы
- направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.
- нацеленность на дальнейшее образование
- направленность на сохранение и укрепление здоровья детей.
- направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы):

ранний возраст — от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста);

младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы),

средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа),

старший дошкольный возраст — от 5 до 8 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования путем формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	1
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года).	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2.4

Результаты участия воспитанников и педагогов МДОУ детского сада № 49 в различных мероприятиях, конкурсах в 2022 году.

Педагоги		
Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		

Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)	Творческий конкурс «Масленица угощай! Всем блинчиков, подавай»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)	Творческий марафон «Русский самовар»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)	Выставка кукол «Кукольных дел мастера»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)	Онлайн-семинар «Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы»	участие
Маслова Юлия Валерьевна	Акция «Круг добра»	участие

(воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель)		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Юферева Мария Борисона(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)	IV Ежегодная городская выставка кукол «Кукольных дел мастера»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)	Творческий конкурс «Рождественский сувенир»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель)	Акция «Елки России»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Городская премия «Голос поколений»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисона(воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель)	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	участие

Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (инструктор по плаванию)	Конкурс «Сударыня Масленица»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	Конкурс – выставка творческих работ «Святитель земли Кинешемской» в рамках реализации проекта по духовно нравственному - воспитанию детей старшего дошкольного возраста	победитель участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель)	«Парад колясок – 2022»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель)	«Бессмертный полк»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	«Сад памяти»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисовна(воспитатель) Меркулова Елена Андрена(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Суянова Татьяна Борисовна	Новогодний творческий конкурс «Символ года – 2022г.»	участие

(инструктор по плаванию) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)		
Региональный уровень		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	«Покормите птиц!»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	«Открытки детям Донбаса»	участие
Межрегиональный уровень		
Всероссийский уровень		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Морозова Ольга Борисовна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель)	Всероссийский конкурс «Успех»	1 место

Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель)	Всероссийская акция «10000 шагов»	участие
Международный уровень		

Воспитанники		
Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Кузнецова Настя, Голубев Ярослав, Савельев Никита, Юферев Даниил, Вахотина Карина, Зайцев Дима, Сироткина Соня, Канадыб Есения	«Мастерская Деда Мороза»	участие

Разумовская Таисия, Иванова Маша	Конкурс рисунков «Помни правила дорожного движения, как таблицу умножения»	1 место
Новицкая Даша, Голубев Ярослав, Рузинг Семен, Зайцев Дима	Конкурс рисунков «Помни правила дорожного движения, как таблицу умножения»	участие
Сироткина Вика, Медведева Даша, Савельев Никита, Пашевич Саша, Шкурина Даша	Фестиваль «Русский Самовар»	участие
Головенкова Настя, Иванов Даня, Юферев Даня, Сироткина Вика, Зенова Алена, Иванова Маша, Горохов Коля	Онлайн-марафон маминых помощников «В доме очень много дел!»	участие
Головенкова Настя, Иванов Даня, Сироткина Вика, Савельев Никита, Меньщикова Вика, Голубев Ярослав	Мероприятие «Зимний вечер с Дедом Морозом»	участие
Яковлева Вика	Фестиваль детского творчества «Славим Победу»	участие
Каночкина Ариана Шипова Оля, Проворов Илья, Назаров Семен	Фестиваль ВФСК ГТО	1 место участие
Региональный уровень		
Шипова Оля, Дребезгова Ксюша	Конкурс детских рисунков «Сбережем рыбу вместе»	2 и 3 место
Околоткова Настя, Золотова Маша, Разумовская Тая	Конкурс детских рисунков «Сбережем рыбу вместе»	участие
Каночкина Ариана, Медведева Даша, Захаров Денис, Яковлева Вика, Торкоева Лера, Горохов Коля, Шипова Оля, Савельев Никита, Голубев Ярослав	Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	участие
Постников Коля	«Осенины - Праздник урожая»	участие
Голубев Ярослав, Каночкина Ариана,	Фестиваль «Рождество Христово»	участие

Яковлева Вика, Проворов Илья, Иванов Даня, Булатова Лера, Головенкова Настя		
Межрегиональный уровень		
Всероссийский уровень		
Соловьев Тимофей	Всероссийский конкурс «Успех»	1 место
Меньщикова Вика		2 место
Румянцева Аня		1 место
Канадыб Есения		2 место
Зайцев Дима, Постников Коля, Удальцов Клим, Юферев Даня и Илья, Берснев Марк	Акция «Носки солдату»	участие
Постников Коля	Семейный флешмоб ко «Дню отца»	1 место
Яковлева Вика	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	участие
Булатова Лера, Сеидова Айдан	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участие
Булатова Лера, Савельев Никита, Ерохина Кира	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	участие
Головенкова Настя, Ерохина Кира, Сироткина Вика, Захаров Денис, Тощаква Лера	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	участие
Захаров Никита и Денис, Меньщикова Вика и Даша, Ерохина Кира, Голубев Ярослав, Зайцев Дима, Канадыб Есения, Соловьев Тимофей, Сироткина Соня	Семейный флешмоб ко «Дню отца»	участие
Уварова Полина, Юферев Даня и Илья, Зайцев Дима, Пашевич Александра, Логинов Коля	Молодежная акция «Фронтальная открытка»	участие

Международный уровень		

Количество кружков, действующих на базе МБДОУ д/с №49:

Наименование	Возраст. Количество занимающихся детей
Кружок «Ладушки» (речевое развитие). Воспитатель Маслова Юлия Валерьевна	3-5 лет по подгруппам 19 детей
Кружок «Почемучки» (познавательное развитие). Воспитатель Меркулова Елена Андреевна	3-5 лет по подгруппам 19 воспитанника
Кружок «Занимательная математика» (познавательное развитие). Воспитатель Морозова Ольга Борисовна	6-7 лет по подгруппам 21воспитанник
Кружок «Волшебный каблучок» (художественно-эстетическое развитие). Музыкальный руководитель Ворошина Надежда Венедиктовна	4-7 лет 20 детей (две подгруппы)
Кружок «Мир в Ладонке» (художественно-эстетическое развитие). Воспитатель Юферева Мария Борисовна	4-5 лет по подгруппам 19 детей
Кружок «Русская изба» (познавательное развитие). Инструктор по физической культуре Суянова Т.Б.	5-7 лет по подгруппам 25 детей

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников детского сада предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью.

Регулярно 1 раз в год проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой.

90% родителей (законных представителей) удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой, высказывают позитивное мнение о результатах работы педагогов учреждения. Многие педагоги имеют благодарственные письма от родителей воспитанников, других организаций города.

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО осуществляется на основании результатов мониторинга на всех группах, по всем образовательным областям.

Вывод: анализируя работу дошкольного учреждения можно сделать вывод, что в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования и детского развития наших воспитанников, расширяется социальное пространство детского сада, растет уровень профессионализма педагогов. Педагоги владеют методиками образовательных областей. Разработали систему планирования, что позволяет эффективно решать поставленные задачи,

путём выбора средств, методов и ресурсов образовательного процесса, с учётом индивидуальных возможностей и развивающих способностей воспитанников. Педагоги находятся в тесном контакте с родителями, стараются повысить уровень заинтересованности, используя нетрадиционные формы работы.

Необходимо:

- улучшить показатели участия в областных и всероссийских конкурсах,
- учитывая запросы родителей (законных представителей) введение вариативных форм работы с дошкольниками, в том числе и неорганизованными детьми.

Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	2
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - наличие домофона ,охрана территории	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2.7

В МБДОУ д/с № 49 имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, проводятся вводные, первичные, плановые и внеплановые инструктажи с работниками детского сада.

Разрабатываются планы и мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения, тренировки на случай возникновения пожара или ЧС.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

С целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду проводятся такие мероприятия, как ежедневная уборка и проверка территории игровых площадок и помещений групповых комнат на наличие посторонних предметов; своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; проводится испытание физкультурного оборудования - на прогулочных площадках и в здании игровое и физкультурное оборудование (скамьи, мебель, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено; своевременная изоляция и вывод заболевшего ребенка; разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в МБДОУ; в группах оформляются уголки безопасности.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.5 до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 10,5-ти часовым пребыванием детей»- завтрак, обед, полдник. Введен второй завтрак – сок и фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда. В рацион детей введены все необходимые для полноценного роста и развития продукты- овощи, фрукты, соки, мясо, молочная продукция и прочее. Все продукты поступают в ДОУ при наличии сертификата качества и прочей необходимой документации. Меню разработано в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Имеется необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и другая документация согласно требованиям санитарных норм и правил. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

Здание детского сада оборудовано новой современной радиоканальной беспроводной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, 8 огнетушителей. Двери металлические с переговорным устройством (домофон). Круглосуточная охрана территории ДОО отсутствует, но в ДОО в дневное время организован пропускной режим, а в ночное время обеспечено дежурство сторожей. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Требуется установка видеокамер – системы контроля доступа на территорию и в здание детского сада.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Имеется спортивная площадка. Прогулочных площадок - 6- для каждой возрастной группы.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья. На базе детского сада функционирует бассейн. Занятия с детьми проводит опытный инструктор по плаванию.

С целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду проводятся такие мероприятия, как обеззараживание воздуха в группах с помощью бактерицидной лампы; ежедневная уборка и проверка территории игровых площадок и помещений групповых комнат на наличие посторонних предметов; своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; проводится испытание физкультурного оборудования (на прогулочных площадках и в здании); игровое и физкультурное оборудование (скамьи, мебель, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено; своевременная изоляция и вывод заболевшего ребенка; разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в МБДОУ детский сад № 49; в группах оформляются уголки безопасности и т.п.

В учреждении проделана следующая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса: приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения; разработаны инструкции по охране труда, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля; на каждой возрастной группе имеется аптечка для оказания первой помощи и прочее.

Вывод. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН и с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Закупка и установка пластиковых оконных блоков 2. Замена линолеума в двух групповых комнатах.	Включение в план муниципального задания на 2022- 2025 гг

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На центральном входе здания ДУ установлена табличка Брайля (тактильная табличка) с наименованием учреждения, графиком работы и иной значимой информацией с плоско-выпуклым шрифтом, а так же кнопка вызова для обеспечения условий доступности инвалидов в дошкольное учреждение. МБДОУ д/с № 49 располагается в типовом здании 1982 г. постройки. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. При входе имеется домофон, домофон в группы, звонок при входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход". При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. В 2022 году установлена мнемосхема.

Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Замечания в актах приемки ДОО (на начало учебного года)	3
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное	2

развитие детей во всех основных образовательных областях	
Средний балл:	2.5

ДООУ работает при наличии лицензии, замечаний при прохождении лицензирования нет. Лицензия № 1563 от 18.04.2016 г. выдана бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности.

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ОП ДООУ. Оснащение обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Рационально организованное пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, счётный материал, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащённым доступом к информационно-телекоммуникационным сетям,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (записанные на диски, флэш-карты по образовательным областям (познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие).
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. И все они направлены на реализацию конечного результата – освоения образовательной программы.

Однако в детском саду недостаточно современного игрового оборудования, игровых модулей, современного спортивного оборудования, интерактивных досок и столов.

В детском саду функционирует бассейн, где опытный инструктор по плаванию проводит занятия, оздоровительные мероприятия. Однако помещение бассейна требует капитального ремонта. Для занятий в бассейне ежегодно приобретается новое оборудование – круги, надувные матрасы, игрушки для игр на воде и прочее.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурсов «Лучшая группа детского сада», «Детский сад начинается с приемной» (в мае « Лучший участок детского сада»), целью которых является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски и прочее.

В ДОО имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, выход в интернет. В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты
Сделан косметический ремонт в группах ДОУ, частичный ремонт канализации.	Улучшен эстетический вид ДОУ. Цветовое решение и оформление интерьера способствуют возникновению и развитию познавательных интересов дошкольника. Улучшились условия по присмотру и уходу за детьми
Улучшилась развивающая среда ДОУ: • оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице • приобретено новое игровое оборудование, мебель (соответствует СанПиН	Улучшились условия для развития игровой и двигательной активности детей.
ДОУ стал более информационно открытым	Действует и постоянно обновляется сайт МБДОУ
Полное укомплектование кадрами	Обеспечивает полноценное развитие детей в основных образовательных областях

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, , средства субсидий, для обеспечения государственных гарантий реализации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Платные дополнительные услуги не оказываются

Вывод: за прошедший год улучшилась материально-техническая база детского сада, проведены косметический ремонты в группах. Но если говорить о модернизации образования, то все еще требуется приобретение нового оборудования в групповые комнаты, дидактических материалов и пособий, методической литературы, новое оборудование для уличных площадок. Для этого следует провести анализ потребностей педагогов, составить план закупок с учетом наиболее значимых потребностей.

Профессиональный уровень педагогов ДООУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДООУ: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	2
Средний балл:	2.1

Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2022 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%. В учреждении работают 6 педагогов, из них 4 – воспитателей , 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют 1 квалификационную категорию, музыкальный руководитель высшую квалификационную категорию.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческих способностей.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Система методической работы в МБДОУ д/с №49 была направлена на:

- сопровождение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- создание условий для участия педагогов в учебно-методических объединениях системы образования, конкурсах и конференциях разного уровня;
- определение готовности педагогов к инновационной деятельности.

Активное участие педагоги принимали в работе мастер-классов, семинаров, педсоветов (на базе дошкольного учреждения). На них воспитатели выступали с сообщениями, делились опытом своей работы:

Семинар-практикум для педагогов «Здоровье - сберегающие технологии в детском саду. Использование «дорожек здоровья» в детском саду».

«Волшебные дорожки для ладошки».

«Использование кинезиологических упражнений в ДОУ»

Опыт работы «Дыхательная гимнастика в работе с детьми»

«Здоровый ребенок - здоровые глазки»

«Арт- терапия как здоровье сберегающая технология в ДОУ»

«Стретчинг», «Гимнастика, направленная на профилактику плоскостопия».

Смотр конкурс уголков сюжетно- ролевых игр «В мире профессий»

Мастер класс "Музыкальные физминутки", "Игры и упражнения на релаксацию во 1 младшей группе"

Мастер класс для педагогов и родителей "Использование прозрачных планшетов в развитии технологии сотрудничества"

Педагоги участвовали во всероссийских социальных, волонтерских акциях и челленджах, конкурсах и мероприятиях:

Конкурс – выставка творческих работ «Святитель земли Кинешемской» в рамках реализации проекта по духовно нравственному - воспитанию детей старшего дошкольного возраста

«Парад колясок – 2022»

«Бессмертный полк»

«Сад памяти»

Новогодний творческий конкурс «Символ года – 2022г.»

Патриотическая акция «Рисуем Победу»

Фестиваль ВФСК ГТО

Фестиваль детского творчества «Славим Победу»
 Конкурс рисунков «Светлый праздник»
 Выставка «Кукольных дел мастера»
 Конкурс кукол «Сударыня масленица»
 Всероссийские конкурсы проводимые Центром развития образования имени К.Д. Ушинского
 Конкурсы проводимый ВШДА
 Всероссийский конкурс «Успех»
 Всероссийский творческий конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»
 Всероссийский конкурс экологических рисунков
 XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»
 Акция «Круг добра»
 Акция «Елки России»
 Акция «Открытки детям Донбаса»
 Фестиваль «Русский самовар»

Педагоги активно публиковали материал о своей работе и организованных мероприятиях на сайте ДООУ, сайте Кинешмец.ру, газете, распространяли свой педагогический опыт и на федеральном уровне Maam.ru, pedstrana.ru, онлайн-журнал «Педагогический мир», «Учительский журнал онлайн», официальном сайте ДООУ.

Сильные стороны	Слабые стороны
- На протяжении длительного периода кадровый состав стабилен и неизменен.	Низкий процент педагогов с высшим образованием.
- Имеется заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации.	Недостаточный уровень ИКТ компетентности.
	Недостаточная компьютеризация

- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. - Положительные отзывы имеет кружковая работа, данное направление по дополнительному образованию следует продолжить, обновить и расширить.	образовательного процесса, необходимая для использования ИКТ Слабая активность участия педагогов в инновационной деятельности
---	---

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Активизация педагогов к участию в инновационной деятельности,	Создание рабочих и творческих групп, совершенствование системы духовно-нравственного воспитания дошкольников, повышение их педагогического мастерства и самообразование по данной теме
2. Участие педагогов МБДОУ д/с №49 в конкурсах и других мероприятиях разного уровня	Индивидуальный подход и консультирование каждого педагога по данному вопросу.

Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2.6

В своей работе МБДОУ д/с №49 опирается на один из принципов образовательной программы: принцип сотрудничества и взаимодействия с семьей. Родители участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Именно поэтому большое внимание в ДОУ уделяется изучению запросов, мнений, отзывов родителей, а также контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). По итогам анкетирования выяснили, что родителям больше всего нравится в ДОУ - это разнообразие блюд в рационе детей, творческим потенциал, знания и умения педагогов, комфортные условия для воспитанников ДОУ, забота о физическом развитии и здоровье детей, индивидуальный подход к ребенку, подготовка детей к школьной жизни, проведение совместных, интересных мероприятий, доброжелательная обстановка в ДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование.

Основные направления сотрудничества с семьей реализуются через проектную деятельность:

- проект «Мамина школа» - направлен на работу с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду.
- творческий проект «Калейдоскоп» направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс, объединил творческих, спортивных, умелых родителей.
- проект «Спешите делать добрые дела»- направлен на привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада.
- проект «Педагогическая азбука» - работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

В рамках проекта «Азбука здоровья» - с родителями были проведены семейно-групповые мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

В рамках проекта «День Победы 9 мая – праздник мира в стране и весны» в детском саду прошел праздничный концерт-фестиваль с участием родителей, детей и воспитателей, а также была организована выставка семейного творчества «Этих дней не смолкнет слава».

В своей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги на возрастных группах продолжают использовать нетрадиционных формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, нетрадиционные формы проведения родительских собраний).

Родители принимали участие в конкурсах, выставках и всех мероприятиях проходящих в ДОУ, муниципальных и областных:

выставка поделок «Ух, ты масленица, выставка открыток «Слава армии Российской», выставка поделок «Пасхальный перезвон», выставка работ «Открытка ветерану», акция «Сирень Победы», «Окна Победы», «Окна России», выставка поделок «С яблочным Спасом»«Луковые чудеса», фотофлешмоб «Мы с папой лучшие друзья», фотовыставка «Мой домашний питомец», экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка», выставка «С юбилеем детский сад», выставка поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи», городской конкурс «Мастерская Деда Мороза», фотофлешмоб «Трава у дома», областной конкурс «Осенины», городской конкурс рисунков по ПДД, выставка «Кукольных дел мастера», «Мастерская Деда мороза, флешмоб ко дню отца, акция «Носки солдату».

Создание и ведение официального сайта ДОУ, позволило родителям глубже окунуться в образовательное пространство ДОУ.

За 2022 год наблюдается положительная динамика посещения родителями (законными представителями) родительских собраний и участия родителей в разнообразных мероприятиях ДОУ. Большинство родителей воспитанников (законных представителей) высказывают свое положительное отношение к ДОУ.

Вывод: весь учебно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с №49 осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей воспитанников. Родители воспитанников активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители воспитанников с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Активизация всех родителей к участию в мероприятиях разного уровня	Поиск новых форм активизации родителей воспитанников и формированию у них ответственности за развитие личности ребенка.
2. Педагогическое просвещение молодых родителей воспитанников.	Индивидуальный подход и консультирование к каждой молодой семье.
3. Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»	Планомерность в работе и взаимодействие с ТУ СЗН, реабилитационным центром

Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: -работа в режиме муниципальной опорной площадки -работа в режиме региональной инновационной площадки ' -работа в режиме федеральной инновационной площадки -работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах -работа в режиме базы практики, стажерской площадки, повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

1. Детская поликлиника - вакцинация, лечение и профилактика заболеваний, обеспечение медицинского контроля.

2. Школа №18, №2; – экскурсии, диагностика готовности к школьному обучению, отслеживание адаптации выпускников.
3. Краеведческий музей, библиотека – экскурсии, тематические занятия с целью реализации образовательных и воспитательных задач.
4. Театр юного зрителя, драматический театр им. Н. Островского – просмотр спектаклей, развитие художественно – эстетического восприятия.
5. ГИБДД – беседы, встречи с родителями, участие в общих мероприятиях, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП.
6. Социальная защита – встречи с родителями, консультации, оказание помощи по различным вопросам, проведение совместных мероприятий.
7. Орган опеки и попечительства – беседы, консультации, оказание помощи по различным вопросам.
8. Парк культуры и отдыха – экскурсии, праздники с целью всестороннего развития детей.
9. Дошкольные учреждения города – обмен опытом, участие в семинарах, конкурсах.
10. Городской дом культуры – участие в проводимых в ДК конкурсах, смотрах и прочих мероприятиях.
11. Общественность – постоянная связь с семьями воспитанников помогает справляться с поставленными ДООУ задачами.

А наша задача – повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. При этом используются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, деловые игры, клубы, праздники и досуги и т. д.

Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДООУ, публичный доклад)
- основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей – размещены на стендах ДООУ
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей

Сфера улучшения:

- партнерство со спонсорами – создание атмосферы заинтересованности друг другом;
- развитие сложившихся социальных контактов, поиск новых;
- повышение социального статуса ДООУ – творческие отчеты, создание рекламных буклетов, презентация ДООУ.

Вывод: Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
Средний балл	2,3

Предписаний по проверке несоответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования за 2022 год нет. Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Органом самоуправления в ДОУ так же является Совет трудового коллектива и педагогический совет. Данные органы работают на основании принятых и утвержденных Положений.

Управляющий совет регулярно обсуждает вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств, а также являются также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ. Члены органа ОГОУ действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство. Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДОУ.

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
Экономический	Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование). Привлечение спонсорских средств, пожертвований. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) Оптимизация штатного расписания.
Психологический	Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. Работа по взаимодействию с социумом.
Образовательный	Мониторинг качества работы ДОУ. Создание современной инфраструктуры. Работа в условиях инноваций. Использование информационных технологий

Сферы улучшения:

- Создание положительного имиджа ДОО. Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Оформление сайта ДОУ. Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях.
- Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОУ.
- Наиболее тесное взаимодействие Управляющего совета с родительской общественностью.

Таблица баллов

2019 год

Вопрос	Средняя оценка
1	2.4
2	2.7
3	2.5
4	1.8
5	2.4
6	2.0
7	2.2
Средний показатель	2.2

2020 календарный год

Вопрос	Средняя оценка
1	2.3
2	2.7
3	2.5
4	2
5	2.6
6	2
7	2.3
Средний показатель	2.3

2021 год

Вопрос	Средняя оценка
1	2.4
2	2.7
3	2.5
4	2
5	2.6
6	2.0
7	2.3
Средний показатель	2.3

2022год

Вопрос	Средняя оценка
1	2.4
2	2.7
3	2.5
4	2.1
5	2.6
6	2.0
7	2.3
Средний показатель	2.4

В сравнении с 2021 годом итоговый показатель эффективности работы ДОО повысился на **0.1 балла**.

Положительные показатели работы МБДОУ №49 за последний год:

- Материально-техническая база МБДОУ д/с №49 улучшается (приобретается игровое оборудование, развивающие игры, игрушки, методические пособия).
- В здании ДОУ ведутся ремонтные работы, привлекается спонсорская помощь.
- Отзывы родителей о работе детского сада положительные.
- Наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов, 5 педагогов имеют 1 категорию, 1 высшую.
- Снижение заболеваемости воспитанников, в сравнении с прошлым годом.
- Результативность участия МБДОУ д/с № 49 в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования, которая позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует ФГОС, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, микроскопы, глобус. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОО строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

В ДОО созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОО имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОО, так и за его пределами. Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года в соответствии с федеральными государственными требованиями был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

ДОО успешно взаимодействует с семьями воспитанников, с социальными партнерами. В коллективе идет постоянный поиск новых форм сотрудничества.

МБДОО детский сад №49 является эффективно работающим образовательным учреждением.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

- Обеспечение высокого качества оказания образовательных услуг детям.
- Успешная социализация и адаптация детей в окружающей среде.
- Успешное взаимодействие детей, педагогов, специалистов и родителей
- Улучшение материально-технической базы ДОО.
- Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов и т.п.
- Стабильный коллектив.

Приоритеты развития ДОО: повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов.

Улучшение качества работы ДОО (за последние три года).

Показатель улучшения:

1. Условия пребывания воспитанников в ДОО - оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС; укрепление материально-технической базы; внедрение и расширение в практику ДОО дополнительных услуг (кружковая работа).

2. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС - регулярность проведения мониторинговых исследований; улучшение кадровых условий реализации ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.
3. Снижение заболеваемости детей в ДОО - усиление профилактических мероприятий; совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
4. Повышение качества адаптации детей, сокращение сроков адаптации - участие родителей, пополнение предметно-развивающей среды.
5. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
6. Повышение уровня кадрового обеспечения - увеличение доли воспитателей с первой квалификационной категорией; своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
7. Высокий уровень достижений педагогов и воспитанников - участие в конкурсах, грантах на разных уровнях.
8. Организация дополнительных образовательных услуг.
9. Улучшение материально-технической базы для оснащения специальных помещений по профилю осуществляемой образовательной деятельности.

Направления для улучшения:

1. Материально-техническая база - приведение в соответствие требованиям ФГОС; привлечение денежных средств через расширение спонсорской помощи и др. источников.
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов - прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников; привлечение педагогов к участию в работе МОП на уровне города.
3. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей - усиление профилактических мероприятий.
4. Расширение вариативных форм работы ДОО - работа с неорганизованными детьми; работа с неблагополучными семьями; работа с особенными и одарёнными детьми.

Неразрешимые на уровне ДОО проблемы и необходимая внешняя помощь (финансирование) для их решения, улучшения достижений ДОО:

1. Капитальный ремонт системы водоотведения, канализации, пищеблока, бассейна.
2. Замена оконных боков.
3. Замена отмосток по всему периметру здания.
4. Создание комфортной среды для пребывания в ДОО детей – инвалидов.

