

Кинешма, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 46	3
I раздел	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ д/с №46	
1.1.	Информационная справка	5
1.2.	Материально-технические условия	5
1.3.	Контингент воспитанников	6
1.4.	Кадровое обеспечение	7
1.5.	Содержание образовательной деятельности	10
1.6.	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	11
1.7.	Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	12
1.8.	Организационная структура системы управления	13
1.9.	Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	13
1.10.	Основания для разработки Программы развития	14
II раздел	Инструментарий реализации Программы развития МБДОУ д/с №46	
2.1.	Концепция развития	16
2.1.1.	Цели и задачи развития	16
2.1.2.	Сроки и этапы реализации Программы развития	17
2.2.	Перечень основных программных направлений и мероприятий Программы развития	18
2.3.	Механизмы реализации мероприятий Программы развития	21
2.4.	Показатели результативности Программы развития	22
2.5.	Целевые индикаторы Программы развития	23
2.6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26
	Информационная карта проекта 1 «Внедрение и реализация ФОП ДО и ФАОП ДО как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ	27
	Информационная карта проекта 2 «Современная образовательная среда»	30
	Информационная карта проекта 3 «Здоровый малыш»	33
	Информационная карта проекта 4 «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»	35

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 городского округа Кинешма (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Проектирование в образовании – идеальное представление («продумывание») и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Программа развития МБДОУ д/с №46 - документ, разработанный с учетом государственного заказа и исходного состояния учреждения, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 городского округа Кинешма на 2024-2029 гг. (далее Программа)
Нормативно – правовое обеспечение Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Санитарное законодательство, действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; - Постановление Администрации городского округа Кинешма Ивановской области от 30 ноября 2018 г. N 1494п "Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма "Развитие образования городского округа Кинешма" (с изменениями и дополнениями); - Устав МБДОУ д/с №46 (утвержден постановлением администрации городского округа Кинешма от 26.05.2022 № 825-п).

Разработчики Программы	Заведующий С.В.Калинина, творческая группа педагогов, родители (законные представители) воспитанников
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность МБДОУ д/с №46, социальные партнёры
Цель Программы	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи Программы	1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. 3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. 4. Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации». 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Совершенствование системы охраны труда
Срок реализации Программы	Начало – январь 2024 года Завершение – 31.12.2029 года
Этапы реализации Программы	Срок реализации Программы – 5 лет. 1 этап (январь 2024 – сентябрь 2024г.) – организационно-подготовительный: подготовка ресурсов для реализации Программы развития. 2 этап (сентябрь 2024 – сентябрь 2029) – коррекционно-развивающий: практическая реализация Программы развития – основной. 3 этап (сентябрь – декабрь 2029г.) – аналитическо-информационный: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам
Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: - соответствия образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; - повышения качества образования, достижение стабильных результатов освоения воспитанниками образовательной программы; - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании инновационных образовательных технологий; - создания современной предметно-пространственной развивающей среды, материально-технической базы, способствующей развитию

	личности ребенка; - мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДООУ, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников
Система организации контроля за исполнением Программы	- фронтальный и тематический контроль, мониторинг самообследования (согласно годовому плану МБДОУ); - аналитические отчеты педагогов на педагогических советах; - творческие отчеты по разным аспектам педагогической деятельности

I раздел

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ д/с №46

1.1. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 городского округа Кинешма

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 46

Юридический адрес: 155810 Ивановская область, город Кинешма, улица 2-я Львовская, дом 26.

Фактический адрес: 155810, Ивановская область, город Кинешма, улица 2-я Львовская, дом 26.

Официальный сайт ДООУ в сети Интернет:

<https://yandex.ru/search/?text=детский+сад+46+кинешма+официальный+сайт&clid=2270455&win=609&lr=10689>

Тип здания: отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, построенное в 1963 году.

Орган, осуществляющий полномочия Учредителя: Администрация городского округа Кинешма.

Режим работы ДООУ: Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 – 17.30 ч. Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Материально-технические условия. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями СанПиН в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46 городского округа Кинешма (далее ДООУ) созданы материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников.

Количество групповых комнат, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений:

Количество групповых комнат - 5	2 группы ясельного возраста (1,6 до 3 лет); 2 группы дошкольного возраста (3-7 лет); 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Наличие спален - 4	первая младшая группа; вторая младшая группа; подготовительная группа; группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Наличие залов - 2	музыкальный зал; физкультурный зал
Наличие кабинетов	кабинет заведующего; методический кабинет;

	консультационный пункт (кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда); медицинский блок; помещения, обеспечивающие быт и работу ДОУ
--	--

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда построена так, что способствует всестороннему развитию детей.

ДОУ продолжает постоянно работать над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Проблемы: учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям.

Перспективы развития: возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет, а также за счет субсидий рамках реализации ФГОС ДО.

Возможные риски: снижение объемов бюджетного финансирования на совершенствование предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения сохраняется на протяжении нескольких лет:

Социальный состав семей воспитанников

Всего детей	Всего семей	Полные семьи	Неполные семьи	Имеют высшее образование	Среднее специальное образование	Не имеют образования	Многодетные семьи	Служат в бюджетной организации	Не работающие
80	75	51	24	47	66	0	17	97	14

Большинство детей воспитываются в полных семьях (68%), лишь небольшой процент (32%) - из социально незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями).

Проблемы: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ.

Перспективы развития: повышение уровня педагогической грамотности родителей; повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей микрорайона и города.

1.4. Кадровое обеспечение

Качественный анализ педагогических кадров по возрасту

№	Должность	Кол-во	Возраст			
			до 30 лет	от 30 – 40 лет	от 40 – 50 лет	свыше 50 лет
1.	Заведующий	1			1	
2.	Музыкальный руководитель	1	1			
3.	Учитель-дефектолог	1		1		
4.	Воспитатель	8		1	2	5
Итого		11	1	2		
Процент		100%	9%	18%	27%	46 %

Качественный анализ педагогических кадров по образованию и педагогическому стажу

№	Должность	Образование		Педагогический стаж					
		Среднее профес-ное	Высшее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
1.	Заведующий		1					1	
2.	Музыкальный руководитель	1			1				
3.	Учитель-дефектолог		1			1			
4.	Воспитатель	6	2			2	1	1	4
Итого		7	4		1	3	1	2	4
Процент		64%	36%		9%	27%	9%	18%	37%

Качественный анализ педагогических кадров по квалификации

№ п/п	Должность	Аттестация		Курсовая подготовка 2023г.
		1 кв.категория	Высшая кв.категория	
1.	Заведующий			1
2.	Музыкальный руководитель	1		
3.	Учитель-дефектолог		1	1
4.	Воспитатель	2	6	5
Итого		3	7	6
Процент		27%	63%	54%

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. За последний год воспитанники и педагоги ДООУ принимали участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, где занимали и призовые места.

Участие воспитанников в 2023 году:

	Наименование конкурса/мероприятия	Результативность
	Федеральный	
Январь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место - 2 чел. Диплом 2 место - 2 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Диплом 1 место - 1 чел. Диплом 2 место - 1 чел.
Февраль	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Диплом 1 место - 1 чел. Диплом 2 место - 3 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 1 место - 1 чел. Диплом 2 место - 1 чел.
Март	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Диплом 1 место - 1 чел. Диплом 2 место - 1 чел.
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Диплом 1 место - 1 чел. Диплом 2 место - 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Диплом 1 место - 2 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Диплом 2 место - 1 чел.
Апрель	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Диплом 1 место - 1 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место - 4 чел. Диплом 2 место - 1 чел.
	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк - IntellectУм»	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 4 чел. Сертификат участника – 3 чел.
Май	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место - 4 чел. Диплом 2 место - 2 чел.
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 2 степени- 2 чел
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием лепки «Посмотри налево, посмотри направо!»	Диплом 1 место - 3 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Угадайте, что за птица?»	Диплом 1 место - 4 чел.
Июль	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья!»	Диплом 1 место - 1 чел.
Октябрь	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» 2023	Сертификат – 8 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Диплом 1 место - 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Диплом 1 место - 1 чел.

Ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	Диплом 1 место - 1 чел. Диплом 2 место - 4 чел. Диплом 3 место - 2 чел.
	Всероссийский детский конкурс, посвящённый Дню матери "Любимая мама"	Диплом 1 место - 7 чел.
Декабрь	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место - 2 чел. Диплом 2 место - 2 чел.
Региональный		
Январь	Иваново-Вознесенское Епархиальное управление XXII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Диплом участника
Муниципальный		
Декабрь	Муниципальный новогодний конкурс «Мастерская деда Мороза»	Благодарность Диплом 3 степени – 1 чел.

Участие педагогов конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Наименование конкурса/мероприятия	Результативность
Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация «Презентация»	Диплом победителя 2 степени
Федеральный	
Всероссийская экологическая акция «День зимующих птиц»	Сертификат участника
Акция «Участие в акции уголок безопасности в ДОУ»	Грамота за участие
Акция «День земли, воды и леса»	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат – 10 чел.
Конкурс методических разработок «Дошкольное образование: секреты мастерства»	Сертификат участника – 8 чел.
Муниципальный	
Ежегодная городская выставка кукол «Творческих дел мастера» в рамках XXIII областного фестиваля искусств «Дни российской культуры»	Благодарность за участие – 5 чел.
Мероприятия в рамках празднования Дня Волжского бульвара	Сертификат участника – 5 чел.

Распространение педагогического опыта:

Наименование мероприятия	Результативность
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Благодарность за активную помощь при проведении
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат организатора
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк - IntellectУм»	Сертификат за работу в составе экспертного совета
XV открытый региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» Мастер-класс на тему: «Экскурсия «Прогулка по родному городу с маленьким гидом», как одна из форм взаимодействия ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС»	Свидетельство участника

Также педагоги распространяют свой опыт работы на личных интернет-страницах.

Проблема:

- недостаточная включенность всех педагогов в инновационную деятельность;
- недостаточное активное участие в конкурсах различного уровня педагогов.

Перспективы развития: рост профессиональной компетентности и активности педагога.

1.5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №46, написанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания. В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В контексте Федерального Государственного образовательного стандарта детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Образовательная программа осваиваются в учреждении очно, через следующие формы организации деятельности ребенка: совместная деятельность педагога и ребёнка и самостоятельная деятельность детей в свободное время (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.).

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики). Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции образовательной программы ДОУ, составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками. Также результаты мониторинга показывает, что воспитанники ДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти образовательным областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ.

Обучающиеся (воспитанники), включая воспитанников с ОВЗ, занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Проблема: педагоги недостаточно транслируют педагогический опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников.

Перспективы развития: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

1.6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города. Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Организации	Направления взаимодействия
МБОУ школа № 19 имени 212 полка	Участие в интерактивных экскурсиях Формирование культуры обучения в школе: экскурсии в школу с разнообразной тематикой (знакомство с кабинетами, библиотекой, условиями обучения, встреча с выпускниками ДОУ учениками школы). Совместное участие в мероприятиях и праздниках.
Центральная библиотека имени В.А.Пазухина	Тематические посещения (беседы, праздники, встреча с книгой и пр.)
Городской Дом культуры г. Кинешма Ивановской области	Участие в выставках и конкурсах, проводимых ГДК Посещение выставок Выступления в праздничных концертных программах
ОБУЗ ИО «Кинешемская центральная районная больница» - Детская поликлиника №1	Диспансеризация воспитанников
ДОУ микрорайона	Отборочные туры конкурсов Соревнования Обмен опытом
МУ ДО городского округа Кинешма «Детская школа искусств»	Посещение концертов Школы Знакомство детей с живым звучанием различных музыкальных инструментов
????	Получение дополнительного образования, Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей, Удовлетворенность потребностью детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций)
му «Информационно-методический центр»	Повышение квалификации Аттестация педагогов Сопровождение в конкурсах разного уровня
ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Повышение квалификации Аттестация педагогов

Взаимодействия расширяет спектр возможностей по организации воспитательно – образовательной работы, помогает осуществлению сотрудничества с коллективами этих учреждений.

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

1.7. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ д/с №46, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Анализ контингента воспитанников

Год	Общее кол – во детей	По группе здоровья			
		I	II	III	IV
2023	80	37	32	8	3

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: рациональный режим; сбалансированное детское питание; закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание; двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки; оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Одной из причин заболеваний детей мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. На число заболеваемости детей влияет также наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОУ. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Организация питания в ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в ДОУ.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинского работника.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН, в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Проблемы: несмотря на общую положительную динамику работы ДОУ по здоровьесбережению, недостаточное внимание уделяется работе с семьями по

формированию здорового образа жизни. Ощущается нехватка оборудования на спортивной площадке и спортивного инвентаря для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе.

Перспективы развития:

- повысить посещаемость детей в ДОУ;
- пополнить спортивным оборудованием физкультурный зал для проведения занятий;
- разработать эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями по формированию основ ЗОЖ;
- продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми;

Возможные риски: существуют боязнь некоторых родителей к закаливающим процедурам и профилактическим мероприятиям; поступление в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

1.8. Организационная структура системы управления. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием образовательного процесса, имеется нормативно – правовая база. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации городского округа Кинешма. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно – общественный характер управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Порядок и выборы в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и осуществляются в соответствии с положениями.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Проблемы: неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы, низкая активность родительского комитета.

Возможные риски: выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Перспективы развития: дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления мобильных объединений педагогов ДОУ, родителей воспитанников.

1.9. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности обучающихся (воспитанников) имеется в наличии КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции с выводом сигнала на ПЦО №1 Кинешемского ОВО: 1 стационарная в коридоре и один радиобрелок у заведующего хозяйством и сторожа. Здание ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение

условий безопасности ДООУ выполняется согласно нормативным правовым документам. Имеются планы эвакуации. В ДООУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Металлические двери с системой контроля доступа в здание (домофон), на всех входах имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа посторонних лиц в детский сад. Организован пропускной режим. Установлена система наружного видеонаблюдения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим решетчатым ограждением, высотой 1.5 м. Ограждение целостное на всей территории ДООУ. Осуществляется круглосуточная охрана территории. В темное время суток функционирует уличное освещение.

Паспорт безопасности приведен в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно – эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников ДООУ. Проводятся вводные, первичные, плановые и внеплановые инструктажи с работниками ДООУ. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев и антитеррору. С обучающимися (воспитанниками) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения, тренировки на случай возникновения пожара или ЧС.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для соблюдения безопасности жизнедеятельности и здоровья воспитанников и работников. Выполняются требования по Охране труда, противопожарному режиму, по антитеррористической защищенности.

Однако, нормативно-правовую базу необходимо привести в соответствие с законодательством РФ.

1.10. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ГАУДПО ИО «Университет	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

		непрерывного образования и инноваций», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества
РППС, образовательные ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №46 на данном этапе соответствуют реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №46	Недостаточная компьютеризация образовательного процесса		
За последние годы посещение родителями (законными представителями) родительских собраний остаётся стабильным. Наблюдается устойчивая положительная динамика участия в мероприятиях ДОУ. Выстраивание системы работы с воспитанников	Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. Наличие в ДОУ семей, состоящих на учёте и нуждающихся в	Эффективное использование активных форм работы. Планомерность в работе и взаимодействие с ТУСЗН, отделом реабилитационным центром, специалистами	

	проведении межведомственной индивидуальной профилактической работы.		
--	---	--	--

II раздел Инструментарий реализации Программы развития МБДОУ д/с №46

2.1. Концепция развития

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно - правовой модели развития дошкольного учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения, кадровых, материально – технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОУ в качественно новое состояние.

В ДОУ образовательный процесс должен строиться на основе:

- индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом;
- поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- развития самостоятельности, творческой активности ребенка;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- становления личностной позиции.

Итоговая модель – современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

Ведущей идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается «во внутренней позиции школьника» (то есть готовность ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на готовность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

2.1.1. Цели и задачи развития

Основной целью развития ДОУ на период до 2029 года является достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Для достижения поставленной стратегической цели **основными задачами развития выступают:**

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования и реализации Программы развития. 1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с

	учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	2.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 2.2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса в здоровьесбережении детей. 2.3. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество	3.1. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды. 3.2. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. 3.3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
4. Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с законодательством РФ.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	5.1. Приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с законодательством РФ. 5.2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Совершенствование системы охраны труда	6.1. Приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с законодательством РФ. 6.2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

2.1.2. Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа:

1 этап (январь 2024 – сентябрь 2024г.) – организационно-подготовительный

- ✓ Выявление проблемных зон.
- ✓ Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
- ✓ Создание нормативно-правовой базы ДОУ обеспечивающей реализацию Программы.
- ✓ Разработка целевых проектов и программ.

2 этап (сентябрь 2024 – сентябрь 2029) – коррекционно-развивающий (реализация инновационных проектов, дальнейшее развитие программы, создание открытого образовательного пространства)

- ✓ Реализация Программы.
- ✓ Отслеживание промежуточных результатов.
- ✓ Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.
- ✓ Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.
- ✓ Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
- ✓ Реализация проектов.

3 этап (сентябрь – декабрь 2029г.) – аналитическо-информационный: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам

2.2. Перечень основных программных направлений и мероприятий Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. <i>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО</i>			
1.1.	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития		
1.1.1.	Мониторинг использования педагогами вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	2024-2025	Заведующий
1.1.2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2024-2025	Заведующий
1.1.3.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2025	Заведующий Педагогический коллектив
1.1.4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО)	2024-2026	Заведующий Педагогический коллектив
1.1.5.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами	2024-2026	Заведующий Педагогический коллектив
1.1.6.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	Ежегодно	Заведующий Педагогический

			коллектив
1.1.7.	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2024-2029	Заведующий Педагогический Коллектив Родители
1.1.8.	Техническое сопровождение официального сайта детского сада в сети Интернет	Ежегодно	Ответственное лицо по размещению информации
1.2.	Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности		
1.2.1.	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	2024-2026	Заведующий
1.2.2.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2024-2026	Заведующий
1.2.3.	Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив
2. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни			
2.1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников		
2.1.1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив
2.1.2.	Разработка Программы по здоровьесбережению	2024-2026	Заведующий Педагогический коллектив
2.1.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив
2.2.	Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей		
2.2.1.	Использование возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации	2024-2029	Заведующий

	образовательной программы		
2.2.2.	Организация совместных мероприятий с родителями (валеологических и спортивных досугов, праздников и т.п.)	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив Родители
2.3.	Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса		
2.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив
2.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив
2.3.3.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив
2.3.4.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2024-2029	Заведующий Педагогический коллектив
2.3.5.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2024-2029	Педагогический коллектив Родители
2.3.6.	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в ДОУ	2024-2026	Заведующий
2.3.7.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2024-2029	Заведующий
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
3.1.	Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды		
3.1.1.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников	2024-2026	Заведующий Педагогический коллектив
3.1.2.	Проведение систематической работы по выявлению удовлетворенности родителей по содержанию и качеству дошкольного образования в ДОУ	2024-2028	Заведующий Педагогический коллектив
3.1.3.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	Ежегодно	Заведующий
3.2.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс		
3.2.1.	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2024-2028	Педагогический коллектив
3.2.2.	Разработка и реализация новых форм	2024-2025	Заведующий

	взаимодействия с семьями воспитанников		Педагогический коллектив
3.3.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей		
3.3.1	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2024-2028	Педагогический коллектив
3.3.1.	Проведение «Дней открытых дверей»	2024-2028	Заведующий Педагогический коллектив
3.4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста		
3.4.1.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2025-2028	Заведующий Педагогический коллектив
3.4.2.	Информирование родителей через официальный сайт	2024-2028	Ответственное лицо по размещению информации
4. Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»			
4.1.	Приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с законодательством РФ	2024-2025	Заведующий
5. Усиление антитеррористической защищенности организации			
5.1.	Приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с законодательством РФ	2024-2025	Заведующий
6. Совершенствование системы охраны труда			
6.1.	Приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с законодательством РФ	2024-2025	Заведующий

2.3. Механизмы реализации мероприятий Программы развития

В период разработки Программы развития у ДОУ был целый комплекс проблем, требующих проработки, но коллектив ДОУ принял решение по организации работы только по трем приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что для небольшого коллектива такой объем работы является оптимальным. Для планомерной и успешной реализации Программы развития ДОУ нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников

образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, обсуждение хода реализации Программы будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждением, в отчете о результатах самообследования ДООУ.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

2.4. Показатели результативности Программы развития

Об успешности реализации Программы можно судить:

- ✓ по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- ✓ по динамике изменения эффективности деятельности ДООУ по определенным показателям;
- ✓ эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей.

2.5. Целевые индикаторы Программы развития сформулированы, как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2024-2029гг.

	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Ед. изм. (% баллы, кол-во)	Тек. Знач. 2024	Целевое значение (по годам)					Механизмы отслеживания
				2025	2026	2027	2028	2029	
1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО									
	Соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательства РФ	%	50	100	100	100	100	100	Изучение документации. Установление соответствующим требованиям
	Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	88	90	95	96	97	99	НОК
	Методическое и дидактическое обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	уровень	Ср.	Ср.	выше ср.	выше ср.	выше ср.	высокий	Анализ методического и дидактического обеспечения
	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100	100	Анализ плана комплектования педкадрами
	Доля педагогов использующих инновационные технологии	%	25	50	70	80	90	100	Анализ работы педагогов
	Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	10	20	50	60	70	80	Сертификаты, дипломы и др.
	Доля педагогов принимающих участие в разработке проектов	%	20	30	50	60	70	80	Анализ работы педагогов

	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	80	83	85	90	93	95	Анкетирование родителей
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО к условиям реализации ОП ДО	%	60	70	80	90	100	100	Анализ РППС на соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО
	Оснащенность пространственной среды территории МБДОУ д/с №46	%	40	50	60	70	75	80	Анализ РППС территории
2. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни									
	Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	%	70	80	85	90	90	90	Анализ заболеваемости
	Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	-	30	50	60	70	80	Мониторинг
	Доля высокого уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	20	30	50	60	70	80	Мониторинг
	Положительная динамика участия родителей, детей, педагогов в проектах, конкурсах, соревнованиях здоровьесберегающей направленности	%	20	30	35	50	60	70	Дипломы, грамоты, медали и др.
	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг	%	40	45	50	55	60	65	Анкетирование родителей
	Установление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации образовательной программы	да	да	да	да	да	да	да	Договоры о сотрудничестве
	Организация совместных мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	да	да	да	да	да	да	да	Информирование на официальном сайте ДОУ, на госпабликах

3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество									
	Доля посещения родителей в родительских собраниях, мастер-классах, лекториях и т.п.	%	40	50	60	70	75	80	Мониторинг
	Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	%	20	25	35	40	45	50	Мониторинг
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	40	45	50	55	60	65	Анкетирование родителей
4. Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»									
	Соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательства РФ	%	20	70	80	90	100	100	Изучение документации. Установление соответствующим требованиям
5. Усиление антитеррористической защищенности организации									
	Соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательства РФ	%	50	70	80	90	100	100	Изучение документации. Установление соответствующим требованиям
6. Совершенствование системы охраны труда									
	Соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательства РФ	%	20	70	80	90	100	100	Изучение документации. Установление соответствующим требованиям

2.6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Модернизация системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях его деятельности в режиме развития.
2. Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента ДОУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью.
3. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель и субъект - субъектную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
5. Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.
6. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных технологий.
7. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
8. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с общественными организациями и учреждениями социального партнёрства.
9. Соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательства РФ

Информационная карта проекта 1
«Внедрение и реализация ФОП ДО и ФАОП ДО
как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ»

Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	Актуальность темы обусловлена тем, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО) и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные организации будут реализовывать единую для всех детских садов федеральную образовательную программу (далее ФОП ДО). Рассматривая основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) о социальном партнерстве, отмечаем, что ФГОС ДО утверждает основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ФГОС и ФОП ДО решает задачи формирования общей культуры воспитанников; взаимодействия педагогических и общественных объединений. Целенаправленный процесс внедрения и реализации ФОП ДО способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка; позволяет обеспечить условия реализации современных требований к дошкольному образованию, ведёт к повышению его качества. <u>Цель проекта:</u> обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО (ФАОП ДО) в соответствии с требованиями законодательства через: информирование участников образовательных отношений о введении ФОП ДО (ФАОП ДО), создание психолого-педагогических условий внедрения и реализации ФОП ДО (ФАОП ДО), кадровое обеспечение, использование возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения эффективности внедрения и реализации ФОП ДО (ФАОП ДО), материально-техническое обеспечение.
Ожидаемые результаты реализации проекта	1. Повышение качества образовательного процесса и методического сопровождения в ДОУ. 2. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. 3. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в масштабе методических объединений, педагогического сообщества города, он-лайн площадок региона. 4. Развитие материально-технической базы, совершенствование

	предметно-развивающей среды ДОУ, групп. 5. Формирование позитивного имиджа ДОУ; повышение его престижа и конкурентноспособности по отношению к ДОУ города и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.
--	---

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Информирование участников образовательных отношений о введении ФОП ДО/ ФАОП ДО: - Обсуждение на педагогических советах вопросов реализации ФОП ДО. Размещение информации на официальном сайте ДОО, группах организации в социальных сетях о введении ФОП ДО. - Внесение информации о мероприятиях по введению ФОП ДО в карты самоанализа, отчет по самообследованию и другие документы. - Создание рабочей группы для разработки плана-графика на переходный период внедрения ФОП ДО. - Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива ДОО по нормативно-организационному, информационному, научно-методическому, экспертному сопровождению. - Формирование пакета нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО администрацией ДОО. - Обеспечение участия членов рабочей группы (экспертов) в конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО	2024г.
2. Создание условий внедрения ФОП ДО: - Приведение нормативно-правовой базы деятельности ДОО в соответствии с законодательством и в контексте внедрения ФОП ДО. - Определение состава программно-методического обеспечения, пополнение УМК для обеспечения образовательного процесса.	2024г.
3. Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО: - Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОО, в т.ч. с использованием различных форм сетевого взаимодействия. - Обеспечение условий для повышения компетенций педагогов, участию в инновационной деятельности и внедрению новообразований в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО через изучение и использование в образовательном процессе современных технологий, способствующих развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста. - Обеспечение информационной базы данных и библиотечного фонда как центра информационной поддержки педагогов ДОО.	2024-2029гг.
4. Использование возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения эффективности внедрения и реализации ФОП (ФАОП) ДО: - Отработка механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины. - Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП (ФАОП) ДО. - Формирование способности адекватно ориентироваться в доступном	2024-2029гг.

социальном окружении. - Стимулирование развития активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины. - Развитие коммуникативных способностей, творческой активности, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации	
5. Материально-техническое обеспечение: - Изучение перечней оборудования, литературы, дидактических материалов в контексте требований ФОП (ФАОП) ДО с учетом применения методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО. - Создание новых компонентов развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП (ФАОП) ДО	2024-2025гг.

Информационная карта проекта 2

«Современная образовательная среда»

Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	В настоящее время главным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда территории дошкольного образовательного учреждения рассматривается в качестве составляющей образовательной социокультурной среды, как организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, его способностей, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка. <u>Цель проекта:</u> формирование развивающей предметно--пространственной среды территории ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды. <u>Задачи проекта:</u> - разработка модели развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий; - повышение профессионализма педагогов как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ; - материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ; - методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ; - активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.
Ожидаемые результаты реализации проекта	1. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 3. Педагоги свободно владеют навыками моделирования РППС, а также владеют практическими навыками в построении развивающей предметно-пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с ФГОС ДО. 4. Родители участвуют в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. 5. Дети выражают радость, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание каждый день посещать его,

	желание как можно больше проводить времени на свежем воздухе, на прогулочных участках. 6. Дети проявляют двигательную, творческую, поисковую активность на прогулке, качественные знания в области экологии.
--	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий: - Составление перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения. - Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности с использованием предлагаемых перечней в каждой возрастной группе. - Сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО нормативным требованиям, реализуемой основной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям. - Разработка перспективных планов по оснащению дошкольного образовательного учреждения оборудованием, материалами, играми и в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО с использованием различных источников финансирования.	2024г.
2. Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО: - Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков, спортивной площадки и других зон. - Контроль в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов, с целью оказания помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО. - Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО.	2024-2029гг.
3. Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО: - Поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО, привлечение внебюджетных средств. - Разработка плана оснащения территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Ежегодно
4. Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды: - Создание творческих групп педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Проведение консультаций, дней открытых дверей для родителей. - Участие педагогов в работе профессиональных сообществ по	2024-2025гг.

вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ. - Трансляция положительного опыта работы на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровне. - Участие в конкурсах на лучшее благоустройство и озеленение территории дошкольного учреждения.	
5. Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ: - Участие педагогов в разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов. - Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной предметно-пространственной среды территории ДОУ для развития воспитанников. - Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.	2024-2025гг.
6. Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ: - Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ. - Привлечение родителей к оцениванию уровня выполнения требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, и безопасности развивающей предметно-пространственной среды территории дошкольного образовательного учреждения. - Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды. - Обогащение развивающей среды территории ДОУ продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. - Привлечение к работе по проектированию развивающей предметно-пространственной среды органы родительской общественности на основе принципа равноправного участия семьи и дошкольного образовательного учреждения в образовательном процессе.	2024-2028гг.

Информационная карта проекта 3 «Здоровый малыш»

Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека. Одной из приоритетных задач деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивающая качество образования. <u>Цель проекта:</u> повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ путем разработки и организации системы методической работы, содержание которой должно соответствовать возрастным и индивидуальным возможностям ребенка. <u>Задачи:</u> - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством вовлечения в проектную деятельность, участие в методической работе; - создание оптимальных условий для полноценного психофизического развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка, на основе личностно-ориентированного взаимодействия; - разработка и внедрение методического инструментария алгоритмов деятельности, позволяющего выстраивать взаимообусловленную систему мер, направленную на достижение единых целей в сбережении здоровья всех субъектов образовательного процесса; - разработка системы методического контроля процессами здоровьесбережения; - проектирование модели сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня; - разработка системы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты реализации проекта	- Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ. - Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению в ДОУ. - Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий. Снижение заболеваемости детей на 10 %. - Разработка системы мониторинга.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей. - Анализ характера лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий; - Изучение возможности качественной реализации мероприятий в системе образовательного процесса. - Изучение потребности родителей и возможные ресурсы детского сада в оздоровлении детей. - Формирование информационного банка данных по здоровому образу	2024г.

жизни (анализ психолого – педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения). - Разработка системы диагностики и мониторинга.	
2. Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. - Повышение компетентности педагогов в сфере здоровья (педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы). - Разработка закаляющих мероприятий для всех возрастных групп. - Изменение режима деятельности ДОУ. - Разработка моделей обновления комплекса мероприятий по оздоровлению детей.	2024-2025гг.
3. Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей. - Освоение педагогами здоровьесберегающих технологий. - Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс. - Приобретение дополнительного физкультурного оборудования. - Вовлечение в работу родителей по формированию навыков здорового образа жизни.	2024-2028гг.

Информационная карта проекта 4 «Сотрудничество»

Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов; интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников. Условия работы с родителями: целенаправленность, системность, плановость, учет возрастных особенностей при организации работы с родителями; доброжелательность, открытость. <u>Цель проекта:</u> возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. <u>Задачи проекта:</u> - повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников; - использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность); мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ; - создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; - психолого-педагогическое просвещение родителей; - изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
Ожидаемые результаты реализации проекта	Внедрение эффективных, практикоориентированных форм работы с родителями и детьми в МБДОУ, повышение педагогической компетенции у родителей, повышение имиджа учреждения в родительском сообществе.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников. - Формирование у педагогов теоретических представлений об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьями воспитанников. - Формирование у педагогов умений и навыков изучения и взаимодействия с семьями воспитанников. - Апробация методов и методик работы с семьями воспитанников. - Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями.	2024г.
2. Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников; - Обеспечение квалифицированного сопровождения функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОУ.	2024-2028гг.

3. Использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность: - Создание организационно-методических условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОУ для просветительской деятельности. - Создание творческих групп педагогов по проектированию и размещению информационных материалов для родителей в помещениях ДОУ.	2024-2028гг.
4. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми: - Мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ; - Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; - Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка; - Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета; - Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.	2024-2028гг.