

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №48

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №48 (далее по тексту – Программа) разработана Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №48 городского округа Кинешма (далее по тексту – МБДОУ д/с №48) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа предназначена для детей в возрасте от 2-х лет до и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются комплексно в ходе освоения всех образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие предполагает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие предполагает:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – игра.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной активности, восприятия художественной литературы.

Программа ориентирована на реализацию следующих **задач**:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательных отношений.

- Программа обеспечивает создание в детском саду следующих психолого-педагогических условий:
- лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- применение современных педагогических технологий, соответствующих психологическим особенностям дошкольников и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разнообразную деятельность в соответствии с возрастом и уровнем развития ребёнка.

Программа предусматривает активное участие семьи в её реализации. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в нескольких направлениях:

- выявление потребностей семьи (анкетирование, тестирование, беседы);
- непосредственное вовлечение семьи в образовательную деятельность (работа родительских объединений, совместные игры и занятия, организация культурно-досуговой деятельности, конкурсы, выставки и др.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (соборания, круглые столы, мастер-классы, консультации, тренинги, деловые игры, встречи по интересам и др.);
- предоставление семье информации о деятельности детского сада, в том числе, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).