

Тематический проект
«Насекомые малышки — наши
меньшие братишки»





В логопедической группе завершился проект
«Насекомые малышки — наши меньшие братишки».
Целью которого было: воспитание любознательности,
интереса к насекомым и бережного отношения к ним.

Участие детей в проекте позволило сформировать
представления о насекомых, их пользе или вреде, об
особенностях внешнего вида (форма тела,
количество ног, наличие крыльев), способах
передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых
звучах (жужжит, стрекочет), где и как зимуют
насекомые. Ребята узнали - зачем же пчела кружит
над цветком, как устроен муравейник, чем питается
божья коровка.

Ребята по схеме составляли рассказы о насекомых, описывая внешний вид, их характерные признаки.



В игровой форме дети расширили представления о насекомых, их строении, способах передвижения, местах обитания.

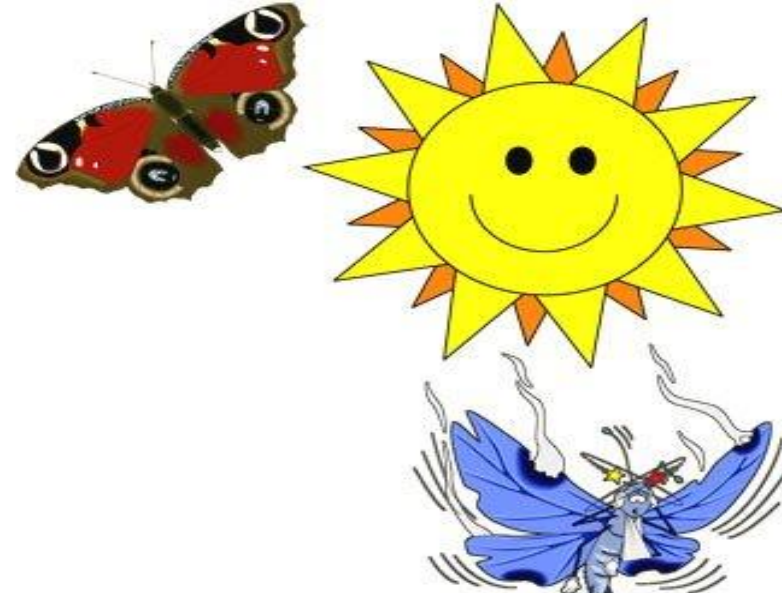
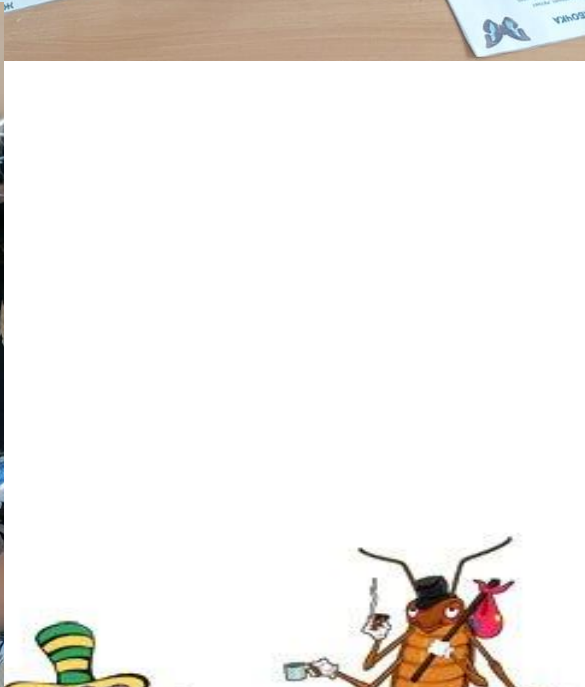


Ребята закрепили соотношение количества и
цифры, умение ориентироваться на листе бумаги,
отсчитывая нужное количество клеток.



Ребята с удовольствием играли в настольные игры







Дети рисовали насекомых





В квест – игре дети вместе с родителями
выполняли различные задания



Рекомендации для родителей.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

развитие речи - тема «Насекомые»

1. Рекомендуем во время прогулки с ребенком в лесу, в парке, на даче найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, стрекозу, бабочку, божью коровку, комара, и жуков, муху. Сформировать обобщающее понятие "насекомые".
2. Рассказать ребенку, какую пользу приносят эти насекомые.
3. Объяснить, что муха - вредное насекомое.
4. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.
5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Комар - комарик.
Муравей - муравейка, муравлик, муравушка.
Муха - мушка.
И т.д.
6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.
1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
И т.д.
7. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа.
1 муха - много мух.
1 комар - много комаров.
И т.д.



8. Развитие логического мышления. Учить отгадывать загадки.

Сорвать цветок я захотел,
А он... вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Полосатая хозяйка полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком и поделится медком.
(Пчела)

10. Развитие мелкой моторики.



Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела
(махать ладошками)

А за нею шмель - шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза

(на каждое название насекомого загибать пальчик)

Пожужжали, полетали,
(махать ладошками)
От усталости упали
(уронить ладони на колени)

