

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 городского округа Кинешма
(МБДОУ д/с №31)

Юридический адрес: 155809, Ивановская область, г. Кинешма,
ул. Соревнования, д. 53,

т.(49331) 2-14-34 адрес э/почты kindetsad31@yandex.ru

Принят:
на педагогическом совете:
Протокол № 31 от 31.05.2023 г.

Утверждаю:
Приказ № 88 от 31.05.2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с №31
Громова Л.Н.



**План работы
на летний
оздоровительный период
2023 года
«Вот оно какое, наше лето»**

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Май	Педагогический час № 1 «Подготовка ДОО к летнему периоду».	Заведующий Ст. воспитатель
	Педагогический час № 2 «Итоги подготовки к летне-оздоровительной работе».	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Заведующий
	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС».	Ст. воспитатель
	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время».	Медсестра
	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОО».	Ст.воспитатель
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры;	Ст.воспитатель Воспитатели

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
	• элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель
	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Ст.воспитатель
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Ст.воспитатель Воспитатели
	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Ст.воспитатель Воспитатели
	Оперативное совещание	Заведующий ДОО

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Внутренняя приемка территории ДОО к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2.Инструктаж сотрудников ДОО: • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
3.Организовать: • посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах; • завоз земли, песка; • ежедневный полив участка; • покраску оборудования на детских площадках; • ремонт детских построек и оборудования.	В течение лета	Воспитатели Завхоз
4. Совещание: «Готовность ДОО к началу учебного года» Смотр: «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	август	Заведующий, завхоз, воспитатели групп

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.		
Беседы и консультации для воспитателей: - Правильная организация закаливающих процедур. - Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Профилактика глазного травматизма». «Правильное питание. Витамины». «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»» «Здоровые зубы». «Солнечный удар». «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Медсестра Старший воспитатель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Ст.воспитатель
2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
3.Беседы и консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период»; «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; «Организация работы на экологической тропе» «Организация детского творчества летом»; «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
3.Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Ст.воспитатель
4.Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом «Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУд/с № 31», «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	01.09.2023г	Ст.воспитатель
5.Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Ст.воспитатель
6.Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст.воспитатель
7.Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
8.Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагогический

- Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление выставки рисунков «Здравствуй, лето». - Подбор информационного материала для родительского уголка.		коллектив
--	--	-----------

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2.Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Проведение бесед познавательного характера: • «Болезнь грязных рук » • «Береги свое здоровье» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Правила дорожные – правила надежные» • «Мы – друзья природы» • «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение лета	Воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по	Все возрастные	В течение	Воспитатели

образовательным областям.	группы	лета	
6.Организация с детьми: - экскурсий в библиотеку; - целевых прогулок в сквер; - экскурсий по городу, с целью знакомства с улицами, общественными зданиями.	Старший дошкольный возраст	В течение лета	
7.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение лета	Воспитатели
8.Организация выставок детских рисунков, поделок («Чистый город», «Летний вернисаж » (из природного материала))	Все возрастные группы	В течение лета	Воспитатели
9.Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели
10.Организация театрализованной деятельности	Старший дошкольный возраст	В течение лета	Воспитатели
11.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение лета	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1.Организация трехразовой прогулки. 2.Прием детей на улице. 3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4.Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6.Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – полоскание полости рта кипяченой водой; – сон без маск.	постоянно	Воспитатели Медсестра Ст.воспитатель
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Медсестра Завхоз

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение лета	Воспитатели Ст.воспитатель
3.	Выпуск летнего номера газеты для родителей	В течение лета (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации</u> по проблемам воспитания детей. <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</u> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение лета	Воспитатели Ст.воспитатель
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение лета	Заведующий Воспитатели Завхоз
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Игралочка» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение лета	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Выпуск совместной газеты родителей и	Август	Воспитатели

	педагогов «Отдыхаем – не скучаем!»		Родители
10.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение лета	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение лета	Ст.воспитатель
3.«Организация двигательной деятельности детей»	В течение лета	Медсестра Ст.воспитатель
4.Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение лета	Заведующий Ст.воспитатель
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение лета	Медсестра
6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение лета	Медсестра Ст.воспитатель
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение лета, периодически	Медсестра
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра Ст.воспитатель Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Медсестра Воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	2-я ясельная группа с 2 до 3 лет	1 младшая группа	2 младшая группа с 3 до 4 лет	средняя группа с 4 до 5 лет	старшая группа с 5 до 6 лет	подготовит. группа с 6 до 7 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:30	7:30 – 8:15	7:30 – 8:25	7:30 – 8:25	7:30 – 8:30	7:30 – 8:30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).			8:20 – 8:25	8:20 – 8:25	8:25-8:30	8:25 – 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:00 – 8:30	8:15 – 8:40	8:20 – 8:45	8:25 – 8:50	8:30– 8:55	8:30 – 8:50
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:40 – 9:00	8:40 – 9:00	8:45 – 9:05	8:55 – 9:10	8:55 – 9:15	8:50 – 09:00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:00 – 11:00	9:00 – 11:20	9:05 – 11:35	9:10 – 12:00	9:15– 12:25	09:00– 12:35
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:00 – 11:15	11:20 – 11:40	12:00 – 12:20	12:10 – 12:30	12:25 – 12:40	12:35 – 12:45
Обед.	11:15 – 12:00	11:40 – 12:10	12:20 – 12:50	12:30– 13:00	12:40 – 13:10	12:45 – 13:15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00	12:10 – 15:00	12:50 – 15:00	13:00 – 15:00	13:10 – 15:00	13:15 – 15:00
Подъем. Воздушные и водные процедуры.	15:00 – 15:10	15:00 – 15:20	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25
Подготовка к полднику. Полдник.	15:10 – 15:30	15:20 – 15:40	15:25– 15:45	15:25 – 15:50	15:25– 15:40	15:25 – 15:40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей Игры. Уход детей домой.	15:30 – 18:00	15:40 – 18:00	15:45 – 18:00	15:50 – 18:00	15:40 – 18:00	15:40 – 18:00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5-7 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 –10 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (Один-два раза в месяц)	—	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели				

Сетка тематических недель на летний период:

Июнь

- 1 неделя - «Здравствуй, лето!»;
- 2 неделя - «Секреты природы»;
- 3 неделя - «Здоровейка»;
- 4 неделя - «Неделя родного края»;
- 5 неделя – «Безопасная дорога детства»

Август

- 1 неделя - «В гостях у сказки»;
- 2 неделя «Неделя юных исследователей»;
- 3 неделя – «Спортивная неделя»
- 4 неделя «Во саду ли в огороде»;
- 5 неделя - «До свидания, лето!»

Перспективный план летне - оздоровительной работы с детьми

Тема недели	Мероприятия
1. «Здравствуй, лето!» (с 01.06 по 02.06) 1 июня – День защиты детей	- Беседа «Лето снова с нами»; - Тематические беседы: «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Я – будущее своей страны»; - Тематические беседы из цикла «Безопасность дошкольника»: «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; - Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки»; - Час веселых затей: «Пусть детство звонкое смеется» (конкурсы: «Самый большой мыльный пузырь», «У кого больше веснушек». «Самая большая конфета из пластилина», «Кто дальше прыгнет», «Кто больше прыгнет через скакалку», и др.); - Конструктивно-модельная деятельность по образцу из ЛЕГО -конструктора: «Мы построим этот мир!»; - Праздник мыльных пузырей «Здравствуй радужное лето!». (1 младшая, 2 младшая, средняя группа); - Рисунки на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!»; - Конкурс построек и фигур из песка: «Живи ярче»; - Развлечения «Детство – это мы!», «День первый лета, стань еще светлей» (старшая, подготовительная к школе группа); - Стихи о лете, солнце; - Летние загадки; - Лепка «Краски лета» (коллективная работа); - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева); Итоговое мероприятие: Выставка рисунков детей совместно с родителями «Здравствуй, лето!», поделок из природного материала «Летний вернисаж».

2. «Секреты природы» (с 05.06 по 09.06) 6 июня – день рождения А.С.Пушкина 12 июня – «День России»	День лекарственных растений. - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения» и др.; - Сбор лекарственных растений для гербария; - С/р игра «Семья: готовим лечебный отвар»; - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». Путешествие капельки. - Рассматривание плаката и беседа «Круговорот воды в природе»; - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода»; - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды»; - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки». День радуги. - Беседа «Когда я увидел радугу»; - Экспериментирование «Создаем радугу»; - Рисование «Радуга – дуга»; - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»; - Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Мы на луг ходили. - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы»; - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку»; - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов»; - Развлечение «Веночек из луговых цветов». День цветов. - Беседы о цветущих растениях «Цветочные часы», «Для чего цветочку пчелки» и др.; - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»; - Рисование: «Цветущий сад», «Мой любимый цветок»; - Наблюдение: «Друзья цветов», «Сорняки»; - Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья»; Развлечение «Путешествие в страну цветов» - День сказки (ко дню рождения А.С.Пушкина - 6 июня) - Оформление книжных уголков в группах; - Чтение художественной литературы; - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка Пушкина»; - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Нарисуем мы цветы небывалой красоты» «Волшебный цветок»
--	--

3. «Здоровейка» (с 13.06 по 16.06)	- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Вредные и полезные привычки»; беседа о значении продуктов питания в жизни человека; - Игра «Съедобное – несъедобное»; - Развлечение «Веселые эстафеты»; - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»; - Игра – путешествие «В гости к Айболиту»; - Чтение: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье; - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; - Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; - Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; - Лепка «Фрукты - это витамины!»; - Сюжетно – ролевая игра «Больница»; - Игра – драматизация по сказке «Айболит»; - П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой; - Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения в обществе?»; - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «В походе», «Магазин», «Мы путешествуем»; - Вечер загадок по здоровому образу жизни; - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка). Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
---	---

4. «Неделя родного края» (с 19.06 по 23.06) 21.06.1941 г.- начало войны с немецкими захватчиками 21 июня – День медицинского работника 24 июня – День города Кинешма	- Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Рисование рисунков для выставки в ДООУ «Знаем, помним, гордимся!» (совместно с родителями). - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Кинешма, «Родной край» - Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). -С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Экскурсия по городу» - Рисование «Наша улица» - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» - Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - Социальный плакат «Мы – кинешемцы!» Выставки детского творчества «Мой любимый детский сад» «Прогулки по Кинешме» Итоговое мероприятие: выставка семейных рисунков «Чистый город»
---	--

5. «Безопасная дорога детства» (с 26.06 по 30.06) 3 июля – день ГИБДД	-Беседа о правилах дорожного движения, о правилах поведения на дороге.- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «История рождения светофора». - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков - Рисование «Знаешь ли ты знаки?», «Перекресток»; - Выполнение заданий на внимательность по тематике недели, проигрывание ситуаций по ПДД; - П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт» - Познавательный досуг «Зеленый огонек» - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков». - Аппликация «Светофор». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». - Заучивание пословиц и поговорок о ПДД; - Утренняя гимнастика по тематике; - П/и «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Воробушки и автомобиль»; - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка). Итоговое мероприятие: Развлечение «Юные пешеходы»; оформление газеты «Правила дорожного движения».
---	--

6. «В гостях у сказки» (с 01.08 по 04.08)	День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». День русских народных сказок. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Театрализованная деятельность. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Развлечение «В гостях у сказки» День волшебных сказок. Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». День игрушек – герои сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Викторина «Герои сказок» День театра». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Литературная викторина «В мире сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Эти волшебные сказки», досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми)
---	--

7. «Неделя юных исследователей» (с 07.08 по 11.08)	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу» -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Чтение стихотворения «Эксперимент» Найденова В. Цель: обсудить произведение. - Игра «Волшебный мешочек». Цель: определить из какого материала сделан предмет, обогащать словарь прилагательными. - Рассматривание картинок «Ученые, лаборатории». Цель: привлечь внимание детей к теме недели. - Познавательно-исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Итоговое мероприятие: «Любимые эксперименты – фокусы»
--	---

8. «Спортивная неделя» (с 14.08 – по 18.08)	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой, «Прокати точно в ворота» Игры с мячом. Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гимнастика «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» И/у «Попади в цель» - Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров-закаляйся»; - Конструирование «Стадион» из строительного материала; - Лепка «Любимый вид спорта», «Разные мячики наши»; - Рисование «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы делаем зарядку», другие темы; Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием. Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «На зарядку становись!»
---	---

9. «Во саду ли в огороде» (с 21.08 по 25.08) 19 августа – Яблочный спас 22 августа – День государственного флага	- Рассматривание энциклопедий по тематике недели; - Подбор иллюстраций, открыток по теме; - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; - Инсценировка «Спор овощей»; - Оформление газеты «Удивительные овощи»; - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»; - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»; - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»; - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков); - Рисование, аппликация «Яблонька», «Яблочки». - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран; - Чтение стихов о родном крае, о мире; - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»; - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»; - С/р игра «Турбюро»; - Русские народные игры; - Социальная акция «Флажок в подарок»; - Литературная гостиная «Моя Родина» - Аппликация «Флажки» Итоговое мероприятие: Развлечение «Яблочный спас», Патриотический час «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед»
--	--

10. «До свидания, лето!» (с 28.08 по 31.08)	- Беседа «Чем вам запомнилось лето», «Воспоминания о лете»; - Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукияновой, Д.Пинского; - Разучивание новых стихотворений о лете; - Час двигательной активности «Веселое лето»; - Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба); «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами); - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей...); - Рисование «Вот и лето прошло»; «Что я делал летом», «Фрукты – овощи»; - Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка у реки», «Летние путешествия»; - Игра «Встреча настроения»; - Игра «Тренируем эмоции»; - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Мы путешествуем», других; - Вечер загадок и отгадок о лете; - Подвижные игры по желанию детей понравившиеся им этим летом. Итоговое мероприятие: Фотовыставка: «Воспоминание о лете» (отчёт)
---	--