

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №3)

Тел. 8(49331) 5-78-04; эл. почта: kindetsad3@yandex.ru

Адрес: 155801, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Дзержинского, д.28

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующий МБДОУ д/с №3

С.Н. Гусева

Приказ №103 от 28.07.2025 г.

ПРИНЯТО

На заседании общего собрания

коллектива МБДОУ д/с №3

«30» июля 2025 г.

Протокол №4

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 городского округа Кинешма
за 2024/2025 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 37Л01 №0001292, регистрационный номер 1750, выдана Департаментом образования Ивановской области, бессрочно на осуществление образовательной деятельности

1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 городского округа Кинешма (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: 155800, Ивановская область, город Кинешма, ул. Дзержинского, д.28. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 847 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 847 кв. м. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет

- 1 младшая группа (1,5-3 года);
- 2 младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-7 лет);

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 75 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений для детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: исполняющий обязанности заведующий детским садом – Светлана Николаевна Гусева, телефон: 8 (49331) 5-78-04

Коллегиальными органами управления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

1.10. Сайт учреждения: <https://kindetsad3.edu-sites.ru/>

1.11. Контактная информация: исполняющий обязанности заведующий Светлана Николаевна Гусева, телефон: 8 (49331) 5-78-04, e-mail:

kindetsad3@yandex.ru, почтовый адрес: 155800, Ивановская область, город Кинешма, ул. Дзержинского, д.28.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.08.2023 г. №117. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой и договором о сотрудничестве.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Образовательная программа предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования путем формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В детском саду разработана и реализуется **Программа развития** (утверждена приказом №121 –Д от 27.08.2024 г. и согласована с управлением образования). В ней отражены изменения, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе создания системы интегрированного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- **двигательный режим:** утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- **оздоровительные мероприятия:** воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3 Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ школа №5. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем **подготовку детей к обучению в школе**. В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировала 1 старшая группа, которую посещали 24 дошкольника. 9 воспитанников пошли в школу.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга готовности детей к школе
подготовительной группы МБДОУ д/с № 3

1 мая 2025 г.

Количество детей	Уровень подготовки детей к обучению в школе		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы

	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	4	50%	4	50%	0	0

Были диагностированы 8 детей, идущие в школу (1 ребенок не диагностирован в связи с непосещением ребенком дошкольного учреждения). Диагностика показала, что 50 % детей имеют высокий уровень, 50 % - средний, 0 % - низкий.

У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована на хорошем уровне, что является важным показателем психологической готовности к обучению в школе. Полученные результаты обусловлены тем, что в детском саду проводится систематическая работа по разъяснению детям роли обучения в школе. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми.

По итогам диагностики можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада и родителей, включение различных видов деятельности в образовательный процесс. Диагностика наблюдений индивидуального развития детей позволяет сделать вывод о том, что среди детей разного возраста доминирует высокий и средний уровень интеллектуального развития.

2.6. Социальное партнерство в 2024-2025 учебном году.

Социальные партнеры	Целесообразность взаимодействия	Формы взаимодействия
МДОУ детские сады города	Обмен опытом	Участие в методических объединениях и семинарах. Участие в конкурсах.
Детская поликлиника	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников.	Участие в проведении ПМПК врачей. Консультации врачей. Проведение проф. прививок.
Библиотеки	Оказание помощи по	Совместные

	различным вопросам	мероприятия, конкурсы
Многофункциональный центр	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Городской дом культуры	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Кинешмы.	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Муниципальное учреждение «Кинешемский Парк культуры и отдыха имени 35-летия Победы»	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах
Художественная школа	Эстетическое воспитание детей, развитие творческих способностей.	Участие в конкурсах, совместные мероприятия.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Выявление и привлечение к ответственности родителей, не исполняющие родительские обязанности.	Взаимодействие в работе с неблагополучными семьями.
Территориальное управление социальной защиты населения по г.о. Кинешма	Оказание помощи по вопросам социального характера	Участие в выставках, консультации, оформление документов на новогодние подарки, компенсации части родительской платы.

Вывод: сотрудничество ОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является

залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Необходимо воспитывать нравственно-патриотические чувства через образовательные путешествия по городу, повышать социальный статус детского сада.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей **в тесном контакте с семьей**. Дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Данные мониторинга посещения сайта дошкольной организации в сети Интернет и количества публикаций в записи (Одноклассники, ВКонтакте) свидетельствует о достаточной вовлеченности детей и родителей (законных представителей) в педагогический образовательный процесс.

Вывод однозначный: над профессиональной компетентностью педагогов в общении с родителями нужно постоянно работать.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
-----------	--------

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Спортивный зал	Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью

	организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН.

Для успешной организации работы ДООУ оснащено техническими средствами и электронными ресурсами: телевизор (1), ноутбук (3), мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, в том числе с выходом в сеть «Интернет» (2), МФУ (2), DVD - плеер (1), принтер (2), музыкальный центр (1), электронная пианола (1), видеокамера (1), фотоаппарат (1).

3.2. Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая (совмещенная со спальней), умывальная и туалетная комнаты.

Бытовые условия в группах соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- мобильностью
- полифункциональностью,
- вариативностью
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются: возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их интересами.

Педагоги ДООУ регулярно пополняют предметно-развивающую среду – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми, участвуют в конкурсах на лучшее оформление и оснащение групповых помещений, участков д/с, различных зон и уголков развития детей.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны .

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В 2024 - 2025 году проведен ремонт козырька основного входа, проведен косметический ремонт раздевальной комнаты 1 младшей группы детского сада, приобретена в старшей группе интерактивная панель.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории ДООУ имеется: 6 прогулочных участков оборудованных верандами, на которых оформлены цветники, отремонтировано и покрашено оборудование, оформлены центры активности.

- функционирует мини-стадион, спортивный комплекс;

- обновлены сюжетные постройки: поезд, автомобили, избушка на курьих ножках, пароход, самолет и др.
- создан экспериментально-опытный участок, где выращивают некоторые виды овощей и зелени.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №3 на данном этапе соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №3, требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Систематически проводится витаминизация третьего блюда. Имеется документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражной комиссией снимается проба. Ежедневно проверяется качество продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. При поставке продуктов строго отслеживается наличие правильно оформленных сопроводительных документов (наличие сертификата качества и др.) Имеется необходимая документация по организации детского питания согласно требованиям санитарных норм и правил. Выполнение натуральных норм питания на 88-92%

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками ИП Волков С.В., ИП Грязнов Г.Б., ООО «Мерцана», ИП М.С.Афанасьев

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру и заведующего хозяйством.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий

Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДООУ.

Диагностика заболеваемости	2023 ясли/сад	2024 ясли/сад
Простудные заболевания	46/96	42/124
Инфекционные заболевания	-/3	1/-
Прочие	1/2	2/7
Всего	47/101	45/131
Хроническая заболеваемость	0/3	0/3
Средний списочный состав	18/59	16/60

Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями поставлены на диспансерный учет, с ними проводится оздоровительная работа.

У детей дошкольного возраста сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

1. Диплом победителя муниципального конкурса-смотрa территорий образовательных учреждений

2. Дипломы педагогам за участие в мероприятии, посвященном Дню Волжского бульвара.

3. Активное участие детей в городском фестивале детского творчества «Славим Победу».

4. Диплом победителя в городском конкурсе «История Кинешмы в камне и граните».

Вывод: воспитанники и педагоги ДОО стабильно участвуют в конкурсах различного уровня.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Детский сад заключил договора об образовании с представителями 76 семей.

ДОО успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей.

Дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада регулярно отображается на официальном сайте дошкольного учреждения, в социальной сети Одноклассники, ВКонтакте,

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 19 человек, из них:

- административный персонал — 1 человек;
- педагогический — 7 человек;
- обслуживающий — 10 человек.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакансии — повар, музыкальный руководитель.

Сведения о педагогических кадрах (01.06.2025):

Количественный состав:

Общее количество педагогических кадров – 8

Из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 0

Воспитатель - 6

Качественный состав:

По образованию:

Высшее - 3 (43%)

Среднее профессиональное – 4 (57%)

По квалификационным категориям:

Высшая категория – 2 (28,5 %)

1 категория – 1 (14 %)

Соответствие занимаемой должности – 2 (28,5 %)

Без категории – 2 (29 %)

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

По возрастному составу:

От 20 до 35 лет – 1 (14 %)

От 35 до 50 лет – 2 (29 %)

Свыше 50 – 4 (57 %)

По стажу педагогической деятельности:

От 0 до 5 лет – 1 (14%)

Свыше 20 – 7 (86 %)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Отмечается **активное повышение квалификации педагогов детского сада**, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой уровень профессионального мастерства: посещали методические объединения, знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги

детского сада достигли успехов в различных областях:

Педагоги (Тупицына Т.В., Крылова О.В., Смирнова С.В., Парамонова Т.И.) делились печатными методическими материалами в МААМ .ру, Дошколенок.ру

Педагоги систематически участвуют в профессиональных конкурсах.

1. Благодарность музыкальному руководителю за активное участие в городском фестивале «Славим Победу!»

2. Диплом победителя педагогу за подготовку лауреата конкурса «История Кинешмы в камне и граните»

3. Диплом победителя муниципального конкурса-смотрa территорий образовательных учреждений

4. Дипломы педагогам за участие в мероприятии, посвященном Дню Волжского бульвара.

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 педагога;

Благодарность Департамента образования Ивановской области – 2 педагога;

Благодарственное письмо Кинешемской городской Думы – 2 педагога;

Почётная грамота Администрации городского округа Кинешма – 6 педагогов.

В ДООУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и трансляции опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного учреждения в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

7.2 Перспективы работы ДООУ на 2025 - 2026 учебный год:

За 2024-2025 учебный год от родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ не поступали жалобы в вышестоящие организации

Образовательный процесс в МБДООУ д/с №3 осуществляется в тесном взаимодействии администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году определены **перспективы развития:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Получение педагогами дополнительного профессионального образования, разработка образовательных маршрутов с учётом уровня их профессионального развития, создание электронного банка методических разработок.

2. Взаимодействие с семьями воспитанников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства, оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДООУ.

3. Взаимодействие со школой. Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДООУ и начальной школы.

4. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры. Расширение направлений деятельности для развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДООУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Она должна обеспечивать высокое качество и доступность дошкольного образования.

6. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Усиление внимания к личности каждого воспитанника. Создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребёнка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской).

5. Обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

6. Повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды.

7. Создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

8. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.