

Согласовано:

Управляющий совет

Протокол № 2

от 30.05.2023 г.

Утверждено:

заведующий МБДОУ детский сад №34

С.В.Шишкина

Приказ №

МП

134-Д от 31.05.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №34
Юридический адрес учреждения	155801 Ивановская область г.Кинешма, ул. Аристарха Макарова д. 1б
Контакты учреждения: - телефон, - электронная почта, - официальный сайт	+7(49331)56950 kindetsad34@yandex.ru https://kindetsad34.edu-sites.ru/
Руководитель учреждения	Заведующий С.В. Шишкина

Отчётный период: 2022-2023 год

Публичный доклад представляет деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее по тексту - детский сад) за период 2022 – 2023 год.

1. Общая характеристика детского сада

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №34
Адрес местонахождения учреждения	155801 Ивановская область г.Кинешма, ул. Аристарха Макарова д. 1б
Контакты учреждения: - телефон, - электронная почта, - официальный сайт	+7(49331)56950 kindetsad34@yandex.ru https://kindetsad34.edu-sites.ru/
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
Руководитель учреждения	Заведующий С.В. Шишкина
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0001462 от 14.03.2017

Детский сад является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма и Уставом Учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от трёх лет до прекращения образовательных отношений

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее по тексту – Образовательная программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду. Образовательная программа реализуется во всех группах компенсирующей направленности в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Предметом деятельности детского сада является:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В состав педагогического коллектива входят: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании рекомендаций городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии и по личному заявлению родителей (законных представителей). Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Общее количество воспитанников на 31.05.2023 год – 46 детей.

Основной структурной единицей детского сада является группа, формируемая с учетом возраста и уровня развития воспитанников. В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой в психическом развитии в возрасте 3-8 лет. Все группы работают в режиме полного дня.

Для отдельных воспитанников в связи с индивидуальными особенностями состояния здоровья и развития установлен режим кратковременного пребывания (первая половина дня, до пяти часов нахождения в детском саду) по рекомендации городской психолого-медико-педагогической комиссии, либо по решению психолого-педагогического консилиума детского сада.

Характеристика контингента воспитанников (по состоянию на 31.12.2022):

Всего детей	Из общего кол-ва		Из общего кол-ва		Из общего количества детей -				
	дети-инвалиды	Дети под опекой	мальчики	девочки	Задержка психического развития	Умственная отсталость	Ранний детский аутизм	С-м Дауна	Органическое психическое расстройство
43	15	0	30	13	32	7	4	0	0
	35%	0%	70%	30%	74%	16%	9%	0%	0%

Ежегодно в детском саду наблюдается значительное превышение численности мальчиков по сравнению с количеством девочек; в 2022 - 2023 году количество мальчиков превысило количество девочек в 2.3 раза. Доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников составляет 35%.

Основную массу воспитанников составляют дети с задержкой психического развития (74%). В 2022 – 2023 году количество детей с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра увеличилось на 4.5 и 2% соответственно.

В детском саду в 2022 - 2023 году 1 ребёнок (2.3%) имеет нарушение зрения, 2 ребёнка (4.6%) – нарушение слуха, 1 ребёнок (2.3%) – синдром Ангельмана.

2. Система управления детским садом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - создает условия для реализации Образовательной программы; - утверждает структуру детского сада, штатное

	расписание, графики работы, расписание образовательной деятельности, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность детского сада; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению.
Общее собрание работников	Объединяет всех работников детского сада независимо от занимаемой должности. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, другие локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; - выбирает членов управляющего совета; - выдвигает коллективные требования работников детского сада; - выдвигает работников для награждения; - принимает участие в разработке изменений к Уставу детского сада и принятие их. Действует бессрочно и созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Правомочно принимать решение, если в его работе участвует не менее 50 % работников детского сада. Порядок деятельности Общего собрания регламентируется Положением об Общем собрании работников.
Управляющий совет	Членами управляющего совета являются заведующий, сотрудники детского сада, родители. Заслушивает отчеты заведующего о проделанной работе; - выносит на рассмотрение предложения по вопросам организации воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения детского сада; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции. Срок полномочий Управляющего совета 1 год. Собирается в случае, если того требуют интересы детского сада, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Управляющего совета принимается открытым

	голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Порядок деятельности Управляющего совета регулируется Положением об Управляющем совете.
Педагогический совет	Объединяет всех педагогических работников и заведующего детским садом. Изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; - обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации; - разрабатывает и принимает образовательные программы, рабочие программы, календарный учебный график; - принимает локальные акты, регламентирующие организацию и ведение образовательной деятельности; - принимает решения по вопросам организации платной образовательной деятельности. Действует бессрочно и собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год по инициативе заведующего. Решение Педагогического совета является правомочным, если в заседании приняло участие не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и за решение проголосовало более половины присутствующих. Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.
Психолого-педагогический консилиум	Объединяет всех педагогических работников, заведующего, медицинский персонал (к работе может быть привлечен врач-психиатр) в целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. Разрабатывает и принимает систему мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы; - проводит комплектование воспитанников по группам; - определяет режим пребывания воспитанников; - консультирует родителей по вопросам развития и

	обучения детей. Порядок деятельности Психолого-педагогического консилиума регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме детского сада.
--	--

По итогам учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание дошкольного образования в детском саду определяется Образовательной программой, которая учитывает особенности психофизического развития воспитанников, их особые образовательные потребности и индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная и воспитательная работа включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки непрерывной образовательной деятельности в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом этапов формирования представлений детей об окружающем мире в соответствии с задачами Образовательной программы.

На основе Образовательной программы, по результатам диагностического обследования для всех воспитанников разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями каждого конкретного ребенка.

Компонентом Образовательной программы является Рабочая программа

воспитания МБДОУ детский сад №34. Целью Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад №34 является создание условий для личностного развития детей и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Кроме того, на протяжении учебного года детский сад реализует Программу дополнительного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития физкультурно-оздоровительной направленности «Корригирующая гимнастика».

Мониторинг реализации Образовательной программы осуществляется 2 раза в год, на всех группах, по всем образовательным областям, а также по основным направлениям коррекционной работы:

- развитие психических процессов (мышление, внимание, восприятие, память),
- развитие речи (звукопроизношение, грамматический строй, словарь, связная речь);
- развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.

Количественный состав детей-выпускников в 2023 году – 12 человек. Из них 6 детей продолжают обучение в общеобразовательной школе (2 ребёнка по программе начального общего образования, 4 ребёнка по адаптированной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья). 10 детей были направлены на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута (по решению Психолого-педагогического консилиума детского сада).

4. Развивающая предметно-пространственная среда

Оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада организуется в соответствии с Образовательной программой и с учётом индивидуальной и групповой направленности интересов детей (проектная, инновационная деятельность, выставки продуктивной деятельности, фотовыставки, разработка и создание педагогами авторского развивающего оборудования).

В детском саду имеются:

- групповые помещения (4) со спальнями, туалетными комнатами;
- кабинеты учителей - дефектологов (4) для осуществления квалифицированной коррекции психических процессов, и кабинеты учителей - логопедов, для коррекции речи, в том числе посредством современного интерактивного развивающего оборудования;
- физкультурный зал (1), музыкальный зал (1) для организации физкультурно-оздоровительной работы, музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности;

- сенсорная комната / кабинет педагога-психолога (1) для сенсорного, коммуникативного и эмоционального развития детей;
- специальная мебель и оборудование для мини-театра, костюмерная (1) для создания условий для театрализованной деятельности;
- цифровое пианино для формирования у детей музыкального слуха, музыкально-художественных способностей;
- выставки детского и семейного творчества, с возможностью доступа к ним воспитанников, педагогов и родителей посредством специального стеллажа в холле;
- кабинет заведующего (1); кабинет старшего воспитателя (1); кабинет заведующего хозяйством (1) медицинский кабинет (1); пищеблок (1); раздевальное помещение (1).

В детском саду имеется современное развивающее оборудование:

- интерактивные столы со встроенным сенсорным дисплеем, управление которым происходит при помощи касаний и возможностью управления одновременно несколькими пользователями – 2 шт.;
- столы для пескотерапии – 2 шт.;
- магнитный конструктор для 3D моделирования;
- широкоэкранный телевизор.

На территории детского сада 4 прогулочных участка (для каждой группы) для организации совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной активности и др.); экологическая тропа, цветники с сюжетным оформлением; спортивная площадка для физического воспитания детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Психолого-педагогические условия

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов: 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДО. В 2022 - 2023 году курсы повышения квалификации на тему образования, воспитания и развития детей дошкольного

возраста с ОВЗ прошли 4 педагога.

Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов. Данные показатели значительно превышают показатели 2021 - 2022 учебного года. В 2023 году 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. Педагогов с высшей квалификационной категорией нет.

Для получения качественного образования детьми педагоги создают необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Педагоги с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка; поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защищают детей от всех форм физического и психического насилия; поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекают семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Применяется широкий спектр методов взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения коррекции в развитии детей:

- заседание Психолого-педагогического консилиума;
- еженедельные методические рекомендации специалистов родителям воспитанников, воспитателям групп с учётом индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребёнка;
- консультирование специалистами всех участников образовательных отношений;
- изучение педагогами современной научно-методической литературы для повышения эффективности образовательного процесса.

В феврале – апреле 2023 года учитель-дефектолог детского сада Гасанова О.С. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-мастер – 2023» и стала победителем данного конкурса в номинации «Молодой педагог».

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества, акциях

Участие в муниципальном фестивале народного творчества «Русский самовар» (МУ «ГДК»).

Участие в Городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (МУ «ГДК»).

Участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Покормите птиц» (Управление образования администрации г.о. Кинешма).

Участие в Городском фестивале детского творчества «Славим Победу!» (МУ «ГДК»).

Победа во Всероссийском конкурсе «Будущее страны» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны»).

Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском конкурсе «Есть три святых чудесных Спаса» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»).

Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «пластилиновые чудеса» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В дружбе народов – единство страны» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Кто как зимует» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа в V Всероссийском конкурсе мультфильмов с Международным участием для детей и взрослых (сайт «Город будущего»).

Участие во Всероссийской патриотической акции в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации «За Армию! За Россию!» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»).

Победа во Всероссийском конкурсе «Небесная песнь журавлей...» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»).

Победа во Всероссийском экологическом конкурсе поделок «Новая жизнь бытовым отходам» (Образовательный онлайн-проект «Studi Life»).

Победа во Всероссийском конкурсе талантов для детей с ОВЗ «Я могу...» (Образовательный онлайн-проект «Studi Life»).

Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Я рисую сказку» (Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества «ТалантOnline»).

Участие в Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023» (Образовательный портал «Победа.РФ»).

Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Пасхальные традиции» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»).

Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском национальном конкурсе искусств «Виктория» (Международный арт-центр «Наследие»).

Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнём» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском конкурсе «Северное сияние» (Образовательный портал «Северное сияние»).

Участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «В гости к сказке» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава...» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском конкурсе талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов «Я могу» (Образовательный онлайн-проект «Studi Life»).

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников «Я познаю мир» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа в Международном конкурсе «Волшебный мир любимых мультфильмов» (Академия развития творчества «Арт-талант»).

Победа в VIII Международном конкурсе «Надежды России» (образовательный портал «Надежды России»).

Победа в Международном детском конкурсе изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз» (образовательный портал «Продлёнка»).

Победа в Международном конкурсе-фестивале в сфере искусства и творчества «Новое поколение» (Международный арт-центр «Наследие»).

Победа в Международном конкурсе для детей и молодёжи «День Победы» (Образовательный портал «ФГОС.РУ»).

Победа в Международном конкурсе прикладного творчества для детей и взрослых «С Днём Великой Победы!».

Участие педагогов в конкурсах, акциях

Участие в Дне города и Дне Волжского бульвара (администрация г.Кинешма).

Участие в IX ежегодной выставке кукол «Кукольных дел мастера» (МУ «ГДК»).

Участие в Городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (МУ «ГДК»).

Победа в зимнем фестивале ВФСК ГТО среди всех категорий населения г.о. Кинешма (Комитет по физической культуре и спорту администрации г.о. Кинешма).

Победа в Муниципальном конкурсе снежных фигур «Снеговик SHOW» (МУ «Кинешемский парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы»).

Участие в Муниципальном конкурсе масленичных кукол (МУ «ГДК»).

Победа в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-мастер 2023» (Управление образования администрации г.о. Кинешма).

Участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Покормите птиц» (Управление образования администрации г.о. Кинешма).

Участие в межмуниципальном фестивале педагогических идей «Вдохновение» (Отдел образования администрации Палехского муниципального района).

Призёры Регионального этапа всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» (ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»).

Победа в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России» («Гранд – содружество»).

Участие во Всероссийском педагогическом проектном марафоне «Дорога в будущее» (форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2022).

Победа во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель - 2022» (всероссийский педагогический журнал «Современный урок»).

Победа в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Формула успеха» («Гранд – содружество»).

Победа в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» (Ассоциация международных и всероссийских конкурсов «Педагоги России»).

Победа во Всероссийском конкурсе педагогов, учителей, воспитателей «Организация работы с родителями» (Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»).

Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник родины моей» (Образовательный портал «ОценикаРФ»).

Победа во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» (СМИ «Высшая школа делового администрирования»).

Победа во Всероссийском педагогическом конкурсе «Безопасность детей зимой» (Образовательный портал «Продлёнка»).

Победа во Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» («Гранд – содружество»).

Победа во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Открытие – 2023» (Международная академия образования «International Academi»).

Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог-эксперт» (Образовательный портал «Педагог-эксперт»).

Победа во Всероссийском Фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест–2023» (Педагогический образовательный проект «Триумф»).

Победа во Всероссийском Фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее» (Ассоциация международных и всероссийских конкурсов «Педагоги России»).

Победа в Общероссийском педагогическом конкурсе-акции, посвящённой победе советского народа в Великой Отечественной войне (Образовательный портал «Продлёнка»).

Победа во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, приуроченному к празднику Дню космонавтики (Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»).

Победа в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций «Опыт работы с детьми с ОВЗ» (образовательный портал «Продлёнка»).

Победа в Международном профессиональном педагогическом конкурсе для музыкальных педагогов и руководителей «Лучший музыкальный проект» (Образовательный портал «Продлёнка»).

Победа в Международном педагогическом конкурсе оформления и дизайна помещений и территорий «Новый год к нам мчится» (Образовательный портал «Продлёнка»).

Победа в VI Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог по призванию» (Педагогический образовательный проект «Триумф»).

Реализация проектной деятельности в детском саду:

- реализация проектной деятельности «Вахта Памяти», «Правила дорожные детям знать положено», «Эколята-дошколята», «Мамин праздник», «Новогодняя мастерская» с воспитанниками всех групп;

- реализация проектной деятельности «Весна», «Транспорт», «Добрый доктор Айболит», «Кто такой повар?», «Домашние животные наши друзья», «Петушок у нас горластый, по утрам кричит он: «Здравствуй!» с воспитанниками младшей группы;

- реализация проектной деятельности «Обитатели подводного мира», «Я лучший повар-кондитер», «Такие разные профессии», «Перелётные птицы», «Посуда», «Вредные и полезные продукты питания», «Чистота-залог здоровья!», «Большие и маленькие» с воспитанниками средней группы;

- реализация проектной деятельности «Мультстудия», «Песочные фантазии», «Огород на подоконнике», «Удивительный мир пчёл», «Птичьи домики», «Профессии», «О подвиге животных на войне», «9 мая – День Победы», «Трудиться – всегда пригодится!», «В лабиринте чисел», «Загадочный космос», «Путешествие в Африку», «Зимние эксперименты», «Детям о времени», «Мы играем в Супермаркет» с воспитанниками старших групп.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Главной задачей детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, диспансеризация, вакцинация и плановые осмотры специалистов.

Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, термометрия, заполняется журнал допуска сотрудников.

Нарушений по охране жизни и здоровья детей (за последние три года), зависящих от управления или содержания детского сада нет. Воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса нет.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования.

По обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса проделана следующая работа:

- назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности;
- спланировано и организовано обучение сотрудников и воспитанников по мерам обеспечения пожарной безопасности (проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала);
- своевременно проведены инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях.

Так же принимаются меры по антитеррористической защищенности, а именно:

- имеется «тревожная» кнопка, телефон, АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется штатными сторожами;
- действует пропускной режим;
- установлены домофоны на парадные двери;
- размещены планы эвакуации;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация безопасной предметно-пространственной среды:

- ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале;
- проведение пожарного аудита;
- проведение СОУТ;
- обеспечение индивидуального сопровождения детей, имеющих трудности самостоятельного передвижения;
- акарицидная обработка территории против клеща;
- проведение систематических карантинных фитосанитарных обследований

территории детского сада с целью выявления и уничтожения подкарантинных растений;

- ежедневно ответственными лицами производится контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Организация питания:

- питание в детском саду сбалансированное в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по типовым нормам (10-дневное меню).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. В меню представлены разные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, ответственность за качество питания несут повара; контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляет заведующий; за правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов ответственность возложена на заведующего хозяйством. В течении всего года нормы по питанию воспитанников исполнялись в среднем на 97% , что является высоким показателем.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа детского сада соответствует образовательной политике государства; благодаря правильной организации педагогического процесса растет уровень образованности и развития детей, профессионализм педагогов; образовательные услуги отвечают запросам родителей. Все родители (законные представители) удовлетворены реализуемой Образовательной программой, высказывают позитивное мнение.

Анализ анонимного анкетирования родителей по оценке качества осуществления образовательной деятельности выявил полную удовлетворённость организацией, условиями, качеством образовательной и воспитательной работы.

По результатам НОКО-2022 удовлетворенность родителей условиями ведения образовательной деятельности составляет 97.5%, доброжелательностью и вежливостью работников составляет 100%.

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений: активно участвуют в воспитательном процессе, совместных мероприятиях, оказывают необходимую добровольную помощь в благоустройстве детского сада.

Во всех группах педагогами детского сада была проведена работа по ознакомлению родителей со спецификой организации коррекционно-развивающей работы в каждой возрастной группе, основными направлениями деятельности, формах вовлечения семьи в образовательный процесс. Специалисты детского сада (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) еженедельно разрабатывали методические рекомендации индивидуальной направленности для родителей воспитанников.

В родительских уголках оформлены и регулярно обновляются стенды и информационные листы, выставки детского творчества. Педагоги приглашали родителей на праздники и развлечения, открытые мероприятия; знакомят с деятельностью ребенка в детском саду - игра, прогулка, занятия, достижения (в том числе посредством социальных сетей).

В сети Интернет на информационном сайте детского размещены материалы о деятельности учреждения в соответствии с Требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. На страничках детского сада в социальных сетях регулярно обновляется новостная лента событий детского сада.

За последние три года наблюдается положительная динамика участия родителей в мероприятиях. Посещение родителями родительских собраний стабильно. Родители являются активными участниками конкурсов и выставок, субботников и праздников.

Педагоги используют современные формы работы с родителями:

- общие собрания в традиционной форме;
- групповые собрания в форме круглого стола;
- конкурсы, выставки как на уровне детского сада, так и муниципальном и региональном уровнях;
- итоговые мероприятия;
- субботники по благоустройству территории детского сада и ремонтных работ в помещении;
- анкетирование;
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам;
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек;
- открытые и совместные досуги с детьми.

8. Результаты деятельности детского сада

Отмечается положительная динамика собственных результатов. Имеются достижения в таких показателях как:

- в детском саду имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований;
- цели и задачи годового плана ставятся на основе детального анализа организации образовательного процесса в предыдущем учебном году;
- Образовательная программа детского сада, Рабочая программа воспитания, Программа развития детского сада и годовой план работы выполняются на 95-100%;
- выросло число педагогов прошедших аттестацию на первую категорию;
- увеличилось участие в фестивалях, конкурсах, викторинах различного уровня;
- наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов;
- наблюдается позитивное отношение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

9. Перспективы и планы развития

Приоритетами развития детского сада были и остаются:

- реализация Образовательной программы; внесение изменений в Образовательную программу в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- реализация Программы развития МБДОУ детский сад №34 на 2019-2023 года; разработка Программы развития МБДОУ детский сад №34 на 2023-2027 года;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- проявление активности и представления опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, регулярное размещение информации о деятельности на сайте детского сада и в социальных сетях;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров через дистанционное обучение и курсы повышения квалификации;
- аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию;
- работа по снижению заболеваемости детей - усиление профилактических мероприятий;

- расширение вариативных форм работы - работа с неорганизованными детьми; работа с неблагополучными семьями;
- улучшение материально-технической базы, информационно-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС, привлечение денежных средств через расширение спонсорской помощи и других источников;
- внедрение вариативных форм дошкольного образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- повышение показателей посещаемости детского сада воспитанниками за счет уменьшения пропусков, не связанных с заболеваемостью;
- охрана и укрепления здоровья детей через использование традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий;
- стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровня.