

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №3)
Тел. 8(49331) 5-78-04; эл. почта: kindetsad3@yandex.ru

Адрес: 155801, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Дзержинского, д.28



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующий МБДОУ д/с №3

С.Н. Гусева

Приказ №116 от 26.07.2023 г.

ПРИНЯТО

На заседании общего собрания

коллектива МБДОУ д/с №3

«26» июля 2023 г.

Протокол №2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 городского округа Кинешма
за 2022/2023 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** серия 37Л01 №0001292, регистрационный номер 1750, выдана Департаментом образования Ивановской области, бессрочно на осуществление образовательной деятельности

1.3. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 городского округа Кинешма (далее – детский сад)** расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: 155800, Ивановская область, город Кинешма, ул. Дзержинского, д.28. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 847 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 847 кв. м. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет

- 1 младшая группа (1,5-3 года);
- 2 младшая группа (3-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет);

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 85 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений для детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: исполняющий обязанности заведующий детским садом – Светлана Николаевна Гусева, телефон: 8 (49331) 5-78-04

Коллегиальными органами управления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения. Органы государственного-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Создание педагогических условий для воспитания у детей сознательного отношения к природе в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

1.10. **Сайт учреждения:** <https://kindetsad3.edu-sites.ru/>

1.11. **Контактная информация:** исполняющий обязанности заведующий Светлана Николаевна Гусева, телефон: 8 (49331) 5-78-04, e-mail: kindetsad3@yandex.ru, почтовый адрес: 155800, Ивановская область, город Кинешма, ул. Дзержинского, д.28.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. **Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 14.11.2019 г. №144. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой и договором о сотрудничестве.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Образовательная программа предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования путем формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Комплексные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательные области	Название программы, автор
--------------------------------	----------------------------------

Комплексное развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду./ Под ред. М.А.Васильевой - М.; Просвещение, 2004.
Комплексное развитие	От рождения до школы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Мозаика-Синтез, 2010.

Парциальные программы, педагогические технологии, методические разработки, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательные области	Название, автор
Социально-коммуникативное развитие	- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду; - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников; - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников в правилами дорожного движения; - Кобзева Т.Г. и др. Правила дорожного движения; - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности; - Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников.
Познавательное развитие	-Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников; - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением; - Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир; - Дыбина О.В. Рукотворный мир; - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду; -Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений; - Воронкевич О.А. Добро пожаловать экологию!; - Николаева С.Н. Юный эколог;

	- Кошечева Е.Л., Хамидуллина Л.А., Прохорова В.В. Путешествия в мир природы; - Смирнова В.В., Балыева Н.И., Парфенова Г.М. Тропинка в природу; - Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик - программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста; - Иванова А.И. Мир растений; - Мы – программа экологического образования детей; - Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду; - Данилина Г.Н. История и культура России – дошкольнику; - Александрова Ю.Е. и др. Система патриотического воспитания в ДОУ.
Физическое развитие	- Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду; - Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам; - Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников; - Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников.
Речевое развитие	- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду; - Гризик Т.И., Тимошук Л.Е. Развитие речи детей; - Ушакова О.С. Развитие речи детей; - Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи.
Художественно-эстетическое развитие	- Савельева Н.М. Гениальные малыши; - Комарова Т.С. Художественное творчество; - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; - Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования; - Давыдова Г.Н. Детский дизайн – пластилинография;

	- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности; - Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет; - Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет; - Картушина М.Ю. Забавы для малышей; - Радынова О.П. Музыкальные шедевры – программа по слушанию; - Бекина С.И., Ломова Т.П. Музыка и движение; -Ветлугина Н.А, Держинская И.Л. Музыка в детском саду.
--	--

В детском саду разработана и реализуется **Программа развития** (утверждена приказом №65 –Д от 26.03.2019 г. и согласована с управлением образования). В ней отражены изменения, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе создания системы интегрированного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДООУ.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- **двигательный режим:** утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- **оздоровительные мероприятия:** воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3 Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ школа №5. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем **подготовку детей к обучению в школе**. В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная группа, которую посещали 21 дошкольников. 20 воспитанников пошли в школу.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга готовности детей к школе
подготовительной группы МБДОУ д/с № 3

1 мая 2023 г.

Количество детей	Уровень подготовки детей к обучению в школе					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
20	9	45%	11	55%	-	-

Были про диагностированы все дети, идущие в школу. Диагностика показала, что 45 % детей имеют высокий уровень, 55% - средний, 0 - % низкий. У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована на хорошем уровне, что является важным показателем психологической готовности к обучению в школе. Полученные результаты обусловлены тем, что в детском саду проводится систематическая работа по разъяснению детям роли обучения в школе Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт с взрослыми.

По итогам диагностики можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада и родителей, включение различных видов

деятельности в образовательный процесс. Диагностика наблюдений индивидуального развития детей позволяет сделать вывод о том, что среди детей разного возраста доминирует высокий и средний уровень интеллектуального развития.

2.6. Социальное партнерство в 2022-2023 учебном году.

Социальные партнеры	Целесообразность взаимодействия	Формы взаимодействия
МДОУ детские сады города	Обмен опытом	Участие в методических объединениях и семинарах. Участие в конкурсах.
Детская поликлиника	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников.	Участие в проведении ПМПК врачей. Консультации врачей. Проведение проф. прививок.
Библиотеки	Оказание помощи по различным вопросам	Совместные мероприятия, конкурсы
Многофункциональный центр	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Городской дом культуры	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Кинешмы.	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Муниципальное учреждение «Кинешемский Парк культуры и отдыха имени 35-летия Победы»	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Художественная школа	Эстетическое	Участие в конкурсах,

	воспитание детей, развитие творческих способностей.	совместные мероприятия.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Выявление и привлечение к ответственности родителей, не исполняющие родительские обязанности.	Взаимодействие в работе с неблагополучными семьями.
Территориальное управление социальной защиты населения по г.о. Кинешма	Оказание помощи по вопросам социального характера	Участие в выставках, консультации, оформление документов на новогодние подарки, компенсации части родительской платы.

Вывод: сотрудничество ОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Необходимо воспитывать нравственно-патриотические чувства через образовательные путешествия по городу, повышать социальный статус детского сада.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей **в тесном контакте с семьей**. Дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы

взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Данные мониторинга посещения сайта дошкольной организации в сети Интернет и количества публикаций в записи (Одноклассники, ВКонтакте) свидетельствует о достаточной вовлеченности детей и родителей (законных представителей) в педагогический образовательный процесс.

Вывод однозначный: над профессиональной компетентностью педагогов в общении с родителями нужно постоянно работать.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальный зал совмещенный с физкультурным)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.
	В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс

Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН.

Для успешной организации работы ДОУ оснащено техническими средствами и электронными ресурсами: телевизор (1), ноутбук (3), мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, в том числе с выходом в сеть «Интернет» (2), МФУ (2), DVD - плеер (1), принтер (2), музыкальный центр (1), электронная пианола (1), видеокамера (1), фотоаппарат (1).

3.2. Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая (совмещенная со спальней), умывальная и туалетная комнаты.

Бытовые условия в группах соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- мобильностью
- полифункциональностью,
- вариативностью
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются: возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их интересами.

Педагоги ДООУ регулярно пополняют предметно-развивающую среду – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми, участвуют в конкурсах на лучшее оформление и оснащение групповых помещений, участков д/с, различных зон и уголков развития детей.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны .

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ». Для лечебно-

оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В июне 2023 года проведен косметический ремонт умывальной комнаты и туалета в старшей группе детского сада.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории ДООУ имеется: 6 прогулочных участков оборудованных верандами, на которых оформлены цветники, отремонтировано и покрашено оборудование, оформлены центры активности.

- функционирует мини-стадион, спортивный комплекс;
- обновлены сюжетные постройки: поезд, автомобили, избушка на курьих ножках, пароход, самолет и др.
- создан экспериментально-опытный участок, где выращивают некоторые виды овощей и зелени.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №3 на данном этапе соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №3, требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Систематически проводится витаминизация третьего блюда. Имеется документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Выдача

готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражной комиссией снимается проба. Ежедневно проверяется качество продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. При поставке продуктов строго отслеживается наличие правильно оформленных сопроводительных документов (наличие сертификата качества и др.) Имеется необходимая документация по организации детского питания согласно требованиям санитарных норм и правил. Выполнение натуральных норм питания на 88-92%

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками ИП Волков С.В., ИП Грязнов Г.Б., ООО «Мерцана», ИП М.С.Афанасьев

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру и заведующего хозяйством.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Диагностика заболеваемости	2021 ясли/сад	2022 ясли/сад
Простудные заболевания	15/126	36/121
Инфекционные заболевания	-/1	1/16
Прочие	-/4	1/11
Всего	15/131	38/148
Хроническая заболеваемость	0/5	0/3
Средний списочный состав	10/77	12/75

Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями поставлены на диспансерный учет, с ними проводится оздоровительная работа.

У детей дошкольного возраста сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Группа здоровья детей.

Группы здоровья	2021	2022
1	5/25	7/23
2	5/48	5/46
3	0/4	0/6
4	-	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В детском саду в 2022 году прошла **независимая оценка качества образования РФ**. Она показала профессиональную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. Независимая оценка качества образования составила 84,76 баллов.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, художественных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мониторинг успехов и достижений воспитанников в 2022-2023 учебном году.

1. Диплом победителя муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц»
2. Благодарность на участие в выставке «Моя мама – самая красивая!»
3. Дипломы лауреатов 2,3 степени в международном конкурсе-фестивале «Отражение».
4. Диплом победителя в конкурсе «Семья года- 2022» в номинации «Молодая семья».
5. Диплом участника в конкурсе «Семья года- 2022» в номинации

«Многодетная семья».

6. Диплом лауреата в XXI областном фестивале «Светлый праздник»

Вывод: воспитанники ДООУ под руководством воспитателей и при поддержке родителей стабильно участвуют в конкурсах различного уровня, следует отметить, что увеличилось количество международных конкурсов, в которых приняли участие наши воспитанники.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Детский сад заключил договора об образовании с представителями 85 семей. Большинство семей полные - 70 % , неполные – 30%, 27 % семей - многодетные. Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы - 26% (четвертая часть от числа всех семей).

Образовательный уровень средний: 20 % взрослых в семьях имеют высшее образование, 66 % имеют среднее профессиональное образование, 14 % имеют среднее образование.

ДООУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей.

Дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада регулярно отображается на официальном сайте дошкольного учреждения, в социальной сети Одноклассники, ВКонтакте, в городских газетах в сети Интернет («Приволжская правда», Кинешемском городском сайте газеты «Кинешемец.RU», Кинешемском городском сайте газеты «168 часов»)

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 26 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 7 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Сведения о педагогических кадрах (01.06.2023):

Количественный состав:

Общее количество педагогических кадров – 8

Из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель - 6

Качественный состав:

По образованию:

Высшее - 3 (38%)

Среднее профессиональное – 5 (62%)

По стажу педагогической деятельности:

От 15 до 20 лет – 1 (13%)

Свыше 20 – 7 (77 %)

По возрастному составу:

От 35 до 50 лет – 3 (38%)

Свыше 50 – 5 (62 %)

По квалификационным категориям:

Высшая категория – 1 (13%)

1 категория – 3 (38 %)

Соответствие занимаемой должности – 4 (49%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Отмечается **активное повышение квалификации педагогов детского сада**, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Курсы повышения квалификации.

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Программа «Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 24 часа 1. Смирнова Светлана Владимировна, воспитатель.
2.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Программа «Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 24 часа 1. Пармонова Татьяна Ивановна, воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение является базой практики студентов Кинешемского государственного педагогического колледжа.

Наличие учебной практики студентов.

№п/п	Наименование	Педагоги
1.	Учебная и производственная практика по специальности «Дошкольное образование» - государственная практика (январь - май 2023 года)	С.В.Смирнова Т.В.Тупицына Л.А.Воронова

Педагоги детского сада постоянно повышали свой уровень профессионального мастерства: посещали методические объединения, знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

Педагог Гусева С.Н. участвовала в городском семинаре «Организация и технология проведения МКДО – 2022» и являлась экспертом МКДО-2022.

Педагоги (Тупицына Т.В., Крылова О.В., Смирнова С.В., Пармонова Т.И.) делились печатными методическими материалами в МААМ .ру, Дошколенок.ру

Педагоги систематически участвуют в профессиональных конкурсах.

1. Благодарственное письмо педагогам за участие в творческом конкурсе «Рождественский сувенир».

2. Сертификат за личное участие в патриотической акции «Рисуем Победу-2022».

3. Дипломант конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица».

4. Благодарственное письмо за подготовку дипломанта XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник».

5. Сертификаты педагогам за участие в мероприятии, посвященном Дню Волжского бульвара.

6. Благодарность участнику ежегодной выставки кукол «Кукольных дел мастер».

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного учреждения в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

7.2 Перспективы работы ДООУ на 2023 - 2024 учебный год:

За 2022-2023 учебный год от родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ не поступали жалобы в вышестоящие организации

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №3 осуществляется в тесном взаимодействии администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году определены **перспективы развития:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствование условий для обеспечения качества образования в ДООУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО.

3. Выстраивание системы работы по открытости и доступности образовательного учреждения, сохранении его конкурентно способности.

4. Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, актуализация их вовлечения в образовательный процесс.

5. Повышение профессионального уровня всех педагогов, их инновационного потенциала через аттестацию, курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях, публикациях в СМИ.

6. Активизация системы внутреннего мониторинга качества образования.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, поставлены задачи на новый учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в развитии познавательной активности и обеспечении успешной социализации дошкольников.

2. Приобщение дошкольников к книжной культуре в контексте реализации ФГОС ДО.

3. Формирование у участников образовательных отношений ценностей семейной культуры во взаимодействии дошкольной образовательной организации, семьи, социума.

4. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях информатизации образовательного процесса.