

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического совета МБДОУ д/с №49

Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДЕНО»

заведующий МБДОУ д/с №49

М.Н. Ким

Приказ № 105 от 20.08.2024



Приложение № 2

Учебный план

МБДОУ д/с № 49

на 2024-2025 учебный год

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического совета МБДОУ д/с №49

Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДЕНО»

заведующий МБДОУ д/с №49

_____ М.Н. Ким

Приказ № _____ от _____

Приложение № 2

Учебный план

МБДОУ д/с № 49

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 49 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями 27.08.2015г
- Уставом

Учебный план МБДОУ д/с № 49 составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 49.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 1 неделю. Распределение НОД основано на принципах:

- Соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование
- Дефиниции вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход
- Соотношение между инвариативной (60% от общего нормативного времени) и вариативной (40% от общего нормативного времени) частями учебного плана
- Сохранение приемственности между инвариативной и вариативной частями плана
- Отражение специфики ДОУ
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями 27.08.2015г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- Ранний возраст – 1 час 40 минут
- Младший дошкольный возраст – 2 часа 45 минут
- Средний дошкольный возраст – 4 часа
- Старший дошкольный возраст – 6 часов 15 минут
- Подготовительная группа – 8 часов 30 минут

ПродолжительностьНОД:

- 2-3года–до10минут(осуществляетсяв первуюи вторуюполовинудня)
- 3-4года–до15минут
- 4-5год –до20минут
- 5-6лет–до25минут
- 6-7лет–до30минут.

Максимально допустимыйобъемобразовательнойнагрузкивпервуюполовинудня:

- 2-3года–до30минут
- 3-4года–до35минут
- 4-5год –до40минут
- 5-6лет–до45минут
- 6-7лет–до1,5часа.

НОДдетямстаршегодошкольноговозрастаможетосуществлятьсявовторуюполовину,но нечаще чем2-3развнеделю.ЕЕ продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое , физическое развитие воспитанников.

Образовательнаяобласть«Социально-коммуникативноеразвитие»:игра,социализация,развитиеобщения,нравственное воспитание;ребенок в семье и обществе, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательнаяобласть«Познавательноееразвитие»:формированиеэлементарныхматематическихпредставлений;развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Образовательнаяобласть«Речевоеразвитие»:развитиеречи;художественнаялитература,обучениеграмоте.

Образовательнаяобласть«Художественно-эстетическоееразвитие»:приобщениекискусству;изобразительнаядеятельность, конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательнаяобласть«Физическоееразвитие»:формированиеначальныхпредставленийоздоровомобразежизни;физическая культура.

Воспитательно-образовательныйпроцессвДОУосуществляетсяпоследующимнаправлениям:

- образовательнаядеятельность,осуществляемаявпроцессеорганизациirazличныхвидовдетскойдеятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательнаядеятельность,осуществляемаяв ходережимныхмоментов –какв совместнойдеятельностивзрослогоидетей, таки в самостоятельной деятельностидошкольников;
- взаимодействиессемьямидетейпореализацииосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования.

При организации образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. В дошкольном учреждении строго соблюдается (в соответствии с СанПиН) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста составляет – не более 10 минут.
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут.
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут.
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки – не менее 2 минут. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю; в

младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут;

в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа;

в старшей группе (6-го года жизни) – 6 часов 15 минут;

в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно (в том числе и после дневного сна).

Часть основной непосредственно образовательной деятельности, а так же непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день (в соответствии с возрастом).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются Рождественские каникулы.

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, изобразительная деятельность, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

На основе плана составлено расписание образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статистические и динамические виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Организация пребывания воспитанников:

Режим работы МБДОУ д/с №49 и длительность пребывания в ней воспитанников определяется Уставом МБДОУ д/с №49 работает с 7:30 до 18:00. Пятидневная рабочая неделя. Максимальная длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. МБДОУ д/с №49 имеет право на период проведения ремонтных, санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий приостановить функционирование образовательного учреждения.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- соответствии правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольников. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы общеразвивающей направленности					
		Периодичность					
		Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, игры с дидактическим материалом, Расширение ориентировки в	3	1	2	2	3	4

	окружающем						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Во всех образовательных ситуациях					
	Игровая деятельность, социализация	В совместной деятельности и в самостоятельной деятельности, в игре					
	Трудовая деятельность	В режимных моментах					
	Коммуникация	В совместной с взрослым деятельности и в самостоятельной деятельности, в игре.					
Речевое развитие	Речевая (Развитие речи, обучение грамоте, художественная литература)	2	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (аппликация, рисование, лепка, конструирование)	1	3	2	2	3	3
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая Культура в помещении)	2	2	2	2	2	2
	Двигательная (физическая Культура на прогулке)	-	1	1	1	1	1
Итогов неделю		10	10	10	10	13	14
Итого в год		360	360	360	360	468	504
Объем ОД в неделю (количество)		0	0	3	4	4	4
Объем ОД в неделю (минуты)		0	0	45	80	100	120
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно					
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
	Гигиенические процедуры	ежедневно					

	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная Деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**Организованная образовательная деятельность в МБДОУ д/с №49
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	1 младшая группа
Понедельник	Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир/Природное окружение 9.00-9.10,9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.00-16.10;
Вторник	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.10,9.15-9.25 Физическое развитие Физкультура(на воздухе) 11.05-11.15
Среда	Речевое развитие Развитиеречи/ЧХЛ 9.00-9.10,9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 16.00-16.10,16.15-16.25
Четверг	Речевое развитие Развитие речи/ЧХЛ 9.00-9.10,9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 16.00-16.10,16.15-16.25
Пятница	Физическое развитие Физкультура 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.00-16.10
	Всего10занятий Длительность–10минут Гимнастика8.10–8.15

Дни недели	2 младшая группа
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15; Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир/Природное окружение 9:25-9:40
Вторник	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.15 Физическое развитие Физкультура 9:25-9:40
Среда	Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.15 Физическое развитие Физкультура (на воздухе) 10.20-10.55
Четверг	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00-9.15 Физическое развитие Физкультура 9:25-9:40
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 Речевое развитие Речевое развитие/ЧХЛ 9:25-9:40
	Всего 10 занятий Длительность – 15 минут Гимнастика 8.10–8.15

Дни недели	Средняя группа
Понедельник	Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир/Природное окружение 9.00-9.20 Физическое развитие Физкультура 9.25-9.45
Вторник	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие ФЭМП 9.25-9.45 /плавание 10:20-11.05
Среда	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20 Физическое развитие Физкультура 9.25-9.45
Четверг	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Физическое развитие Физкультура (на воздухе)/плавание 10:20-10:11.05
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00-9.15 Речевое развитие Развитие речи/ЧХЛ 9.25-9.45
	Всего 10 занятий Длительность – 20 минут Гимнастика 8.00 – 8.10

Дни недели	Подготовительная группа
Понедельник	Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир 9.00-9.30. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40.-10.10
Вторник	Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30 Речевое развитие Развитие речи/ЧХЛ 9:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50 плавание 11.10-12.15
Среда	Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40.-10.10 Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50
Четверг	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40.-10.10 Физическое развитие Физкультура (на воздухе)/плавание 11.10-12.15
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00-9.25 Познавательное развитие Природное окружение 9.40.-10.10 Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50
	Всего 14 занятий Длительность – 30 минут Гимнастика 8.30 – 8.40

Режим дня	1 младшая группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30 -8.10
Утренняя гимнастика	8.10–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15– 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50 -8.55
Непосредственно образовательная деятельность.	8.55– 9.05 9.05 -9.15
Второй завтрак	9.15 -9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25–11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.20
Подготовка к сну, дневной сон	12.20–15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00–15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40
Непосредственно образовательная деятельность.	16.00-16.10 16.15-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-17.25
Самостоятельная деятельность детей, игры. Уход детей домой	17-25-18-00

Режим дня	2 младшая группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30 -8.10
Утренняя гимнастика	8.10–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20– 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50 -9.00
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00 -9.40
Второй завтрак	9.40 -9.5
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50–11.45
Возвращение с прогулки, игры	11.45–12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.30
Подготовка к сну, дневной сон	12.30–15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00–15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40
Непосредственно образовательная деятельность.	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.45
Самостоятельная деятельность детей, игры. Уход детей домой	17-45-18-00

Режим дня	Средняя группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00– 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10– 8.40
Утренний круг	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.55– 9.00
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00– 9.50
Второй завтрак(рекомендуемый)	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–12.10
Возвращениеспрогулки, игры	12.10–12.30
Подготовкакобеду, обед	12.30–13.00
Подготовкакосну, дневнойсон	13.00–15.00
Подъем, воздушныепроцедуры	15. 00–15.10
Подготовкакполднику, полдник	15.10–15.30
Игры, самостоятельнаяиорганизованнаядетская Деятельность	15.30–16.20
Вечернийкруг	16.20–16.30
Подготовкакпрогулке, прогулка	16.30– 17.45
Самостоятельнаядеятельностьдетей, уходдетей домой	17.45–18.00

Режим дня	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30–8.10
Утренний круг	8.10 -8.30
Утренняя гимнастика	8.30– 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40– 8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.55–9.00
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00– 10.50
Второй завтрак(рекомендуемый)	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00–12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25–12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40–13.10
Подготовка к сну, дневной сон	13.10–15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00–15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15–15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30–16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40– 17.45
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.45–18.00

