

**Аналитический отчет
по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
за 2020– 2021 учебный год**

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 городского округа Кинешма
Инновационный статус дошкольной организации	Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
Тема инновационной деятельности	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
Руководитель	Заведующий – Смольникова Елена Валерьевна
Научный руководитель инновационной деятельностью	
Ответственный за инновационную деятельность в дошкольной организации	Воспитатель – Бельшева Светлана Александровна
Срок реализации инновационной деятельности	2018 – 2022гг.
Цель инновационной деятельности	Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи инновационной деятельности	1. Сформировать первичные экономические понятия. 2. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию. 3. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость – с другой. 4. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.) 5. Определять разницу между «хочу» и «надо».

Актуальность и значимость инновационной деятельности	Актуальность работы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам. Решение экономических задач должно осуществляться в единстве с трудовым и нравственным воспитанием. Более того, усвоение экономических знаний на ступени дошкольного возраста – один из путей совершенствования нравственного и трудового воспитания.
Реализация инновационной деятельности	Вначале осуществлялась подготовка нормативно-правовой базы, кадрового обеспечения, анализировался и обобщался накопленный опыт по данной проблеме. Происходило изучение теоретических, методологических, практических основ проблемы. Устанавливался контакт с другими образовательными учреждениями города, с социальными партнерами. Создалась творческая группа для проведения и корректировки хода инновационной деятельности. Изучался передовой педагогический опыт по данной проблеме, проводилась диагностика воспитанников и родителей по изучению данной темы. Воспитатель Бelyшева С.А. выступила в вебинаре Банка России «Обмен практиками внедрения в дошкольное образование элементов финансовой грамотности» и приняла участие во Всероссийском конкурсе имени Л. С. Выготского с проектом «Экономика для дошколят». Проводилась диагностика знаний и умений детей. Проводились открытые занятия, родительское собрание «Экономическое воспитание старших дошкольников», консультации для родителей «Планируем семейный бюджет вместе с ребёнком», «Финансовая безопасность», фотовыставка «Кем

	работают родители», принимали участие в благотворительной акции «Дел добрых след», собирали книги, игрушки для многодетных и малообеспеченных семей. Воспитатель Бельшева С. А. выступила в городском семинаре по вопросам формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, где представила свой опыт работы по проекту «Экономика для дошколят». Воспитатель Марковская А. А. провела мастер – класс по созданию теста для дошкольников в программе TestKit по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Кротова И. Г. показала мастер – класс по созданию электронных образовательных ресурсов по экономическому воспитанию дошкольников.
Теоретическая база инновационной деятельности	Экономическое образование – важный компонент в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, так как современным детям предстоит жить в новых условиях, овладевать принципиально новыми профессиями, требующими новых знаний, профессиональных и личностных качеств. Все задачи экономического воспитания дошкольников могут быть решены в рамках общей образовательной программы дошкольного учреждения. Педагоги старшей, подготовительной, логопедической и коррекционной групп компоненты экономического образования внесли в свои рабочие программы. Мы признаем актуальность, научную и практическую значимость проблемы по созданию системы по организации экономического образования детей дошкольного возраста. Наиболее эффективной формой для решения этой проблемы является создание инновационной деятельности на базе нашего детского сада.
Организация обучения педагогических кадров по тематике инновационной деятельности	В рамках реализации инновационной деятельности на базе дошкольной организации были организованы следующие мероприятия повышения квалификации педагогов: 1. Педсовет – круглый стол «Формирование финансовой грамотности дошкольников» 2. Презентация проектной деятельности «Экономика для дошколят» 3. Коллективные просмотры занятий «Юные экономисты», «Путешествие в экономику».

	4. Мастер – классы по созданию электронных образовательных ресурсов по экономическому воспитанию дошкольников (LearningApps, TestKit) 5. Приняли участие в Онлайн - конференции «Финансовая грамота для детей - мода или уроки для жизни» на сайте Инфоурок. 6. Прошли курсы повышения квалификации «Экономическое образование детей дошкольного возраста». 7. Приняли участие в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»
Степень вовлеченности педагогического коллектива в инновационную деятельность	К инновационной деятельности по созданию системы в работе педагогического коллектива по организации экономического образования детей дошкольного возраста подключены все педагоги ДОО. Особенность нашей работы ещё заключается в том, что идёт социализация с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и апробация проекта к младшему дошкольному возрасту. Педагоги с большим удовольствием проводят с детьми открытые просмотры, играют с детьми дидактические и сюжетно-ролевые игры с экономическим содержанием. Компоненты экономического воспитания и формирования основ финансовой грамотности у нас присутствуют во всех видах детской деятельности.
Наличие материально-технической базы инновационной деятельности	В детском саду создана соответствующая атмосфера для организации экономического образования дошкольников. В группах, используются вариативные модели развивающей среды. В игротеках представлен необходимый комплекс дидактических материалов, игр и пособий, атрибутов через которые происходит закрепление, уточнение, углубление, систематизация полученных экономических представлений в трудовой, игровой, познавательной деятельности; формируются умения детей применять их в самостоятельной и продуктивной деятельности.
Результаты мониторинга инновационной деятельности (в т. ч. удовлетворенность участников образовательного процесса)	Результаты мониторинга качества реализации инновационной деятельности показали: 1. Повысилось качество предоставляемой услуги; 2. Повысилась удовлетворенность родителей работой ДО;

	3. Повысилась заинтересованность педагогов результатами инновационной деятельности; 4. Результаты мониторинга позволяют говорить о повышении интереса детей к экономическим знаниям.
Организация работы с родителями в рамках реализации по инновационной деятельности	«Сколько бы ни был длинен путь, всегда начинается он с первого шага», - гласит восточная мудрость. А первые шаги в мир экономики ребенок делает в семье. Поэтому совместная работа педагогов и родителей просто необходима для успешного экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Накопленный опыт позволил нам определить основные направления совместной деятельности педагогов и родителей по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников. К ним относятся: 1. Информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и в семье; 2. Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей в дошкольном учреждении (экономические ярмарки, праздники, конкурсы); 3. Создание обогащенной развивающей среды в домашних условиях; Экономическая подготовка родителей позволит приобщить детей к миру экономической действительности, формируя при этом правильные экономические представления.
Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.	Чтобы дети легче понимали, что такое деньги и зачем они нужны; что такое цена и стоимость были организованы ряд экскурсий: 1. В филиал Сбербанка России №8639/0103 2. В супермаркеты нашего микрорайона, 3. На Кинешемский хлебокомбинат.
Общие выводы, оценка проделанной работы, перспективы.	Повышение качества знаний детей дошкольного возраста; Развитие познавательного интереса детей; Распространение накопленного опыта по теме экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста на семинарах, педагогических конференциях работников дошкольного образования.
Готовые инновационные продукты, предлагаемые как	В качестве инновационного продукта могут выступать:

лучшие образовательные практики	1. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Экономика для дошколят» 2. Проект воспитательно-образовательной деятельности по ресурсо-и энергосбережению «Дело для каждого, польза для всех!» 3. Проект «Юные математики» 4. Проект «Дошколята познают окружающий мир» 5. Проект «Экономика для дошколят», 6. Проект «Дорогою добра», 7. Лэпбук «Поговорим о деньгах», «Банкомат» 8. Игры – ходилки «Путешествие в мир финансов», «Миллионер» 9. Игры созданные в LearningApps, TestKit
Обобщение и распространение опыта по теме инновационной деятельности.	Выступление в вебинаре Банка России «Обмен практиками внедрения в дошкольное образование элементов финансовой грамотности»
Информационное сопровождение реализации инновационной деятельности	https://kindetsad46.edu-sites.ru/innovacionnaya-deyatelnost https://learningapps.org/display?v=pchevn0q221 https://learningapps.org/17051853 https://learningapps.org/17370513 https://www.youtube.com/watch?v=rwLHGgTADxk https://www.youtube.com/watch?v=04D_yKKLR5s https://www.youtube.com/watch?v=6kKOLYhq2qs https://www.maam.ru/detskijasad/lyepbuk-bankomat.html https://disk.yandex.ru/d/uT_YFMTm_BYR_A