

Согласовано :
Педсовет МБДОУ
Протокол № 5 от
12.05 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ

приказ № 102/1-Д
12.05 2020г.



Публичный доклад

Кинешма 2020г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №44
Юридический адрес	155800, Ивановская область, г.Кинешма, ул. Семёнова дом 11
Фактический адрес	155800, Ивановская область, г.Кинешма, ул. Семёнова дом 11 155800, Ивановская область, г.Кинешма, ул. Бредихина дом 6
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1616 от 31.03.16 (серия 37Л01 №0001157)
Наличие свидетельств	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.12.2011 серия 37 № 001482366 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.11.2002 серия 37 № 000719085
Наличие Устава	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 зарегистрирован 18.12.2015г. Устав утверждён постановлением Администрации городского округа Кинешма №2928 от 18.12.2015г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Контакты Телефон	(49331)5-54-64, (49331) 5-64-66
Официальный сайт в сети Интернет	http://dou44.iv-edu.ru
Электронная почта	kindetsad44@yandex.ru
Заведующий	Воробьёва Светлана Николаевна телефон: (49331)5-54-64, (49331) 5-64-66
Старший воспитатель	Горшеничева Ольга Сергеевна телефон: (49331)5-54-64, (49331) 5-64-66
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Корешкова Анна Николаевна Телефон: (49331)5-54-64, (49331) 5-64-66

Режим функционирования	5-дневная рабочая неделя Выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00
Цель деятельности учреждения	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Реквизиты документов на право пользования зданием

- Свидетельство о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области) от 22.07.2011 серия 37-СС 113509; вид права: постоянное (бессрочное) пользование; кадастровый номер 37:25:030104:2
- Договор от 20.01.2011г. № 1830п о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление
- Общая площадь здания -794,5 кв. м (Семёнова 11)
- 448,6 кв.м (Бредихина 6)

Наличие санитарно-эпидемиологической службы на имеющихся в распоряжении Учреждения площади заключений службы на Учреждения

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области от 17.03.2016г. № 37.ИЦ.02.000.М.000125.03.16

Наличие заключений государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади)

Заключение от 30.09.2015 № 9 ОНД городского округа Кинешма и Кинешемского района УНПР ГУ МЧС России по Ивановской области

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

- Групповые ячейки (группы, спальни, буфетные, приемные, санитарные узлы) - 6
- Музыкальный зал - 2

- Медицинский блок (кабинет врача-2, процедурный кабинет-1)
- Пищеблок - 2
- Прачечная - 1
- Кабинет заведующего - 2
- Методический кабинет - 2
- Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1

Групповые ячейки, пищеблок, прачечная и медицинский блок оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 85%.

Наличие литературы в библиотеке методического кабинета: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: 90%.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

Наличие компьютерной техники:

- 2 персональных компьютеров
- 2 ноутбука
- 3 принтера
- 1 сканер

Наличие технических средств обучения:

- 2 телевизора
- 1 музыкальный центр
- 1 магнитола
- 2 DVD-проигрывателя
- 2 цифровых фортепиано

В Учреждении оборудовано 2 рабочих компьютерных места для воспитателей. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников..

90% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Подключения к Интернету имеют все компьютеры.

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП, ИХ СПЕЦИФИКАЦИЯ, ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность Учреждения - 124 человека.

Численность контингента воспитанников - 130 человек.

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет.

В 2019/2020 учебном году в Учреждении функционировало 6 групп полного дня (12-часовое пребывание):

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- 4 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет);

Среди воспитанников:

- мальчиков - 67
до 3-х лет - 13
3-7 лет - 54
- девочек - 62
до 3-х лет - 4
3-7 лет - 58

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных	Численность детей	
				план	факт
Общеразвивающая	Первая	2-3	1	23	23
Общеразвивающая	Вторая младшая	3-4	1	23	22
Общеразвивающая	Средняя группа	4-5	1	22	22
Общеразвивающая	Старшая группа	5-6	2	41	41
Общеразвивающая	Подготовительная	6-7	1	26	25
Всего:					133

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

дети из полных семей	100
дети из неполных семей	21
дети из многодетных семей	12
дети-инвалиды	нет
опекаемые дети	1
дети-сироты	нет

Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление дошкольным образовательным учреждением в 2019/2020 учебном году осуществлялось в соответствии с Уставом образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации, строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивая тем самым государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом, родительским комитетом:

- Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Педагогический совет образовательного учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Родительский комитет получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, выступает с предложениями о совершенствовании образовательного процесса, созывает Родительское собрание Учреждения, Родительский комитет группы.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности образовательного учреждения руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни дошкольного образовательного учреждения,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019/2020 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на реализацию приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №44

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении в 2018/2019 учебном году использовались парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база Учреждения

Для обеспечения полноценного функционирования в Учреждении имеются:

- Групповые помещения: 67,4 кв. м; 52,9 кв.м
- Спальные помещения: 39,2 кв. м
- Туалетные комнаты: 4 кв. м.; 18,4 кв.м
- Музыкальный зал: 65,7 кв. м.; 21,01 кв.м.
- Медицинский блок (кабинет врача: 9,2 кв.м.; кабинет: 7,77 кв.м) 12,74 кв.м, процедурный
- Пищеблок: 15,8 кв.м., 28,54 кв.м
- Кабинет заведующего: 9,3 кв.м; 12,06 кв.м
- Педкабинет- 12,06 кв.м
- Кабинет заместителя заведующего по АХР: 6,8 кв. м.

Для ведения образовательной деятельности в Учреждении имеются:

Музыкальный зал:

- Цифровое фортепиано CASIO -2шт, музыкальный центр, магнитола, музыкальный центр, стенка, детские стульчики, 2 мата, мягкие модули, тренажёры-3 шт., шагайка, гимнастическая скамейка, мячи, обручи.

Групповые комнаты:

- Стенка детская игровая, Комплекты мебели на каждого ребенка, Уголок воспитателя, Телевизор, Доска для занятий и другое

Пространственная организация среды Учреждения

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии Программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в образовательном учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Пространственная организация территории Учреждения

- Возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теньевыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием.
- Для занятий физкультурой и спортом на территории дошкольного учреждения имеются две спортивные площадки.
- Хозяйственный двор оснащен контейнерной площадкой с контейнерами для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья и выбивания ковровых изделий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019/2020 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 12 педагогических работников: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Воспитательский состав был укомплектован в полном объеме (100%) с учетом работы двух групп в режиме оптимизации.

Дифференциация педагогов по квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	0%
Первая	0	0%
Соответствие	7	66,6%
Молодые специалисты и без категории	4	23%

Дифференциация педагогов по образованию

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	3	30,7%
Среднее профессиональное	9	69,3%

Дифференциация педагогов по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
до 30 лет	4	41,5%
до 40 лет	2	8%
до 50 лет	3	23%
до 60 лет и выше	3	23%

Дифференциация педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	4	23%
до 10 лет	2	30,7%
до 20 лет	3	23%
до 25 лет и свыше	3	23%

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Внешние формы: в течение 2019/2020 года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения повышали свою квалификацию через курсовое обучение при автономном учреждении «Институт развития образования Ивановской области». Ряд педагогов повышали свою квалификацию, обучаясь в профильных учреждениях высшего образования.

Воспитатели	
Афанасьева Алла Алексанровна	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 2019г
Шмарыгина Марина Вадимовна	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 2017г.
Горшеничева Ольга Сергеевна	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 2019г.
Позднякова Викториновна	Алевтина «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 2017г.
Рыбалко Мария Сергеевна	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 2019г
Шигина Светлана Евгеньевна	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 2019г

Организуемые в дошкольном образовательном учреждении в 2019/2020 учебном году семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы педагогические гостиные расширили у педагогов знание и понимание разделов образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов, методических недель, педагогических гостиных.
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

Все формы профессиональной деятельности дошкольного учреждения направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДООУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В учреждении разработана Программа развития ДООУ.

В учреждении педагогами осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;
- кружковая работа.

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и
Всего (сумма строк 02-09)	01	220	97
в том числе: бактериальная дизентерия	02	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	03	4/29	2/18
Ветряная оспа	04	-	-
ангина (острый тонзиллит)	05	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей)	06	216/1397	95/669
пневмонии	07	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	08	-	-
другие заболевания	09	-	-

Посещаемость учреждения

Наименование	№ строки	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	25090	20613
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк	02	13862	10219
в том числе: по болезни воспитанников	03	1444	687
по другим причинам	04	12418	9532

Проблема оздоровления детей - не компания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Общие сведения

Здание МБДОУ д/с №44 по ул. Семёнова прямоугольной формы, 2-х этажное

1). Год постройки - 1963г. Надземная часть здания (2 этажа): высота - 7,90, высота одного этажа - 3.0 м, степень огнестойкости - II, наружные стены выполнены из кирпича, перегородки

- кирпичные, перекрытия - железобетонные плиты. Кровля - железная.
- Территория ограждена металлическим забором - металлическая сетка в металлическом каркасе на металлических столбах-опорах - высотой 1,8 м, имеется одна калитка, одни ворота для автотранспорта. Максимальное расстояние от здания

до забора составляет 30 метров. Въезд транспорта на территорию осуществляется через ворота со стороны микрорайона.

Рельеф участка МБДОУ ровный, без перепада высот. Объект расположен в сейсмически неопасной зоне. Участок относится к II В климатическому подрайону II климатического района. Расчетная температура наружного воздуха - минус 30 °С. Нормативная снеговая нагрузка - 167 кг/м². нормативная ветровая нагрузка - 23 кг/м². В непосредственной близости от учреждения расположены жилые многоэтажные дома. В непосредственной близости здания по ул. Семёнова находится газовая котельная. Потенциально-опасных в эпидемическом отношении объектов, влияющих на работу МБДОУ нет. Дошкольное образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП, огнетушитель ОУ.

2) Здание МБДОУ д/с №44 ул. Бредихина 6, прямоугольной формы, занимает первый этаж трёхэтажного жилого дома. Надземная часть здания (3 этажа): высота 9,90 м, высота одного этажа - 3,30 м, степень огнестойкости - 2, наружные стены выполнены из кирпича, перегородки кирпичные, перекрытия - железобетонные плиты. Кровля железная.

- территория ограждена металлическим забором, на металлических столбах-опорах, высотой 2 метра, имеется 1 калитка, одни ворота для въезда автотранспорта. Максимальное расстояние от здания до забора составляет 15 метров. Въезд транспорта на территорию осуществляется через ворота со стороны микрорайона.

Рельеф участка МБДОУ ровный, без перепада высот. Объект расположен в сейсмически неопасной зоне. Участок относится к II В климатическому подрайону II климатического района. Расчетная температура наружного воздуха - минус 30 °С. Нормативная снеговая нагрузка - 167 кг/м². нормативная ветровая нагрузка - 23 кг/м². В непосредственной близости от учреждения расположены жилые многоэтажные дома. Взрыво и пожароопасных объектов в непосредственной близости здания МБДОУ не имеется. Потенциально-опасных в эпидемическом отношении объектов, влияющих на работу МБДОУ нет. Дошкольное образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП, огнетушитель ОУ, внутренние пожарные краны, оборудованные пожарными рукавами и стволами.

Системы безопасности

Функционирует тревожная кнопка.

Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией. Световое оповещение о пожаре включает в себя табло ОПОП 1-8 с надписью «ВЫХОД» установленные над всеми выходами, предназначенными для эвакуации. Световые оповещатели находятся во включенном состоянии.

Звуковое оповещение - речевые звуковые оповещатели. Звуковые оповещатели установлены на высоте 2.3 м от уровня пола. Уровень звука оповещения превышает уровень шума в защищаемых помещениях на 15 Дб.

Система АПС подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» с выходом электронного сигнала на пульт ЦППС ФГКУ «1 ОФПС по Ивановской области» и ОДС ФКУ «ЦУКС Главного управления МЧС России по Ивановской области».

Силы охраны: образовательное учреждение в дневное время охраняется дежурным администратором, пост расположен в холле первого этажа учреждения; в ночное время и выходные дни - сторожами (всего 2 человека, 1 человек в смену), путем обхода территории и помещений образовательного учреждения.

Организационные мероприятия

С целью повышения безопасности воспитанников и сотрудников образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году проводились дополнительные организационные мероприятия:

- разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и технического характера МБДОУ

- организовано дежурство руководящего и обслуживающего персонала объекта;

- разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, утвержден график проведения инструктажей сотрудников образовательного учреждения, отвечающих за пропускной режим;

- разработан комплекс мероприятий по усилению антитеррористической защищенности;

- проводятся ежемесячные и ежеквартальные занятия согласно плану основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС;

- администрацией учреждения, сотрудниками проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него; проверяются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, мусоросборники, посторонние машины;

- разработана схема оповещения сотрудников;

- в целях организованного проведения возможной эвакуации персонала, посетителей и обучающихся в здании размещены утвержденные схемы эвакуации.

В дошкольном образовательном учреждении установлен противопожарный режим. При этом регламентированы:

- порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;

- действия работников при обнаружении пожара;

определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

В учреждении издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения.

В 2019/2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении не зафиксировано.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2017/2018 учебном году было организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с установленными нормами.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, сладкой продукцией питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов осуществлялась администрацией ДОУ, бракеражной комиссией, сотрудниками пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

Для родителей меню ежедневно размещается в приемных групповых ячеек в толках питания.

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август	
	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь
1 2 младшая	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
2 Средняя	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
3 Средняя	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4

№ Группы	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель по каждой группе	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
1 2 младшая	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4
2 Средняя «А»	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4
3 Средняя «Б»	3	4	3	4	3	5	3	4	4	5	3,2	4,4

4	Старшая	4		5	4	4	4	4	5	4	4,6
5	Подготовительная	3		4	3	4	4	4	5	3,4	4,4
5	Итоговый показатель по всем группам	3,2		4	3	3,8	4	3,4	4,4	3,3	4,2

В 2019/2020 учебном году воспитанники и педагоги дошкольного образовательного учреждения стали участниками и выставок, конкурсов, городских мероприятий.

Участвовали в городских праздниках «День Волжского бульвара», Городской фестиваль ВФСКО ГТО среди воспитанников детских садов, «Лыжня России», всероссийская акция «Окна Победы», Городской фотомарафон «Должны смеяться дети», городской конкурс рисунков «Отчая земля-Кинешма моя».

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольным образовательным учреждением в 2019/2020 учебном году были налажены тесные связи и договорные отношения с учреждениями города Кинешма:

- МБОУ школа №10;
- Детская поликлиника №1
- драматический театр,
- театр юного зрителя,
- детская библиотека филиал № 2 ;
- реабилитационный центр
- киноцентр «Пассаж»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель дошкольного образовательного учреждения - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь учреждения, формирование у них представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Родители, обратившись к любому специалисту дошкольного учреждения, могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Родители в течение учебного года были активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим

потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери дошкольного учреждения всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В работе Учреждения на современном этапе существуют определенные трудности, что вызвано:

- Недостаточно высоким уровнем профессионализма и компетентности педагогического коллектива.
- Недостаточными условиями для организации развивающей среды в учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Недостаточным уровнем социального партнерства.

Однако, можно утверждать, что МБДОУ д/с №44 функционирует в режиме развития. Воспитанники Учреждения успешно осваивают образовательные области, определенные ФГОС ДО. Коллектив подходит к работе творчески и имеет потенциал к профессиональному развитию, работает с перспективой на будущее.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетным направлением работы Учреждения в 2019/2020 учебном году станет продолжение работы по проектированию образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ д/с №44 в 2020/2021 учебном году должен реализовать следующие задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования через:

- использование активных форм методической работы: взаимодействие с образовательными организациями города, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах и пр.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- распространение опыта работы педагогического коллектива на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа Учреждения
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

2. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы:

- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

- организация совместной проектной деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями)
- совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий
- повышение эффективности процесса воспитания посредством применения инновационных форм работы по двум направлениям: инновации в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (через использование эффективных педагогических технологий)
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

3. Использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии учреждения и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов
- оформление портфолио воспитанников

Промуровано,
прошуровано,
скреплено
песком
до швов
(двадцать швов)
заведомой Виз