

Согласовано:

Управляющий совет

Протокол № 3

от 26.05.25 г.

Утверждено:

заведующий МБДОУ детский сад №34

С.В.Шишкина

Приказ № 124-З от 26.05.2025 г.

МП



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №34
Юридический адрес учреждения	155801 Ивановская область г.Кинешма, ул. Аристарха Макарова д. 1б
Контакты учреждения: - телефон, - электронная почта, - официальный сайт	+7(49331)56950 kindetsad34@yandex.ru https://kindetsad34.edu-sites.ru/
Руководитель учреждения	Заведующий С.В. Шишкина

Отчётный период: 2024-2025 учебный год

Публичный доклад представляет деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (далее по тексту - детский сад) за период 2024 – 2025 год.

1. Общая характеристика детского сада

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №34
Адрес местонахождения учреждения	155801 Ивановская область г.Кинешма, ул. Аристарха Макарова д. 1б
Контакты учреждения: - телефон, - электронная почта, - официальный сайт	+7(49331)56950 kindetsad34@yandex.ru https://kindetsad34.edu-sites.ru/
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
Руководитель учреждения	Заведующий С.В. Шишкина
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0001462 от 14.03.2017

Детский сад является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма и Уставом Учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от трёх лет до прекращения образовательных отношений

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по утвержденным адаптированным образовательным программам, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду.

Образовательные программы реализуются во всех группах компенсирующей направленности в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Предметом деятельности детского сада является:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В состав педагогического коллектива входят: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Прием детей в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании рекомендаций городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии и по личному заявлению родителей (законных представителей), согласно Правил приёма детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

Общее количество воспитанников на 31.05.2025 года – 42 ребёнка.

Основной структурной единицей детского сада является группа, формируемая с учетом возраста и уровня развития воспитанников. В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3-8 лет. Все группы работают в режиме полного дня.

Для отдельных воспитанников в связи с индивидуальными особенностями состояния здоровья и развития установлен режим кратковременного пребывания (первая половина дня, до пяти часов нахождения в детском саду) по решению Психолого-педагогического консилиума детского сада.

Характеристика контингента воспитанников (по состоянию на 31.05.2025):

Всего детей	Из общего кол-ва		Из общего кол-ва		Из общего количества детей -				
	дети-инвалиды	Дети под опекой	мальчики	девочки	Задержка психического развития	Умственная отсталость	РАС (РДА)	С-м Дауна	ТМНР
42	21	0	29	13	27	8	7	0	0
	50%	0%	69%	31%	64%	19%	17%	0%	0%

Ежегодно в детском саду наблюдается значительное превышение численности мальчиков по сравнению с количеством девочек; в 2024 – 2025 учебном году количество мальчиков превысило количество девочек более чем в два раза. Доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников составляет 50%.

Основную массу воспитанников составляют дети с задержкой психического развития (64%). По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), но увеличилось количество детей с расстройством аутистического спектра; 1 ребёнок (2%) имеет нарушение слуха, 1 ребёнок (2%) – синдром Ангельмана.

2. Система управления детским садом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - создает условия для реализации Образовательной программы; - утверждает структуру детского сада, штатное

	расписание, графики работы, расписание образовательной деятельности, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность детского сада; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению.
Общее собрание работников	Объединяет всех работников детского сада независимо от занимаемой должности. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, другие локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; - выбирает членов управляющего совета; - выдвигает коллективные требования работников детского сада; - выдвигает работников для награждения; - принимает участие в разработке изменений к Уставу детского сада и принятие их. Действует бессрочно и созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Правомочно принимать решение, если в его работе участвует не менее 50 % работников детского сада. Порядок деятельности Общего собрания регламентируется Положением об Общем собрании работников.
Управляющий совет	Членами управляющего совета являются заведующий, сотрудники детского сада, родители. Заслушивает отчеты заведующего о проделанной работе; - выносит на рассмотрение предложения по вопросам организации воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения детского сада; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции. Срок полномочий Управляющего совета 1 год. Собирается в случае, если того требуют интересы детского сада, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Управляющего совета принимается открытым

	голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Порядок деятельности Управляющего совета регулируется Положением об Управляющем совете.
Педагогический совет	Объединяет всех педагогических работников и заведующего детским садом. Изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; - обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации; - разрабатывает и принимает образовательные программы, рабочие программы, календарный учебный график; - принимает локальные акты, регламентирующие организацию и ведение образовательной деятельности; - принимает решения по вопросам организации платной образовательной деятельности. Действует бессрочно и собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год по инициативе заведующего. Решение Педагогического совета является правомочным, если в заседании приняло участие не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и за решение проголосовало более половины присутствующих. Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.
Психолого-педагогический консилиум	Объединяет всех педагогических работников, заведующего, медицинский персонал (к работе может быть привлечен врач-психиатр) в целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. Разрабатывает и принимает систему мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы; - проводит комплектование воспитанников по группам; - определяет режим пребывания воспитанников; - консультирует родителей по вопросам развития и

	обучения детей. Порядок деятельности Психолого-педагогического консилиума регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме детского сада.
--	--

По итогам учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденных образовательных программ:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (реализуется с 01.09.2023 года),
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (реализуется с 01.09.2024 года),
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма (реализуется с 01.09.2024 года) (далее по тексту – Образовательные программы).

Кроме того, на протяжении учебного года детский сад реализует Программу

дополнительного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья физкультурно-оздоровительной направленности «Корригирующая гимнастика».

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду и реализуются на основании заключения муниципальной / региональной Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК).

Образовательные программы предусматривают деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в психическом развитии воспитанников:

- обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста с проблемами в психическом развитии в различных видах общения и деятельности,
- направлены на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий позитивной социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
- учитывают индивидуальные потребности ребенка, связанные с состоянием его здоровья, особые условия получения им образования, возможности освоения программы на разных этапах её реализации;
- обеспечивает в процессе реализации тесную взаимосвязь с семьей воспитанников.

Образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в состав которого входят: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом этапов формирования представлений детей об окружающем мире в соответствии с задачами Образовательных программ.

Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки непрерывной образовательной деятельности в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательная и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На основе Образовательной программы для всех воспитанников разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

Анализ анонимного анкетирования родителей по оценке качества осуществления образовательной деятельности выявил полную удовлетворённость организацией, условиями, качеством образовательной и воспитательной работы.

По результатам ВСОКО в декабре 2024 года удовлетворенность родителей условиями ведения образовательной деятельности составляет 99%, качеством и полнотой информирования о жизни ребёнка в детском саду составляет 98%.

Количественный состав детей-выпускников в 2025 году – 10 человек. Дети-выпускники были направлены на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута (по решению Психолого-педагогического консилиума детского сада). Из них 4 детей продолжают обучение в общеобразовательной школе (по адаптированной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья), 6 детей в ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат».

4. Развивающая предметно-пространственная среда

Оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада организуется в соответствии с Образовательной программой и с учётом индивидуальной и групповой направленности интересов детей (проектная, инновационная деятельность, выставки продуктивной деятельности, фотовыставки, разработка и создание педагогами авторского развивающего оборудования).

В детском саду имеются:

- групповые помещения (4) со спальнями, туалетными комнатами;
- кабинеты учителей - дефектологов (4) для осуществления квалифицированной коррекции психических процессов, и кабинеты учителей – логопедов (2), для коррекции речи, в том числе посредством современного интерактивного развивающего оборудования;
- физкультурный зал (1), музыкальный зал (1) для организации физкультурно-оздоровительной работы, музыкально-художественной и культурно-досуговой

деятельности;

- сенсорная комната / кабинет педагога-психолога (1) для сенсорного, коммуникативного и эмоционального развития детей;
- специальная мебель и оборудование для мини-театра, костюмерная (1) для создания условий для театрализованной деятельности;
- цифровое пианино для формирования у детей музыкального слуха, музыкально-художественных способностей;
- выставки детского и семейного творчества, с возможностью доступа к ним воспитанников, педагогов и родителей посредством специального стеллажа в холле;
- кабинет заведующего (1); кабинет старшего воспитателя (1); кабинет заведующего хозяйством (1) медицинский кабинет (1); пищеблок (1); раздевальное помещение (1).

В детском саду имеется современное развивающее оборудование:

- интерактивные столы со встроенным сенсорным дисплеем, управление которым происходит при помощи касаний и возможностью управления одновременно несколькими пользователями – 2 шт.;
- столы для пескотерапии – 2 шт.;
- магнитный конструктор для 3D моделирования;
- широкоэкранный телевизор;
- кабинет по обучению ПДД;
- развивающие игры и дидактические пособия.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательных программ.

На территории детского сада 4 прогулочных участка (для каждой группы) для организации совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной активности и др.); экологическая тропа, цветники с сюжетным оформлением; спортивная площадка для физического воспитания детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Психолого-педагогические условия

Педагогический коллектив детского сада на 31.05.2025 год насчитывает 12 педагогов: 5 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 4 учителя-дефектолога (из них 1

дополнительно педагог-психолог), 1 музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. В 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации на тему образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ прошли 10 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, все аттестовались в 2024 году. Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, двое из них аттестовались в 2024 году.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют опыт своей работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В 2025 году воспитатель детского сада Шарова Полина Павловна участвовала в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог – мастер 2025» в номинации «Педагог дошкольного образования» (награждена Дипломом участника).

Также в январе 2025 года воспитателю Шаровой Полине Павловне на торжественной церемонии вручения городской премии «Голос поколения» был вручён диплом лауреата в номинации «За успехи в профессиональной деятельности».

В августе, сентябре 2024 года педагоги детского сада (учителя-дефектологи Гасанова Ольга Сергеевна, Молодкина Анна Владимировна, Французова Анастасия Аркадьевна, Косарева Яна Александровна) приняли участие в Педагогических чтениях 2024 - Дошкольное образование «Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность». Педагоги представили свой опыт работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

В марте 2025 специалисты детского сада (учителя-дефектологи Гасанова Ольга Сергеевна, Молодкина Анна Владимировна, Французова Анастасия Аркадьевна, Косарева Яна Александровна и учитель-логопед Миронычева Светлана Сергеевна) приняли участие в V межмуниципальном фестивале педагогических идей "Вместе: на шаг вперёд", который состоялся в г.Родники. Педагоги представили свой опыт работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

С февраля 2025 года педагоги детского сада участвуют в муниципальном проекте «Есть такая профессия – Родину защищать»: занимались поисково-исследовательской деятельностью, изучали данные, связанные с танковыми войсками, с подвигами советских танкистов - героев Великой Отечественной войны, с интересными фактами и событиями военных лет.

В ходе реализации данного проекта в апреле 2025 года на базе детского сада была организована и проведена Интерактивная педагогическая игра «Танковый биатлон» с участием педагогов нашего детского сада и педагогов МБДОУ детский сад №28, МБДОУ детский сад №48; организована выставка авторских дидактических пособий «Броня крепка и танки наши быстры».

Участие и достижения педагогов за 2024 – 2025 учебный год

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Тарасова М.С. Косарева Я.А. Кустова А.С. Молодкина А.В. Французова А.А. Маряхина А.А. Зайцева Ю.В. Шарова П.П. Смирнова А.П.	XI Городская выставка кукол "Кукольных дел мастера"	Благодарность
Гасанова О.С. Косарева Я.А. Молодкина А.В. Французова А.А.	Педагогические чтения 2024 Дошкольное образование «Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность»	Сертификат участника
Молодкина А.В. Французова А.А. Маряхина А.А.	Городской открытый конкурс-дефиле "Шляпное сражение" в рамках большого семейного фестиваля "Вся фишка в шишке"	Диплом лауреата
Шарова П.П.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог-мастер 2025»	Диплом участника
Педагогический коллектив	Праздничное оформление (шары из шишек) Кинешемского парка культуры и отдыха имени 35-летия Победы	Благодарность
Шарова П.П.	Городская премия «Голос поколения»	Диплом лауреата
Тарасова М.С. Шарова П.П.	Муниципальный фестиваль "Рождества волшебные мгновения"	Сертификат участника
Гасанова О.С. Молодкина А.В. Французова А.А. Кустова А.С. Маряхина А.А. Миронычева С.С. Смирнова А.П. Тарасова М.С. Шарова П.П.	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых" (муниципальный этап)	Сертификат участника
Педагогический коллектив	Муниципальный проект «Есть такая профессия – Родину защищать»	

<i>Региональный уровень</i>		
Молодкина А.В. Французова А.А.	Межрегиональный круглый стол "Воспитание базовых семейных ценностей у дошкольников в условиях развития общества и образования"	Сертификат участника
Маряхина А.А.	Региональная научно-практическая конференция "Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха"	Сертификат участника
Педагогический коллектив	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых" (региональный этап)	Сертификат участника
Гасанова О.С. Молодкина А.В. Французова А.А. Косарева Я.А. Миронычева С.С.	V межмуниципальный фестиваль педагогических идей "Вместе: на шаг вперед"	Сертификат участника
Маряхина А.А.	Региональная научно-практическая конференция "Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха"	Сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
Бархатова П.А.	Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Диплом 1 место
Бархатова П.А.	Международный профессиональный конкурс "Лучший педагогический проект"	Диплом 1 место
Маряхина А.А.	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Диплом 1 место
Зайцева Ю.В.	III Всероссийский творческий конкурс "Город мастеров"	Диплом победителя
Французова А.А.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект"	Диплом 1 место
Гасанова О.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Новогодняя фантазия"	Диплом 1 место
Гасанова О.С.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Создание образовательных условий для детей с ОВЗ"	Диплом 1 место
Гасанова О.С. Шарова П.П. Молодкина А.В. Маряхина А.А. Кустова А.С.	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Предметно-пространственная среда ДООУ - основа для развития дошкольников"	Диплом 1 место
Зайцева Ю.В.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Педагог - профессионал 2024"	Диплом победителя
Зайцева Ю.В.	VI Международный Фестиваль профессионального мастерства "Педагогическая ассамблея"	Диплом победителя
Французова А.А.	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века"	Диплом 1 место
Молодкина А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучшая методическая разработка"	Диплом 1 место
Молодкина А.В.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Функциональная грамотность"	Диплом 1 место
Шарова П.П.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Безопасность детей: в школе, на улице и дома"	Диплом 1 место
Молодкина А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	Диплом 1 место

	"Вдохновением осень богата"	
Французова А.А.	VI Международный Фестиваль педагогических идей "Просвещение"	Диплом победителя
Косарева Я.А.	Всероссийский конкурс информационных технологий "Лучший образовательный сайт педагога"	Диплом 1 степени
Косарева Я.А.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моё лучшее мероприятие"	Диплом 1 степени
Косарева Я.А.	Общероссийский конкурс профессионального развития "Педагог-психолог будущего"	Диплом 2 место
Тарасова М.С.	Международный педагогический конкурс "Педагогическая находка"	Диплом 1 место
Тарасова М.С.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей "Преподаватель года 2025"	Диплом 1 степени
Косарева Я.А.	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Панорама профессионального опыта"	Диплом 1 место
Тарасова М.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Вектор образования: опыт, идеи, перспективы"	Диплом 1 место
Маряхина А.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Диплом 3 степени
Зайцева Ю.В.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Гордость профессии педагог"	Диплом победителя
Гасанова О.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Образовательные траектории"	Диплом 1 место
Гасанова О.С.	Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников к 80-ой годовщине Победы ВОВ «Слово о войне»	Диплом 1 место

Для получения качественного образования детьми педагоги создают необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Педагоги с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка; поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защищают детей от всех форм физического и психического насилия; поддерживают родителей (законных

представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекают семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Применяется широкий спектр методов взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения коррекции в развитии детей:

- заседание Психолого-педагогического консилиума;
- еженедельные методические рекомендации специалистов родителям воспитанников, воспитателям групп с учётом индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребёнка;
- консультирование специалистами всех участников образовательных отношений;
- изучение педагогами современной научно-методической литературы для повышения эффективности образовательного процесса.

Участие и достижения воспитанников за 2024 – 2025 учебный год

Количество детей	Мероприятие, конкурс	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
3	Городской новогодний конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Диплом 1, 2 место
4	Фестиваль народного творчества "Русский самовар"	Благодарность
2	Муниципальный фестиваль "Рождества волшебные мгновения"	Благодарность
5	Муниципальный проект «Есть такая профессия – Родину защищать»	
<i>Региональный уровень</i>		
7	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых" (региональный этап)	Сертификат
<i>Всероссийский уровень</i>		
4	Всероссийский детский творческий конкурс "Пока, лето!"	Диплом 1 место
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В гостях у Андерсена"	Диплом участника
2	Всероссийский детский творческий конкурс "Моя будущая профессия"	Диплом 1 место
2	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Диплом призёра
1	II международный конкурс "Гордость России"	Диплом 2 степени
5	Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Осеннее волшебство"	Диплом 2 место
4	Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Диплом 2, 3 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке"	Диплом 1, 2 место
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Диплом участника
6	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала "Лесные сюрпризы"	Диплом 1 место
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По стопам Алисы"	Диплом участника
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Что такое осень?"	Диплом участника
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Повсюду звери"	Диплом участника
1	Всероссийский детский творческий конкурс "Спасибо,	Диплом 1 место

	мама, за теплоту и доброту"	
2	Всероссийский детский конкурс "Запечатли момент"	Диплом 1 место
1	Всероссийский детский творческий конкурс "Наука - впереди планеты всей"	Диплом 1 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние птицы"	Диплом 1 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа-моя опора"	Диплом 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства "Дружные народы России"	Диплом 1 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс "День народного единства"	Диплом 1, 2 место
1	Всероссийский детский творческий конкурс "Самый волшебный цветок"	Диплом 1 место
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Коты в сказках и мультфильмах"	Диплом участника
1	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я бы строить дом пошёл..."	Диплом 2 место
1	Всероссийский творческий конкурс "Бумажные фантазии"	Диплом 1 степени
1	Всероссийский творческий конкурс "Первоцвет"	Диплом 2 место
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Морские млекопитающие"	Диплом участника
Старшая 2 группа	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый город"	Сертификат участника
1	Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций "Зимние забавы"	Диплом 1 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс "Фантастические звери"	Диплом 1 место
1	Всероссийский конкурс поделок из конструктора "Удивительный конструктор"	Диплом 1 место
1	Всероссийский детский творческий конкурс "Дыхание весны"	Диплом 1 место
1	Всероссийский детский творческий конкурс "Мир любимых сказок"	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс поделок из пластилина "Речные обитатели"	Диплом 1 место
5	Всероссийский детский творческий конкурс "Весна, весна! Как воздух чист!"	Диплом 1 место
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Котовасия"	Диплом участника
2	Всероссийский детский творческий конкурс "Проводы зимы"	Диплом 1 место
1	Всероссийский детский творческий конкурс "М-мур - сказала кошка"	Диплом 1 место
2	Всероссийский детский конкурс рисунков "Отважные сердца"	Диплом 1 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник Светлой Пасхи"	Диплом 1 место
1	Международный детский творческий конкурс "В гостях у книжных героев"	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина "Безопасность на дороге"	Диплом участника
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	Диплом участника
3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Время героев»	Диплом 1 место
1	Всероссийский конкурс "Оазис талантов"	Диплом 1 место

3	Всероссийский детский творческий конкурс "Время героев"	Диплом 1 место
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Боевые друзья"	Диплом участника
1	Всероссийский конкурс детских рисунков "Красная книга"	Диплом 1 место
1	Всероссийский конкурс "Юные таланты о Великой Победе"	Диплом 2 место

Реализация проектной деятельности в детском саду

- реализация проектной деятельности «Эколята-дошколята», «Правила дорожные детям знать положено», «Мамин праздник», «Новогодняя мастерская», «Вахта Памяти» с воспитанниками всех групп.

- реализация проектной деятельности «В гостях у сказки», «Поварята», «Весна», «Транспорт», «Добрый доктор Айболит», «Домашние животные наши друзья», с воспитанниками младшей группы;

- реализация проектной деятельности «В гостях у сказки», «Поварята», «Обитатели подводного мира», «Я лучший повар-кондитер», «Такие разные профессии», «Перелётные птицы», «Посуда», «Вредные и полезные продукты питания», «Чистота-залог здоровья!», «Большие и маленькие» с воспитанниками средней группы;

- реализация проектной деятельности «Мультстудия», «Песочные фантазии», «Огород на подоконнике», «Удивительный мир пчёл», «Птицы нашего края», «Профессии», «Трудиться – всегда пригодится!», «В лабиринте чисел», «Загадочный космос», «Путешествие в Африку», «Зимние эксперименты», «Детям о времени», «Мы играем в Супермаркет», «О подвиге животных на войне», «9 мая – День Победы» с воспитанниками старших групп.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Главной задачей детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, диспансеризация, вакцинация и плановые осмотры специалистов.

Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, термометрия, заполняется журнал допуска сотрудников.

Нарушений по охране жизни и здоровья детей (за последние три года), зависящих от управления или содержания детского сада нет. Воспитанников, с

которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса нет.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования.

По обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса проделана следующая работа:

- назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности;
- спланировано и организовано обучение сотрудников и воспитанников по мерам обеспечения пожарной безопасности (проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала);
- своевременно проведены инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях.

Так же принимаются меры по антитеррористической защищенности, а именно:

- имеется «тревожная» кнопка, телефон, АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется штатными сторожами;
- действует пропускной режим;
- установлены домофоны на парадные двери;
- размещены планы эвакуации;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация безопасной предметно-пространственной среды:

- ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале;
- проведение пожарного аудита;
- проведение СОУТ;
- обеспечение индивидуального сопровождения детей, имеющих трудности

самостоятельного передвижения;

- акарицидная обработка территории против клеща;
- проведение систематических карантинных фитосанитарных обследований территории детского сада с целью выявления и уничтожения подкарантинных растений;
- ежедневно ответственными лицами производится контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Питание в детском саду сбалансированное в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по типовым нормам (10-дневное меню). В меню представлены разные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, ответственность за качество питания несут повара; контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляет заведующий; за правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов ответственность возложена на заведующего хозяйством.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа детского сада соответствует образовательной политике государства; благодаря правильной организации педагогического процесса растет уровень образованности и развития детей, профессионализм педагогов; образовательные услуги отвечают запросам родителей. Все родители (законные представители) удовлетворены реализуемыми Образовательными программами, высказывают позитивное мнение.

Анализ анонимного анкетирования родителей по оценке качества осуществления образовательной деятельности выявил полную удовлетворённость организацией, условиями, качеством образовательной и воспитательной работы.

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений: активно участвуют в воспитательном процессе, совместных мероприятиях, оказывают необходимую добровольную помощь в благоустройстве детского сада.

Во всех группах педагогами детского сада была проведена работа по ознакомлению родителей со спецификой организации коррекционно-развивающей работы, основными направлениями деятельности, формах вовлечения семьи в образовательный процесс. Специалисты детского сада

(учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) еженедельно разрабатывали методические рекомендации индивидуальной направленности для родителей воспитанников.

В родительских уголках оформлены и регулярно обновляются стенды и информационные листы, выставки детского творчества. Педагоги приглашали родителей на праздники и развлечения, открытые мероприятия; знакомят с деятельностью ребенка в детском саду - игра, прогулка, занятия, достижения (в том числе посредством социальных сетей).

В сети Интернет на информационном сайте детского размещены материалы о деятельности учреждения в соответствии с Требованиями Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. На страничках детского сада в социальных сетях регулярно обновляется новостная лента событий детского сада.

За последние три года наблюдается положительная динамика участия родителей в мероприятиях. Посещение родителями родительских собраний стабильно. Родители являются активными участниками конкурсов и выставок, субботников и праздников.

Педагоги используют современные формы работы с родителями:

- общие собрания в традиционной форме;
- групповые собрания в форме круглого стола;
- конкурсы, выставки как на уровне детского сада, так и муниципальном и региональном уровнях;
- итоговые мероприятия;
- субботники по благоустройству территории детского сада;
- анкетирование;
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам;
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек;
- открытые и совместные досуги с детьми.

8. Результаты деятельности детского сада

Отмечается положительная динамика собственных результатов. Имеются достижения в таких показателях как:

- в детском саду имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований;

- цели и задачи годового плана ставятся на основе детального анализа организации образовательного процесса в предыдущем учебном году;
- Образовательная программа детского сада, Программа развития детского сада и годовой план работы выполняются на 95-100%;
- выросло число педагогов прошедших аттестацию на высшую категорию;
- увеличилось участие в фестивалях, конкурсах, викторинах различного уровня;
- наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов;
- наблюдается позитивное отношение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

9. Основные направления и задачи ближайшего развития детского сада

1. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

1.1. Реализация образовательных программ:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №34» городского округа Кинешма.

1.2. Организация ВСОКО и мероприятий с целью выполнения показателей МКДО:

- назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО;
- определение перечня работников для команды координаторов МКДО;
- корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

1.3. Создание условий для цифровизации образовательного процесса в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в длительном отсутствии.

2. Разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

2.1. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования с учетом запроса родителей и возможностей детей:

- анализ идей, которые педагоги готовы представить в рамках дополнительного образования;
- создание рабочей группы по разработке проекта программы дополнительного образования;
- утверждение, прохождение экспертной оценки и размещение программ дополнительного образования на единой федеральной платформе общедоступного сайта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;
- мониторинг удовлетворенности родителей реализацией данных программ.

3. Модернизация материально-технической базы организации.

3.1. Реализация Плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.2. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ, а так же программ дополнительного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

3.4. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программное обеспечение, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

3.5. Внедрение электронного документооборота.

3.6. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в организации: выполнение требований антитеррористической и противопожарной безопасности.

4. Сотрудничество с социальными партнерами.

4.1. Сохранение сотрудничества с партнерами для самореализации дошкольников и педагогов, предоставление детям больших возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышения качества дошкольного образования.

4.2. Определение проблем, которые необходимо решить (низкая информативность родителей о возможности получить помощь в нашем детском саду, определение образовательного маршрута воспитанников, консультирование родителей об актуальном психофизическом состоянии обучающихся и возможности изменения статуса детей, психологическая помощь родителям).

4.3. Анализ окружения детского сада. Выбор партнеров, которые помогут решить обозначенные проблемы. Информирование социальных партнеров (медицинское учреждение) о желании с ними сотрудничать.

4.4. Разработка плана совместных действий, определение цели и сроков взаимодействия.

4.5. Проведение запланированных мероприятий. Оценка результативности взаимодействия, обсуждение полученных результатов и принятие решения о дальнейшем сотрудничестве.

5. Совершенствование условий труда сотрудников.

5.1. Анализ деятельности педагогов и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

5.2. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5.3. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

5.4. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью улучшения условий труда;
- проведение иммунизации, диспансеризации и периодических медицинских осмотров в целях охраны здоровья сотрудников, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;
- создание условий для обеспечения работы систем безопасности.