

Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34»
городского округа Кинешма

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее - АОП) разработана Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее - детский сад) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» *), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 08.11.2022г.), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

* <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

АОП предназначена для детей возрасте от 3 до 8 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС). АОП учитывает особенности психофизического развития детей данной категории, обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию обучающихся в группах компенсирующей направленности.

Содержание АОП включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации АОП клинико-психолого-педагогические характеристики и особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с РАС; планируемые результаты освоения АОП в виде целевых ориентиров; цели, задачи, принципы и подходы к формированию АОП; а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с РАС в социум, достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; описание форм, способов, методов и средств реализации АОП, которые отражают аспекты образовательной среды, характер взаимодействия ребёнка с педагогом, с другими детьми, систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Компонентом АОП является Рабочая программа воспитания, построенная на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации АОП, ее материально-техническое и методическое обеспечение, финансовые условия реализации, планирование образовательной деятельности, организацию жизни и деятельности детей, режим дня.

АОП предусматривает активное участие семьи в её реализации.

АОП реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Реализация АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).