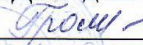


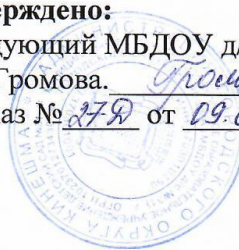
Согласовано:

Начальник
управления образования
М.В.Сажина 
_____ 2023 г.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ д/с №31
Л.Н.Громова. 
приказ № 279 от 09.02 2023 г.



Программа развития

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31
городского округа Кинешма
на 2023-2027 года**

г.Кинешма

Содержание программы развития.

	Введение	3
1 раздел	Паспорт программы развития	4
2 раздел	Аналитический блок. Характеристика текущего состояния Учреждения.	8
2.1	Информационная справка об Учреждении.	8
2.2	Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения.	9
2.3	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения.	25
3 раздел	Концепция развития Учреждения	28
4 раздел	Стратегия развития дошкольного учреждения	30
5 раздел	Основные мероприятия по реализации программы развития	32
6 раздел	Целевые показатели Программы	39
7 раздел	Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития.	42
7.1	Система организации контроля выполнения Программы	42

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 городского округа Кинешма является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, который представлен в виде комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации.

Программа предназначена:

- 1) для администрации и педагогических работников ДООУ;
- 2) для воспитанников и родителей (законных представителей);
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

Назначение Программы развития: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с №31 за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

1 раздел
Паспорт программы развития:

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 городского округа Кинешма на 2023-2027г.г.
Основание для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования)» 4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) 6. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; 7. Устав МБДОУ д/с №31; 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. №373.
Разработчики Программы	Громова Любовь Николаевна – заведующий МБДОУ д/с №31; Голубева Ирина Станиславовна –старший воспитатель
Исполнители	Коллектив МБДОУ д/с №31, родители, социальные партнеры
Цель Программы развития ДОУ	Повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с №31, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе систематизации управленческих, методических и педагогических действий.
Задачи программы	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. 2. Модернизация материально-технической базы организации, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, выступающего гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2027 г.г. в три этапа: 1 этап – Организационно-аналитический: 2023 год Анализ комплекса условий, имеющихся в Учреждении для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2 этап – Практический: 2024-2026 года Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; 3 этап – Обобщающий (заключительный): 2027 год. Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	- субсидии на выполнение муниципального задания (областной и местный бюджет); - целевые субсидии; - средства от иной приносящей доход деятельности.
Важнейшие целевые показатели Программы развития	Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ Показатель 5. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ Показатель 8. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО Показатель 9. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ Показатель 10. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре Показатель 11. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ Показатель 12. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест Показатель 13. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест Показатель 14. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов Показатель 15. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий Показатель 16. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов Показатель 17. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ

	Показатель 18. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата Показатель 19. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня Показатель 20. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации Показатель 21. Доля педагогических работников с высшим образованием Показатель 22. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность Показатель 23. Количество семей воспитанников участвующих в различных конкурсах
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы развития	– ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию, публичный доклад); – сохранение доли детей, охваченных ФООП, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; – увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%. – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с 20 до 100 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест. – увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, с 70 до 75%; – увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; – увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%; – сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от

	20 % до 100 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ с 60 % до 80 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %; – увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %. – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей; - увеличение количества семей воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня.
Организация контроля за выполнением Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с №31. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с №31

2 раздел АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.

Характеристика текущего состояния Учреждения.

2.1. Информационная справка об Учреждении.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 городского округа Кинешма

Сокращенное название: МБДОУ д/с №31 (далее – Учреждение)

Юридический адрес: 155809, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Соревнования, д. 53, телефон: 8(49331)2-14-34

Электронный адрес: e-mail: kindetsad31@ivreg.ru

Официальный сайт Учреждения: <https://kindetsad31.edu-sites.ru>

Учреждение функционирует с 1937 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель: Муниципальное образование «Городской округ Кинешма».

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является администрация городского округа Кинешма (далее – Учредитель).

Местонахождение учредителя:

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Фрунзе, д. 4.

Собственником имущества ДОУ является муниципальное образование «Городской округ Кинешма».

Учреждение имеет Лицензию имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 37Л01 №0001201 от 22.04.2016 года

Тип учреждения – бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 155809, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Соревнования, д. 53

Почтовый адрес: 155809, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Соревнования, д. 53

Режим работы: с 07.30 до 18.00 часов (10,5 часов).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями – суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации)

Структура Учреждения:

Заведующий: Громова Любовь Николаевна (образование высшее педагогическое, стаж в должности заведующего 13 лет с 01.10.2010 года)

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Управление ДОУ» (2022 г.)

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления создан Родительский комитет Учреждения.

В Учреждении осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №31, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Срок пребывания детей в Учреждение: с момента поступления до выпуска в школу.

Количество групп – 6, из них:

2 группы раннего возраста (1 до 3 лет)

4 группы дошкольного возраста (4 до 8 лет)

Плановая численность – 140 детей

На 01.01.2023 года численность воспитанников составила: 109 детей (от 1 до 8 лет).

Предметом деятельности МБДОУ д/с №31 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Реализуемые в Учреждении образовательные программы:

-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №31, разработанная на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и примерной программы дошкольного образования «Мозаика»;

Ближайшее окружение Учреждения (социум)

- МБОУ школа №17,
- Филиал детской библиотеки,
- Центр временного пребывания людей престарелого возраста;
- Театр юного зрителя им. Раскатова;
- Кинешемский драматический театр им.Островского
- МБУДО «ЦРТДИЮ»

2.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения.

Программа развития на 2018-2022 г. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Ребенок»:

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в Учреждении.	Создано единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Новый качественный уровень образовательной программы	Проект сохраняет свою актуальность, его реализация будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования.	Система комплексного мониторингового исследования, статистические данные	
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким	Образовательное пространство, соответствующее требованиям	

уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.	СанПиНа, программе МБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в Учреждении созданы материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Оборудование для обеспечения образовательного процесса пополняется (экран для мультимедийного оборудования (переносной), музыкальный центр, настольный световой модуль для рисования песком, наборы для конструирования разных размеров, и др.)

В группах создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует всестороннему развитию детей.

Учреждение продолжает постоянно работать над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Постоянно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровая мебель, шкафы в раздевалных комнатах, кухонное оборудование, оборудования для занятий физической культуры.

Показателями успешного освоения программы является участие воспитанников в различных творческих конкурсах, фестивалях различного уровня. Таких как:

Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» (ГДК); Новогодний марафон "Зимний вечер с Дедом Морозом"(ГДК); Муниципальный этап областного конкурса "Покормите птиц", номинация "Валентинки для птиц"; Городской фестиваль детского творчества "Славим Победу!", посвященный 77-й годовщине Великой Победы.(ГДК); Участие в XI ежегодной выставке кукол "Кукольных дел мастера"; Всероссийской акции "Весенняя неделя добра", посвященная подготовке к празднованию 77-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне; Региональный этап конкурса видеоматериалов антикоррупционной направленности «Мы против коррупции» (Всероссийский антикоррупционный форум).(номинация до 18 лет 1 место); Всероссийской акции "Весенняя неделя добра", посвященная подготовке к празднованию 77-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне; Фестивале народного творчества "Русский самовар" в рамках областного фестиваля искусств «Дни Российской культуры» (ГДК); Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы";Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей; Всероссийская экологическая выставка поделок "Синичкин день"; Участие в Международной олимпиаде "Умный мамонтенок" (диплом 2 степени); Межрегиональная социальная акция "Ангелы здоровья"; Межрегиональный конкурс "Калейдоскоп педагогического вдохновения", номинация "Здоровьесберегающие технологии"; вебинар Центра дошкольного образования издательства "Русское слово" на тему "Защитники Отечества"; Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации"; Всероссийский конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных организаций "Комфортный детский сад" и др.

Выводы:

Предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с ФГОС ДО, способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей. Индивидуальный подход к каждому ребенку позволяет выявить интересы и таланты каждого и стимулировать их. Материально-техническая база ДОУ улучшается. Но сохранилась потребность в приобретении современного игрового и обучающего материала, ИКТ.

Сильная сторона	Слабая сторона
-Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №31 на данном этапе соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №31, особенностям и развития детей на 85% -Система мониторинга уровня развития детей позволяет выявить сильные и слабые стороны развития дошкольника.	-Потребность в обновлении материально-технической базы; -Недостаточная компьютеризация образовательного процесса, необходимая для использования ИКТ.

Анализ реализации проекта «Качество образования»:

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.	Разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №31, новая, более качественная и понятная, с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ изменений примерных программ дошкольного образования и использования дополнительных вариативных форм обучения. Созданы условия для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО. Результаты системы показывают уровень соответствия выпускника к модели выпускника ДОУ.	Проект сохраняет свою актуальность, его реализация будет продолжена в рамках проекта «Управление качеством образования»
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.	Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом, режимом непосредственной образовательной деятельности, составленными в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН. Разработан комплексно- тематический план психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий. Разработана система (плана) взаимодействия	

	педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников. В ДОУ реализовывались общесадовые проекты, направленные на разностороннее развитие детей: «По страницам Великой Победы», «Безопасная дорога детства», «Чтобы не было беды», «Я и моя семья», «Здоровей-ка», «Береги свое здоровье», «Комнатные растения. Огород на окне», «Эколята – защитники природы», и другие. В середине года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно - эстетического и оздоровительного цикла. В период летней оздоровительной работы реализуется проект «Вот оно какое - наше лето», построенный на комплексно-тематическом принципе.	
3. Формирование положительного имиджа ДОУ.	По итогам независимой оценки качества образования учреждений г.о. Кинешма МБДОУ д/с №31 в 2022 году на пятом месте.	

В МБДОУ д/с №31 дошкольное образование осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №31, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и программы дошкольного образования «Мозаика».

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастным и психофизиологическими особенностями детей.

В Учреждении разработано комплексно – тематическое планирование, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу возрастных групп, и регламентирует общие мероприятия. Тематические проекты реализуются на всех возрастных группах.

В рамках образовательной программы МБДОУ д/с №31 педагоги проводят индивидуальные занятия с детьми по направлениям:

- социально-коммуникативное ("Мир вокруг нас"),
- познавательное ("Страна Оригами", "Веселые затеи"),
- речевое ("Театральный сундучок", "Теремок"),
- художественно-эстетическое ("Разноцветные ладошки", "Нетрадиционные техники рисования", "Цветная радуга", "До-ми-соль-ка"),
- физическое развитие ("Спортивная карусель")

В настоящее время воспитанникам в Учреждении оказываются только бесплатные услуги.

Анализ качества образовательной работы:

2019-2020 г г - 85%

2020-2021 г г - 86%

2021-2022 г г - 90%

Занятия в группах показали доминирующий высокий и средний уровень развития детей и хорошее владение методикой проведения и организации занятий воспитателями.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов.

Выводы:

Успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс. Среди детей разного возраста доминирует средний и высокий уровень интеллектуального развития.

Педагогическим коллективом было принято решение о совершенствовании условий для развития интеллектуальных способностей детей, используя различные методы обучения, при которых тяга к познанию и восприятию того или иного материала станет постоянной и преобладающей.

Сильная сторона	Слабая сторона
-----------------	----------------

• Качество, предоставляемых образовательных услуг находится на достойном уровне, о чём свидетельствует мониторинг образовательного процесса, уровень подготовки к школьному обучению. • социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. • В ДОУ сложились традиции проведения многих мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников • Дети старшего дошкольного возраста активно включены в инновационную деятельность детского сада (образовательные маршруты, «Школа юного экскурсовода», участие в мероприятиях областного уровня)	• Ежегодное увеличение количества дошкольников с нарушениями в звукопроизношении. • Отсутствие в дошкольном учреждении специалистов: логопеда и психолога
--	--

Анализ реализации проекта «Здоровье».

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.	Проект помог совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Снизить уровень заболеваемости воспитанников, приобщить семьи воспитанников к здоровому образу жизни	Проект сохраняет свою актуальность, его реализация будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе. Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Разработаны и реализуются краткосрочные проекты здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и

внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительные мероприятия. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в Учреждении разрабатывается система по сохранению и укреплению здоровья детей и физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, но не внедрены в практику работы:

- индивидуальные маршруты оздоровления, дифференцированные графики поддержания и укрепления здоровья воспитанников каждой возрастной группы, план поддержания здоровья сотрудников, план по формированию культуры здоровья у родителей воспитанников.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями:

Оформление тематических стендов, открытые занятия, день здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПин при организации образовательного процесса в Учреждения, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально – технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в Учреждении, организации питания, соблюдению санитарно – гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблема:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Перспективы развития:

Установление преемственных связей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона
- В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; - у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; - все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. - Педагогами разработаны, апробированы и внедрены проекты «Здоровей-ка», «Береги свое здоровье», «Здоровье-главная ценность».	- Поступление в ДОУ ослабленных детей (2 и 3 гр. здоровья), детей с аллергическими реакциями. -Недостаточно выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих и чужих детей.

Анализ реализации проекта «Активные и творческие педагоги»:

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.	Составлены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации. Предоставлена возможность для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей; Создана система обучения педагогов по вопросам реализации ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.	Проект сохраняет свою актуальность, его реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и	Педагоги участвуют в городских, региональных и международных мероприятиях и конкурсах. Рост	

качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	профессионального и педагогического мастерства педагогов ДОУ. Повышение имиджевой характеристики ДОУ.	
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.	Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы.	

В настоящее время штат в Учреждении полностью укомплектован сотрудниками, в нем работает 24 человека:

Коллектив Учреждения стабилен, текучесть кадров отсутствует. Педагогические работники составляют (11 человек) 45,8 % от всего коллектива.

Из них: старший воспитатель-1; воспитателей-9; музыкальный руководитель-1.

Укомплектованность педагогическими кадрами-100%

Обслуживающий персонал: (13 человек) 54,2%

Из них:

Младшие воспитатели (6 человек) - 25%

Административно-хозяйственный персонал (3 человека) – 12,5%

Вспомогательный (4 человека)–16,7%

Вакантные должности – отсутствуют.

Возрастной ценз педагогов:

до 25 лет	с 25 до 35 лет	с 35 лет до 45 лет	с 45 до 55 лет	свыше 55 лет
0 (0%)	0 (0%)	5 (45,4%)	3 (27,3%)	3 (27,3%).

Анализ педагогического коллектива:

а) по образованию

Всего	Высшее образование		Среднепрофессиональное	
11	Кол.-во	%	Кол.-во	%
	4	36%	7	64%

б) по стажу работы:

До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		25 и более	
Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%
2	18%	1	9%	2	18%	-	-	6	55%

в) по квалификационным категориям:

всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории (молодые специалисты и вновь поступившие)	
12	Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%
	4	36%	3	27%	1	9%	3	27%

Курсовая подготовка:

За последние три года курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО прошло 100% педагогического состава Учреждения.

Педагоги участвуют в дистанционных вебинарах определенной образовательной тематики.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с Первичной профсоюзной организацией МБДОУ д/с №31. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

В 2022 году 1 воспитатель получила высшее педагогическое образование, 1 воспитатель подтвердила 1 квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Стабилизировалось участие в конкурсах различного уровня педагогов.

Достижения за 2021-2022 учебный год

1.Конкурсы

Международный	Всероссийский	Межрегиональный и региональный	Областной	Городской	Итого
5	3	1	2	5	16

2. Обобщение и распространение педагогического опыта

Мероприятие	Количество выступающих
Участие в городском методическом семинаре "Развитие речи детей дошкольного возраста".	4
Участие на городском методическом семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»	5
Участие в Межмуниципальном фестивале педагогических идей "Воспитаем человека вместе" г. Родники.	3
Участие во II Всероссийском научно-практическом семинаре «Качество образования за круглым столом»	3
Педагоги транслировали свой педагогический опыт на Всероссийской научно-практической конференции "Этнопедагогика как ресурс воспитания и становления личности детей через приобщение к традиционной родной культуре и традициям народов мира".	3
Свидетельство выдано Троицкой Анне Леонидовне, воспитателю МБДОУ д/с №31, в поддержку активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru	4

Участие педагогов в конкурсах:

Педагоги: Копылова Е.И., Скоморохова Е.В., Голубева И.С., Грибкова С.В., Спиглазова Т.Н. приняли участие в ежегодной городской выставке кукол "Кукольных дел мастера". (благодарность)

За участие в городском фестивале детского творчества "Веселый оркестр" в рамках областного фестиваля искусств "Дни российской культуры" педагоги детского сада Копылова Е.И., Полешко Н.В. награждены благодарностями за сохранение и укрепление традиций народного творчества, приобщение детей к русскому фольклору.

Скоморохова Е.В. и Голубева И.С. приняли участие в VI Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант". (сертификат)

Сертификат участника-разработчика экскурсионного маршрута "Прогулки по родному городу с маленьким гидом" в рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Сопричастность" выдан Спиглазовой Т.Н. и Голубевой И.С.

Воспитатель-Троицкая А.Л. и старший воспитатель-Голубева И.С. приняли участие в международном конкурсе-фестивале "Отражение", были награждены: Голубева И.С. - дипломом Лауреата 2 степени, Троицкая А.Л. - дипломом Лауреата 3 степени.

Свидетельство о публикации подтверждает, что старший воспитатель МБДОУ д/с №31, Голубева И.С. опубликовала авторскую презентацию в сетевом издании "Фонд 21 века" "Мой город-Кинешма".

Педагоги Полешко Н.В., Спиглазова Т.Н., Голубева И.С. с воспитанниками МБДОУ д/с №31 приняли участие в региональном отборочном этапе Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы.(сертификат)

Благодарность Скомороховой Е.В., Голубевой И.С., Троицкой А.Л., Спиглазовой Т.Н. за участие в благотворительной акции милосердия "Белый цветок".

Голубева И.С., старший воспитатель МБДОУ д/с №31, приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе "Современное воспитание подрастающего поколения". Награждена дипломом победителя III степени за работу "Мой город-Кинешма".

Скоморохова Е.В. и Троицкая А.Л. приняли участие в ежегодном конкурсе на соискание городской премии для одаренной молодежи "Голос поколения". "Молодой профессионал" - номинация для тех представителей молодежи, которые добились успехов в профессиональной деятельности. В этой номинации одним из лауреатов стала Скоморохова Е.В.

Педагоги МБДОУ д/с №31 приняли участие в Новогоднем марафоне "Зимний вечер с Дедом Морозом" Вручены благодарности воспитателям: Голоушиной А.В., Смирницкой О.В., Полешко Н.В., Скомороховой Е.В.

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с №31 Копылова Е.И. награждена дипломом, заняла III место в Международном творческом конкурсе "Защитникам Отечества посвящается".

Копылова Е.И. - музыкальный руководитель, награждена дипломом победителя - I место Всероссийского конкурса «Мелодинка».

Команда МБДОУ д/с №31 приняла участие в зимнем фестивале ВФСК ГТО среди всех категорий населения г.о.Кинешма. (грамота за участие)

Педагоги участвовали в муниципальном этапе областного конкурса "Покормите птиц". Дипломом победителя награждена Голубева И.С. - старший воспитатель (номинация "Кормушка для пичужки"), дипломами участников конкурса: Копылова Е.И., Полешко Н.В., Скоморохова Е.В., Смирницкая О.В., Спиглазова Т.Н., Троицкая А.Л.

Благодарность за участие в тематической выставке "Моя мама - самая красивая!" к Международному женскому дню: Полешко Н.В., Скомороховой Е.В., Троицкой А.Л., Голубевой И.С., Голоушиной А.В., Смирницкой О.В..

МБДОУ д/с №31 принял участие во Всероссийском конкурсе видеороликов среди дошкольных образовательных организаций "Комфортный детский сад".

Педагоги Грибкова С.В., Спиглазова Т.Н., Троицкая А.Л. приняли участие в конкурсе на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица", проводимом в рамках творческого марафона "Сила традиций", приуроченного к Году культурного наследия народов России. (дипломы участников)

Смирницкая О.В., Полешко Н.В., Голубева И.С. приняли участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край". (дипломы победителей 2 степени).

Полешко Н.В., Смирницкая О.В., Голубева И.С. приняли участие в V Международном конкурсе профессионального мастерства "Педагог по призванию". (диплом победителя)

Педагоги МБДОУ д/с №31: Полешко Н.В., Смирницкая О.В., Голубева И.С. участвовали в Международном инновационном проекте "Моя Отчизна". От Академии народной энциклопедии им выданы свидетельства о публикации в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Отчизна".

Воспитатель Голоушина А.В. приняла участие в VI городском творческом конкурсе "История Кинешмы в камне и граните" и награждена дипломом лауреата.

МБДОУ д/с №31 принял участие в межрегиональной социальной акции "Ангелы здоровья". (сертификат участника)

Участие в городском фестивале детского творчества "Славим Победу!". Благодарность вручена Копыловой Е.И., Голоушиной А.В., Голубевой И.С.

Педагоги МБДОУ д/с №31: Голубева И.С., Полешко Н.В., Смирницкая О.В. участвовали в межрегиональном конкурсе "Калейдоскоп педагогического вдохновения". (сертификаты участников)

Участие в региональном этапе Всероссийской акции "Весенняя неделя добра". Сертификаты участников акции выданы воспитателям: Полешко Н.В. и Смирницкой О.В., старшему воспитателю - Голубевой И.С.

Педагоги МБДОУ д/с №31: Полешко Н.В., Смирницкая О.В., Голубева И.С. опубликовали материалы в печатном сборнике "Итоговые практико-ориентированные материалы научно-практических мероприятий. (сертификаты).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 городского округа Кинешма включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-Дошколята". (свидетельство)

Смирницкая О.В. участвовала в составе экспертного совета Международного конкурса для детей по безопасности жизнедеятельности "Безопасность - это важно". Полешко Н.В. участвовала в составе экспертного совета Международного конкурса для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров!" (свидетельство).

Сертификат участника вручен МБДОУ д/с №31 за активное участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2022».

Смирницкая О.В. награждена дипломом победителя Международного конкурса публикаций "Золотой пост".

Вывод:

Коллектив сравнительно стабильный, низкий уровень текучести кадров. Постепенно обновляется более молодыми кадрами. Растет уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий творческий потенциал, готов решать задачи повышения качества образования. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Проблема:

- Недостаточная включенность всех педагогов в инновационную деятельность;
- Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров недостаточен у 27% педагогов;

Перспективы развития:

Рост профессиональной компетентности и активности педагога.

Анализ реализации проекта «Безопасность»:

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в Учреждении, а также безопасное функционирование.

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Создана нормативно правовая база по соблюдению мер безопасности ДОУ, а также действующая система контроля и недопущения нарушений в ДОУ. Отсутствие предписаний контролирующих органов	Проект сохраняет свою актуальность, его реализация будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников Учреждения.	Создана Система управления охраны труда (СУОТ); Обновлены и проведена корректировка инструкций (как должностных, так и по ОТ)	

Функционирование Учреждения осуществляется при соблюдении необходимых санитарно-гигиенических условий, выполнении правил противопожарной и антитеррористической защищенности.

Здание оборудовано современной беспроводной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре с выводом на пульт МЧС и кнопкой экстренного вызова полиции (КТС). Входы оборудованы системой контроля доступа (домофонами), что позволяет ограничить доступ в здание Учреждения. Организована охрана сотрудниками ЧОП «Кристалл», соблюдается пропускной и внутриобъектовый режим работы ДОУ. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам Учреждения и документами законодательства РФ. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В темное время суток освещается десятью светодиодными прожекторами с автоматическим светочувствительным включателем. Прогулочные площадки содержатся в хорошем санитарном состоянии, озеленены на 80 %. Оборудование ежегодно проходит проверку на безопасность. На здании Учреждения установлен молниеотвод и на кровле здания установлено ограждение и снегозадержатели.

Оформлен Паспорт комплексной безопасности Учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов РФ, Акт категорирования Учреждения. Проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по ОТ и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору. С детьми в рамках образовательной программы проводятся беседы, проводятся развлечения по соблюдению правил безопасного поведения, экскурсии и др.

Выводы:

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для соблюдения безопасности жизнедеятельности и здоровья воспитанников и работников. Выполняются требования по Охране труда, противопожарному режиму, по антитеррористической защищенности.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ;
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- Разработана и внедрена в практику система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет выделения целевых средств, а также за счёт субсидий в рамках реализации ФГОС.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы Учреждения.

Анализ реализации проекта «Семья»:

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через коллегиальные формы управления.

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.	Активизация родительской позиции, повышение имиджа ДОУ	Проект сохраняет свою актуальность, его реализация будет продолжена в рамках проекта «Содружество-содействие-сотворчество»
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс Учреждения.	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи. Повышения оценки родителей о работе ДОУ. Информированность родителей о работе ДОУ Установление контакта с родительской общественностью.	
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической	

дошкольника.	науки и практики	
--------------	------------------	--

Особое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьей: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей).

Социальный статус семей воспитанников.

Всего семей–107, детей-109.

Всего родителей (законных представителей) – 207 из них:

мамы-107;

папы– 100;

опекун-0.

Характеристика социального состава семей:

- полных семей – 95 (89%)
- неполных семей– 12 (11%)

Из них:

- мать-одиночка –5(5%)
- разведенные – 6(6%)
- вдова– 1 (1%)

Уровень образования родителей:

- высшее–42 (20%)
- среднее специальное–121(59%)
- среднее –44(21%)

Состав семьи воспитанников:

- с 1 ребенком –24(23%)
- с 2 детьми–72(67%)
- многодетные–11(10%)

Профессиональная категория:

- рабочих – 126 (61%)
- служащих–49 (24%)
- предпринимателей-0(0%)
- безработных – 15(7%)
- студентов–0(0%)
- декретный отпуск-17(8%)

Место работы родителей:

- родители, работающие по месту жительства–157(82%)
- родители, работающие в области–5(3%)
- родители, работающие за пределами области–30(15%)

Данные сведения Учреждение использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно–образовательные отношения, содействие развитию семейно-общественных отношений.

Педагогическая деятельность Учреждения осуществляется в тесном контакте с

родителями. Педагоги используют современные формы работы:

- проектная деятельность;
- собрания в традиционной и нетрадиционной форме;
- конкурсы городские и в Учреждении
- субботники по благоустройству территории и ремонтных работ в Учреждении;
- анкетирование родителей;
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам;
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек;
- открытые и совместные досуги и непосредственно образовательная деятельность с детьми.

За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика посещений родителями (законными представителями) родительских собраний.

Также родители (законные представители) принимают активное участие в разнообразных мероприятиях Учреждения.

Из этого следует, что Учреждение является стабильно работающим образовательным учреждением. Выбытие из Учреждения объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Формы сотрудничества МБДОУ д/с №31 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок	
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи	

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы-памятки, библиотека <u>для родителей (законных представителей)</u>	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.	
--	--	--

Родительские собрания: - круглый стол - устный журнал - практикумы - мастер -классы	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Устные и письменные	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - «Неболейка»; - «Времена года»; - «Информация об успехах детей»; - «Благодарим родителей» и др.
--	---	---

Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей(законных представителей)	Проект «Спешите делать добрые дела» по благоустройству территории ДОУ	Совместные праздники: - 8 Марта - Новый Год - Праздники пап и мам - Выпускной бал и др.
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама,папа, я-спортивная семья»; -«День здоровья»; - спортивные праздники.	Дни открытых дверей	Сайт дошкольного учреждения в сети Интернет

Большинство родителей воспитанников (законных представителей) высказывают свое положительное отношение Учреждению.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы Учреждения: высокую – 83 %; среднюю – 17 %; низкую –0%

Перспективы развития:

- Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации физкультурно-оздоровительной работы,
- Повышение имиджа Учреждения среди родителей микрорайона и города.

Проблемы:

- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности Учреждения.
- низкий уровень образовательной грамотности и компетентности родителей.

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона
• За последние три года посещение родителями (законными представителями) родительских собраний остаётся стабильным. • Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в разнообразных мероприятиях ДОУ. • Активное участие бабушек воспитанников в образовательном процессе ДОУ • Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.	• Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ; • Наличие в ДОУ неблагополучных семей и семей «группы риска».

2.3. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

В результате анализа деятельности МБДОУ д/с №31 выявились как сильные стороны, так и сферы, нуждающиеся в улучшении.

Положительные показатели работы МБДОУ д/с №31:

- Материально-техническая база МБДОУ д/с №31 улучшается.
- Отзывы большинства родителей о работе детского сада положительные.
- Социокультурные проекты и взаимодействие с социумом на высоком уровне.
- Наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

- Результативность участия МБДОУ д/с №31 в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Однако, определились и проблемы, затрудняющие работу, а пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

Определение возможных путей решения проблем

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Состояние материально-технического обеспечения.	- Потребность в обновлении и развитии материально-технической базы. - Недостаточная компьютеризация образовательного процесса, необходимая для использования ИКТ.	- Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, для осуществления поставленных задач.
Анализ образовательного процесса	- Ежегодное увеличение количества дошкольников с нарушениями в звукопроизношении. - Отсутствие в дошкольном учреждении специалистов: логопеда и психолога.	Пополнение материалов портфолио педагогов и детей. Активизация заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников для решения данного вопроса. Переход на ФООП.
Анализ здоровьесберегающих и здоровьесформирующей деятельности.	- Поступление в ДОУ ослабленных детей (2 и 3 гр. здоровья), детей с аллергическими реакциями. - Недостаточно выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих и чужих детей.	- Корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; - Поиск новых форм организации работы по взаимодействию всех участников образовательных отношений.
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	- недостаточная включённость всех педагогов в инновационную деятельность; - уровень профессиональной компетентности педагогических кадров недостаточен у 27% педагогов; - недостаточный уровень ИКТ-компетентности	- Создать условия для успешной аттестации педагогических кадров. - Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития, совершенствование ИКТ технологий.

	педагогов.	
Анализ уровня состояния семей.	- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ; - Наличие в ДОУ неблагополучных семей и семей «группы риска».	- Эффективно использовать активные формы работы с родителями воспитанников на каждой возрастной группе. - Плановость в работе и взаимодействие с ТУСЗН, реабилитационным центром

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития Учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

3 раздел

Концепция развития Учреждения.

Концепция развития Учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития Учреждения является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия Учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества

образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью Учреждения в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития Учреждения лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника Учреждения:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных

отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии Учреждения, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития Учреждения рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4 раздел

Стратегия развития дошкольного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года. Она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Цель программы: Повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с №31, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе систематизации управленческих, методических и педагогических действий.

Задачи программы:

1. Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ д/с №31. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Модернизация материально-технической базы организации, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. Цифровизация образовательной деятельности.

3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, выступающего гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Этапы реализации программы

1 этап – Организационно-аналитический: 2023 год

Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития.

Выявление проблемных зон и «точек роста».

Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2 этап – Практический: 2024–2026 года

реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;

Проект «Управление качеством образования»

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Проект «Успешный ребенок»

Проект «Кадровый потенциал»

Проект «Содружество – содействие – сотворчество»

3 этап – Обобщающий (заключительный): 2027 год.

Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа Учреждения;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Не эффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг Учреждения к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

5 раздел

Основные мероприятия по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы;
2. Обеспечить переход на ФООП ДО с целью повышения качества образования в ДОУ, в соответствии с законодательством РФ;
3. Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках ФООП ДО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
4. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	2023	Старший воспитатель
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	2023	Старший воспитатель
3	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий
4	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий
5	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках ФООП	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель
6	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал

7	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель
8	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию, публичный доклад);
- сохранение доли детей, охваченных ФООП, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель
8	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, продолжение косметических ремонтов помещений)	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством

9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
2. Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение;
3. Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
4. Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги
	Участие в муниципальных социально-педагогических конкурсах	По плану организации	Старший воспитатель
	Включение детей с особыми способностями, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности.	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

1. Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
2. Совершенствовать систему наставничества;
3. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
4. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
5. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	Заведующий
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
6	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	2023-2027	Старший воспитатель
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель

11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФООП	Ежегодно	Старший воспитатель
2	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества семей воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня.

6 раздел
Целевые показатели Программы

Целевые показатели Программы сформулированы, как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

Система целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2023г.-2027 г.г.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей					Механизмы отслеживания
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	
Задача «Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования»							
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100	Отчет об исполнении муниципального задания
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	Отчет об исполнении муниципального задания
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95	Мониторинг и диагностика освоения образовательных задач
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	9	9	9	9	9	Фиксирование и анализ мероприятий
Показатель 5. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70	Мониторинг результативности
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94	Анкетирование родителей
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100	Мониторинг и анализ соответствия сайта требованиям законодательства РФ

Задача «Модернизация материально-технической базы ДОУ, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. Цифровизация образовательной деятельности»							
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100	Анализ РППС
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100	Анализ РППС
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100	Мониторинг и осмотр АПС и СОУЭ
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	70	80	85	90	100	Анализ выполнения плана мероприятий
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100	Анализ проведения СОУТ
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100	Анализ проведения оценки профессиональных рисков
Задача «Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, выступающего гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»							
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100	мониторинг
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100	мониторинг
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100	мониторинг
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в	%	30	35	40	50	60	мониторинг

области ИКТ							
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80	Анализ работы педагогов
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100	Анализ работы педагогов
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	94	Анализ работы педагогов
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	38	38	41	44	48	Статистический отчет
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»							
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	50	55	60	65	70	Фиксирование участия
Показатель 2. Количество семей воспитанников участвующих в различных конкурсах	единиц	50	55	60	65	70	Фиксирование участия

7 раздел

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

7.1. Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане Учреждения, в тематике Педагогических советов.
2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.
3. Публикации на сайте Учреждения.
4. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.