

Игры для сенсорного развития детей своими руками

Цвет

Цвет является значимым свойством окружающего нас мира, которое **первым** обращает внимание на себя.

1. «Спрячь мышку от кошки» Из цветной бумаги вырезаем домики и приклеиваем их на плотный картон. В эти домики прячем нарисованных мышек и, когда появляется кошка, прячем от неё мышек, подбирая нужные по цвету дверцы к домикам.



2. «Цветные коврики». Из цветного картона сделайте небольшие поля квадратной формы и приклейте их на один лист, чтобы получился «коврик». После этого изготовьте разноцветные предметы (предметы можно выстричь из цветного картона, либо использовать цветные пуговицы, прищепки, скрепки, мелкие цветные игрушки). Задача ребёнка – разложить предметы по цветам.



3. «Цветные прищепки». Предложите ребенку набор прищепок и простых геометрических фигур, вырезанных из цветного картона. Сначала нужно показать, как можно сделать из них солнышко, цветочек, человечка, а потом предложить ребенку собрать их самостоятельно.

Из полученных фигур можно придумать историю и обыграть её.



Форма

1. «Геометрические домики». Из цветного картона вырезаем и склеиваем домики разной геометрической формы (домик круглой формы, квадратной и треугольной) и отдельно вырезаем из цветного картона таких же по форме человечков. Затем, мы просим ребенка найти для каждого «геометрического человечка» свой домик. (Вот это - круглый человечек, он живет в круглом доме, давай его проводим и т.д.). Чтобы ребенку было интереснее не забывайте обыгрывать ситуации, например: жили-были веселые человечки и вот однажды они отправились в лес за грибами, но ушли так далеко, что заблудились, давай им поможем и проводим каждого в свой домик и т.д.



2. **«Почини картинку».** Вырезаем в картинке квадратные, треугольные, круглые окошки, разные по величине. Получится «дырявый коврик» и комплект «заплаток». Предложите ребенку закрыть дырки с помощью заплаток, т. е. расставить все фигуры на свои места. Проговаривайте с ребёнком названия фигур.



3. **«Варежки».** Вырезаем из белого картона варежки, а из цветного - геометрические фигуры. Предложите ребенку сделать узор на варежках аналогичный вашему, либо проявить фантазию и придумать свой рисунок. Обязательно спрашивайте ребенка, как он сделал этот рисунок, какие фигуры и какого цвета он использовал.



Величина

Следует помнить, что знакомить ребенка с величиной начинают с двух предметов, контрастных по величине, постепенно число предметов увеличивается.

1. «Матрешки». Берем пластиковые бутылки разные по величине (большую, поменьше, самую маленькую), срезаем у них дно и проявляем фантазию при создании лица и фартука из цветной бумаги. Можно обыграть ситуацию, спрятав под одну из них какую-нибудь маленькую игрушку или конфетку, а потом спросить у ребенка: «Где конфетка? Под большой матрешкой? А может под маленькой?» и т.д.



2. «Ленты». Настричь ленты разные по длине. Из них можно выкладывать на столе лесенки, пирамидки, дорожки для матрешек (например: для самой большой матрешки сделаем самую длинную дорожку, т.е. возьмем самую длинную ленточку, для самой маленькой- самую короткую и т.д.)

