

Согласовано:
Педсовет МБДОУ
д/с № 44
Протокол № 4 от
10.04. 2024 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ

Приказ № 43-Д
от 10.04. 2024 г

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 44

2024 г.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма
Полное наименование дошкольной образовательной организации-юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155813, Ивановская область, г.Кинешма, ул.Семёнова д.11
Контакты ДОУ: телефон, сайт, e-mail	(49331)5-54-64 kindetsad44@yandex.ru https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokin/kin_mbdou44/default.aspx
Руководитель ДОУ: ФИО полностью, контакты	Воробьева Светлана Николаевна (49331)5-54-64

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	102/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	102/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/ 0.98
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,98
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,73
1.7	Общая численность педагогически работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/20
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/80
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/80

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	10/102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	18
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	да

2. Ключевые показатели и характеристики ДОУ.

Характеристика контингента воспитанников.

Возраст	Количество воспитанников из неполных семей	Кол-во детей сирот; детей перед. под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых родители имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего			
					Талантливые/одаренные	Со спец. Возможностями	Спец поддержка (трудности в общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. Возможностями	Спец поддержка (трудности в общении)
До 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	7	0	16	26	0	0	0	12	0	0	0
3-7 лет	16	1	47	33	0	0	0	31	0	0	0
Всего	21	1	46	59	0	0	0	43	0	0	0

Характеристика кадрового состава.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профес. Образование	Молодые специалисты	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предг. оду
							высшая кат.	I кат.	Не аттестованы	
Административный персонал	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
Педагогический персонал	10	10	2	8	0	1	0	0	2	4
Обслуживающий персонал	16	16	0	16	0	1	0	0	0	0

2.Эффективность организации образовательного процесса.

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2	

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	1
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	0
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОУ (в том числе – на основе договора с другими ОУ)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОУ	1
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных.	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ	3
Средний балл:	2

Наличие воспитанников, педагогов- участников конкурсов, фестивалей, концертов, соревнований муниципального уровня

Дата	Название мероприятия	Участники конкурса	Результативность
февраль	Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц»	Средняя, старшая и подготовительная группа	Сертификат участников
февраль	Городской конкурс «Сударыня Масленица»	педагоги	Сертификат участника
Март	Городская спартакиада «Малышок-2023»	Команда из воспитанников подготовительной и старшей группы	Дипломы участников
апрель	Городской фестиваль детского творчества «Славим Победу»	Дети подготовительной группы	Благодарности
июнь	Городской конкурс венков из шишек «ШишкоАрт»	педагоги	Диплом участников
сентябрь	Городское мероприятие посвящённое «Дню Волжского	педагоги	Сертификаты участников

	бульвара» - «Выставка осенних зонтиков»		
сентябрь	Городское мероприятие посвящённое Году педагога и наставника «Педагогический «Цветник» садовниц, цветущего во все времена педагогической деятельности»	педагоги	Сертификаты участников

Наличие воспитанников, педагогов –призёров конкурсов всероссийского уровня

Дата	Название мероприятия	Участники	Результативность
апрель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика» Номинация: пметодические разработки	Воспитатель Барякина А.С.	Диплом 3 место
май	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Воспитатель Барякина А.С	Диплом 3 место
май	Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	воспитанница Артемьева Есения	Диплом 3 степени
июнь	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-поразительный и загадочный»	Воспитанник Елисеева Алёна	Диплом 1 степени

Использование дополнительных образовательных технологий

Название кружка	Возраст детей	Руководитель
Кружок по речевому развитию «Тережок»	2 младшая группа	Позднякова А.В.
Кружок по художественно-эстетическому развитию «Бумажные фантазии»	Старшая группа	Шигина С.Е
Кружок по социально-коммуникативному развитию «Островок счастья»	Подготовительная группа	Барякина А.С.
Кружок по художественно-эстетическому развитию «Акварельки»	Средняя группа	Афанасьева А.А.
Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебная мастерская»	Старшая группа	Алексеева А.В.
Кружок по сенсорному развитию «Разноцветный мир»	1 младшая группа	Кротова Е.В.

Особенности, улучшающие образовательный процесс

№ п/п	Наиболее сильные особенности преподавания	Какие факторы повлияли на результат?
1.	Создание индивидуально подхода к детям	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающую психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
2.	Изменение планирования	• Комплексно-тематическое планирование. • Интеграция образовательных областей. • Проектная деятельность. • Проектно-прогнозируемый режим деятельности организации.
3.	Модернизация образовательного процесса	• Использование ИКТ. • Работа дополнительных кружков • Участие в конкурсах, соревнованиях.
4.	Организация партнерской деятельности взрослого с детьми	• Создание условий для принятия детьми самостоятельных решений, умение открыто выражать свои чувства и мысли • Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
5.	Сбалансированный режим	• Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: зимние каникулы, летняя оздоровительная работа, недели здоровья.
6.	Активное взаимодействие с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Необходимо воспитывать нравственно-патриотические чувства через знакомство с традициями и достопримечательностями родного города, повышать социальный статус детского сада. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
7.	Взаимодействие с семьей.	• Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). • Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей

		на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.
--	--	--

Перспективы работы.

	Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять
1.	Взаимодействие педагогов и воспитанников, с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	- Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач. - Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
2.	Планирование образовательного процесса.	- Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. - Сформировать у педагогов чёткие представления о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.

Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам.

№ п/п	Группа воспитанников (по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ООП ДОУ	Какие управленческие действия должны быть предприняты?
1.	Национальность	- Трудности в общении и понимании в связи с двуязычием. - Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п.	- Индивидуальная работа педагогов и специалистов с детьми и родителями. - Проведение консультаций, бесед. - Организация совместных праздников и развлечений.
2.	Пол	- В организации внимания; - В формах активации эмоций; - В мотивации деятельности и оценки достижений; - В поведении.	- Гендерный подход в воспитании детей; - Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков.

Лучшее в основной образовательной программе.

№ п/п	Лучшее, инновационное в ООП ДОУ	Какие факторы повлияли на результат?
1.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования	Разработка образовательной программы с учетом ФГОС
2.	Активное сотрудничество с родителями и социумом.	Сотрудничество в рамках договоров с социальными партнерами и участниками образовательных отношений.
3.	Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов.	Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями.

3. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			3

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДОУ	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОУ, - круглосуточной охраны территории ОУ	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	3

Для реализации безопасности в ДОУ создана оптимальная структура контроля:

- вход в ДОУ по ул. Семёнова д.11 осуществляется через дверь на которой установлен домофон. В здании имеется 5 запасных выходов. Двери металлические, запирающиеся на врезной замок и шпингалеты. Вход в подвальное помещение изнутри здания. Выход на чердачное помещение осуществляется через люк, закрытый на навесной замок.
- Помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, также имеются огнетушители – 4 штуки. С тыльной стороны здания расположены две пожарные лестницы, ведущие на второй этаж.
- Вход в ДОУ по ул.Бредихина осуществляется через дверь, оснащённой домофоном. В здании имеется 4 запасных выхода, двери металлические, запираются на врезной замок и шпингалет.
- ДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения:огнетушители ОП, огнетушительОУ, внутренние пожарные краны, оборудованные пожарными рукавами и стволами
- Возможность проникнуть в здания из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям практически отсутствует.
- Территории по всему периметру ограждены металлическим забором
- Охрана учреждений осуществляется в дневное время силами персонала, в ночное время с 19.00. ч. по 7.00 ч. – сторожами.
- Помещения оборудованы телефонной связью.
- В здании установлена кнопка экстренного вызова полиции с подключением на ПЦО Кинешемского ОВО – филиала ФГКУ УВО УМВД России по Ивановской области.

Охрана жизни и здоровья детей.

- На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно - гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Предписаний контролирующих органов по данному вопросу – нет;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы и очистители воздуха;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;

- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- Учитывая рекомендации по созданию благоприятных условий и правильного планирования коррекционной работы с детьми воспитатели включают в свою работу упражнения коррекционной направленности: психогимнастику, цветотерапию, физкультминутки с элементами логоритмики, различные виды терапий.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья. Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, закаливание ребенка, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

**Отчет по заболеваемости за 2022-2023гг.
по МБДОУ д/с №44**

Наименование	2022-2023 год	2022-2023 год (ясли)	2022-2023 год (сад)
ОРЗ, ОРВИ	264/1935	84/672	180/1263
Гастроэнтерит	3/19	2/13	1/6
Прочие	12/65	4/20	8/45
Итого:	279/2019	20/705	189/1314
Контингент	102	38	64
Число пропущенных дней по болезни			

Число заболеваний на одного ребенка	2,73	2,37	2,95
Число пропущенных дней на одного ребенка	19,8	18,55	20,53
ДЧБ			
Группы здоровья			
1	45	15	30
2	57	23	34
3	-	-	-
Физическое развитие			
Норм.рост	73	26	47
Низкий рост	5	4	1
Высокий рост	6	4	2
Избыток массы	11	2	9
Дефицит массы	7	2	5

№ п/п	Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1.	Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ.	- Установка систем «Стрелец» и кнопки экстренного вызова. - Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. - Замена дверей.
2.	Организация питания	Введение нового 15-дневного меню.

Перспективы работы.

№ п/п	Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.	Улучшение материально-технической базы учреждения	- Заменить старую мебель - Улучшить состояние прогулочных участков
2.	Посещаемость ребенком ДОУ	- Снизить заболеваемость - Расширить комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

4. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2,7	

Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ	3
Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3

Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,7

№ п/п	Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1.	Выполнен косметический ремонт пищеблока, групповых помещений, отремонтированы потолки на первом этаже всего здания	- Соблюдение санитарных норм согласно требованиям СанПина; - Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний)
2.	Улучшилась развивающая среда ДОО. Оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице, игровое оборудование и т.д. Создана спортивная площадка для детей	- Улучшен эстетический вид ДОО. - Улучшились условия для развития и воспитания детей. - Улучшились условия для физического развития как профилактики здорового образа жизни
3.	Информация о ДОО стала более доступной.	Действует и постоянно обновляется сайт дошкольного образовательного учреждения.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

№ п/п	Сферы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.	Замена оконных блоков.	Подать заявку в управление образования для выделения денежных средств.
2.	Приобретение детской мебели	

5. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2	

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	0
Участие педагогов в конкурсах /грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	2
Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень,	2

- региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2

Наиболее сильные аспекты.

№ п/п	Наиболее сильные стороны педагогов ДОУ	Какие факторы в ДОУ повлияли на формирование этих сильных сторон?
1.	Развитие индивидуальности каждого ребенка.	1. Реализация Закона об образовании РФ, ФГОС. 2. Система взаимодействия педагогического персонала
2.	Активность ДОУ в работе с социальными партнерами	1. Заинтересованность педагогического состава ДОУ в качестве процесса социализации воспитанников. 2. Высокий авторитет руководителя ДОУ.
3.	Активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс социализации воспитанников	1. Развитие сложившихся социальных контактов ДОУ, поиск новых. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия вне ДОУ.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

№ п/п	Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.	Регулярное повышение профессионального уровня педагогов.	1. Повышение уровня профессионального образования педагогов в институтах, на курсах повышения квалификации, семинарах и т.д. 2. Повышение аттестационной квалификации.
2.	Способность к самообразованию.	1. Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2. Создание условий для выбора цели и темы по самообразованию и успешная ее реализация. 3. Проведение практических семинаров по повышению профессиональной деятельности 4. Изучение дошкольной литературы.
3.	Расширение вариативных форм работы ДОУ	1. Работа с неорганизованными детьми. 2. Работа с неблагополучными семьями. 3. Работа с одарёнными детьми.

		4.Создание индивидуального маршрута развития ребенка
--	--	--

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2,8	

Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОУ (за последние три года)	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,8

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). Данные сведения ДОУ использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно - образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений.

Педагогическая деятельность ДОУ осуществляется в тесном контакте с родителями. Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- день открытых дверей
- собрания в традиционной и нетрадиционной форме
- анкетирование
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек
- открытые и совместные досуги и непосредственно образовательная деятельность с детьми.

Что родителям больше всего нравится в ДОУ?

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (состав

семьи, образование и работа родителей). Данные сведения ДОО использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно - образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений.

За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика посещений родителями (законными представителями) родительских собраний, открытых дней.

Также родители (законные представители) принимают активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, совместных праздниках.

Большинство родителей воспитанников (законных представителей) высказывают свое положительное отношение к ДОО.

Вывод: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста. Они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада, имеют доступ к интернет - ресурсам.

Сферы, требующие улучшения.

№ п/п	Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.	Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
2.	Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
3.	Работа с одарёнными детьми.	• Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы. • Создание необходимых условий. • Налаживание взаимодействия специалистов ДОО по этому вопросу.
4.	Материально-техническая база	1. Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2. Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
5.	Внедрение ИКТ.	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.

7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2	

Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2

ДОУ имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

Взаимодействие ДОУ с общественностью.

- МБОУ школа №10
- Детская библиотека филиал №2
- Дошкольные учреждения города
- Территориальное Управление социальной защиты населения
- Кинешемский драматический театр имени А. Н. Островского.
- ТЮЗ им. Л.Раскатова
- Детская поликлиника №1
- Реабилитационный центр

№ п/п	Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
1.	Тесная взаимосвязь с социальными партнерами.	Совместная организация мероприятий.
2.	Тесная взаимосвязь с общественностью.	- Создание положительного имиджа ДОУ. - Взаимодействие с социумом - фактор повышения качества. - Результативность работы

Сферы улучшения	Какие действия необходимо для этого предпринять?
Расширение взаимодействия ДОУ с социумом	Развитие сложившихся социальных контактов ДОУ, поиск новых.
Активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс социализации воспитанников	Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия вне ДОУ.
Повышение социального статуса ДОУ в обществе	Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты.

8. Эффективность управления ДОУ.

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2,3	

Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	2
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования, результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	2
Наличие: -программы развития ДОУ, -образовательной программы ДОУ, -программы работы с одаренными детьми.	2

-программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных	
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	3
Средний балл:	2,3

Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) – Управляющего совета ДОУ.

- В состав Управляющего Совета входят заведующий, представители педагогических работников, родители (законные представители) воспитанников и представитель управления образования городского округа Кинешма.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками.
- Основными полномочиями Управляющего Совета являются:
 - определение основных направлений программы развития ДОУ;
 - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
 - участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам;
 - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ДОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей воспитанников;
 - контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в ДОУ;
 - рассмотрение проектов формы договора ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;
 - выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны ДОУ.

Решения Управляющего Совета доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Лучшие аспекты управления ДОУ.

№ п/п	Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
1.	Экономический	• Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование).

		• Привлечение спонсорских средств, пожертвований. • Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) • Оптимизация штатного расписания
2.	Образовательный	• Мониторинг качества работы ДОУ. • Работа педагогов с использованием современных ИКТ.
3.	Психологический	• Доброжелательное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. • Создание благоприятного микроклимата в коллективе. • Работа по взаимодействию с социумом

Сферы улучшения.

№ п/п	Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.	Педагогический коллектив	• Повышать уровень квалификации педагогов. • Обучить педагогов работать в соответствии с ФГОС. • Повышать компетентность педагогов. • Создать благоприятные условия работы для культурного просвещения педагогов.
2.	Создание положительного имиджа ДОУ	• Повышение престижа детского сада через создание открытого образовательного пространства для родителей и доступное информационное его освещение в СМИ. • Активное участие детей, родителей и педагогов в проводимых конкурсах и мероприятиях. • Еженедельное обновление сайта ДОУ. • Представление ДОУ на разных конференциях, форумах и фестивалях.

9. Эффективность работы ДОУ.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
		2	

С вступлением ФГОС и принятием новой образовательной программы в учреждении была изменена форма проведения экспресс – диагностики по усвоению образовательных областей.

Экспресс – диагностика проводилась во всех возрастных группах по пяти образовательным областям. Подводя итоги диагностики, мы пришли к следующим

выводам.

Физическое развитие

51,2 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения данной области

40,6% - средний уровень

8,2 %- низкий уровень

Речевое развитие

51,8 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения данной области

43,1% - средний уровень

5,1% - низкий уровень

Познавательное развитие

50,8 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения данной области

46,2% - средний уровень

3 % - низкий уровень

Художественно-эстетическое развитие

46,8 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения данной области

50,6% - средний уровень

2,6 %- низкий уровень

Социально-коммуникативное развитие

65,8 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения данной области

32,5% - средний уровень

1,7 %- низкий уровень

По результатам итоговой диагностики прослеживается положительная динамика усвоения образовательных областей, что определяет эффективность воспитательно-образовательного процесса, воспитатели успешно решают задачи по всем видам деятельности.

ДОУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества. Педагоги и специалисты ДОУ эффективно используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: метод проектов, здоровьесберегающие и игровые технологии и др.

Деятельность ДОУ соответствует законодательству в области образования, нормативно-правовым актам – нарушения образовательного и трудового законодательства в деятельности ДОУ отсутствуют.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

- Доброжелательное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.
- Обеспечение высокого качества оказания образовательных услуг.
- Успешная социализация и адаптация детей в окружающей среде.
- Активное участие детей, родителей и педагогов в проводимых конкурсах и мероприятиях.
- Улучшение материально-технической базы ДОУ.
- Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики
- Стабильный, творчески потенциальный коллектив.

Приоритеты развития ДОУ:

- Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДОУ.
- Оптимизация модели взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ.
- Повышать уровень квалификации педагогов.

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

2020-2021 гг.

0	1	2	3
(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
		2,4	

2021-2022 гг.

0	1	2	3
(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
		2,5	

2022-2023 гг.

0	1	2	3
(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
		2,4	

№ п/п	Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1.	Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.	- Регулярность проведения мониторинговых исследований. - Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.
2.	Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ	Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
3.	Повышение уровня кадрового обеспечения	- Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием, с высшей квалификационной категорией. - Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. - Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.
4.	Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей	- Усиление профилактических мероприятий. - Организация семейной политики детствосбережения. - Систематизация проекта «Здоровье. Здоровьесберегающие технологии».
5.	Повышение качества адаптации детей, сокращение сроков адаптации	- Ранняя профилактическая работа с будущими родителями ДОУ «Здравствуй, детский сад!» - Инициативное сотрудничество воспитателей и родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению. - Пополнение предметно-развивающей среды.

Направления для улучшения

№ п/п	Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
1.	Повышение профессионального образовательного уровня педагогов.	- Педагогический работник – участник реформирования образования. - Создание мотивации в целях повышения аттестационной квалификации - Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.
2.	Проектно-прогнозируемый	Обеспечение доступности качественного

	режим деятельности организации.	обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей. •
3.	Материально-техническая база	• Приведение в соответствие требованиям ФГОС. • Привлечение денежных средств через расширение спонсорской помощи и др. источников.

Неразрешимые на уровне ДООУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения.

№ п/п	Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1.	Косметический ремонт.	Финансирование
2.	Замена оконных блоков.	Финансирование
3.	Приобретение детской мебели (стулья, кровати)	Финансирование
4.	Ремонт пищеблока	Финансирование
5.	Ремонт крыльца	Финансирование