


 Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ д/с № 49
 Ким М.Н.
 Приказ № 68 Д от 06.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 г.о. Кинешма Ивановской области за 2025 год

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155800. г. Кинешма, Ивановская область, ул. Щорса, д. 52А
Контакты ДОО	Телефон 8 (49331) 2-49-01 Электронная почта: kindetsad49@ivreg.ru Сайт: https://portal.iv-edu.ru
Руководитель ДОО	Ким Марина Николаевна Телефон 8 (49331) 2-49-01

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 49 г.о. Кинешма Ивановской области за 2025 год

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155800. г. Кинешма, Ивановская область, ул. Щорса, д. 52А
Контакты ДОО	Телефон 8 (49331) 2-49-01 Электронная почта: kindetsad49@ivreg.ru Сайт: https://portal.iv-edu.ru
Руководитель ДОО	Ким Марина Николаевна Телефон 8 (49331) 2-49-01

1.КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ д/с №49

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №49 проведен анализ деятельности на основе «Оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников», разработанной АУ «Институтом развития образования Ивановской области».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 (далее по тексту МБДОУ д/с №49) расположено по адресу: Ивановская область г. Кинешма, ул. Щорса, д.52А.

Учредителем является Администрация городского округа Кинешма.

В 2025 календарном году в МБДОУ д/с №49 функционировало 4 возрастных групп:

- 1 –я младшая группа (с 1 до 3 лет) – 13 чел.
- 2- я младшая группа (с 3 до 4 лет) – 13 чел.
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 18 чел.
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 24 чел.

Численный состав контингента воспитанников 68 человека.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 городского округа Кинешма Ивановской области открыт в 1982 году. Учредителем является Администрация городского округа Кинешма.

Управление МБДОУ д/с №49 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальные органы управления ДОУ – Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Здание детского сада двухэтажное, типовое, имеет централизованное отопление, водоснабжение и водоотведение. Детский сад расположен в микрорайоне Автоагрегат. В здании имеются:

- 6 групповых ячеек, каждая из которых состоит из: раздевалки, буфетной, групповой комнаты, спальни, санузла;

- пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, раздаточная, моечная);
- прачечная (постирочная, гладильная, сушилка);
- медицинский блок (процедурный и приемный кабинет, изолятор);
- музыкальный зал совмещен со спортивным,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего хозяйством,
- методкабинет,
- бассейн.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру металлическим забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теновыми навесами. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями. Территория благоустроена: имеются различные постройки для игр детей, цветники, спортивная площадка с физкультурным оборудованием.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00. Праздничные дни - по календарю.

В МБДОУ д/с №49 функционируют четыре группы для детей в возрасте с 1 до 7 лет.

Плановая мощность дошкольного учреждения рассчитана на шесть разновозрастных групп с общей наполняемостью детей - 137 человек.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	68
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	68/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	68/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5.3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	6/100%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4/67%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/17%
1.8.2.	Первая	человек / %	3/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	7/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	6/70
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6.54
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	195
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвива ющей направлен- ности	группы коррекционн ой направ- ленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/ одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/ одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 - 3 года	1	0	4	0	0	0	9	0	0	0
3 - 7 лет	3	0	27	0	0	0	28	0	0	0
Всего	4		31	0	0	0	37	0	0	0

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей					Жилищные условия		
	полные семьи	непол- ные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот пере- данных под опеку, попечительство	много- детные семьи	выс- шее	среднее специ- альное	сред- нее	работники образования и культуры	рабочие	служа - щие	нерабо- тающие	предпри- нимател и, раб.тор г	собст- венное, отдельное жильё	живут с родствен- никами, соседями	снимают квартиру
68семей	56/82%	12/ 18%	-	19/28%	-	-	-	-	-	-	-	-	56/82%		12/18%
124 родителя	112	12	-	-	40/32 %	80/64%	4/4%	31/26%	70/56%	23/18 %	-	-	-	-	-

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст						Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет		высшее	среднее специ- альное	среднее	незакон- ченное среднее
Административный персонал	1	1	0	0	0	1	0		1	0	0	0
Педагогический персонал	5.25	6	0	1	2	1	2		0	6	0	0

Обслуживающий персонал	15.25	12	0	0	3	4	5	-	12	-	0
------------------------	-------	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	5.25	5	1	1	0	1	2	0	0	3	2	0	0
Инструктор по физической культуре	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музык. руководитель	0.75	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Дети из малообеспеченных семей и многодетных семей пользуются льготами по оплате за детский сад. Однако существует проблема уменьшения контингента детей дошкольного возраста. Основная причина смена места жительства семей.

Работа с семьей продолжает проводиться в нескольких направлениях:

- поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения;
- повышение психолого-педагогических знаний;
- анкетирование;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ;
- участие родителей в управлении ДООУ.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями: совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества, педагогическое сопровождение социально неблагополучных семей и прочее. С каждой семьей заключен родительский договор.

Штат ДООУ укомплектован полностью. На протяжении трех лет неизменен. Из числа сотрудников - 5 работников ДООУ имеют звание «Ветеран труда»; 1 работник ДООУ награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие; социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие.

Огромную помощь оказывает и принимает активное участие в работе педагогов весь обслуживающий персонал ДООУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс.

Цель: успешное освоение детьми образовательной программы. Осуществление преемственности со школой. Удовлетворение запроса родителей дополнительными образовательными услугами. Для достижения намеченных целей в 2025 году ставились и выполнялись ряд задач, а именно:

- 1.Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникативных.
- 2.Расширение спектра дополнительных услуг с целью развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 3.Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Результат выполнения:

Проведено обновление организационных форм и методов воспитания и обучения воспитанников. В практике организации образовательного процесса успешно себя зарекомендовали такие формы работы, как проектная деятельность и технологии эффективной социализации дошкольников Н. П. Гришаевой.

Осуществляется преемственность образования между ДООУ и школой для успешной подготовки и легкой адаптации детей к обучению в школе.

Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками и прочее обновлено на 50%.

Проводится мониторинг освоения основной образовательной программы МБДОУ д/с №49, а так же выявление запросов родителей (законных представителей) о содержании и качестве образования в ДООУ.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 городского округа Кинешма разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (далее – ФГОС ДО), принятого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования наблюдается положительная динамика по всем основным направлениям реализации образовательной программы дошкольного образования. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода. Отмечается

положительная динамика в физическом, познавательном, художественно - эстетическом развитии детей. Чтобы достичь желаемых результатов, необходимо продолжить работу над речевым развитием дошкольников.

В ДОО воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 2 раз в неделю. Организуются кружки различной направленности: речевого, познавательного и музыкального направления. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования. Дополнительные услуги предоставляются бесплатно.

Наименование	Возраст. Количество занимающихся детей
Кружок «Ладушки» (речевое развитие). Воспитатель Маслова Юлия Валерьевна	4-5 лет по подгруппам -14 детей
Кружок «Почемучки» (познавательное развитие). Воспитатель Меркулова Елена Андреевна	5-7 лет по подгруппам-13 воспитанника
Кружок «Волшебный каблучок» (художественно-эстетическое развитие). Музыкальный руководитель Ворошина Надежда Венедиктовна	4-7 лет -20 детей (две подгруппы)
Кружок «Мир в Ладонке» (художественно-эстетическое развитие). Воспитатель Юферева Мария Борисовна	3-4 года по подгруппам -10 детей
Кружок «Русская изба» (познавательное развитие). Музыкальный руководитель Ворошина Надежда Венедиктовна	5-7 лет по подгруппам -22ребенка

Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0

Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	1
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года).	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2.4

Результаты участия воспитанников МБДОУ детского сада № 49 в различных мероприятиях, конкурсах в 2025 году .

Воспитанники		
Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Сучкова Алена, Менькова Катя, Малкова Вероника, Киселева Варя, Вахотина Карина, Шипова Катя, Колесниченко Валерия, Голубева Соня	Фестиваль «Русский Самовар»	участие
Костерин Даня, Конькова Соня	Патриотический конкурс «Ёлочная игрушка Победы»	участие
Цветкова Аделина, Борисенко Есения, Конькова Соня, Солин Саша, Николаева Варя, Костерин Даня, Соловьев Тимофей, Бачугин Ваня, Постников Коля	Акция «Новогодний фонарик»	участие
Цветкова Аделина, Плохой Ваня, Костерин Даня, Конькова Соня, Менькова Катя, Соловьев Тимофей, Бачугин Ваня, Постников Коля,	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	участие

Канадыб Есения		
Румянцева Аня	Фестиваль детского творчества «Славим Победу»	участие
Голубев Ярослав, Маслова Вивиана, Меньщикова Даша, Берснев Марк	Фестиваль ВФСК ГТО	участие
Цветкова Аделина, Николаева Варя, Канадыб Есения, Тихомирова Маша, Господинин Ваня, Захаров Никита, Вахотина Карина	Ежегодная городская выставка кукол «Кукольных дел мастера»	1,2 место и участие
Николаева Варя	Конкурс плакатов «Мы наследники Победы»	участие
Голубев Ярослав	«Лыжня России»	участие
Цветкова Аделина, Конькова Соня, Маслова Ульяна, Соловьев Тимофей, Шипова Катя, Зайцев Дима, Голубева Соня, Господинин Ваня, Колесниченко Валерия	Акция «Своих не бросаем»	участие
Постников Коля, Вахотина Карина, Соловьев Тимофей, Костерин Даня	Мероприятие в Парке культуры и отдыха «Народная провинция» «Букет из шишек»	участие
Румянцева Аня, Меньщикова Даша	Мероприятие «Время счастливого детства», в честь дня города	участие
Муртазов Арсений, Голубев Ярослав, Меньщикова Даша, Пахарев Даня, Маслова Вивиана, Берснев Марк	Спартакиада «Малышок»	участие
Голубев Ярослав	Фестиваль «Рождества счастливые моменты»	участие

Региональный уровень		
Рузинг Семен, Костерин Даня, Канадыб Есения, Вахотина Карина, Соловьев Тимофей, Колесниченко Валерия	Конкур игрушек кормушек «Эколята – друзья пернатых!»	участие
Киселева Варя, Колесниченко Валерия, Николаева Варя, Дуданов Степа	Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей 2025»	1, 2 место и участие
Всероссийский уровень		
Воспитанники всех групп	Всероссийская акция «Вместе с папой»	участие
Постников Коля, Костерин Даня, Шипова Катя, Канадыб Есения, Конькова Соня, Сучкова Алена, Горохов Коля, Новицкий Ваня, Колесниченко Валерия, Николаева Варя,	Акция «Наши семейные книги»	участие
Постников Коля, Вахотина Карина, Сучкова Алена, Киселева Варя, Канадыб Есения Берснев Марк, Муртазов Арсений, Меньщикова Даша, Маслова Вивиана, Солин Саша, Костерин Даня, Николаева Варя	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	участие
Костерин Даня, Конькова Соня, Маслова Вивиана, Голубева Соня, Колесниченко Валерия	Акция «Окна России»	участие
Воронцова Женя, Колесниченко Валерия, Постников Коля, Соловьев Тимофей, Голубева Соня, Новицкий Ваня, Вахотина Карина, Конькова Соня, Костерин Даня, Сучкова Алена	Акция «Окна Победы»	участие
Господинин Ваня, Вахотина Карина, Киселева Варвара, Колесниченко Валерия, Менькова Катя, Соловьев	Высшая школа делового администратирования «Подарок маме»	1, 2 места

Тимоша, Цветкова Аделина		
Вахотина Карина	Высшая школа делового администрирования «Пернатые друзья»	1 место
Колесниченко Валерия, Постников Коля, Соловьев Тимофей, Голубева Соня, Новицкий Ваня, Вахотина Карина,	Высшая школа делового администрирования «Дружба народов – гордость России»	1, 2 места
Менькова Катя, Постников Коля, Шипова Катя, Канадыб Есения, Сучкова Алена, Новицкий Ваня, Колесниченко Валерия, Господинин Ваня, Рузинг Семен	Высшая школа делового администрирования «Папин день»	1, 2 места

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников детского сада предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью.

94% родителей (законных представителей) удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой, высказывают позитивное мнение о результатах работы педагогов учреждения. Многие педагоги имеют благодарственные письма от родителей воспитанников, других организаций города. 100% родителей (законных представителей) удовлетворены охраной здоровья и безопасности своих детей.

Вывод: анализируя работу дошкольного учреждения можно сделать вывод, что в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования и детского развития наших воспитанников, расширяется социальное пространство детского сада, растет уровень профессионализма педагогов.

Предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с ФГОС ДО, способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей. Индивидуальный подход к каждому ребенку позволяет выявить интересы и таланты каждого и стимулировать их. Материально-техническая база ДООУ улучшается. Но сохранилась потребность в приобретении современного игрового и обучающего материала, ИКТ. Необходимо организовать поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии. Так же

повышать уровень мотивационной готовности дошкольников к обучению школе. Педагоги находятся в тесном контакте с родителями, стараются повысить уровень заинтересованности, используя нетрадиционные формы работы.

Необходимо продолжать:

- улучшать показатели участия в областных и всероссийских конкурсах,
- учитывая запросы родителей (законных представителей) продолжать введение вариативных форм работы с дошкольниками, в том числе и неорганизованными детьми.

Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - наличие домофона ,охрана территории	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2.8

В МБДОУ д/с № 49 имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, проводятся вводные, первичные, плановые и внеплановые инструктажи с работниками детского сада.

Разрабатываются планы и мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения, тренировки на случай возникновения пожара или ЧС.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

С целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду проводятся такие мероприятия, как ежедневная уборка и проверка территории игровых площадок и помещений групповых комнат на наличие посторонних предметов; своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; проводится испытание физкультурного оборудования - на прогулочных площадках и в здании игровое и физкультурное оборудование (скамьи, мебель, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено; своевременная изоляция и вывод заболевшего ребенка; разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в МБДОУ; в группах оформляются уголки безопасности.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.5 до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 10,5-ти часовым пребыванием детей»- завтрак, обед, полдник. Введен второй завтрак – сок и фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда. В рацион детей введены все необходимые для полноценного роста и развития продукты- овощи, фрукты, соки, мясо, молочная продукция и прочее. Все продукты поступают в ДОУ при наличии сертификата качества и прочей необходимой документации. Меню разработано в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Имеется необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и другая документация согласно требованиям санитарных норм и правил. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

Здание детского сада оборудовано новой современной радиоканальной беспроводной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, 8 огнетушителей. Двери металлические с переговорным устройством (домофон). Круглосуточная охрана территории ДОО отсутствует, но в ДОО в дневное время организован пропускной режим, а в ночное время обеспечено дежурство сторожей. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Имеется спортивная площадка. Прогулочных площадок - 6- для каждой возрастной группы.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья. С целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду проводятся такие мероприятия, как обеззараживание воздуха в группах с помощью бактерицидной лампы; ежедневная уборка и проверка территории игровых площадок и помещений групповых комнат на наличие посторонних предметов; своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; проводится испытание физкультурного оборудования (на прогулочных площадках и в здании); игровое и физкультурное оборудование (скамьи, мебель, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено; своевременная изоляция и вывод заболевшего ребенка; разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в МБДОУ детский сад № 49; в группах оформляются уголки безопасности и т.п.

В учреждении проделана следующая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса: приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения; разработаны инструкции по охране труда, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Вывод. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН и с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Закупка и установка пластиковых оконных блоков	Включение в программу капитальных ремонтов в 2026 году

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На центральном входе здания ДУ установлена табличка Брайля (тактильная табличка) с наименованием учреждения, графиком работы и иной значимой информацией с плоско-выпуклым шрифтом, а так же кнопка вызова для обеспечения

условий доступности инвалидов в дошкольное учреждение. МБДОУ д/с № 49 располагается в типовом здании 1982 г. постройки. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. При входе имеется домофон, домофон в группы, звонок при входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход". При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Установлена мнемосхема для слабовидящих посетителей дошкольного учреждения. В 2026 году планируется проведение оборудования санузла для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Условия реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Замечания в актах приемки ДОО (на начало учебного года)	3
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2.5

ДООУ работает при наличии лицензии, замечаний при прохождении лицензирования нет. Лицензия № 1563 от 18.04.2016г. выдана бессрочно. Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ОП ДООУ. Оснащение обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Рационально организованное пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду имеет характер открытой, незамкнутой системы. По мере необходимости она меняется и корректируется.

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, счётный материал, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащённым доступом к информационно-телекоммуникационным сетям,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (записанные на диски, флэш-карты по образовательным областям (познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие).
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. И все они направлены на реализацию конечного результата – освоения образовательной программы.

Однако в детском саду недостаточно современного игрового оборудования, игровых модулей, современного спортивного оборудования, интерактивных досок и столов.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и

укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурсов «Лучшая группа детского сада», «Детский сад начинается с приемной» (в мае « Лучший участок детского сада»), целью которых является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски и прочее.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, выход в интернет. В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты
Сделан косметический ремонт в группах ДОУ,	Улучшен эстетический вид ДОУ. Цветовое решение и оформление

частичный ремонт канализации.	интерьера способствуют возникновению и развитию познавательных интересов дошкольника. Улучшились условия по присмотру и уходу за детьми
Улучшилась развивающая среда ДООУ: • оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице • приобретено новое игровое оборудование, мебель (соответствует СанПиН	Улучшились условия для развития игровой и двигательной активности детей.
ДООУ стал более информационно открытым	Действует и постоянно обновляется сайт МБДООУ
Полное укомплектование кадрами	Обеспечивает полноценное развитие детей в основных образовательных областях

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, , средства субсидий, для обеспечения государственных гарантий реализации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Платные дополнительные услуги не оказываются

Вывод: Планировка помещений детского сада такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. В 2026 году необходимо продолжить работу по организации развивающего образовательного пространства, приобрести современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия. Для этого следует провести анализ потребностей педагогов, составить план закупок с учетом наиболее значимых потребностей.

Профессиональный уровень педагогов ДООУ.

Параметры	Оценка
-----------	--------

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДОО: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	2
Средний балл:	2.1

Кадровому обеспечению в ДОО, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2025 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%. В учреждении работают 6 педагогов, из них 5 – воспитателей , 1 - музыкальный руководитель. Три педагога имеют 1 квалификационную категорию, музыкальный руководитель высшую квалификационную категорию, два педагога – соответствие занимаемой должности.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческих способностей. Поэтому все педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Система методической работы в МБДОУ д/с №49 была направлена на:

- сопровождение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;

- создание условий для участия педагогов в учебно-методических объединениях системы образования, конкурсах и конференциях разного уровня;
- определение готовности педагогов к инновационной деятельности.

Активное участие педагоги принимали в работе мастер-классов, семинаров, педсоветов (на базе дошкольного учреждения). На них воспитатели выступали с сообщениями, делились опытом своей работы:

Семинар-практикум для педагогов «Здоровье - берегающие технологии в детском саду. Использование «дорожек здоровья» в детском саду».

«Волшебные дорожки для ладошки».

«Использование кинезиологических упражнений в ДОУ» .

Опыт работы «Дыхательная гимнастика в работе с детьми» .

«Здоровый ребенок - здоровые глазки» .

«Арт- терапия как здоровье берегающая технология в ДОУ».

«Стретчинг», «Гимнастика, направленная на профилактику плоскостопия».

Смотр конкурс уголков сюжетно- ролевых игр «В мире профессий».

Мастер класс "Музыкальные физминутки", "Игры и упражнения на релаксацию во 1 младшей группе" .

Мастер класс для педагогов и родителей "Использование прозрачных планшетов в развитии технологии сотрудничества" и др.

Педагоги активно публиковали материал о своей работе и организованных мероприятиях на сайте ДОУ, сайте Кинешемец.ру, газете, распространяли свой педагогический опыт и на федеральном уровне Maam.ru, pedstrana.ru, онлайн-журнал «Педагогический мир», «Учительский журнал онлайн», официальном сайте ДОУ.

Сильные стороны	Слабые стороны
- На протяжении длительного периода кадровый состав стабилен и неизменен.	Низкий процент педагогов с высшим образованием.
- Имеется заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации.	Недостаточный уровень ИКТ компетентности.

- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. - Положительные отзывы имеет кружковая работа, данное направление по дополнительному образованию следует продолжить, обновить и расширить.	Недостаточная компьютеризация образовательного процесса, необходимая для использования ИКТ Слабая активность участия педагогов в инновационной деятельности
---	---

Достижения педагогов за 2025 год		
Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева дарья Анатольевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	Благотворительная акция «Своих не бросаем»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель)	Мероприятие в Парке культуры и отдыха «Народная провинция» «Букет из шишек»	участие

Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева дарья Анатольевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна(воспитатель)	Городской проект «Есть такая профессия родину защищать»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель)	Творческий марафон «Русский самовар»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева дарья Анатольевна (воспитатель) Лабышкина Екатерина Николаевна (воспитатель)	Ежегодная городская выставка кукол «Кукольных дел мастера»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна(воспитатель)	Конкурс плакатов «Мы наследники Победы»	участие

Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева дарья Анатольевна (воспитатель)		
Голубева дарья Анатольевна (воспитатель)	Фестиваль «Рождества счастливые моменты»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна(воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева дарья Анатольевна (воспитатель) Лабышкина Екатерина Николаевна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	участие
Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель)	Фестиваль «Славим Победу»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна(воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева дарья Анатольевна	Фестиваль «Купеческая ярмарка»	участие

(воспитатель)		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Патриотический конкурс «Ёлочная игрушка Победы»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Голубева дарья Анатольевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель)	Благотворительная акция «Белый цветок»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Голубева дарья Анатольевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Лабышкина Екатерина Николаевна (воспитатель)	Акция «Новогодний фонарик»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель)	Семинар практикум «В объективе педагогический проект «Есть такая профессия родину защищать»	участие

Региональный уровень		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	Акция «Наши семейные книги памяти»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель)	Конкур игрушек кормушек «Эколята – друзья пернатых!»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Межрегиональный форум педагогов «Мы наследники Победы»	участие
Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	Вебинар «Приемы и стратегии технологии в развития критического мышления через чтение и письмо»	участие
Межрегиональный уровень		
Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	Международный творческий конкурс «осеннее оформление» Номинация «Фотозона с осенними плодами»	1 степени диплом
Всероссийский уровень		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Всероссийский Конкурс талантов Номинация «Проект педагога» «Моя семья»	3 место
Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Акция «Окна Победы»	участие

Меркулова Елена Андреевна(воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель)		
Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель)	Акция «Окна России»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз.руководитель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель)	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Всероссийский Конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Рабочая тетрадь « Ракетные войска стратегического назначения»	2 место

Международный уровень		
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Экологическое воспитание»	1 место

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Активизация педагогов к участию в инновационной деятельности,	Создание рабочих и творческих групп, совершенствование системы духовно-нравственного воспитания дошкольников, повышение их педагогического мастерства и самообразование по данной теме
2. Участие педагогов МБДОУ д/с №49 в конкурсах и других мероприятиях разного уровня	Индивидуальный подход и консультирование каждого педагога по данному вопросу.

Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2.6

В своей работе МБДОУ д/с №49 опирается на один из принципов образовательной программы: принцип сотрудничества и взаимодействия с семьей. Родители участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Именно поэтому большое внимание в ДОУ уделяется изучению запросов, мнений, отзывов родителей, а так же контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). По итогам анкетирования выяснили, что родителям больше всего нравится в ДОУ - это разнообразие блюд в рационе детей, творческим потенциал, знания и умения педагогов, комфортные условия для воспитанников ДОУ, забота о физическом развитии и здоровье детей, индивидуальный подход к ребенку, подготовка детей к школьной жизни, проведение совместных, интересных мероприятий, доброжелательная обстановка в ДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование.

Основные направления сотрудничества с семьёй реализуются через проектную деятельность:

- проект «Мамина школа» - направлен на работу с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду.

- творческий проект «Калейдоскоп» направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс, объединил творческих, спортивных, умелых родителей.
- проект «Спешите делать добрые дела»- направлен на привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада.
- проект «Педагогическая азбука» - работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

В рамках проекта «Азбука здоровья» - с родителями были проведены семейно-групповые мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

В рамках проекта «День Победы 9 мая – праздник мира в стране и весны» в детском саду прошел праздничный концерт-фестиваль с участием родителей, детей и воспитателей, а также была организована выставка семейного творчества «Этих дней не смолкнет слава».

В своей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги на возрастных группах продолжают использовать нетрадиционных формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, нетрадиционные формы проведения родительских собраний).

Родители принимали участие в конкурсах, выставках и всех мероприятиях проходимых в ДОО, муниципальных и областных: выставка поделок «Ух, ты масленица, выставка открыток «Слава армии Российской», выставка поделок «Пасхальный перезвон», выставка работ «Открытка ветерану», акция «Сирень Победы», «Окна Победы», «Окна России», выставка поделок «С яблочным Спасом»«Луковые чудеса», фотофлешмоб «Мы с папой лучшие друзья», фотовыставка «Мой домашний питомец», экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка», выставка «С юбилеем детский сад», выставка поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи», городской конкурс «Мастерская Деда Мороза», фотофлешмоб «Трава у дома», областной конкурс «Осенины», городской конкурс рисунков по ПДД, выставка «Кукольных дел мастера», «Мастерская Деда мороза, флешмоб ко дню отца, акция «Носки солдату».

Создание и ведение официального сайта ДОО, позволило родителям глубже окунуться в образовательное пространство ДОО.

За 2025 год наблюдается положительная динамика посещения родителями (законными представителями) родительских собраний и участия родителей в разнообразных мероприятиях ДОО. Все собрания и мероприятия проводились в онлайн режиме. Большинство родителей воспитанников (законных представителей) высказывают свое положительное отношение к ДОО.

Вывод: весь учебно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с №49 осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей воспитанников. Родители воспитанников активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители воспитанников с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Активизация всех родителей к участию в мероприятиях разного уровня	Поиск новых форм активизации родителей воспитанников и формированию у них ответственности за развитие личности ребенка.
2. Педагогическое просвещение молодых родителей воспитанников.	Индивидуальный подход и консультирование к каждой молодой семье.
3. Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»	Планомерность в работе и взаимодействие с ТУ СЗН, реабилитационным центром

Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: -работа в режиме муниципальной опорной площадки -работа в режиме региональной инновационной площадки ' -работа в режиме федеральной инновационной площадки -работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах -работа в режиме базы практики, стажерской площадки, повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

1. Детская поликлиника - вакцинация, лечение и профилактика заболеваний, обеспечение медицинского контроля.
2. Школа №18, №2; – экскурсии, , диагностика готовности к школьному обучению, отслеживание адаптации выпускников.

3. Краеведческий музей, библиотека – экскурсии, тематические занятия с целью реализации образовательных и воспитательных задач.
4. Театр юного зрителя, драматический театр им. Н. Островского – просмотр спектаклей, развитие художественно – эстетического восприятия.
5. ГИБДД - беседы, встречи с родителями, участие в общих мероприятиях, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП.
6. Социальная защита – встречи с родителями, консультации, оказание помощи по различным вопросам, проведение совместных мероприятий.
7. Орган опеки и попечительства – беседы, консультации, оказание помощи по различным вопросам.
8. Парк культуры и отдыха - экскурсии, праздники с целью всестороннего развития детей.
9. Дошкольные учреждения города – обмен опытом, участие в семинарах, конкурсах.
10. Городской дом культуры – участие в проводимых в ДК конкурсах, смотрах и прочих мероприятиях.
11. Общество – постоянная связь с семьями воспитанников помогает справляться с поставленными ДОУ задачами.

А наша задача – повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. При этом используются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, деловые игры, клубы, праздники и досуги и т. д.

Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад)
- основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей – размещены на стендах ДОУ
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей

Сфера улучшения:

- партнерство со спонсорами – создание атмосферы заинтересованности друг другом;
- развитие сложившихся социальных контактов, поиск новых;
- повышение социального статуса ДОУ - творческие отчеты, создание рекламных буклетов, презентация ДОУ.

Вывод: Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
-----------	--------

Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
Средний балл	2,3

Предписаний по проверке несоответствия деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования за 2025 год нет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органом государственно-общественного управления ДОО (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОО, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОО. Органом самоуправления в ДОО так же является Совет трудового коллектива и педагогический совет. Данные органы работают на основании принятых и утвержденных Положений.

Управляющий совет регулярно обсуждает вопросы: по улучшению качества работы ДОО, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОО, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОО, привлечению внебюджетных средств, а также являются также членами экспертной группы по самообследованию ДОО. Члены органа ОГОУ действуют на основании

Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство. Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДООУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДООУ.

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
Экономический	Привлечение спонсорских средств, пожертвований. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) Оптимизация штатного расписания.
Психологический	Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. Работа по взаимодействию с социумом.
Образовательный	Мониторинг качества работы ДООУ. Создание современной инфраструктуры. Работа в условиях инноваций. Использование информационных технологий

Сферы улучшения:

- Создание положительного имиджа ДООУ. Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Оформление сайта ДООУ. Представление ДООУ на разных форумах, фестивалях.
- Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДООУ.
- Наиболее тесное взаимодействие Управляющего совета с родительской общественностью.

Таблица баллов

2024 год

2025год

Вопрос	Средняя оценка	Вопрос	Средняя оценка
1	2.4	1	2.4
2	2.7	2	2.8
3	2.5	3	2.5
4	2.1	4	2.1

5	2.6		5	2.6	
6	2.0		6	2.0	
7	2.3		7	2.3	
Средний показатель	2.4		Средний показатель	2.4	

В сравнении с 2024 годом итоговый показатель эффективности работы ДОО оценивается как «хорошо».

Положительные показатели работы МБДОУ №49 за последний год:

- Материально-техническая база МБДОУ д/с №49 улучшается (приобретается игровое оборудование, развивающие игры, игрушки, методические пособия).
- В здании ДОУ ведутся ремонтные работы, привлекается спонсорская помощь.
- Отзывы родителей о работе детского сада положительные.
- Наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.
- Снижение заболеваемости воспитанников, в сравнении с прошлым годом.
- Результативность участия МБДОУ д/с № 49 в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
- Успешная социализация и адаптация детей в окружающей среде.
- Успешное взаимодействие детей, педагогов, специалистов и родителей
- Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов и т.п.
- Стабильный коллектив.

Эффективность работы ДОУ за 2025 год.

- ✓ Наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми ОП ДО Созданы условия физкультурно - оздоровительной работы.
- ✓ Предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Материально-техническая база улучшается.
- ✓ Социокультурное взаимодействие с социумом разнообразное.

Приоритетные направления деятельности в 2026 году.

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2025 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- ✓ Привлечение детей микрорайона к поступлению в дошкольное учреждение.
- ✓ Повышение качества дошкольного образования.
- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

- ✓ Совершенствование системы управления ДОУ.
- ✓ Поддержка способных и одаренных детей.
- ✓ Обеспечение здоровье-сбережения воспитанников.
- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- ✓ Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.