

Согласовано

Педагогический совет
МБДОУ детский сад №34

Протокол № 4 от 31.03.2025

Утверждаю

Заведующий
МБДОУ детский сад №34

С.В. Шишкина Вш
Приказ № 408-З от 02.04.2025

МП



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №34
Юридический адрес учреждения	155801 Ивановская область г.Кинешма, ул. Аристарха Макарова д. 16
Контакты учреждения: - телефон, - электронная почта, - официальный сайт	+7(49331)5-69-50 kindetsad34@yandex.ru https://kindetsad34.edu-sites.ru/
Руководитель учреждения	Заведующий С.В. Шишкина

Отчётный период: 2024 год

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее по тексту – детский сад). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» данная процедура представляет собой оценку качества дошкольного образования и является обязательной. Процедура самообследования проводится ежегодно с использованием сравнительного анализа за последние 3 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад №34 по критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135). Порядок проведения самообследования определен «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 с изменениями и дополнениями в п.п. 7-8 от 14.12.2017г. №1218, вступающими в силу с 20.01.2018г.). Периодичность, используемые методы, форма проведения самообследования определены в Положении о проведении самообследования МБДОУ детский сад №34.

Отчет о результатах самообследования заполняется по форме, рекомендованной АУ «Институт развития образования Ивановской области», и представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

0 – *неудовлетворительно,*

1 – *удовлетворительно,*

2 – *хорошо,*

3 – *отлично.*

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы детского сада. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед управляющим советом, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы детского сада.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте детского сада и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1. Аналитическая часть

1.1 Показатели деятельности МБДОУ детский сад №34

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт 2022	Факт 2023	Факт 2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	человек	43	50	42
1.1.1.	В режиме полного дня - 12 часов	человек	42	42	36
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1	8	6
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	50	42
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек / %	43 100%	50 100%	42 100%
1.4.1.	В режиме полного дня -12 часов	человек / %	42 98%	42 84%	36 86%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	43 100%	50 100%	42 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	43 100%	50 100%	42 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	43 100%	50 100%	42 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	43 100%	50 100%	42 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9.8 дней	10.4 дней	10.2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9 69%	9 69%	9 69%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9 69%	9 69%	9 69%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4 31%	4 31%	4 31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4 31%	4 31%	4 31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	7 54%	10 77%	11 85%
1.8.1.	Высшая	человек / %	0 0%	0 0%	7 54%
1.8.2.	Первая	человек / %	7 54%	10 77%	4 31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2 15%	3 23%	2 15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0 0%	0 0%	0 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 31%	4 31%	4 31%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 0%	0 0%	0 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15 100%	15 100%	15 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в данном году в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4 27%	5 39%	10 77%
1.14.	Соотношение «воспитанник с ОВЗ /педагогический работник» Соотношение «воспитанник с ОВЗ /воспитатель»	чел./чел.	3.3 7.1	3.3 7.1	3.2 7

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учитель - логопед	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.4	Учитель - дефектолог	да/нет	Да - 2	Да - 3	Да - 4
1.15.5	Педагог-психолог	да/нет	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,7	10,7	10,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2,5	2,5	2,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да

В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3-8 лет: младшая группа, средняя группа, старшая 1 группа, старшая 2 группа. Общее количество воспитанников на декабрь 2024 года – 42 ребёнка.

Сравнительная характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Из общего кол-ва		Из общего кол-ва		Из общего количества детей -				
	дети-инвалиды	Дети под опекой	мальчики	девочки	Задержка психического развития	Умственная отсталость	РАС (РДА)	С-м Дауна	ТМНР
2023 год (по состоянию на 31.12.2023)									
50	16	0	34	16	35	11	3	0	1
	32%	0%	68%	32%	70%	22%	6%	0%	2%
2024 год (по состоянию на 31.12.2024)									
42	21	0	29	13	27	8	7	0	0
	50%	0%	69%	31%	64%	19%	17%	0%	0%

Ежегодно в детском саду наблюдается значительное превышение численности мальчиков по сравнению с количеством девочек; в 2024 году количество мальчиков превысило количество девочек более чем в два раза. Доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников составляет 50%.

Основную массу воспитанников составляют дети с задержкой психического развития (64%). В 2024 году уменьшилось количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), но увеличилось количество детей с расстройством аутистического спектра; 1 ребёнок (2%) имеет нарушение слуха, 1 ребёнок (2%) – синдром Ангельмана.

Сравнительная характеристика семей воспитанников

Всего семей	Социально-экономический статус семей воспитанников				Всего родителей	Социально-экономический статус			Образовательный уровень	
	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малоимущая семья		Судимые	Инвалиды	Неработающие		
2023 год										
47	36	8	7	11	80	1	3	6	Высшее Сред. проф. Среднее	14 54 12
	76%	17%	15%	23%		1%	4%	7.5%		
2024 год										
38	24	14	11	6	62	0	3	13	Высшее Сред. проф. Среднее	10 41 11
	63%	37%	29%	16%		0%	5%	21%		

Количество многодетных семей по сравнению с 2023 годом увеличилось. Большая часть родителей занята трудовой деятельностью (по уходу за детьми – инвалидами – 13 человек).

Образовательный ценз родителей достаточно высок: 82% родителей имеют высшее или среднее профессиональное образование.

1.2 Организация образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №34

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденных образовательных программ:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (реализуется с 01.09.2023 года),

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (реализуется с 01.09.2024 года),

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (реализуется с 01.09.2024 года) (далее по тексту – Образовательные программы).

Кроме того, на протяжении учебного года детский сад реализует Программу дополнительного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья физкультурно-оздоровительной направленности «Корригирующая гимнастика».

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду и реализуются на основании заключения муниципальной / региональной Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК).

Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательные программы предусматривают деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в психическом развитии воспитанников:

- обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста с проблемами в психическом развитии в различных видах общения и деятельности,
- направлены на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий позитивной социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
- учитывают индивидуальные потребности ребенка, связанные с состоянием его здоровья, особые условия получения им образования, возможности освоения программы на разных этапах её реализации;

- обеспечивает в процессе реализации тесную взаимосвязь с семьей воспитанников.

Образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в состав которого входят: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом этапов формирования представлений детей об окружающем мире в соответствии с задачами Образовательных программ.

Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки непрерывной образовательной деятельности в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательная и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На основе Образовательной программы для всех воспитанников разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

Анализ анонимного анкетирования родителей по оценке качества осуществления образовательной деятельности выявил полную удовлетворённость организацией, условиями, качеством образовательной и воспитательной работы.

По результатам ВСОКО в декабре 2024 года удовлетворенность родителей условиями ведения образовательной деятельности составляет 99%, качеством и полнотой информирования о жизни ребёнка в детском саду составляет 98%.

1.3 Система управления МБДОУ детский сад №34

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Органы управления детским садом

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - создает условия для реализации Образовательной программы; - утверждает структуру детского сада, штатное расписание, графики работы, расписание образовательной деятельности, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность детского сада; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению.
Общее собрание работников	Объединяет всех работников детского сада независимо от занимаемой должности. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, другие локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; - выбирает членов управляющего совета; - выдвигает коллективные требования работников детского сада; - выдвигает работников для награждения; - принимает участие в разработке изменений к Уставу детского сада и принятие их. Действует бессрочно и созывается по мере

	необходимости, но не реже 2-х раз в год. Правомочно принимать решение, если в его работе участвует не менее 50 % работников детского сада. Порядок деятельности Общего собрания регламентируется Положением об Общем собрании работников.
Управляющий совет	Членами управляющего совета являются заведующий, сотрудники детского сада, родители. Заслушивает отчеты заведующего о проделанной работе; - выносит на рассмотрение предложения по вопросам организации воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения детского сада; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции. Срок полномочий Управляющего совета 1 год. Собирается в случае, если того требуют интересы детского сада, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Управляющего совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Порядок деятельности Управляющего совета регулируется Положением об Управляющем совете.
Педагогический совет	Объединяет всех педагогических работников и заведующего детским садом. Изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; - обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации; - разрабатывает и принимает образовательные программы, рабочие программы, календарный учебный график; - принимает локальные акты, регламентирующие

	организацию и ведение образовательной деятельности; - принимает решения по вопросам организации платной образовательной деятельности. Действует бессрочно и собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год по инициативе заведующего. Решение Педагогического совета является правомочным, если в заседании приняло участие не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и за решение проголосовало более половины присутствующих. Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.
Психолого-педагогический консилиум	Объединяет всех педагогических работников, заведующего, медицинский персонал (к работе может быть привлечен врач-психиатр) в целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. Разрабатывает и принимает систему мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы; - проводит комплектование воспитанников по группам; - определяет режим пребывания воспитанников; - консультирует родителей по вопросам развития и обучения детей. Порядок деятельности Психолого-педагогического консилиума регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4 Кадровое обеспечение МБДОУ детский сад №34

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов: 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 4 учителя-дефектолога (один из которых до 01.09.2024 был педагог-психолог), 1 музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации на тему образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ прошли 10 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, все аттестовались в 2024 году. Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, двое из которых аттестовались в 2024 году.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют опыт своей работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В 2024 году музыкальный руководитель детского сада Тарасова Мария Сергеевна стала победителем Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог – мастер 2024»; учитель-дефектолог детского сада Гасанова Ольга Сергеевна стала призёром Областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

1.5 Материально-техническая база МБДОУ детский сад №34

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет учителя-дефектолога - 4;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет старшего воспитателя - 1;

- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- спальни - 4;
- туалетные комнаты - 4;
- раздевальное помещение - 1.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательных программ.

Детский сад оснащён современным развивающим оборудованием:

- интерактивные столы со встроенным сенсорным дисплеем, управление которым происходит при помощи касаний и возможностью управления одновременно несколькими пользователями – 2 шт.;
- столы для песочной арт-терапии – 3 шт.;
- магнитный конструктор для 3D моделирования;
- широкоэкранный телевизор.

При создании предметно-развивающей среды детского сада педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, сезонность, тематическую направленность лексических тем недели.

В 2024 году детский сад приобрёл:

- песок (1 тонну),
- сушильную машину (1 штуку),
- блендер погружной (1 штуку),
- кастрюли эмалированные (7 штук),
- смесители для раковины и ванны (11 штук),
- светильники светодиодные, лампы светодиодные (25 штук),
- трубки переговорные (6 штук),
- краску эмаль (5 штук),
- краску ВД-АК-1180 (3штуки),
- халаты (7 штук),
- карточки-справки (25 штук),
- картриджи, комплекты чернил (2 штуки),
- бумагу для документов,
- чистящие и моющие средства,
- медикаменты,
- дидактические материалы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасных условий пребывания детский сад оснащён системой автоматической пожарной сигнализации с выходом сигнала на пульт ЕДДС, планами эвакуации, «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции.

В 2024 году проведены ремонтные работы:

- капитальный ремонт ввода холодного водоснабжения,
- ремонт оборудования (плита),
- текущий ремонт наружного водопровода,
- замена светильников,
- оборудование эл.линии для сушильной машины,
- поверка УУТЭЭ,
- замена смесителей,
- ремонт сантехники,
- замена ламп,
- замена водонагревателя в моечной средней группы,
- опрессовка отопительной системы,
- покраска оборудования на прогулочных участках, спортивной площадке,
- подстрижка кустов, выкос травы на территории и выпилровка отдельных веток деревьев на территории, прилегающей к детскому саду.

2. Оценка эффективности образовательной деятельности

2.1 Оценка организации образовательного процесса

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие воспитанников – участников конкурсов детского творчества и акций: нет призёров – 0 баллов 1 – 1 балл 2 – 2 балла более 2-х – 3 балла	3 балла Городской новогодний конкурс "Мастерская Деда Мороза" (диплом 1, 2 место), Фестиваль народного творчества "Русский самовар" (благодарность), Городской фестиваль детского творчества "Славим Победу" 2024 (благодарность), Муниципальный этап областного конкурса "Покормите птиц" (сертификат участника), Муниципальный фестиваль "С любовью о Рождестве" (благодарность), Региональный конкурс рисунков "Времена года на моей малой родине" (сертификат участника), Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада "Новогодняя пора" (диплом 1 место, сертификат участника),

Всероссийская онлайн-олимпиада "Новый год" (диплом 1 место),
 Международный конкурс "Фантазии морозной зимы" (диплом 3 место),
 Всероссийский конкурс детских рисунков и писем "Дорогой Дедушка Мороз..." (диплом 1 место),
 Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек "Чудо на веточке" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Мороз и солнце; день чудесный!" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский конкурс рисунков "Мир, который я хочу увидеть" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Неповторимая открытка" (диплом 1 место),
 Международный конкурс "Зимняя фантазия" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Мамина улыбка" (диплом 1, 2 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино сердце" (диплом 1, 2 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Спасибо, мама, за теплоту и доброту" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский конкурс "Запечатли момент" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Наука - впереди планеты всей" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние птицы" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа-моя опора" (диплом 1 место),
 Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства "Дружные народы России" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "День народного единства" (диплом 1, 2 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Моя будущая профессия" (диплом 1 место),
 Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" (диплом призёра),
 II международный конкурс "Гордость России" (диплом 2 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Осеннее волшебство" (диплом 2 место),
 Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора" (диплом 2, 3 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке" (диплом 1, 2 место),
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе» (диплом участника),
 Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала "Лесные сюрпризы" (диплом 1 место),
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По стопам Алисы"
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Что

такое осень?" (диплом участника),
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Повсюду звери" (диплом участника),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Пока, лето!" (диплом 1 место),
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В гостях у Андерсена" (диплом участника),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Самый волшебный цветок" (диплом 1 место),
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Коты в сказках и мультфильмах" (диплом участника),
 Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я бы строить дом пошёл..." (диплом 2 место),
 III Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием "Мир мультфильмов" (диплом 2 место),
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Явления природы" 9 (диплом участника),
 Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные" (диплом 1, 2 место),
 Всероссийский детский конкурс рисунков "Моя заветная мечта" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам (диплом 1 место),
 Международный конкурс "Изумрудный город" (диплом 1 место),
 Всероссийский конкурс детских творческих работ "Весна идёт – весне дорогу" (сертификат участника),
 Всероссийский детский LEGO-конкурс "Космические дали" (диплом 1 место),
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Помоги Вшдане с уроками" (диплом участника),
 Всероссийский конкурс детских творческих работ "Моя семья" (сертификат участника),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Я звезда!" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Юный натуралист" (диплом 1 место),
 Всероссийский конкурс детских рисунков "Грачи прилетели" (диплом 1, 2 место),
 Международный конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира» (диплом 1 степени),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Букет для мамы" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "Этот прекрасный женский день!" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "С 23 февраля!" (диплом 1 место),
 Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных" (диплом 1 место),
 Всероссийская онлайн-олимпиада "Аты-баты шли солдаты" (диплом 2 место),

	Всероссийский детский конкурс "Умники и умницы" (диплом победителя), Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья" (диплом участника), Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик" (диплом 1 место), Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Осторожно, зима!" (диплом участника), Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Зимушка-зима" (диплом участника).
Кружковая и проектная деятельность отсутствует – 0 баллов 1 – 1 балл 2 – 2 балла более 3-х – 3 балла	3 балла Реализация Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья физкультурно-оздоровительной направленности «Корректирующая гимнастика». Реализация проектной деятельности «Эколята-дошколята», «Правила дорожные детям знать положено», «Уроки безопасности», «Вахта Памяти», «Мамин праздник», «Новогодняя мастерская» с воспитанниками всех групп. Реализация проектной деятельности «В гостях у сказки», «Цветная радуга», «Мультистудия», «Песочные фантазии» с воспитанниками групп.
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам отсутствуют – 0 баллов 1-4% – 1 балл 5-9% – 2 балла более 9% – 3 балла	3 балла Для всех воспитанников разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в детском саду отсутствует – 0 баллов 1 – 1 балл 2 – 2 балла более 2-х – 3 балла	3 балла Режим полного дня. Кратковременный режим пребывания.
Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования не сформированы – 0 баллов 50% – 1 балл 80 % – 2 балла	3 балла Количественный состав детей-выпускников в 2024 году – 12 человек. Из них 8 детей (67%) продолжили обучение в общеобразовательной школе (предпосылки к учебной деятельности сформированы на 100%), 4 детей (33%) продолжили обучение в коррекционной школе по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума детского сада, по рекомендациям ЦПМПК.

100% – 3 балла	
Регулярность проведения мониторинговых исследований не проводятся – 0 баллов фрагментарно, не систематично – 1 балл реже 1 раза в год – 2 балла 1 раз в год – 3 балла	3 балла Три раза в год (сентябрь, январь, май) педагоги детского сада проводят мониторинг освоения детьми образовательной программы (заполняются диагностические и речевые карты). Регулярно (1 раз в год) по сравнимым параметрам оценивается удовлетворенность родителей: -реализацией образовательной программы, -характером взаимоотношений с педагогами, -материально-технической базой детского сада, -организацией инновационной деятельности.
Степень удовлетворенности родителей реализуемой программой менее 40% – 0 баллов 41-60% – 1 балл 61-80% – 2 балла более 80% – 3 балла	3 балла По результатам ВСОКО за 2024 год удовлетворенность родителей условиями ведения образовательной деятельности составляет 99%
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы отсутствует – 0 баллов, по отдельным образовательным областям – 1 балл, по отдельным образовательным областям + анализ посещения занятий на всех группах – 2 балла, по всем образовательным областям + анализ посещения занятий на всех группах – 3 балла.	3 балла Мониторинг эффективности реализации Образовательной программы осуществляется в ходе ВСОКО на всех группах по всем образовательным областям, а также по основным направлениям коррекционной работы: -развитие психических процессов (мышление, внимание, восприятие, память), -развитие речи (звукопроизношение, грамматический строй, словарь, связная речь), - развитие эмоционально-волевой сферы. Проводится анализ посещения занятий (подгрупповых и индивидуальных) на всех группах.
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

2.2 Оценка обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей более 2-х – 0 баллов 2 – 1 балл 1 – 2 балла отсутствуют – 3 балла	3 балла Нарушения отсутствуют.
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса 2% – 0 баллов 1% – 1 балл 0.5% – 2 балла 0% – 3 балла	3 балла Случаи травматизма отсутствуют - 0%
Посещаемость ребенком группы в ДОО ниже 65% – 0 баллов 65-74% – 1 балл 75-83% – 2 балла свыше 83% – 3 балла	2 балла Средняя посещаемость ребёнком группы детского сада составила 79%.
Санитарно-гигиенический режим в группе более 4 замечаний – 0 баллов 3-4 замечания – 1 балл 1-2 замечания – 2 балла отсутствуют замечания – 3 балла	3 балла Замечания отсутствуют.
Наличие: - о х р а н н о - п о ж а р н о й сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ДОО, -круглосуточной охраны территории ДОО менее 2-х – 0 баллов 2 – 1 балл 3 – 2 балла все 4 – 3 балла	3 балла Выполнены все 4 требования.
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности	3 балла Мониторинги проводятся регулярно, 1 раз в год по

родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО не проводятся – 0 баллов фрагментарно, не систематично – 1 балл реже 1 раза в год – 2 балла 1 раз в год – 3 балла	сравнимым параметрам и в соответствии с Положением о ВСОКО.
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО менее 40% – 0 баллов 41-60% – 1 балл 61-80% – 2 балла более 80% – 3 балла	3 балла Удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в детском саду 100% родителей.
Средняя оценка:	2.9 балла (хорошо)

Условия присмотра, ухода и безопасности оцениваются как хорошие; все требования к содержанию воспитанников в детском саду выполняются в полном объеме.

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Факторы, повлиявшие на результат</i>
Высокое качество присмотра и ухода	1. Организация работы детского сада в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. 2. Наполняемость групп в пределах нормы. 3. Рациональное распределение нагрузки по присмотру и уходу за детьми между персоналом детского сада. 4. Материальное стимулирование сотрудников за осуществление индивидуального сопровождения детей-инвалидов и детей со сложным дефектом развития.

Обеспечение безопасности воспитанников и работников	1. Работа с сотрудниками (обучение, инструктирование, контроль). 2. Ежедневный мониторинг состояния здоровья и выполнения требований по ограничению контактов воспитанников и сотрудников детского сада, термометрия, журналов допуска сотрудников. Исключение контактов детей разных групп между собой. 3. Обработка игровых и уличных предметов, уборка помещений в соответствии с Регламентом с применением дезинфицирующих средств. 4. Ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. 5. Проведение пожарного аудита. 6. Проведение СОУТ. 7. Организация безопасной предметно-пространственной среды. 8. Акарицидная обработка территории против клеща. 9. Проведение систематических карантинных фитосанитарных обследований территории детского сада с целью выявления и уничтожения подкарантинных растений.
---	---

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Обеспечение безопасности	Оборудовать дверями лестничные клетки в коридор 1 этажа согласно требованиям пожарной безопасности.

2.3 Оценка обеспечения условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	3 балла Лицензия №1913 от 14.03.2017, серия 37Л01 №0001462.
нет – 0 баллов	
замечания при прохождении лицензирования не устраняются – 1 балл	
замечания при прохождении	

лицензирования устраняются – 2 балла нет замечаний – 3 балла	
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей менее 60% – 0 баллов 60-70% – 1 балл 71-90% – 2 балла более 90% – 3 балла	3 балла Требования соответствуют на 100%. Детский сад полностью оснащён средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО менее 65% – 0 баллов 65-79% – 1 балл 80-95% – 2 балла более 95% – 3 балла	3 балла Более 95% соответствия. Оснащённость РППС в помещениях и на территории детского сада организуется в соответствии с Образовательными программами и с учётом индивидуальной и групповой направленности интересов (проектная, инновационная деятельность, выставки продуктивной деятельности, фотовыставки, разработка и создание педагогами авторского развивающего оборудования). Детский сад оснащён современным развивающим оборудованием: интерактивные столы со встроенным сенсорным дисплеем, столы для пескотерапии, магнитный конструктор для 3D моделирования, широкоэкранный телевизор, разнообразные дидактические игры и пособия.
Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО менее 60% – 0 баллов 65-79% – 1 балл 80-95% – 2 балла более 95% – 3 балла	3 балла Применение широкого спектра методов взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения коррекции в развитии детей: -заседания Психолого-педагогического консилиума; -еженедельные методические рекомендации специалистов родителям воспитанников, воспитателям групп с учётом индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребёнка; -консультирование специалистами всех участников образовательных отношений; -изучение педагогами современной научно-методической литературы для повышения эффективности образовательного процесса.
Кадровые условия реализации ОП ДО менее 60% – 0 баллов 65-79% – 1 балл	2 балла Кадровые условия реализации Образовательных программ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

80-95% – 2 балла более 95% – 3 балла	Штат педагогов укомплектован на 87%.
Материально-технические условия реализации ОП ДО менее 60% – 0 баллов 65-79% – 1 балл 80-95% – 2 балла более 95% – 3 балла	3 балла Учебно-методический комплект, оборудование и оснащение детского сада обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.
Финансовые условия реализации ОП ДО менее 60% – 0 баллов 65-79% – 1 балл 80-95% – 2 балла более 95% – 3 балла	3 балла Финансовые условия обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.
Средняя оценка:	2.9 балла (хорошо)

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Влияние на результаты деятельности</i>
Развивающая предметно-пространственная среда групп	1. Обеспечение реализации тематических планов, инновационной и проектной деятельности. 2. Организация совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной активности и др.) 3. Создание атмосферы психологического комфорта, уюта. 4. Обеспечение ребенку возможности уединиться (уголки уединения). 5. Обеспечение условий для индивидуальной коррекционной работы.
Развивающая предметно-пространственная среда других образовательных помещений	1. Осуществление квалифицированной коррекции психических процессов (кабинеты учителей – дефектологов) и речи (кабинеты учителей-логопедов), эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков (кабинет педагога-психолога), в том числе посредством современного интерактивного развивающего оборудования. 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы (физкультурный зал). 3. Организация музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности; формирование у детей музыкального слуха, музыкально-художественных

	способностей (музыкальный зал). 4. Создание условий для театрализованной деятельности (специальная мебель и оборудование для мини-театра, костюмерная). 5. Размещение выставок детского и семейного творчества, с возможностью доступа к ним воспитанников, педагогов и родителей посредством специального стеллажа в холле.
Развивающая среда территории детского сада	1. Организация совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной активности и др.) – участки групп. 2. Экологическое воспитание (экологическая тропа, цветники с сюжетным оформлением). 3. Эстетическое воспитание средствами природы и ландшафтного дизайна. 4. Физическое воспитание (спортивная площадка).
Проведение специальной оценки условий труда	По результатам СОУТ на рабочих местах сотрудников вредных и опасных факторов не обнаружено, что положительно влияет на качество услуги по дошкольному образованию.
Бытовые условия	1. Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования. 2. Проведение косметического ремонта бытовых помещений для гигиенических процедур создают атмосферу чистоты и комфорта. 3. Хранение уборочного инвентаря производится в хозяйственно-бытовых шкафах, что обеспечивает выполнение требований к гигиеническому и противозаразному содержанию помещений.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Бытовые условия пребывания детей в детском саду	Установка очистных канализационных сооружений. Ремонт центрального крыльца и фундамента здания.
Развивающая среда территории детского сада	Приобретение и установка нового игрового и физкультурного оборудования на участки.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательных программ обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях.

Для получения качественного образования детьми педагоги создают необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Педагоги с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка; поддерживают положительное, доброжелательное отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности; защищают детей от всех форм физического и психического насилия; поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

2.4 Профессиональный уровень педагогов МБДОУ детский сад №34

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами менее 65% – 0 баллов 65-85% – 1 балл более 85% – 2 балла нет вакансий – 3 балла	3 балла Штат педагогов укомплектован на 87%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование менее 75% – 0 баллов 75-84% – 1 балл 85-95% – 2 балла более 95% – 3 балла	0 баллов Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 69%.
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую	3 балла

квалификационную категории менее 50% – 0 баллов 50-69% – 1 балл 70-80% – 2 балла более 80% – 3 балла	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории составляет 85%.
Участие педагогов в конкурсах / грантах: -муниципальный уровень -региональный уровень -федеральный уровень -международный уровень нет участия – 0 баллов 1-2 уровня – 1 балл 3 уровня – 2 балла 4 уровня – 3 балла	3 балла Муниципальный уровень: XI Городская выставка кукол "Кукольных дел мастера" (благодарность), Городской открытый конкурс-дефиле "Шляпное сражение" в рамках большого семейного фестиваля "Вся фишка в шишке" (диплом лауреата), Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог-мастер 2024" (диплом победителя), Муниципальный этап областного конкурса "Покормите птиц" (сертификат участника), Муниципальный фестиваль "С любовью о Рождестве" (сертификат участника), Конкурс снежных фигур "Парад снеговиков" (диплом 3 место). Региональный уровень: Областной конкурс "Педагог года 2024" (призёр), Региональный конкурс методических материалов "Психологическая безопасность образовательной среды: поиск эффективных решений" (сертификат участника). Всероссийский и международный уровень: Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" (диплом 1 место), Международный профессиональный конкурс "Лучший педагогический проект" (диплом 1 место), Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" (диплом 1 место), III Всероссийский творческий конкурс "Город мастеров" (диплом победителя), Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект" (диплом 1 место), Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Новогодняя фантазия" (диплом 1 место), Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Создание образовательных условий для детей с ОВЗ" (диплом 1 место), Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Предметно-пространственная среда ДООУ - основа для развития дошкольников" (диплом 1 место), Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Педагог - профессионал 2024" (диплом победителя), VI Международный Фестиваль профессионального мастерства "Педагогическая ассамблея" (диплом

	победителя), Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века" (диплом 1 место), Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучшая методическая разработка" (диплом 1 место), Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Функциональная грамотность" (диплом 1 место), Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Безопасность детей: в школе, на улице и дома" (диплом 1 место), Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Вдохновением осень богата" (диплом 1 место), VI Международный Фестиваль педагогических идей "Просвещение" (диплом победителя), Всероссийский конкурс информационных технологий "Лучший образовательный сайт педагога" (диплом 1 место), VI Всероссийский педагогический конкурс "Моё лучшее мероприятие" (диплом 1 место), Общероссийский конкурс профессионального развития "Педагог-психолог будущего" (диплом 2 место), Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024" (диплом участника), Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее дидактическое пособие" (диплом 1 место), V Всероссийский творческий конкурс "Очумелые ручки" " (диплом 1 степени), VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "Современные образовательные технологии" " (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года-2024" " (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое мастерство от А до Я" (диплом 1 степени).
Презентация и публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень нет – 0 баллов муниципальный/региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 2 балла все уровни – 3 балла	3 балла Публикации на персональных сайтах учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Участие в методических объединениях муниципального, регионального, всероссийского уровня: Педагогические чтения 2024 Дошкольное образование «Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность» (сертификат участника), презентация опыта в ходе муниципального конкурса профессионального мастерства "Педагог-мастер 2024" (диплом победителя), Межрегиональный круглый стол "Воспитание базовых семейных ценностей у дошкольников в условиях развития общества и образования" (сертификат участника), презентация опыта в ходе областного конкурса "Педагог

	года 2024" (диплом призёра), Межмуниципальный фестиваль педагогических идей "Вместе: воспитываем и развиваем" (сертификат участника), презентация опыта в ходе Всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Сотрудничество и методическая помощь студентам ФГБОУВО Ивановский государственный университет (Шуйский филиал ФГУ), ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой деятельности менее 80% – 0 баллов более 80% – 1 балл более 90% – 2 балла 100% – 3 балла	3 балла 100% - все педагогические работники и управленческие кадры прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.
Средняя оценка:	2,5 балла (хорошо)

В 2024 году увеличилась численность педагогических работников с высшей и первой категорией (7 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога имеют первую категорию), при этом численность педагогов с высшим образованием осталась прежней. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 87%, что аналогично по сравнению с 2023 годом.

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Факторы, повлиявшие на формирование этих сильных сторон</i>
Наличие творческой группы педагогов	Личностные качества. Трансляция педагогического опыта коллегам.
Организация инновационной деятельности	Психолого-педагогическое просвещение, в том числе в форме самообразования.
Обучение по ФГОС ДО	Курсовая подготовка специалистов по ФГОС ДО. Методическая работа с педагогами в детском саду. Самообразование.
Овладение молодыми специалистами педагогическим инструментарием организации образовательного процесса	Изучение методик и технологий коррекционно-развивающей работы (изучение методической литературы, посещение открытых мероприятий).

2.5 Отношение к МБДОУ детский сад №34 родителей (законных представителей)

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние 3 года) стабильная отрицательная динамика – 0 баллов «плавающая» динамика – 1 балл стабильно – 2 балла стабильная положительная динамика – 3 балла	3 балла Посещаемость родительских собраний 95 – 100%, динамика за последние три года стабильная положительная.
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние 3 года) стабильная отрицательная динамика – 0 баллов «плавающая» динамика – 1 балл стабильно – 2 балла стабильная положительная динамика – 3 балла	3 балла Наблюдается устойчивая положительная динамика участия.
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей) отсутствует – 0 баллов разовая – 1 балл на традиционные мероприятия – 2 балла постоянная, с учётом стратегии ДОО – 3 балла	3 балла Постоянная, с учетом стратегии развития детского сада.
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО менее 40% – 0 баллов 41-60% – 1 балл 61-80% – 2 балла более 80% – 3 балла	3 балла 98% родителей высказывают позитивное отношение к детскому саду (по результатам анонимного анкетирования).
Обращения в вышестоящие инстанции	3 балла Более чем за 3 года от родителей не поступало жалоб в

более 1– 0 баллов 1 – 1 балл отсутствует за последние 3 года – 2 балла отсутствует более чем за последние 3 года – 3 балла	вышестоящие инстанции.
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

2.6 Эффективность работы МБДОУ детский сад №34 в партнерстве с социумом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах нет – 0 баллов 1 раз в 2 года – 1 балл 1 раз в год – 2 балла более чем 1 раз в год – 3 балла	3 балла Участие в муниципальных акциях и конкурсах, фестивалях (ЦРТДИЮ, ГДК, драматический театр имени А.Н.Островского и др.). Участие в региональных и всероссийских акциях экологической направленности, направленности по обеспечению безопасности (по ПДД, МЧС и др.).
Профессиональная активность ДОО нет– 0 баллов статус опорной площадки– 1 балл статус инновационной площадки – 2 балла статус инновационной площадки + стажировка педагогов – 3 балла	0 баллов
Система информирования местного сообщества Нет – 0 баллов на стендах ДО – 1 балл на стендах ДО + публичный доклад – 2 балла на сайте, на стендах ДО + публичный доклад – 3 балла	3 балла Система информирования доступна для родителей и включает в себя: - официальный сайт детского сада с актуальной информацией о его деятельности, в т.ч., нормативными документами, локальными актами; - группы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках; общение с родителями в закрытых социальных сетях (сферум); - персональные сайты педагогов; - стендовую информацию, содержащую основные документы, нормирующие деятельность детского сада, информацию о воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.

Отзывы СМИ (за последние 3 года) нет – 0 баллов упоминание название ДО – 1 балл непосредственно о ДО – 2 балла регулярно – 3 балла	2 балла Присутствуют публикации позитивно характеризующие деятельность детского сада.
Средняя оценка:	2 балла (хорошо)

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Показатели эффективности</i>
Социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Сотрудничество с Территориальным управлением социальной защиты населения (совместные проекты, акции, обеспечение защиты прав ребенка-инвалида и его семьи) Сотрудничество с Центром социальной поддержки молодежи «Преображение» - проведение совместных мероприятий по педагогическому просвещению родителей.
Выявление детей с ОВЗ, определение для них образовательного маршрута	Сотрудничество с городской ПМПК и областной ЦПМПК, с ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат».
Информирование общественности о деятельности детского сада	Систематическое и своевременное обновление информационных стендов в детском саду; размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада и в группах в социальных сетях; осуществление системы взаимодействия с семьями воспитанников.

2.7 Эффективность управления МБДОУ детский сад №34

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования есть предписания – 0 баллов нет предписаний, показатели соответствуют требованиям – 1 балл нет предписаний, показатели выше заложенных требований – 2 балла нет предписаний, показатели выше среднеобластных – 3 балла	3 балла Нет нарушений законодательства в сфере образования.

Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО отсутствие управляющего совета – 0 баллов формальная работа управляющего совета – 1 балл не регулярная работа управляющего совета – 2 балла регулярная работа управляющего совета – 3 балла	3 балла Создан управляющий совет, работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития детского сада.
Реализация социокультурных проектов реализацией охвачено менее 40% групп – 0 баллов от 40 до 80% - 1 балл свыше 80% - 2 балла проекты на каждой возрастной группе – 3 балла	3 балла Социокультурными проектами охвачены все возрастные группы.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей не организовано – 0 баллов для менее 30% родителей – 1 балл от 30 до 60% родителей – 2 балла более 60% родителей – 3 балла	3 балла В детском саду разработана система психолого-педагогического просвещения родителей с использованием различных форм организации. В соответствии со спецификой детского сада приоритет отдается индивидуальным формам взаимодействия и работе в малых группах (по проблеме ребенка). В помощь родителям специалисты разрабатывают рекомендации родителям для занятий с детьми индивидуальной направленности (на каждого воспитанника). На базе детского сада функционирует Консультационный пункт.
Участие в процедурах независимой оценки качества образования не участвует – 0 баллов оформление участия – 1 балл принимает участие – 2 балла есть сравнительные данные – 3 балла	3 балла Детский сад принимает участие в процедуре независимой оценки качества образования по разработанным критериям, есть сравнительные данные.
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам	2 балла Независимая оценка качества практически соответствует

независимой системы оценки качества работы детского сада отрицательная динамика – 0 баллов нет отрицательной динамики – 1 балл положительная динамика по отдельным предметам учебного плана – 2 балла положительная динамика по всем предметам учебного плана – 3 балла	результатам ВСОКО детского сада.
Наличие: - программы развития ДОО, - основной образовательной программы ДОО, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы психологической поддержки детей с ОВЗ, - программ для отдельных категорий воспитанников. менее 2-х документов – 0 баллов три документа – 1 балл четыре документа – 2 балла пять и более документов – 3 балла	3 балла Имеются следующие программы: - Программа развития МБДОУ детский сад №34; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма; - Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья физкультурно-оздоровительной направленности «Корригирующая гимнастика». - программы для отдельных категорий воспитанников СИПРы, ОНИРы с учётом рекомендаций ЦПМПК.
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ	3 балла План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются

нет плана мониторинга и отчёта по результатам реализации программы – 0 баллов есть план мониторинга, нет отчёта по результатам реализации программы – 1 балл есть план мониторинга, фрагментарный отчёт по результатам реализации программы – 2 балла есть план мониторинга и отчёт по результатам реализации программы – 3 балла	на регулярной основе - 2 раза в год.
Средняя оценка:	2,9 балла (хорошо)

Эффективность выполнения основных управленческих документов:

- в детском саду имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований;
- цели и задачи годового плана ставятся на основе детального анализа организации образовательного процесса в предыдущем учебном году;
- Образовательные программы, Программа развития детского сада и Годовой план работы выполняются на 95-100%.

Эффективность работы руководителя детского сада:

- заведующий, основываясь на хорошем знании специфики работы детского сада, ставит ключевые цели с учетом основной стратегии развития детского сада;
- принимает безотлагательные меры для обеспечения необходимыми ресурсами выполнения поставленных задач;
- грамотно и эффективно распределяет финансы, правильно расставляя приоритеты;
- принимает управленческие решения после коллективного рассмотрения вопроса.

Эффективность работы управляющего совета:

- в состав управляющего совета входят представители коллектива детского сада и родителей воспитанников;
- управляющий совет в 2024 году собирался на заседания для планирования работы на квартал и анализа выполнения запланированных мероприятий,

согласованию Публичного доклада, Образовательных программ, Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма на 2024–2028 годы;

- управляющий совет ставит реальные, выполнимые задачи и прилагает усилия для их реализации с привлечением к работе всего коллектива детского сада.

Эффективность работы творческой команды педагогов:

- в состав творческой команды входят заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты;

- творческая команда разрабатывает образовательные проекты, в том числе, инновационные; мероприятия для детей, педагогов и родителей городского, регионального и всероссийского уровня;

- члены творческой команды обобщают и представляют свой педагогический опыт;

- входят в состав аттестационной комиссии детского сада, в жюри различных конкурсов;

- обеспечивают информационную открытость своей деятельности с освещением проводимых мероприятий, размещением разрабатываемых документов на официальном сайте детского сада;

- входят в состав городской ПМПК.

Эффективность системы мониторинга:

- в детском саду разработана система мониторинга, обеспечивающего управленческую команду информацией о достижениях и прогрессе (в соответствии с Положением о ВСОКО);

- все управленческие решения принимаются и корректируются на основе данных мониторинга.

Эффективность деятельности МБДОУ детский сад №34 в целом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>		
	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Эффективность организации образовательного	3,0	3,0	3,0
Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников	2,9	2,9	2,9
Обеспечение условий реализации основной образовательной программы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2,9	2,9	2,9
Профессиональный уровень педагогов детского сада	2,0	2,3	2,5
Отношение к детскому саду родителей (законных представителей) воспитанников	3,0	3,0	3,0
Эффективность работы детского сада в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными	2,5	2,0	2,0
Эффективность управления детского сада	2,9	2,9	2,9
<i>Средняя оценка:</i>	2,7 балла	2,7 балла	2,7 балла

Исходя из качественных и количественных результатов самообследования, можно сделать вывод о хорошей организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям работы детского сада, о чем свидетельствует стабильная средняя оценка 2,7 балла (хорошо, близко к отличной).

Основные направления и задачи ближайшего развития детского сада

1. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

1.1. Реализация образовательных программ:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

1.2. Организация ВСОКО и мероприятий с целью выполнения показателей МКДО:

- назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО;
- определение перечня работников для команды координаторов МКДО;
- корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

1.3. Создание условий для цифровизации образовательного процесса в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в длительном отсутствии.

2. Разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

2.1. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования с учетом запроса родителей и возможностей детей:

- анализ идей, которые педагоги готовы представить в рамках дополнительного образования;
- создание рабочей группы по разработке проекта программы дополнительного образования;
- утверждение, прохождение экспертной оценки и размещение программ дополнительного образования на единой федеральной платформе общедоступного сайта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;
- мониторинг удовлетворенности родителей реализацией данных программ.

3. Модернизация материально-технической базы организации.

3.1. Реализация Плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.2. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ, а так же программ дополнительного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

3.4. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программное обеспечение, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

3.5. Внедрение электронного документооборота.

3.6. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в организации: выполнение требований антитеррористической и противопожарной безопасности.

4. Сотрудничество с социальными партнерами.

4.1. Сохранение сотрудничества с партнерами для самореализации дошкольников и педагогов, предоставление детям больших возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышения качества дошкольного образования.

4.2. Определение проблем, которые необходимо решить (низкая информативность родителей о возможности получить помощь в нашем детском саду, определение образовательного маршрута воспитанников, консультирование родителей об актуальном психофизическом состоянии обучающихся и возможности изменения статуса детей, психологическая помощь родителям).

4.3. Анализ окружения детского сада. Выбор партнеров, которые помогут решить обозначенные проблемы. Информирование социальных партнеров (медицинское учреждение) о желании с ними сотрудничать.

4.4. Разработка плана совместных действий, определение цели и сроков взаимодействия.

4.5. Проведение запланированных мероприятий. Оценка результативности взаимодействия, обсуждение полученных результатов и принятие решения о дальнейшем сотрудничестве.

5. Совершенствование условий труда сотрудников.

5.1. Анализ деятельности педагогов и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

5.2. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5.3. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

5.4. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью улучшения условий труда;
- проведение иммунизации, диспансеризации и периодических медицинских осмотров в целях охраны здоровья сотрудников, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;
- создание условий для обеспечения работы систем безопасности.