

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №34»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА**

155801, ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. КИНЕШМА, ул. АРИСТАРХА МАКАРОВА, д. 1 б, т-н 84933156950

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа Кинешма

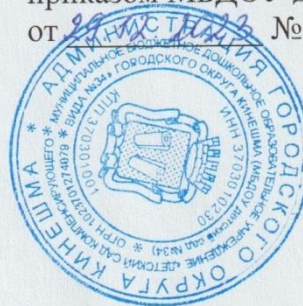


М.В. Сажина

ПРИНЯТА на
Управляющем совете
МБДОУ детский сад №34
(протокол от 27.12.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ детский сад №34
от 29.12.2023 № 238-Д



Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34»
городского округа Кинешма**

на 2024–2028 годы

город Кинешма, 2024 год

Содержание:

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об организации
 - 2.1. Сведения об организации
 - 2.2. Сведения о воспитанниках
 - 2.3. Характеристика окружающего социума
 - 2.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов
 - 2.5. Характеристика достижений организации
3. Основания для разработки программы развития
4. Основные направления развития организации
 - 4.1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды
 - 4.2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования
 - 4.3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы
 - 4.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации
 - 4.5. Совершенствование системы охраны труда
 - 4.6. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном отсутствии в дошкольной организации
 - 4.7. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии)
 - 4.8. Оптимизация работы с кадрами
 - 4.9. Организация наставничества среди педагогических работников
 - 4.10. Ведение инновационной деятельности
 - 4.11. Организация ВСОКО и мероприятий с целью выполнения показателей МКДО
5. Мероприятия по реализации программы развития
6. Механизмы реализации программы развития
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития
9. Контроль реализации программы развития

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34» городского округа Кинешма
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад №34
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Постановление администрации городского округа Кинешма от 30.11.2018 № 1494п «Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма «Развитие образования городского округа Кинешма».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Шишкина Светлана Васильевна, заведующий Гасанова Ольга Сергеевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад №34 от 04.10.2023 №192-Д.
Цель программы развития	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей.
Комплексные задачи	1. Разработать и реализовывать Адаптированную

программы развития	образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма. 2. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов. 4. Обеспечить преемственность адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма и начального образования. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду организации. 6. Цифровизировать рабочие и образовательные процессы. 7. Улучшить материально-технические условия. 8. Развивать полноценное сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития и социализации детей. 9. Создать условия для партнерского сотрудничества с медицинскими организациями. 10. Усовершенствовать условия и охрану труда сотрудников.
Основные направления развития организации	1. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. 2. Разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации. 4. Сотрудничество с социальными партнерами. 5. Совершенствование условий труда сотрудников.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от иной приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

реализации программы	2. Инновационная деятельность. 3. Развитие наставничества. 4. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или отсутствии. 5. Ведение официального сайта и госадреса. 6. Успешное выполнение показателей МКДО и НОКО. 7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 8. Эффективное взаимодействие с социальными партнерами. 9. Модернизация РППС. 10. Цифровизации образовательного и управленческого процесса. 11. Совершенствование системы охраны труда. 12. Оптимизация кадровых ресурсов.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Высокий процент выпускников, достигших целевых ориентиров адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. 3. Программы дополнительного образования охватывают большое количество обучающихся и востребованы родителями (законными представителями). 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5. Продуктивное взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с медицинскими организациями. 6. Созданы условия для развития профессионального потенциала работников.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ детский сад №34 (далее – детский сад, организация) создан как детский сад №34 на основании решения исполкома горсовета от 06.04.1948 г. (регистрационное удостоверение №448 от 24.04.1948).

https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/kindetsad34_521/fm/Информация%20о%20дате%20создания%20и%20реорганизации%20учреждения.pdf

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных участка с тенью навесами,

игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Для осуществления образовательной деятельности имеются следующие помещения, оборудованные развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с психофизическими особенностями и индивидуальными потребностями детей с проблемами в психическом развитии, в том числе детей-инвалидов: - 4 групповых помещения; - 4 кабинета учителя-дефектолога; - 2 кабинета учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога/сенсорная комната; - музыкальный кабинет/костюмерная; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - медицинский кабинет.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3-8 лет: младшая группа, средняя группа, старшая 1 группа, старшая 2 группа. Общее количество воспитанников на 31.12.2023 год – 50 детей, из них 16 детей-инвалидов.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	76%
Неполная с матерью	11	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	37%
Два ребенка	20	43.5%
Три ребенка и более	9	19.5%

Характеристика окружающего социума.

Детский сад имеет социальное партнерство с учреждениями и сотрудничает:

- с ЦПМПК Ивановской области – в том числе, дистанционное прохождение ЦПМПК детьми, поступающими в наш детский сад и детьми, выпускающимися из детского сада для определения дальнейшего образовательного маршрута, также для оформления инвалидности;
- с ПМПК городского округа Кинешма - прохождение ПМПК детьми для поступления в наш детский сад;
- с Территориальным управлением социальной защиты населения по городскому округу Кинешма и Кинешемскому муниципальному району по работе с неблагополучными семьями (в базе 2 семьи);
- с МБОУ школа №1, ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат» - обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- с МУЗ «Центральная городская больница» - профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей, ПМПК;
- с Городской библиотекой-филиалом №3 - проведение совместных проектов и программ воспитательной, художественно-эстетической направленности, литературные и культурно-познавательные мероприятия;
- с Городским домом культуры города Кинешма - участие педагогов, детей и родителей в муниципальных фестивалях, марафонах, проектах, акциях и конкурсах;
- Кинешемский драматический театр имени А. Н. Островского - участие педагогов, детей и родителей в муниципальных фестивалях и праздниках;
- МУ Центр социальной поддержки молодежи «Преображение» - участие педагогов, детей и родителей в социальных проектах;
- МБУДО «ЦРТДИЮ» - участие педагогов, детей и родителей в муниципальных акциях и конкурсах;
- с МУ ДО «ДШИ» - проведение совместных проектов и программ воспитательной, художественно-эстетической направленности;
- с Институтом развития образования Ивановской области – повышение квалификации педагогов;
- с Городским информационным методическим центром как координатором методических объединений и аттестации педагогов;
- с ФГБУ «Шуйский государственный педагогический университет» г. Шуя - обеспечение прохождения практики студентами по договору, повышение квалификации педагогов.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-дефектолога).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;

- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Первая – 10 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 6 чел. 10-15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 4 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

В феврале – апреле 2023 года учитель-дефектолог детского сада приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-мастер – 2023» и стала победителем данного конкурса в номинации «Молодой педагог дошкольного образования».

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в Дне города и Дне Волжского бульвара.
- Участие в IX ежегодной выставке кукол «Кукольных дел мастера» (МУ «ГДК»).
- Участие в Городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (МУ «ГДК»).
- Победа в зимнем фестивале ВФСК ГТО среди всех категорий населения г.о. Кинешма (Комитет по физической культуре и спорту администрации г.о. Кинешма).
- Победа в Муниципальном конкурсе снежных фигур «Снеговик SHOW» (МУ «Кинешемский парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы»).
- Участие в Муниципальном конкурсе масленичных кукол (МУ «ГДК»).
- Победа в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-мастер 2023» (Управление образования администрации г.о. Кинешма).
- Участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Покормите птиц» (Управление образования администрации г.о. Кинешма).
- Участие в межмуниципальном фестивале педагогических идей «Вдохновение» (Отдел образования администрации Палехского муниципального района).
- Призёры Регионального этапа всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» (ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»).
- Победа в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России» («Гранд – содружество»).
- Участие во Всероссийском педагогическом проектном марафоне «Дорога в будущее» (форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2022).
- Победа во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель - 2022» (всероссийский педагогический журнал «Современный урок»).
- Победа в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Формула успеха» («Гранд – содружество»).

- Победа в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» (Ассоциация международных и всероссийских конкурсов «Педагоги России»).
- Победа во Всероссийском конкурсе педагогов, учителей, воспитателей «Организация работы с родителями» (Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»).
- Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник родины моей» (Образовательный портал «ОценикаРФ»).
- Победа во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).
- Победа во Всероссийском педагогическом конкурсе «Безопасность детей зимой» (Образовательный портал «Продлёнка»).
- Победа во Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» («Гранд – содружество»).
- Победа во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Открытие – 2023» (Международная академия образования «International Arademi»).
- Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог-эксперт» (Образовательный портал «Педагог-эксперт»).
- Победа во Всероссийском Фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест–2023» (Педагогический образовательный проект «Триумф»).
- Победа во Всероссийском Фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее» (Ассоциация международных и всероссийских конкурсов «Педагоги России»).
- Победа в Общероссийском педагогическом конкурсе-акции, посвящённой победе советского народа в Великой Отечественной войне (Образовательный портал «Продлёнка»).
- Победа во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, приуроченному к празднику Дню космонавтики (Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»).
- Победа в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций «Опыт работы с детьми с ОВЗ» (образовательный портал «Продлёнка»).
- Победа в Международном профессиональном педагогическом конкурсе для музыкальных педагогов и руководителей «Лучший музыкальный проект» (Образовательный портал «Продлёнка»).
- Победа в Международном педагогическом конкурсе оформления и дизайна помещений и территорий «Новый год к нам мчится» (Образовательный портал «Продлёнка»).
- Победа в VI Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог по призванию» (Педагогический образовательный проект «Триумф»).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие условий, учитывающих особые образовательные потребности детей с ОВЗ	Устаревшая материально-техническая база, в том числе электронные ресурсы	Получение квалифицированной методической помощи от педагогов-наставников	Неукомплектованность педагогическими кадрами Низкая укомплектованность детского сада детьми и как следствие, невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно опыта работы в области распространения и обмена опытом на базе учреждения.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Увеличение контингента обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра Недостаточное финансирование материально-технической базы
Накопленный практический опыт коррекционной образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточная организация преемственности с медицинскими организациями	Разработка и реализация программ дополнительного образования с учетом возможностей и	Есть риск не довести до качественного результата выбранные программы дополнительного образования

		потребностей обучающихся	
Наличие консультационного пункта для родителей воспитанников, в том числе воспитанников других детских садов и неорганизованных детей	Низкая информированность родителей воспитанников других детских садов и неорганизованных детей о возможной помощи	Оказание родителям консультативной и методической помощи в коррекционно-развивающем обучении	Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении методических рекомендаций
Использование инновационных подходов в коррекционно-развивающей работе	Отсутствие необходимого опыта молодых педагогов в инновационной деятельности	Увеличение качества сетевого партнерского взаимодействия	Увеличение контингента обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра
Месторасположение детского сада	Недостаточная информационная работа медицинских служб с родителями детей с ОВЗ	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Формальное отношение родителей к компенсирующей направленности образования. Увеличение количества семей с низким социальным статусом.

Основные направления развития организации

1. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Разработка и реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

Организация ВСОКО и мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Создание условий для цифровизации образовательного процесса в организации.

Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в длительном отсутствии.

2. Разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования с учетом запроса родителей и возможностей детей:

Направленность программ дополнительного образования	Этапы обучения		
	1 этап	2 этап	3 этап
Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+
Подготовка к школе	-	-	+
Физкультурно-оздоровительная направленность	+	+	+
Коррекция эмоционально-волевой сферы	+	+	+

Анализ идей, которые педагоги готовы представить в рамках дополнительного образования. Создание рабочей группы по разработке проекта программы дополнительного образования. Утверждение, прохождение экспертной оценки и размещение программ дополнительного образования на единой федеральной платформе общедоступного сайта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Мониторинг удовлетворенности родителей реализацией данных программ.

3. Модернизация материально-технической базы организации.

Реализация Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2028 год.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Материально-техническое обеспечение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, а так же программ дополнительного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программное обеспечение, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота.

Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в организации: выполнение требований антитеррористической и противопожарной безопасности.

4. Сотрудничество с социальными партнерами.

Сохранение сотрудничества с партнерами для самореализации дошкольников и педагогов, предоставление детям больших возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышения качества дошкольного образования.

Определение проблем, которые необходимо решить (низкая информативность родителей о возможности получить помощь в нашем детском саду, определение образовательного маршрута воспитанников, консультирование родителей о актуальном психофизическом состоянии обучающихся и возможности изменения статуса детей, психологическая помощь родителям). Анализ окружения детского сада. Выбор партнеров, которые помогут решить обозначенные проблемы. Информирование социальных партнеров (медицинское учреждение) о желании с ними сотрудничать. Разработка плана совместных действий, определение цели и сроков взаимодействия. Проведение запланированных мероприятий. Оценка результативности взаимодействия, обсуждение полученных результатов и принятие решения о дальнейшем сотрудничестве.

5. Совершенствование условий труда сотрудников.

Анализ деятельности педагогов и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью улучшения условий труда;
- проведение иммунизации, диспансеризации и периодических медицинских осмотров в целях охраны здоровья сотрудников, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;
- создание условий для обеспечения работы систем безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ					
1	Разработка Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра	Старший воспитатель, специалисты	Март – май 2024	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
2	Проведение Педагогического совета с целью согласования и принятия адаптированных программ дошкольного образования для	Заведующий, старший воспитатель	Август 2024	Протокол заседания Педагогического совета	

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра				
3	Реализация Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра	Педагоги	2024 - 2028	Повышение показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
4	Организация ВСОКО	Старший воспитатель	Март 2024, далее ежегодно	Локальный акт	
5	Обсуждение результатов ВСОКО на Педагогическом совете Определение мероприятий с целью повышения показателей ВСОКО (при необходимости)	Заведующий, старший воспитатель	Март 2024, далее ежегодно	Протокол заседания Педагогического совета	
6	Назначение координатора и создание рабочей группы для прохождения МКДО Анализ результатов МКДО	Заведующий, старший воспитатель	По плану Рособрнадзора	Локальные акты	
7	Прохождение независимой оценки качества условий	Заведующий, старший воспитатель	По плану Департамента	План по устранению недостатков, выявленных в ходе	

	осуществления образовательной деятельности		образования и науки Ивановской области	независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
8	Анализ потребности и ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, обследовании, реабилитации и абилитации в медицинских организациях	Старший воспитатель, специалисты	Январь - март 2025	Справка	
9	Составление дорожной карты по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном отсутствии	Старший воспитатель, специалисты	Март - апрель 2025	План мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном отсутствии	
10	Разработка индивидуального плана обучения длительно отсутствующего ребенка	Старший воспитатель, специалисты	Апрель - май 2025	Форма индивидуальной дорожной карты обучения длительно отсутствующего ребенка	
11	Выполнение государственной задачи открытости образования в полном объеме: размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте, ведение госпаблика	Старший воспитатель, ответственный педагог	Ежемесячно	Высокие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
12	Проведение анкетирования родителей с целью мониторинга удовлетворенности	Старший воспитатель	Ежегодно	Анкета изучения мнений родителей о качестве дошкольного образования	

	качеством дошкольного образования				
13	Проведение Педагогического совета с целью выбора образовательных платформ / программного обеспечения	Старший воспитатель	сентябрь 2025	Протокол заседания Педагогического совета	
14	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025	Обучены 50% педагогов	
15	Родительское собрание об использовании электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Старший воспитатель, специалисты	октябрь 2025	Протокол родительского собрания	
16	Активное использование и усовершенствование форм работы на образовательных платформах / программном обеспечении	Педагоги	Январь 2026 – декабрь 2028	Результаты итогового анкетирования педагогов и родителей	
17	Анкетирование удовлетворённости педагогов и родителей электронными образовательными ресурсами	Старший воспитатель	декабрь 2026 декабрь 2027	Анкета изучения удовлетворённости педагогов, родителей электронными образовательными ресурсами	
2. Разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования и возможности педагогов в их	Старший воспитатель, педагоги	Январь - май 2024	Анкетирование и опрос родителей	

	реализации				
2	Проведение Педагогического совета с целью определения новых программ дополнительного образования и формы их осуществления	Старший воспитатель, педагоги	Сентябрь - ноябрь 2024	Протокол заседания Педагогического совета	
3	Разработка новых программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги	Январь – май 2025	Образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение Педагогического совета с целью согласования и принятия новых программ дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	май 2025	Протокол заседания Педагогического совета	
5	Прохождение экспертной оценки и размещение новых программ дополнительного образования на единой федеральной платформе общедоступного сайта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»	Старший воспитатель	Май-сентябрь 2025	Наличие программ дополнительного образования в каталоге сайта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»	
6	Реализация программ дополнительного образования	Педагоги	2024 - 2028	Высокие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
7	Мониторинг удовлетворенности родителей реализацией программ дополнительного	Старший воспитатель	2026 - 2028	Анкетирование родителей	

	образования				
3. Модернизация материально-технической базы организации					
1	Разработка и реализация Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2028 год	Заведующий, заведующий хозяйством	2024	План финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2028 год	
	Обновление технических средств и программного обеспечения для перехода на цифровизацию документооборота	Заведующий, заведующий хозяйством	2025	Переход на цифровизацию документооборота	
2	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель, специалисты	Февраль - март 2024	Аналитическая справка	
3	Анализ доступных образовательных платформ, программного обеспечения	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Аналитическая справка	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель, специалисты	Март - апрель 2024	План модернизации РППС	
5	Реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка и установка нового оборудования, учебно-методических комплектов, программного обеспечения	Заведующий, заведующий хозяйством	2024 - 2028	Договора поставки и акты приема-передачи товара	
6	Разработка проектной документации и замена АПС	заведующий	2024 - 2028	Отсутствие предписаний пожарного надзора	
7	Постоянный мониторинг работы тревожной сигнализации с выводом на ПЦО	Заведующий хозяйством	2024-2028	Бесперебойная работа тревожной сигнализации	

8	Обновление уголков безопасности для родителей и детей, пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями	Воспитатели, старший воспитатель	2024-2028	Наличие обновленных материалов	
4. Сотрудничество с социальными партнерами					
1	Пролонгация договоров о сотрудничестве с действующими социальными партнерами	Заведующий	Май 2024	Договора о социальном партнёрстве	
2	Анализ окружения детского сада Выбор новых социальных партнеров	Старший воспитатель	Апрель - май 2024	Аналитическая справка	
3	Информирование социальных партнеров о желании с ними сотрудничать	Заведующий, старший воспитатель	2024	Договора о социальном партнёрстве	
4	Разработка плана совместных мероприятий с социальными партнерами, определение цели и сроков взаимодействия	Старший воспитатель	Ежегодно	План мероприятий с социальными партнерами	
5	Реализация Плана совместных мероприятий с социальными партнерами	Старший воспитатель	По Плану совместных мероприятий с социальными партнерами	Отчёт о реализации Плана совместных мероприятий с социальными партнерами	

6	Проведение Педагогического совета с целью оценки результативности взаимодействия с социальными партнерами, обсуждение полученных результатов и принятие решения о дальнейшем сотрудничестве	Старший воспитатель	Ежегодно	Протокол заседания Педагогического совета	
5. Совершенствование условий труда сотрудников					
1	Анализ работы педагогов и подбор пар наставник-наставляемый	Старший воспитатель	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Март - апрель 2024	Положение о системе наставничества педагогических работников Дорожная карта	
3	Ведение системы наставничества педагогических работников	Старший воспитатель	По графику Дорожной карты	Отчёт	
4	Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда	Заведующий, заведующий хозяйством	Ежегодно	Локальные нормативные акты	
5	Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Отчёт по итогам СОУТ	
6	Обучение ответственного по охране труда	Заведующий хозяйством	Март – апрель 2024	Удостоверение об обучении	
7	Разработка Плана мероприятий по	Председатель профсоюза,	Май 2024	План мероприятий по улучшению условий	

	улучшению условий и охраны труда, в том числе согласно отчету СОУТ	заведующий хозяйством		и охраны труда	
8	Организация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, председатель профсоюза, заведующий хозяйством	По План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Локальные акты, протоколы, инструктажи и др.	
9	Проведение иммунизации, диспансеризации, периодических медицинских осмотров в целях охраны труда	Заведующий, заведующий хозяйством	Ежегодно	Снижение заболеваемости сотрудников	
10	Регулярное проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ, объектовых тренировок по эвакуации детей и персонала из ДОУ при чрезвычайных ситуациях, организация пропускного режима	Заведующий хозяйством, ответственные	По плану	Нет замечаний контролирующих органов	
11	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Трудовые договора	

Механизмы реализации программы развития

Механизмом реализации программы развития являются действия, решающие задачи каждого направления:

- создание рабочих групп для научно-методического и организационного сопровождения,
- включение задач по направлениям развития в годовой план работы,
- подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем, внесение корректировок осуществляется на итоговом педагогическом совете и представляется в Публичном докладе ежегодно,

- заключение договоров с социальными партнерами с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом психофизиологических особенностей детей,
- модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за эффективным использованием нового оборудования и технологий,
- проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами,
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада,
- закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
2. В организации реализуются новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников, достигших целевых ориентиров адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с ОВЗ с особыми потребностями – нуждающихся в длительном лечении, обследовании, реабилитации и абилитации в медицинских организациях.
8. Продуктивное взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с медицинскими организациями.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля и успешно проходит МКДО.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования на 90%.
2. Инновационная деятельность	Детский сад имеет положительную практику инновационной деятельности и представляет опыт работы на мероприятиях различного уровня.
3. Развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» на базе детского сада
4. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или отсутствии	Длительно отсутствующие воспитанники осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в максимально полном объеме.
5. Ведение официального сайта и госпаблика	Официальный сайт и госпаблик соответствует требованиям законодательства. Официальный сайт и госпаблик детского сада участвует в муниципальном рейтинге и входит в число лучших.
6. Успешное выполнение показателей МКДО и НОКО	По всем показателям МКДО и НОКО детский сад имеет оценку не ниже городского.
7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей (законных представителей) и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.
8. Эффективное взаимодействие с социальными партнерами	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования на 90%.
9. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
10. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Наличие нового компьютерного оборудования и программного обеспечения

	90% работников используют ИКТ, инновационные педагогические технологии.
11. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
12. Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.

Контроль реализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.

Отчетная дата – май каждого года.

По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад №34.

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад №34