

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №3)

Тел. 8(49331) 5-78-04; эл. почта: kindetsad3@yandex.ru

Адрес: 155801, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Дзержинского, д.28

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа Кинешма
_____ М.В. Сажина



УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующий МБДОУ д/с №3

_____ С.Н.Гусева
Приказ № 121 от 24.08.2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3
городского округа Кинешма
на 2024 - 2028 годы**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 24.08.2024 г.

Кинешма, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Название	Страница
Введение	3
Раздел 1. Паспорт Программы	4
Раздел 2. Информационная справка	6
Раздел 3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития ДОУ	7
Раздел 4. Проблемный анализ деятельности ДОУ	7
1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников	7
2. Рост профессиональной компетентности педагогов	9
3. Улучшение материально-технической базы	11
4. Обновление и обогащение предметно-пространственной развивающей среды	13
5. Укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.	14
6. Взаимодействие с семьями воспитанников	15
7. Социальное партнерство ДОУ	16
8. Структура управления ДОУ.	17
Раздел 5. Концепция Программы развития	18
Раздел 6. Прогнозируемый результат развития	20
Раздел 7. План реализации Программы	20
План мероприятий по направлению «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	21
План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ»	22
План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды ДОУ»	23
План мероприятий по направлению «Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	24
План мероприятий по направлению «Построение системы социального партнерства ДОУ»	25
План мероприятий по направлению «Совершенствование структуры управления ДОУ»	25
План мероприятий по направлению «Развитие материальной - технической базы ДОУ»	25
Раздел 8. Ожидаемые результаты.	26
Раздел 9. Условия реализации приоритетных направлений Программы	27
Раздел 10. Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением программы.	28

Введение.

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования, федеральная образовательная программа.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ детский сад №3, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Раздел 1. Паспорт программы.

1. Полное наименование Программы.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 городского округа Кинешма на 2024-2028 годы.

2. Нормативные основания для разработки Программы.

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ д/с №3, локальные акты.

3. Разработчики Программы – творческая группа педагогов.

4. Исполнители Программы – участники образовательных отношений ДОУ.

5. Основное назначение Программы развития ДОУ:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

6. Цель Программы:

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ д/с №3 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

7. Задачи Программы:

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

8. Сроки реализации – 2024 - 2028 годы.

9. Принципы реализации программы:

Актуальность: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность: данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность: программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность: программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность: наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость: в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность: соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность: программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

10. Финансирование Программы:

Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

11. Ожидаемые результаты Программы:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг,

обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

- преобразование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП.
- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников.
- внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
- повышение количества выпускников ДООУ, успешно усваивающих программу дошкольного образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- привлечение к образовательной деятельности ДООУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.
- функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования.
- создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности.
- повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории.
- активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.
- удовлетворенность семей воспитанников услугами ДООУ.

Раздел 2. Информационная справка ДООУ.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 городского округа Кинешма

Сокращенное наименование: МБДООУ д/с № 3.

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: администрация городского округа Кинешма

Лицензия: серия 37Л01 №0001292, регистрационный номер 1750, выдана Департаментом образования Ивановской области, бессрочно на осуществление образовательной деятельности

Устав: утвержден администрацией городского округа Кинешма Постановление от 26.15.2022 г. №811-П

Юридический и фактический адреса: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Дзержинского, д.28.

Телефоны: 8 (49331)5-78-04

E-mail: kindetsad3@ivreg.ru

Сайт: <https://kindetsad3.edu-sites.ru/>

Заведующий: исполняющий обязанности заведующий Гусева Светлана Николаевна

Реализуемые в ДООУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного

образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Раздел 3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития ДОУ.

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2024-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2028 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Раздел 4 . Проблемный анализ деятельности ДОУ.

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

Управление МБДОУ д/с №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения своевременно разрабатываются и изменяются с учетом современных нормативных требований. Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью учреждения под контролем Учредителя, несет перед ним ответственность за результаты деятельности учреждения, а также за сохранность имущества ДОУ и целевое использование финансов.

Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими приоритетными направлениями образовательной деятельности: художественно-эстетическое развитие. Выбор этого приоритетного направления обоснован возможностями педагогического коллектива, условий ДОУ, актуальными запросами образовательной практики, а также согласован с запросами родителей воспитанников.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, технология «исследования», игровые технологии, развивающие игры.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

Достижения ДОУ.

В детском саду в 2022 году прошла независимая оценка качества образования РФ. Она показала профессиональную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. Независимая оценка качества образования составила 84,76 баллов.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, художественных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мониторинг успехов и достижений воспитанников.

- Сертификаты за участие в *выставке творческих работ* «Отчая земля – Кинешма моя» в рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию - Крупина Алеся, Зотова Алина, Воронова Валерия.
- Дипломы за участие детей в региональном этапе всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ».
- Участие детей в региональной акции «#Неделя добра», организатор акции Ивановский региональный исполком «Единая Россия».
- Дипломы III место - Болонин Максим в фото-конкурсе «Мы выбираем спорт» в номинации «Личный пример».
- Диплом за участие детей (Сарбаева Полина (победитель), Шапошников Артем) в конкурсе рисунков «Врачи – герои нашего времени», проведенном редакцией газеты 168 часов и магазином Карандаш.
- Дипломы за участие в творческом конкурсе «Масленица угощай, всем блинчиков подавай!», организатор Кинешемский парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы.
- V городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните» - Степанова Варвара (дипломант конкурса) и Болонин Максим (участник)
- Участие детей в интеллектуальной онлайн шоу-игре «Космос устами юных кинешемцев» в рамках мероприятия «БИБЛИОНОЧЬ – 2021», посвященная 60-летию полета в космос Юрия Гагарина.
- Участие детей в региональном отборочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»

- Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Лазарев Тимофей – 2 место за работу «Пожарный щит», Киселева Валерия - 3 место за работу «Берегите лес от пожара»).

- Диплом победителя и участника в областном конкурсе «Покормите птиц» в номинации «Кормушка для пичужки».

- Благодарность на участие в выставке «Моя мама – самая красивая!»
- Диплом победителя в конкурсе «Семья года- 2022» в номинации «Молодая семья».
- Диплом участника в конкурсе «Семья года- 2022» в номинации «Многодетная семья».

- Диплом победителя муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц»
- Благодарность на участие в выставке «Моя мама – самая красивая!»
- Дипломы лауреатов 2,3 степени в международном конкурсе-фестивале «Отражение».

Воспитанники ДОУ под руководством воспитателей и при поддержке родителей стабильно участвуют в конкурсах различного уровня.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;

- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- преобладание традиционных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

2. Рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через повышение квалификации и освоение инновационных технологий.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию образовательной программы ДООУ.

Штат работников детского сада состоит из 19 человек, из них:

- административный персонал – 0 человек;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 11 человек.

Количественный состав:

Общее количество педагогических кадров – 8

Из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель - 6

Качественный состав:

По образованию:

Высшее - 3 (38%)

Среднее профессиональное – 5 (62%)

По квалификационным категориям:

Высшая категория – 2 (25%)

1 категория – 2 (25 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 (38 %)

По стажу педагогической деятельности:

От 0 до 5 лет – 1 (13%)

Свыше 20 – 7 (77 %)

По возрастному составу:

От 20 до 35 лет – 1 (13 %)

От 35 до 50 лет – 2 (25 %)

Свыше 50 – 5 (62 %)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Каждому педагогу предоставляется возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги (Тупицына Т.В., Крылова О.В., Смирнова С.В., Парамонова Т.И.) делятся печатными методическими материалами в МААМ .ру, Дошколенок.ру

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Педагог Гусева С.Н. участвовала в городском семинаре «Организация и технология проведения МКДО – 2022» и являлась экспертом МКДО-2022, МКДО -2023.

Педагоги систематически участвуют в профессиональных конкурсах.

1. Благодарственное письмо педагогам за участие в творческом конкурсе «Рождественский сувенир».
2. Сертификат за личное участие в патриотической акции «Рисуем Победу-2022».
3. Дипломант конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица».
4. Благодарственное письмо за подготовку дипломанта XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник».
5. Сертификаты педагогам за участие в мероприятии, посвященном Дню Волжского бульвара.
6. Благодарность участнику ежегодной выставки кукол «Кукольных дел мастер».

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 педагога;

Благодарность Департамента образования Ивановской области – 2 педагога;

Благодарственное письмо Кинешемской городской Думы – 2 педагога;

Почётная грамота Администрации городского округа Кинешма – 6 педагогов.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность и получить максимально возможные образовательные результаты.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки педагогических кадров.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании инновационных технологий развивающего обучения, самостоятельности и стремления к новациям;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с трудностями перехода от традиционной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

3. Улучшение материально-технической базы МБДОУ д/ с №3.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1968 году, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 847 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 633 кв. м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский кабинет и изолятор;

- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет;

- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

Повышенное внимание уделяется вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению в 2021 - 2023 гг.

Год	Основные мероприятия по материально-техническому обеспечению
2021	1. Ремонт отмостки и цоколя.
2022	1. Капитальный ремонт системы наружного теплоснабжения. 2. Капитальный ремонт системы внутренней канализации и водопровода (левое крыло здания).
2023	1. Текущий ремонт пола в коридоре 1 младшей группы. 2. Покраска стен и пола в умывальной и туалете старшей группы. 3. Замена ламп искусственного освещения. 4. Замена электрической плиты. 5. Установка пластиковых окон. 6. Ремонт канализационной системы (правое крыло здания)

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Проблемное поле:

- неудовлетворительное состояние крылец над входными группами.

- отсутствие косметического ремонта в групповых помещениях детского сада.

4. Обновление и обогащение предметно-пространственной развивающей среды ДООУ для повышения качества образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальный и физкультурный залы)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной

	материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН.

Для успешной организации работы ДОО оснащено техническими средствами и электронными ресурсами: телевизор (1), ноутбук (3), мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, в том числе с выходом в сеть «Интернет» (2), МФУ (2), DVD - плеер (1), принтер (2), музыкальный центр (1), электронная пианола (1), видеокамера (1), фотоаппарат (1).

При организации среды учитываются: возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их интересами.

Педагоги ДОО регулярно пополняют предметно-развивающую среду – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми, участвуют в конкурсах на лучшее оформление и оснащение групповых помещений, участков д/с, различных зон и уголков развития детей.

Учебно-методический комплекс ДОО обеспечивает постоянный доступ для всех участников образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности и инициативности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Проблемы обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- отсутствие интерактивной доски в образовательном процессе.

5. Укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, художественно-эстетическая деятельность, оздоровительно-игровые часы.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОО.

Диагностика заболеваемости	2021 ясли/сад	2022 ясли/сад	2023 ясли/сад
Простудные заболевания	15/126	36/121	46/96
Инфекционные заболевания	-/1	1/16	-/3
Прочие	-/4	1/11	1/2
Всего	15/131	38/148	47/101
Хроническая заболеваемость	0/5	0/3	0/3
Средний списочный состав	10/77	12/75	18/59

В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДООУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДООУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

В своей работе МБДООУ д/с №3 опирается на один из принципов образовательной программы: принцип сотрудничества и взаимодействия с семьёй. Родители участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Социокультурный статус семьи - один из самых многоаспектных и сложных по структуре социальных статусов. Его индикаторами являются, в частности, такие характеристики семьи, как уровень образования родителей, их профессиональная деятельность, возраст, наличие факторов риска и т.д. От степени полноты и достоверности

сведений, которыми владеет ДОУ, зависят стратегия и результативность взаимодействия, и как следствие социальный рост участников образовательного процесса.

Детский сад заключил договора об образовании с представителями 77 семей. Большинство семей полные - 70 %, неполные – 30%, 27 % семей - многодетные. Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы - 26% (четвертая часть от числа всех семей). Образовательный уровень средний: 20 % взрослых в семьях имеют высшее образование, 66 % имеют среднее профессиональное образование, 14 % имеют среднее образование.

ДОУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей.

Дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Вывод: в основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Проблемное поле:

- низкий уровень заинтересованности и вовлеченности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

7. Социальное партнерство ДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Сотрудничество ОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Ближайшее окружение ДОУ.

Социальные партнеры	Целесообразность взаимодействия	Формы взаимодействия
МДОУ детские сады города	Обмен опытом	Участие в методических объединениях и семинарах. Участие в конкурсах.
Детская поликлиника	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников.	Участие в проведении ПМПК врачей. Консультации врачей. Проведение проф. прививок.
Библиотеки	Оказание помощи по различным вопросам	Совместные мероприятия, конкурсы
Многофункциональный центр	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Городской дом культуры	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах

г. Кинешмы.		
Муниципальное учреждение «Кинешемский Парк культуры и отдыха имени 35-летия Победы»	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Художественная школа	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах, совместные мероприятия.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Выявление и привлечение к ответственности родителей, не исполняющие родительские обязанности.	Взаимодействие в работе с неблагополучными семьями.
Территориальное управление социальной защиты населения по г.о. Кинешма	Оказание помощи по вопросам социального характера	Участие в выставках, консультации, оформление документов на новогодние подарки, компенсации части родительской платы.

Социальное партнерство предполагает налаживание связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

Проблемное поле:

- нехватка дополнительных педагогов - специалистов в дошкольном учреждении, инертность педагогов и родителей воспитанников.
- слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.
- рост количества взрослых (родителей), не интересующихся воспитанием и развитием детей.

8. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Формами самоуправления детского сада являются: совет детского сада, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - совет детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ. Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. В состав совета по должности входит заведующий ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется педагогическим советом детского сада, деятельность которого

регламентируется Уставом ДОУ. В состав педагогического совета входят заведующий ДОУ (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между ДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОУ создаются групповые родительские комитеты и общий родительский комитет. В состав родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, законных представителей (родителей) и педагогов. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Раздел 5. Концепция развития ДОУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **основной целью Программы** развития является обеспечение высокого качества образования в МБДОУ д/с №3 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности ДОУ являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
- Развитие материально-технической базы дошкольного учреждения.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
4. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.
5. Построение системы социального партнерства ДОО.
6. Совершенствование структуры управления ДОО.
7. Развитие материальной-технической базы ДОО.

Раздел 6. Прогнозируемый результат развития ДОО.

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Раздел 7. План реализации Программы.

Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:

1-й этап (2024-2025 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2027-2028 гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
- нехватка квалифицированных педагогов для внедрения инновационных технологий, «старение» педагогического коллектива.
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их заинтересованность в вопросах развития детей.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

План мероприятий по направлению «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1.	Корректировка, обновление и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	+	+	Администрация, Профсоюз
2.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

3.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, по направлениям развития воспитанников.	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, мед. персонал
5.	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
6.	Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
7.	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
8.	Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
9.	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
10.	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
11.	Определение перспектив дальнейшей работы					+	Заведующий

План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
-------	-------------	------	------	------	------	------	---------------

1.	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
3.	Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
4.	Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
5.	Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
6.	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников учреждения в применении ИКТ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1.	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе			+			Заведующий, Старший воспитатель

4.	Обновление патриотических уголков во всех возрастных группах	+	+	+	+	+	Педагоги
5.	Проведение ежегодных смотр - конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель,

План мероприятий по направлению «Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1.	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	Заведующий, мед. персонал
2.	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
3.	Проведение в ДОУ мастер-классов для педагогов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
4.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
5.	Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
6.	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации), развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
7.	Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

План мероприятий по направлению «Построение системы социального партнерства ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1.	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой искусств, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках и конкурсах, организованных управлением образования, администрацией города.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

План мероприятий по направлению «Совершенствование структуры управления ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1.	Разработка и корректировка нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+	Администрация, профсоюз
2.	Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4.	Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
5.	Привлечение сотрудников в Профсоюзный комитет ДОУ.	+	+	+	+	+	Администрация, Профсоюз

План мероприятий по направлению «Развитие материальной - технической базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
-------	-------------	------	------	------	------	------	---------------

1.	Косметический ремонт групповых помещений	+	+	+	+	+	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Капитальный ремонт козырьков над входными группами		+				Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Косметический ремонт пищеблока			+			Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Оснащение спортивного зала и физкультурной площадки на территории детского сада спортивным инвентарем и оборудованием	+	+	+	+	+	Заведующий, заведующий хозяйством

Раздел 8. Ожидаемые результаты.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Повышение уровня компетентности педагогов.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах города, области.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Раздел 9. Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Организация творческих групп для реализации Программы развития;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению педагогического опыта в системе образования города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДООУ;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Разработка целей и мероприятий по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ детского сада №3 – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ детского сада №3 в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

Раздел 10. Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением программы.

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.