



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» —
СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Программа «Мозаика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и размещена на сайте ФИРО РАНХиГС в разделе «Навигатор образовательных программ дошкольного образования». Программа успешно прошла экспертизу и **«рекомендована к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования»**.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Цель программы:

расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Программа включает три основных раздела

Целевой

Содержательный

Организационный

В приложении к программе представлены:

- примерное комплексно-тематическое планирование;
- список изданий ПМК «Мозаичный ПАРК» для педагогов и детей;
- перечень оборудования;
- глоссарий.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Реализация основных принципов ФГОС дошкольного образования:

- смещение акцента с подготовки к школе на социализацию ребёнка;
- решение образовательных задач во время игр, познавательно-исследовательской и продуктивно-творческой деятельности детей;
- гибкое проектирование предметно-развивающей среды, создание ситуации выбора;
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни в быстро меняющихся условиях;
- новые механизмы взаимодействия с родителями.



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Особенности программы

Составляющие модели образовательного процесса:
совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная
детская деятельность и взаимодействие с родителями.

Организация образовательного процесса по принципу «клуба
по интересам» с обеспечением развивающего
(обогащающего) психолого-педагогического сопровождения.

Возможность организовать инклюзивное образование детей с
ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Особенности программы

Отсутствие жёстко регламентированных форм организации детей.

Обеспечение оптимального двигательного режима (свободное перемещение ребёнка).

Гибкий режим, позволяющий ребёнку включаться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Максимальная минимизация «бумажного» планирования (высвобождение времени для непосредственного взаимодействия воспитателя с детьми и родителями).

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Алгоритм планирования на неделю:

- 1 шаг** – формулирование последовательных обучающих и развивающих задач, решение которых предполагается в совместной деятельности, во время режимных моментов, ситуациях повседневного общения с детьми;
- 2 шаг** – подбор оптимальных форм взаимодействия с детьми;
- 3 шаг** – введение новых слов в активный словарный запас;
- 4 шаг** – изменение (пополнение) предметно-пространственной развивающей среды;
- 5 шаг** – осуществление коррекции развития (индивидуально или для всей группы).

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Педагогическая диагностика

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп.



В программе «Мозаика» представлен инструментарий по организации и проведению педагогической диагностики.



Педагогическая диагностика проводится на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.



По результатам педагогической диагностики разрабатываются индивидуальные образовательные траектории и рекомендации по оптимизации работы с группой детей.

Образовательная программа «Мозаика»



Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направления работы	Формы взаимодействия	
Знакомство с семьёй	Встречи-знакомства. Посещение семьи. Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю. Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (с чем познакомились, что узнали). Оформление стендов. Организация выставок. Создание памяток. Интернет-журналы. Переписка по электронной почте. Дни открытых дверей. Консультации (индивидуальные, групповые). Родительские собрания. Реклама книг, статей и материалов по проблемам семейного воспитания на 3—5 дней)	Педагогическое просвещение родителей Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы). Вечера вопросов и ответов. Заседания «круглого стола». Мастер-классы. Тренинги. Ролевое проигрывание. Родительские конференции. Университет педагогических знаний. Родительские чтения. Родительские вечера. Родительские ринги. Семейные советы (проводятся у родителей дома). Создание библиотеки, медиатеки
	Совместная деятельность	Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников. Конкурсы. Концерты семейного воскресного абонемента. Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека). Семейные объединения (клуб, студия, секция). Участие в исследовательской и проектной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Правила «усиления образовательного эффекта» для родителей:

- иметь при себе перечень образовательных задач, которые педагоги определили на данный период времени (их можно переписать со стенда, скачать с сайта детского сада, получить в распечатанном виде от воспитателя и т.д.);
- ежедневно разговаривать с детьми о том, что происходило в течение дня, делая акцент на новых понятиях, о которых у ребёнка должно сформироваться представление;
- организовывать за пределами детского сада деятельность, в которой ребёнок тренируется в тех способах, которыми овладел в детском саду (наибольший эффект достигается в совместной деятельности, когда у ребёнка есть возможность наблюдать действия взрослого);
- ежедневно интересоваться успехами и трудностями ребёнка;
- поощрять успешность ребёнка, подбадривать, вселять уверенность.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Примерные образовательные задачи на неделю:

Направления развития	Образовательные задачи
Социально-коммуникативное	Обогащать игровой опыт детей (умение гибко менять роль в игре, используя игрушки, предметы-заместители)
Познавательное	Формировать обобщённый способ обследования предмета, объекта
Речевое	Развивать способность к составлению описательных рассказов с опорой на картинку, заучивать наизусть стихотворение
Художественно-эстетическое	Продолжать формировать технические навыки изобразительной деятельности кистью разной величины
Физическое	Способствовать развитию двигательной активности, самостоятельности, инициативности, творчества

Пример мини-отчёта «Мы сегодня»:

- ✓ рисовали акварелью снежинки;
- ✓ играли в подвижную игру «Ловишки»;
- ✓ разучивали стихотворение «Зимняя песенка» Р.А. Кудашевой;
- ✓ строили из снега крепость и играли в снежки;
- ✓ играли в «Скорую помощь», оказывали первую помощь при замерзании;
- ✓ собирали разрезные картинки «Зимние забавы» и рассказывали друг другу о том, что изображено на картинке.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Создание эмоционально комфортной образовательной среды

- Доброжелательное, уважительное отношение друг к другу.
- Конструктивный диалог с родителями (квалифицированное консультирование, конкретность рекомендаций).
- Стремление к бесконфликтному общению (демонстрация эффективных способов разрешения конфликтов).
- Внимательное наблюдение за ребёнком, своевременное реагирование.

Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными!



**Программно-методический комплекс
для детей раннего и дошкольного возраста**



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



ПОСОБИЯ

КНИГИ,
РАЗВИВАЮЩИЕ
ТЕТРАДИ

ОБОРУДОВАНИЕ



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игровое оборудование ПМК «Мозаичный ПАРК» представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми всех возрастных групп. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию. Для каждого комплекта разработаны методические рекомендации.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Образовательно-игровая деятельность имеет развивающий характер, если ребёнок ощущает себя полноценной личностью, если уважают его ценности, интересы, потребности, признают индивидуальность и самобытность, если он сам – полноценный участник процесса, а взрослый рядом – его товарищ, партнёр, помощник.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО» ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2

Тел.: 8 (499) 689-0265 (доб. 560)

E-mail: sales@mozaika-park.ru,
mozaika@mozaika-park.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ
МОЗАИКА-ПАРК.РФ

