

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №3)
Тел. 8(49331) 5-78-04; эл. почта: kindetsad3@yandex.ru
Адрес: 155801, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Дзержинского, д.28

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №3
(протокол № 3 от 22.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующий МБДОУ д/с №3
С.Н.Гусева
Приказ №62-Д от 18.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 городского округа Кинешма за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №3)
Руководитель	Исполняющий обязанности заведующий Гусева Светлана Николаевна
Адрес организации	155801, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Дзержинского, д. 28
Телефон, факс	8(49331) 5-78-04
Адрес электронной почты	kindetsad3@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Дата создания	1968 г.
Лицензия	от 08.08.2016 №1750, серия 37ЛО1 № 0001292

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 городского округа Кинешма (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 847 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 633 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Детский сад посещают 77 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 18 детей;
- 2 младшая группа – 17 детей;
- средняя группа — 24 детей;
- подготовительная группа — 18 детей.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Образовательная программа предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования путем формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад заключил договора об образовании с представителями 77 семей. Большинство семей полные - 70 % , неполные – 30%, 27 % семей - многодетные. Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы - 26% (четвертая часть от числа всех семей). Образовательный уровень средний: 20 % взрослых в семьях имеют высшее образование, 66 % имеют среднее профессиональное образование, 14 % имеют среднее образование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей.

Дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе. В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная группа, которую посещали 21 дошкольников. 20 воспитанников пошли в школу.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга готовности детей к школе
подготовительной группы МБДОУ д/с № 3

Количество детей	Уровень подготовки детей к обучению в школе					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
20	9	45%	11	55%	-	-

Были про диагностированы все дети, идущие в школу. Диагностика показала, что 45 % детей имеют высокий уровень, 55% - средний, 0 - % низкий. У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована на хорошем уровне, что является важным показателем психологической готовности к обучению в школе. Полученные результаты обусловлены тем, что в детском саду проводится систематическая работа по разъяснению

детям роли обучения в школе Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт с взрослыми.

По итогам диагностики можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада и родителей, включение различных видов деятельности в образовательный процесс. Диагностика наблюдений индивидуального развития детей позволяет сделать вывод о том, что среди детей разного возраста доминирует высокий и средний уровень интеллектуального развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности планируются ежедневно согласно расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Количественный состав:

Общее количество педагогических кадров – 8

Из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель - 6

Качественный состав:

По образованию:

Высшее - 3 (38%)

Среднее профессиональное – 5 (62%)

По квалификационным категориям:

Высшая категория – 2 (25%)

1 категория – 2 (25 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 (37 %)

Без категории – 1 (13 %)

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

По возрастному составу:

От 20 до 35 лет – 1 (13 %)

От 35 до 50 лет – 2 (25 %)

Свыше 50 – 5 (62 %)

По стажу педагогической деятельности:

От 0 до 5 лет – 1 (13%)

Свыше 20 – 7 (87 %)

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Отмечается **активное повышение квалификации педагогов детского сада**, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году.

№ п/п	Наименование
1.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Программа «Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» в объеме 24 часа 1. Смирнова Светлана Владимировна, воспитатель.
2.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Программа «Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» в объеме 24 часа 1. Парамонова Татьяна Ивановна, воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение является базой практики студентов Кинешемского государственного педагогического колледжа.

Наличие учебной практики студентов.

№ п/п	Наименование	Педагоги
1.	Учебная и производственная практика по специальности	С.В.Смирнова

	«Дошкольное образование» - государственная практика (январь - май 2023 года)	Т.В.Тупицына Л.А.Воронова
--	---	------------------------------

Педагоги детского сада постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги (Тупицына Т.В., Смирнова С.В., Парамонова Т.И.) делились печатными методическими материалами в МААМ .ру, Дошколенок.ру

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Педагог Гусева С.Н. участвовала в городском семинаре «Организация и технология проведения МКДО – 2023» и являлась экспертом МКДО-2023.

Педагоги систематически участвуют в профессиональных конкурсах.

1. Благодарственное письмо педагогам за участие в творческом конкурсе «Рождественский сувенир».
2. Сертификат за личное участие в патриотической акции «Рисуем Победу-2022».
3. Дипломант конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица».
4. Благодарственное письмо за подготовку дипломанта XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник».
5. Сертификаты педагогам за участие в мероприятии, посвященном Дню Волжского бульвара.
6. Благодарность участнику ежегодной выставки кукол «Кукольных дел мастер».

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 педагога;
Благодарность Департамента образования Ивановской области – 2 педагога;
Благодарственное письмо Кинешемской городской Думы – 2 педагога;
Почётная грамота Администрации городского округа Кинешма – 6 педагогов.

В ДООУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и трансляции опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт оконного хозяйства (установка пластиковых окон) и капитальный ремонт системы внутренней канализации в здании детского сада

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду в 2022 году прошла независимая оценка качества образования РФ. Она показал профессиональную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. Независимая оценка качества образования составила 84,76 баллов.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

ДОУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		77 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	4 (50%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (25%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(13 %)
больше 30 лет		5 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (13%)
от 55 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2 на 1 воспитанника
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		5,2 на 1 воспитанника

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Информация о деятельности детского сада регулярно отображается на официальном сайте дошкольного учреждения, в социальной сети ВК, одноклассники, в городских газетах в сети Интернет.

Деятельность коллектива ДООУ в течение отчетного учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале года задачам.

ВЫВОД: Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за отчетный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.