

Согласовано:

Управляющий совет

Протокол № 4

от 27.05.2024 г.

Утверждено:

заведующий МБДОУ детский сад №34

С.В.Шишкина ВШ

Приказ № 129-Д от 28.05.2024 г.

МП



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №34
Юридический адрес учреждения	155801 Ивановская область г.Кинешма, ул. Аристарха Макарова д. 16
Контакты учреждения: - телефон, - электронная почта, - официальный сайт	+7(49331)56950 kindetsad34@yandex.ru https://kindetsad34.edu-sites.ru/
Руководитель учреждения	Заведующий С.В. Шишкина

Отчётный период: 2023-2024 год

Публичный доклад представляет деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее по тексту - детский сад) за период 2022 – 2023 год.

1. Общая характеристика детского сада

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №34
Адрес местонахождения учреждения	155801 Ивановская область г.Кинешма, ул. Аристарха Макарова д. 1б
Контакты учреждения: - телефон, - электронная почта, - официальный сайт	+7(49331)56950 kindetsad34@yandex.ru https://kindetsad34.edu-sites.ru/
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
Руководитель учреждения	Заведующий С.В. Шишкина
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0001462 от 14.03.2017

Детский сад является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма и Уставом Учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от трёх лет до прекращения образовательных отношений

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по утвержденной Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее по тексту – Образовательная программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду. Образовательная программа реализуется во всех группах компенсирующей направленности в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Предметом деятельности детского сада является:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В состав педагогического коллектива входят: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании рекомендаций городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии и по личному заявлению родителей (законных представителей). Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Общее количество воспитанников на 31.05.2024 год – 49 детей.

Основной структурной единицей детского сада является группа, формируемая с учетом возраста и уровня развития воспитанников. В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой в психическом развитии в возрасте 3-8 лет. Все группы работают в режиме полного дня.

Для отдельных воспитанников в связи с индивидуальными особенностями состояния здоровья и развития установлен режим кратковременного пребывания (первая половина дня, до пяти часов нахождения в детском саду) по решению психолого-педагогического консилиума детского сада.

Характеристика контингента воспитанников (по состоянию на 31.05.2024):

Всего детей	Из общего кол-ва		Из общего кол-ва		Из общего количества детей -				
	дети-инвалиды	Дети под опекой	мальчики	девочки	Задержка психического развития	Умственная отсталость	РАС (РДА)	С-м Дауна	ТМНР
49	16	0	33	16	34	11	3	0	1
	32%	0%	68%	32%	70%	22%	6%	0%	2%

Ежегодно в детском саду наблюдается значительное превышение численности мальчиков по сравнению с количеством девочек; в 2023 году количество мальчиков превысило количество девочек более чем в два раза. Доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников составляет 32%.

Основную массу воспитанников составляют дети с задержкой психического развития (70%). В 2023 году увеличилось количество детей с умственной отсталостью, 1 ребёнок (2%) имеет нарушение слуха, 1 ребёнок (2%) – синдром Ангельмана.

2. Система управления детским садом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - создает условия для реализации Образовательной программы; - утверждает структуру детского сада, штатное расписание, графики работы, расписание образовательной деятельности, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность детского сада;

	- обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению.
Общее собрание работников	Объединяет всех работников детского сада независимо от занимаемой должности. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, другие локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; - выбирает членов управляющего совета; - выдвигает коллективные требования работников детского сада; - выдвигает работников для награждения; - принимает участие в разработке изменений к Уставу детского сада и принятие их. Действует бессрочно и созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Правомочно принимать решение, если в его работе участвует не менее 50 % работников детского сада. Порядок деятельности Общего собрания регламентируется Положением об Общем собрании работников.
Управляющий совет	Членами управляющего совета являются заведующий, сотрудники детского сада, родители. Заслушивает отчеты заведующего о проделанной работе; - выносит на рассмотрение предложения по вопросам организации воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения детского сада; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции. Срок полномочий Управляющего совета 1 год. Собирается в случае, если того требуют интересы детского сада, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Управляющего совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

	Порядок деятельности Управляющего совета регулируется Положением об Управляющем совете.
Педагогический совет	Объединяет всех педагогических работников и заведующего детским садом. Изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; - обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации; - разрабатывает и принимает образовательные программы, рабочие программы, календарный учебный график; - принимает локальные акты, регламентирующие организацию и ведение образовательной деятельности; - принимает решения по вопросам организации платной образовательной деятельности. Действует бессрочно и собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год по инициативе заведующего. Решение Педагогического совета является правомочным, если в заседании приняло участие не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и за решение проголосовало более половины присутствующих. Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.
Психолого-педагогический консилиум	Объединяет всех педагогических работников, заведующего, медицинский персонал (к работе может быть привлечен врач-психиатр) в целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. Разрабатывает и принимает систему мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы; - проводит комплектование воспитанников по группам; - определяет режим пребывания воспитанников; - консультирует родителей по вопросам развития и обучения детей. Порядок деятельности Психолого-педагогического

	консилиума регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме детского сада.
--	---

По итогам учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее по тексту – Образовательная программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду.

Ключевым приоритетом в работе детского сада в 2023 году был переход с 01.09.2023 года на реализацию обновленной Образовательной программы с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 08.11.2022г.), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Согласно дорожной карте внедрения Образовательной программы в

образовательный процесс был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию Образовательной программы. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерства просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению Образовательной программы в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Компонентом Образовательной программы является Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №34. Целью Рабочей программы воспитания является создание условий для личностного развития детей и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Кроме того, на протяжении учебного года детский сад реализует Программу дополнительного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития физкультурно-оздоровительной направленности «Корректирующая гимнастика».

Образовательная программа реализуется во всех группах компенсирующей направленности в течении всего времени пребывания детей в детском саду и предусматривает деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в психическом развитии воспитанников:

- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с проблемами в психическом развитии в различных видах общения и деятельности,
- направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий позитивной социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
- учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с состоянием его здоровья, определяющие особые условия получения им образования, а также возможности освоения программы на разных этапах реализации и разработки на основе программы индивидуальных образовательных маршрутов,
- обеспечивает в процессе реализации тесную взаимосвязь с семьей воспитанников.

Образовательная программа реализуется педагогическим коллективом, в состав которого входят: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых

праздников с учетом этапов формирования представлений детей об окружающем мире в соответствии с задачами образовательной программы.

Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки непрерывной образовательной деятельности в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательная и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На основе Образовательной программы для всех воспитанников разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

Анализ анонимного анкетирования родителей по оценке качества осуществления образовательной деятельности выявил полную удовлетворённость организацией, условиями, качеством образовательной и воспитательной работы.

По результатам НОКО-2023 удовлетворенность родителей условиями ведения образовательной деятельности составляет 97.5%, доброжелательностью и вежливостью работников составляет 100%.

Количественный состав детей-выпускников в 2024 году – 12 человек. Из них 8 детей продолжают обучение в общеобразовательной школе (2 ребёнка по программе начального общего образования, 10 детей по адаптированной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья). 10 детей были направлены на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута (по решению Психолого-педагогического консилиума детского сада).

4. Развивающая предметно-пространственная среда

Оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в

помещениях и на территории детского сада организуется в соответствии с Образовательной программой и с учётом индивидуальной и групповой направленности интересов детей (проектная, инновационная деятельность, выставки продуктивной деятельности, фотовыставки, разработка и создание педагогами авторского развивающего оборудования).

В детском саду имеются:

- групповые помещения (4) со спальнями, туалетными комнатами;
- кабинеты учителей - дефектологов (4) для осуществления квалифицированной коррекции психических процессов, и кабинеты учителей – логопедов (2), для коррекции речи, в том числе посредством современного интерактивного развивающего оборудования;
- физкультурный зал (1), музыкальный зал (1) для организации физкультурно-оздоровительной работы, музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности;
- сенсорная комната / кабинет педагога-психолога (1) для сенсорного, коммуникативного и эмоционального развития детей;
- специальная мебель и оборудование для мини-театра, костюмерная (1) для создания условий для театрализованной деятельности;
- цифровое пианино для формирования у детей музыкального слуха, музыкально-художественных способностей;
- выставки детского и семейного творчества, с возможностью доступа к ним воспитанников, педагогов и родителей посредством специального стеллажа в холле;
- кабинет заведующего (1); кабинет старшего воспитателя (1); кабинет заведующего хозяйством (1) медицинский кабинет (1); пищеблок (1); раздевальное помещение (1).

В детском саду имеется современное развивающее оборудование:

- интерактивные столы со встроенным сенсорным дисплеем, управление которым происходит при помощи касаний и возможностью управления одновременно несколькими пользователями – 2 шт.;
- столы для пескотерапии – 2 шт.;
- магнитный конструктор для 3D моделирования;
- широкоэкранный телевизор;
- кабинет по обучению ПДД;
- развивающие игры и дидактические пособия.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы.

На территории детского сада 4 прогулочных участка (для каждой группы) для организации совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности

(игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной активности и др.); экологическая тропа, цветники с сюжетным оформлением; спортивная площадка для физического воспитания детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Психолого-педагогические условия

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов: 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации на тему образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ прошли 5 педагогов.

Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов. В 2024 году 4 педагога аттестовались высшую квалификационную категорию.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, (утвержден приказом Минпросвещения №196 от 24.03.2023). В течение второго полугодия 2023 года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют опыт своей работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В 2024 году музыкальный руководитель детского сада стала победителем Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог–мастер

2024»; учитель-дефектолог стала призёром областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024».

Для получения качественного образования детьми педагоги создают необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Педагоги с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка; поддерживают положительное, доброжелательное отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защищают детей от всех форм физического и психического насилия; поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекают семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Применяется широкий спектр методов взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения коррекции в развитии детей:

- заседание Психолого-педагогического консилиума;
- еженедельные методические рекомендации специалистов родителям воспитанников, воспитателям групп с учётом индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребёнка;
- консультирование специалистами всех участников образовательных отношений;
- изучение педагогами современной научно-методической литературы для повышения эффективности образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества, акциях, фестивалях

Городской фестиваль детского творчества "Славим Победу".

Муниципальный фестиваль "С любовью о Рождестве".

Муниципальный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза» (1 место).

Фестиваль народного творчества "Русский самовар».

Региональный конкурс рисунков "Времена года на моей малой родине".

Всероссийский детский LEGO-конкурс "Космические дали" (1 место).

Всероссийский конкурс детских творческих работ "Весна идёт – весне дорогу".

Всероссийский конкурс детских творческих работ "Моя семья".

Всероссийский детский творческий конкурс "Я звезда!" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "Юный натуралист" (1 место).

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Помоги Вшдане с уроками".

Всероссийский конкурс детских рисунков "Грачи прилетели" (1, 2 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "Букет для мамы" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "Этот прекрасный женский день!" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "С 23 февраля!" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных" (1 место).

Всероссийская онлайн-олимпиада "Аты-баты шли солдаты".

Всероссийский детский конкурс "Умники и умницы" (1 место).

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья".

Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик" (1 место).

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Осторожно, зима!".

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Зимушка-зима".

II Всероссийский конкурс "Надежды России" (2, 3 место).

VIII Всероссийский конкурс "Овощной переполох" (2 место).

II Всероссийский конкурс "Будущее страны" (2 место).

Всероссийская познавательная викторина "Как лес готовится к осени?" (победители).

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» (1 место).

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Путешествие по странам: Египет" (победители).

Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц» (1 место).

Всероссийский конкурс "Изумрудный город" (1 место).

Всероссийский экологический конкурс "Синичкин день - 2023" (победители).

Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью".

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В мире басен Крылова" (победители).

Всероссийский детский творческий конкурс "Новая жизнь фольги" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери "Любимая мама" (1 место).

Всероссийский конкурс "Моя мама - лучшая в мире" (1 место).

Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я - изобретатель!" (1 место).

Всероссийский детский конкурс рисунков "Письмо желаний" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы" (1 место).

IV Всероссийский конкурс "Будущее страны" (2, 3 место).

Всероссийский детский конкурс рисунков "Моя заветная мечта" (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные" (1, 2 место).

Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам (1 место).

Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая (1 место).

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Явления природы".

III Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием "Мир мультфильмов" (2 место).

Международный конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья "Творчество для всех" (1 место).

Международный конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира» (1 место).

Участие педагогов в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях

Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог-мастер 2024" (победитель).

Муниципальный конкурс-смотр территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков (победитель).

Конкурс снежных фигур "Парад снеговиков" (3 место).

Муниципальный этап областного конкурса "Покормите птиц".

Муниципальный конкурс "Педагог-лидер".

Городская выставка кукол "Кукольных дел мастера".

День Волжского бульвара.

Областной конкурс профессионального мастерства "Педагог года 2024" (призёр).

Фестиваль педагогических практик дошкольного образования "От лучшей практики - к лучшему результату".

XV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение».

Региональный конкурс методических материалов "Психологическая безопасность образовательной среды: поиск эффективных решений".

Региональный конкурс "Дошкольное образование: секреты мастерства" (дипломант).

Межмуниципальный фестиваль педагогических идей "Вместе: воспитываем и развиваем".

VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "Современные образовательные технологии" (1 место).

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое мастерство от А до Я" (1 место).

Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2023".

Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024".

V Всероссийский творческий конкурс "Очумелые ручки" (1 место).

Всероссийский конкурс "Педагогический марафон - 2023" (победитель).

Всероссийский фестиваль "Профессионалы образования" (победитель).

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста" (1 место).

Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Панорама профессионального опыта" (1 место).

Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века".

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Новые педагогические идеи" (1 место).

Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования".

VII Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" (1 место).

XVI Международная научная практическая конференция "Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных".

Международный профессиональный педагогический конкурс "Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса" (1 место).

Реализация проектной деятельности в детском саду

- реализация проектной деятельности «Эколята-дошколята», «Правила дорожные детям знать положено», «Вахта Памяти», «Мамин праздник», «Новогодняя мастерская» с воспитанниками всех групп.

- реализация проектной деятельности «В гостях у сказки», «Поварята», «Весна», «Транспорт», «Добрый доктор Айболит», «Домашние животные наши друзья», с воспитанниками младшей группы;

- реализация проектной деятельности «В гостях у сказки», «Поварята», «Обитатели подводного мира», «Я лучший повар-кондитер», «Такие разные профессии», «Перелётные птицы», «Посуда», «Вредные и полезные продукты питания», «Чистота-залог здоровья!», «Большие и маленькие» с воспитанниками средней группы;

- реализация проектной деятельности «Мультстудия», «Песочные фантазии», «Огород на подоконнике», «Удивительный мир пчёл», «Птичьи домики», «Профессии», «О подвиге животных на войне», «9 мая – День Победы», «Трудиться – всегда пригодится!», «В лабиринте чисел», «Загадочный космос», «Путешествие в Африку», «Зимние эксперименты», «Детям о времени», «Мы играем в Супермаркет» с воспитанниками старших групп.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Главной задачей детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, диспансеризация, вакцинация и плановые осмотры специалистов.

Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, термометрия, заполняется журнал допуска сотрудников.

Нарушений по охране жизни и здоровья детей (за последние три года), зависящих от управления или содержания детского сада нет. Воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса нет.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования.

По обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса проделана следующая работа:

- назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности;
- спланировано и организовано обучение сотрудников и воспитанников по мерам обеспечения пожарной безопасности (проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала);
- своевременно проведены инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях.

Так же принимаются меры по антитеррористической защищенности, а именно:

- имеется «тревожная» кнопка, телефон, АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется штатными сторожами;
- действует пропускной режим;
- установлены домофоны на парадные двери;
- размещены планы эвакуации;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация безопасной предметно-пространственной среды:

- ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале;
- проведение пожарного аудита;

- проведение СОУТ;
- обеспечение индивидуального сопровождения детей, имеющих трудности самостоятельного передвижения;
- акарицидная обработка территории против клеща;
- проведение систематических карантинных фитосанитарных обследований территории детского сада с целью выявления и уничтожения подкарантинных растений;
- ежедневно ответственными лицами производится контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Питание в детском саду сбалансированное в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по типовым нормам (10-дневное меню). В меню представлены разные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, ответственность за качество питания несут повара; контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляет заведующий; за правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов ответственность возложена на заведующего хозяйством.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа детского сада соответствует образовательной политике государства; благодаря правильной организации педагогического процесса растет уровень образованности и развития детей, профессионализм педагогов; образовательные услуги отвечают запросам родителей. Все родители (законные представители) удовлетворены реализуемой Образовательной программой, высказывают позитивное мнение.

Анализ анонимного анкетирования родителей по оценке качества осуществления образовательной деятельности выявил полную удовлетворённость организацией, условиями, качеством образовательной и воспитательной работы.

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений: активно участвуют в воспитательном процессе, совместных мероприятиях, оказывают необходимую добровольную помощь в благоустройстве детского сада.

Во всех группах педагогами детского сада была проведена работа по ознакомлению родителей со спецификой организации коррекционно-

развивающей работы в каждой возрастной группе, основными направлениями деятельности, формах вовлечения семьи в образовательный процесс. Специалисты детского сада (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) еженедельно разрабатывали методические рекомендации индивидуальной направленности для родителей воспитанников.

В родительских уголках оформлены и регулярно обновляются стенды и информационные листы, выставки детского творчества. Педагоги приглашали родителей на праздники и развлечения, открытые мероприятия; знакомят с деятельностью ребенка в детском саду - игра, прогулка, занятия, достижения (в том числе посредством социальных сетей).

В сети Интернет на информационном сайте детского размещены материалы о деятельности учреждения в соответствии с Требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. На страничках детского сада в социальных сетях регулярно обновляется новостная лента событий детского сада.

За последние три года наблюдается положительная динамика участия родителей в мероприятиях. Посещение родителями родительских собраний стабильно. Родители являются активными участниками конкурсов и выставок, субботников и праздников.

Педагоги используют современные формы работы с родителями:

- общие собрания в традиционной форме;
- групповые собрания в форме круглого стола;
- конкурсы, выставки как на уровне детского сада, так и муниципальном и региональном уровнях;
- итоговые мероприятия;
- субботники по благоустройству территории детского сада и ремонтных работ в помещении;
- анкетирование;
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам;
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек;
- открытые и совместные досуги с детьми.

8. Результаты деятельности детского сада

Отмечается положительная динамика собственных результатов. Имеются достижения в таких показателях как:

- в детском саду имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований;
- цели и задачи годового плана ставятся на основе детального анализа организации образовательного процесса в предыдущем учебном году;
- Образовательная программа детского сада, Программа развития детского сада и годовой план работы выполняются на 95-100%;
- выросло число педагогов прошедших аттестацию на высшую категорию;
- увеличилось участие в фестивалях, конкурсах, викторинах различного уровня;
- наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов;
- наблюдается позитивное отношение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

9. Основные направления и задачи ближайшего развития детского сада

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы о развитии дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы, в том числе в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения

ответственного. Анализ ошибок ведения официальных страниц и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью улучшения условий труда;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном отсутствии в дошкольной организации.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

7. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии).

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов (при наличии). Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Организация наставничества среди педагогических работников.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.