

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №46 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №46)**  
Юридический адрес: 155806, Ивановская область, г. Кинешма, ул. 2-я Львовская, д. 26  
Телефон: 8(49331)24211, e-mail: [kindetsad46@ivreg.ru](mailto:kindetsad46@ivreg.ru)

---

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.03.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ д/с №46  
\_\_\_\_\_/С.В.Калинина/  
Протокол № 3 от 31.03.2026г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №46 городского округа Кинешма  
за 2025 год**

**Кинешма, 2026**



## Содержание

|                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №46 подлежащей самообследованию</b> | <b>4</b> |
| <b>2. Аналитическая часть .....</b>                                         | <b>6</b> |
| 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....                     | 6        |
| 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение .....                            | 6        |
| 2.2. Оценка образовательной деятельности .....                              | 7        |
| 2.3. Оценка системы управления .....                                        | 8        |
| 2.4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников .....              | 9        |
| 2.4.1. Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях .....               | 9        |
| 2.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников .....                 | 10       |
| 2.5. Оценка организации образовательного процесса .....                     | 12       |
| 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....                            | 13       |
| 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....                          | 16       |
| 2.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения .....                 | 17       |
| 2.9. Оценка материально-технического обеспечения .....                      | 18       |
| 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...   | 19       |



Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 (далее – Учреждение) составлено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- ✓ Общие сведения о МБДОУ д/с №46
- ✓ Оценка образовательной деятельности
- ✓ Оценка системы управления Учреждения
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- ✓ Оценка организации учебного процесса
- ✓ Оценка кадрового обеспечения
- ✓ Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ Оценка материально-технической базы
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».



**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №46  
подлежащей самообследованию**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                    | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.               | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                              |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 106 человек                  |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 103 человека                 |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                   | 3 человека                   |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -                            |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -                            |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 37 человек                   |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 69 человек                   |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 106 человек/100%             |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                                  | 106 человек/100%             |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                             | -                            |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | -                            |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      |                              |
| 1.5.1            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 11 человек                   |
| 1.5.2            | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | -                            |
| 1.5.3            | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | -                            |
| 1.6              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 28                           |
| 1.7              | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 12 человек                   |
| 1.7.1            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 2 человека/ 17%              |
| 1.7.2            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 2 человека/ 17%              |
| 1.7.3            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 10 человек/ 83%              |
| 1.7.4            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 83%              |
| 1.8              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей      | 10 человек/ 83%              |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/ 75%           |
|        | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/ 8%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/ 8%            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека/ 25%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 8%            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/ 25%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 13 человек/ 100%         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 человек/<br>106 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 кв.м                 |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                       |



## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Общие сведения об образовательном Учреждении**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 городского округа Кинешма.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №46

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 155810 Ивановская область, город Кинешма, улица 2-я Львовская, дом 26, телефон: 8 (49331) 2-42-11

Дата создания Учреждения: 1963 год.

Фактический адрес: 155810 Ивановская область, город Кинешма, улица 2-я Львовская, дом 26, телефон: 8 (49331) 2-42-11

Электронная почта Учреждения: [kindetsad46@ivreg.ru](mailto:kindetsad46@ivreg.ru)

Режим работы: 07.00-19.00ч., рабочая неделя – пятидневная, выходные дни: суббота, воскресенье.

01.08.2025 г. в учреждении было открыто 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав детей: 106 человек (на 31.12.2025 г.):

- 2-я ясельная группа – 19 детей;
- 1-ая младшая группа – 18 детей;
- 2-ая младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 17 ребенка;
- старшая группа – 22 ребенка;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 11 детей.

#### **2.1.1. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа Кинешма.

Регулирование и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования городского округа Кинешма.

Деятельность детского сада основывается на принципах, закрепленных в законодательстве Российской Федерации.



## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образование в Учреждении ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма получения образования – очная.

Содержание образования обеспечивается:

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 (далее – Образовательная программа);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 (далее – Адаптированная образовательная программа) (далее – Программы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в том числе, в группах для детей раннего возраста. Адаптированная образовательная программа реализуются в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

На основе Адаптированной образовательной программы для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Воспитательно-образовательная работа ведется в рамках 5 образовательных областей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности.

Система работы по всем образовательным областям включает организованную, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательных отношений. Для этого в Учреждении разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями, включающая современные педагогические технологии организации мероприятий, выставок семейного творчества, совместной трудовой деятельности детей и родителей, выдачи еженедельных рекомендаций по организации совместной деятельности детей и родителей по реализации Программ в домашних условиях.

В рамках Программ родители (законные представители) воспитанников совместно с педагогами групп определяют тему педагогического проекта, который будет реализован на группе в течение учебного года.

Вывод: в Учреждении разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального



бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей. Необходима корректировка системы планирования (перспективного, календарного), а также информатизация образовательного процесса в ДОО: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты и др.)

Особое внимание нужно обратить на создание условий с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности.

### **2.3. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Ивановской области, муниципальными нормативно-правовыми актами городского округа Кинешма и настоящим Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа Кинешма.

Регулирование и координацию деятельности детского сада осуществляет Управление образования городского округа Кинешма.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий назначается Учредителем. Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании Положения об Общем собрании работников, Положения о Педагогическом совете, Положения об Управляющем совете.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы Учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Вывод: в Учреждении создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления Учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного Учреждения через интернет.



## 2.4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

### 2.4.1. Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня

В Учреждении созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

| Наименование конкурса/мероприятия                                                                                                                                                                                       | Результативность              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Федеральный</b>                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Всероссийский творческий конкурс «Флаг России – гордость наша»                                                                                                                                                          | Диплом призера (1 место)      |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»                                                                                                                                                         | Диплом за 1 место             |
| Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»                                                                                                                                                                      | Диплом участников             |
| Всероссийский творческий конкурс «Папин день»                                                                                                                                                                           | Диплом II место               |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий»                                                                                                                                                                | Диплом за 1 место – 8 чел.    |
| Всероссийский патриотический проект с международным участием Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»                                                                                                         | Диплом участников             |
| Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста «РостОК-IntellectУм»                                                                                       |                               |
| <b>Региональный</b>                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»                                                                                                           | Сертификат участника – 5 чел. |
| <b>Муниципальный</b>                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Торжественное открытие года Защитника Отечества, где был дан старт педагогическому проекту по нравственно-патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Есть такая профессия Родину защищать»              | Грамота                       |
| Городской слёт дошкольников в рамках Года Защитника Отечества в России и городского педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия Родину защищать» | Грамота                       |
| Городская выставка макетов, методических пособий «На страже нашей Родины»                                                                                                                                               | Участник – 9 чел.             |
| Мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений №№ 16, 19, 46 «Парад пограничников»                                                                                                                             | Грамота                       |



|                                                                                                                             |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Военно-патриотическая спортивная квест-игра среди дошкольных образовательных учреждений №№ 16, 19, 46 «Курс молодого бойца» | Грамота                                                                     |
| Интеллектуальная игра среди дошкольных образовательных учреждений №№ 16, 19, 46 «Граница на земле»                          | Грамота                                                                     |
| Конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений №№ 16, 19, 46                                                    | Грамота                                                                     |
| Номинация «Успешная мама» городского конкурса на вручение ежегодной премии общественного признания «Талант материнства»     | Участник - 1 чел.                                                           |
| Мероприятии, посвященном празднованию «Дня защиты детей»                                                                    | Сертификаты участника                                                       |
| Городской семейный конкурс «Букеты для лесного деда»                                                                        | Диплом участника – 3 чел.                                                   |
| Городской фестиваль детского творчества «Русский самовар»                                                                   | Благодарность                                                               |
| Городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните»                                                                       | Диплом призера                                                              |
| Муниципальный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»              | Диплом победителя – 5 чел.                                                  |
| Акция «Новогодний фонарь»                                                                                                   | Участник – 1 чел.                                                           |
| Городской новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»                                                                       | Диплом 1 степени – 1 чел.<br>Диплом 2 степени – 1 чел.<br>Участник – 1 чел. |

#### 2.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации Программ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги Учреждения используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. На постоянном контроле администрации Учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В Учреждении регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих Учреждение разработана система «Мягкой



адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе СанПиН, с учетом следующих принципов: - соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья; - соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование; - отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка; - организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде).

В течение 2025 года в Учреждении традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе), физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные Недели Здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В детском саду проводятся профилактические мероприятия.

Медицинским работником Учреждения осуществляется:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в детском саду.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

#### **Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра**

| <b>Группы здоровья</b> | <b>2023 год (второе полугодие)</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
|------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Всего детей</b>     | <b>80</b>                          | <b>82</b>       | <b>106</b>      |
| <b>1</b>               | 37                                 | 27              | 39              |
| <b>2</b>               | 32                                 | 46              | 58              |
| <b>3</b>               | 8                                  | 5               | 6               |
| <b>4</b>               | 3                                  | 4               | 3               |

Вывод: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, но следует организовать работу по поиску и внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и



других мероприятий с детьми и родителями. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, и др.).

Для поддержания более высокого уровня необходимо продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу Учреждения и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

## **2.5. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН, годовым планом на 2025-2026 учебный год, перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы, учебным планом и режимом дня.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется на основе календарно-тематического планирования.

Используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки занятий в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с учетом особенностей комплектования групп, учетом природно-климатических условий (непродолжительный теплый период года) и имеет особенности:

- домашнее задание детям не задают;
- занятия по ознакомлению с природой родного края проводятся на краеведческом материале, с активным использованием прогулок и экскурсий;
- в содержание работы вводятся занятия по ознакомлению детей с традициями русского народа, природой и культурой Ивановской земли;
- в образовательной работе сочетаются традиционные и инновационные методы и формы работы с детьми и родителями (законными представителями);
- в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии;
- в образовательном процессе применяются информационно-коммуникативные технологии.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения,



группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- насыщенности;
- трансформируемости;
- полифункциональности;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 75%. Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов: воспитателей – 10, музыкальный руководитель – 1, учитель-дефектолог – 1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет менее 50 %, и имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 83 %.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. В течение полугодия педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с воспитанниками, участие в педагогических советах.

### Характеристика кадрового состава

по возрасту

| Кадровый состав           | Количество факт. работающих (чел.) | Возраст   |           |           |           |              |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                           |                                    | до 30 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-55 лет | свыше 55 лет |
| Административный персонал | 1                                  | -         | -         | -         | 1         | -            |
| Педагогический персонал   | 12                                 | 1 (8%)    | 2 (17%)   | 4 (33%)   | 2 (17%)   | 3 (25%)      |

по стажу педагогической работы

| Должность                 | Количество факт. работающих (чел.) | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 25 лет | Более 25 лет |
|---------------------------|------------------------------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Административный персонал | 1                                  |          |                |                 |                 | 1            |
| Музыкальный руководитель  | 1                                  |          | 1              |                 |                 |              |
| Учитель-дефектолог        | 1                                  | 1        |                |                 |                 |              |
| Воспитатели               | 10                                 |          |                | 2               | 4               | 4            |



|       |        |      |      |       |       |       |
|-------|--------|------|------|-------|-------|-------|
|       | 13     | 1    | 1    | 2     | 4     | 5     |
| Всего | (100%) | (8%) | (8%) | (15%) | (31%) | (38%) |

В Учреждении преобладает количество педагогов со стажем. Молодым педагогам регулярно оказывается методическая помощь в форме индивидуальных консультаций, наставничества.

#### по уровню образования

| Кадровый состав           | Количество | Высшее  | Среднее профессиональное |
|---------------------------|------------|---------|--------------------------|
| Административный персонал | 1          | 1       | -                        |
| Педагогический персонал   | 12         | 2 (17%) | 10 (83%)                 |

Педагогов (воспитатель и учитель-дефектолог) с высшим образованием – 17 %, со средним профессиональным – 83 % (*музыкальный руководитель и воспитатели*).

#### по уровню квалификации

| Категория работников     | Всего | Высшая квалиф - ая категория | Первая квалиф - ая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют квалиф - ой категории |
|--------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Музыкальный руководитель | 1     | 1                            |                              |                                   |                                |
| Учитель-дефектолог       | 1     |                              |                              |                                   | 1                              |
| Воспитатели              | 10    | 8                            | 1                            | -                                 | 1                              |
| Всего                    | 12    | 9 (75%)                      | 1 (8%)                       | -                                 | 2 (17%)                        |

В 2025 году 3 педагога прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

### Профессиональный уровень педагогов

Заведующий является экспертом аттестационной комиссии Департамента образования Ивановской области по аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

С ноября 2024 года дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в статусе региональной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по решению проблем воспитания и образования дошкольников».

В 2025 году дошкольное учреждение является базой для прохождения педагогической практики студентами ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» по специальности «Педагогика дополнительного образования» и ФГБОУВО «Ивановский государственный университет» по Образовательная программа «Логопедия».



### Участие педагогов в распространении педагогического опыта

В течение 2025 года педагогические работники результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

| Наименование конкурса/мероприятия                                                                                                                                                                                                                                         | Результативность                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Федеральный</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| Всероссийский военно - патриотический конкурс «Родина» Номинация: «Окна Победы»                                                                                                                                                                                           | Диплом победителя 1 место – 1 чел.           |
| Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Номинация лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» | Диплом победителя                            |
| <b>Региональный</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
| Областной конкурс общественных инициатив «Эко-вызов»                                                                                                                                                                                                                      | Сертификат участника – 2 чел.                |
| <b>Муниципальный</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
| IX городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 130-летию со дня рождения маршала Советского Союза А.М. Василевского. Номинация «Кинешма сквозь призму времен»                                | Диплом лауреата<br>Диплом участника – 4 чел. |
| Городская выставка макетов, методических пособий «На страже нашей Родины»                                                                                                                                                                                                 | Участник – 3 чел.                            |
| Городской фестиваль «Кинешма купеческая» – выставка букетов                                                                                                                                                                                                               | Сертификаты участников                       |
| Участие в XII ежегодной выставке кукол «Кукольных дел мастера»                                                                                                                                                                                                            | Благодарность – 6 чел.                       |
| Акция «Новогодний фонарь»                                                                                                                                                                                                                                                 | Участник – 2 чел.                            |

Со своими методическими разработками и работами педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах на федеральном и международном уровне. Среди них имеются победители.

Педагоги активно публиковали материал о своей работе и организованных мероприятиях на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте». Распространяли свой педагогический опыт и на других образовательных платформах разного уровня: международном образовательный портал Maam.ru, «Инфоурок», nsportal.ru, в международном сетевом издании «Солнечный свет».

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие успешную реализацию Программ. Педагогический коллектив Учреждения обладает достаточной профессиональной компетенцией для осуществления образовательного процесса, намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию.

Однако, как основные проблемы в развитии кадрового состава выделяем наличие в Учреждении педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на поддержку инициативы и самостоятельности детей; отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и



реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.

Как пути решения определим: совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства; стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет; внедрение практико-ориентированных форм работы с педагогами (тренингов, практикумов, стажировок); увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией.

Участие в различных мероприятиях способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, развитию творческих способностей всех участников образовательных отношений и социализации детей Учреждения.

Необходимо шире информировать общественность об участии Учреждения в мероприятиях различного уровня, с целью открытости работы детского сада и повышения рейтинга ДОО среди дошкольных организаций города.

## **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы Учреждения представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений, их профессионального роста.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные направления методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В Учреждении отсутствует ставка старшего воспитателя. Руководство методической работой осуществляет заведующий и педагоги Учреждения. При выборе форм и методов педагогический коллектив руководствуется целями и задачами



Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями Учреждения, психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом, научными рекомендациями и законодательными нормативами.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы - педагогический совет; консультации; работа творческих групп; конкурсное движение.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет. Решения по методическому сопровождению образовательной деятельности принимаются коллегиально на Педагогическом совете Учреждения.

Результатами проводимой работы по учебно-методическому обеспечению являются:

- обеспечение каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям Программ МБДОУ д/с №46;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и достижения;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях;
- участие педагогов в конкурсном движении различного уровня.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности Учреждения в области дошкольного образования, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором представлена методическая литература для педагогов.

МБДОУ д/с №46 обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу: <https://kindetsad46.edu-sites.ru/>. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1 раза в десять дней.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, но образовательный процесс в детском саду в недостаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе.



## **2.9. Оценка материально-технического обеспечения**

Реализации содержания образования способствует материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно – пространственная среда Учреждения оборудована в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

В Учреждении имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, ноутбуки, принтер, музыкальный центр, проектор. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта, официальный сайт детского сада в сети Интернет.

В Учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и физкультурный залы. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), в музыкальном зале - музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр.

Вывод: материально – техническая база, ресурсы и информационно – техническое обеспечение Учреждения отвечает требованиям нормативной правовой документации и Программам. Продолжать дальнейшее пополнение и обновление методических пособий и дидактического материала согласно возрастным особенностям каждой группы в соответствии с ФГОС ДО, приобретение нового оборудования в групповые комнаты, нового оборудования для уличных площадок. Пополнять информационно – техническое оснащение Учреждения.

### **Безопасность в МБДОУ д/с №46. Качество обеспечения присмотра и ухода**

Нарушения по охране жизни и здоровья воспитанников - не имеется.

Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса - отсутствует.

Присмотр и уход за воспитанниками в Учреждении осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с требованиями.

Для обеспечения безопасности воспитанников имеется в наличие КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции с выводом сигнала на ПЦО №1 Кинешемского ОВО: 1 стационарная в коридоре и два радиоблока - заведующего и сторожа). Здание Учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности Учреждения выполняется согласно нормативным правовым документам. Имеются планы эвакуации и огнетушители.

Металлические двери с системой контроля доступа в здание (домофон), на всех входах имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа посторонних лиц в Учреждение. Установлена система наружного видеонаблюдения.



Территория по всему периметру ограждена металлическим решетчатым ограждением, высотой 1.5 м. На всей территории целостное ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы в хорошем санитарном состоянии и озеленены, на них имеются теневые навесы. Есть спортивная площадка. Осуществляется круглосуточная охрана территории. В темное время суток функционирует уличное освещение.

Паспорт комплексной безопасности соответствует требованиям нормативных правовых документов. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся вводные, первичные, плановые и внеплановые инструктажи с работниками Учреждения. Организован пропускной режим. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев и антитеррору. С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения, тренировки на случай возникновения пожара или ЧС.

### **Результаты оценки качества образования**

В 2025 году процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляла организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ").

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

На основании протокола № 215 по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с №46 итоговый показатель составляет - 95,14; рейтинг в регионе – 53.

### **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ д/с №46 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. *Качество педагогического процесса, реализуемого в Учреждении.* Деятельность Учреждения и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией Программ. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;



- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации Программ.

2. *Качество условий деятельности Учреждения.* Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в Учреждении:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.

3. *Качество результатов деятельности Учреждения.* Определение результативности деятельности Учреждения прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком Программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Учреждения.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы Учреждения, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте Учреждения достоверной информации о деятельности Учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в Учреждении рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, т.е. на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

### **Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности Учреждения родителями воспитанников**

Время проведения анкетирования – декабрь 2025 года. В анкетировании принимал участие один родитель (законный представитель) семьи (в основном мамы).

Всего детей – 106 (95 семей – из 11 семей посещает детский сад два ребенка).

Обработано анкет: 71 шт. (75%).

#### **Результаты анкетирования**

| №<br>п/п | Вопрос                                                                            | да           | нет | затрудняюсь<br>ответить/<br>частично |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------------------------------------|
| 1.       | Считаете ли Вы, что работники ДООУ доброжелательны по отношению к Вашему ребенку? | 71<br>(100%) | -   | -                                    |



|    |                                                             |               |   |              |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------|
| 2. | Считаете ли Вы компетентными работников ДОУ?                | 71<br>(100%)  | - | -            |
| 3. | Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением ДОУ? | 69<br>(97%)   | - | 2<br>(3%)    |
| 4. | Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг?        | 70<br>(98,6%) | - | 1<br>(1,4 %) |
| 5. | Готовы ли порекомендовать ДОУ другим людям?                 | 69<br>(97%)   | - | 2<br>(3%)    |

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы Учреждения с родителями на ближайшие несколько лет - это систематическое формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

Документ подписан ЭЦП

Сертификат: 00bb3246e0e7d7d654bb99a20fff443ba8

Владелец: Калинина Светлана Владимировна

Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026