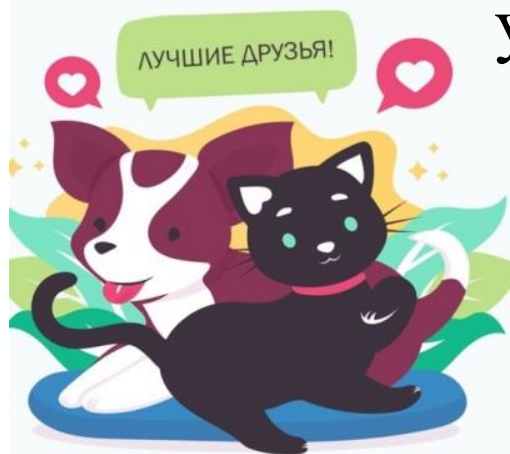


Тематическая проект
«Домашние
животные»

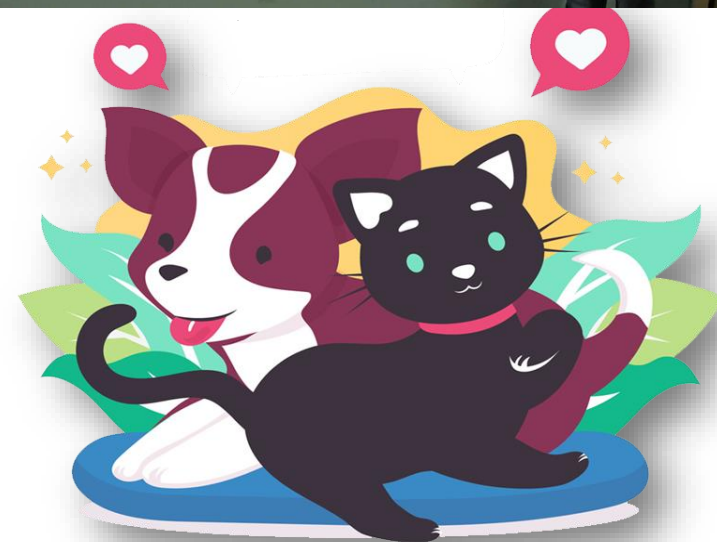
В логопедической группе завершился проект «Домашние животные», целью которого явилось: обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Работа по проекту осуществлялась в различных направлениях: познавательном, игровом, развитие речи, художественно-творческом.





На занятие по развитию речи дети уточнили почему животных называют домашними, чем они питаются, называли их семью, как называются их детеныши, как называется их жилище. Упражнялись в нахождении лишних животных, в употреблении предлогов.

В игровой форме ребята расширили представления об особенностях внешнего вида, поведении домашних животных.





Дети самостоятельно читали загадки и
отгадывали их.



Ребята по схеме составляли рассказы о домашних животных, описывая внешний вид, характерные признаки животных.





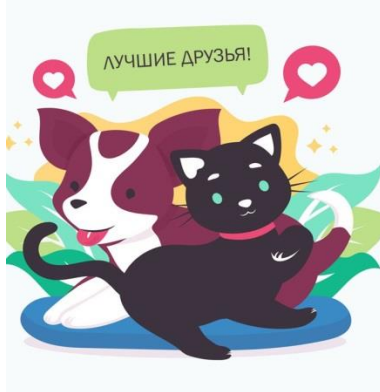
Ребята с удовольствием играли в настольные
игры







Дети рисовали и лепили домашних животных.



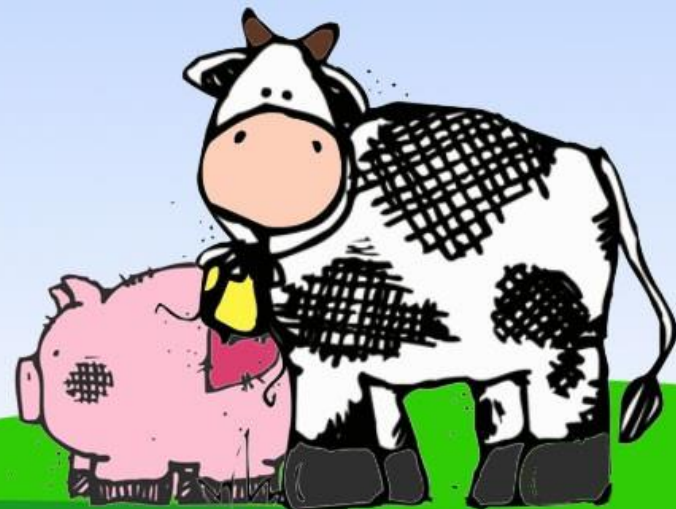


Вместе с родителями сделали мини - книги
О ЖИВОТНЫХ





Оформлена фотовыставка.



Рекомендации для родителей.

«Домашние животные и их детёныши».

Прочитайте ребёнку стихотворение. При повторном чтении стихотворения предложите ребёнку договаривать названия детёнышей.

У верблюда есть горбатый верблюжонок. У серой мышки – маленький мышонок. У кошки – пушистые котята. У белки – рыжие бельчата. У крольчихи – пуховые крольчата. У собаки – шаловливые щенята. У коровы – ласковый телёнок. У свиньи – весёлый поросёнок. У лошади есть жеребёнок. У козы – смешной козлёнок. У овцы – кудрявые ягнят. А у мамы – конопатые ребята.

2. Побеседуйте с ребёнком о том, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает.

3. Упражнение «Назови ласково».

Пример: кот-котик, кошка-кошечка, котёнок-котёночек.

Пёс-..., собака-..., щенок-... . Козёл-..., коза-..., козлёнок-... .

Бык-..., корова - ..., телёнок-... . Баран-..., овца-..., ягнёнок-... .

Кот-..., кошка-..., котёнок-... .

4. Рассказать ребёнку, как называются домики, которые человек построил для домашних животных.

(для коров - коровник, для свиней - свинарник, для коней – конюшня, для овец – овчарня)

5. Упражнение «Кто как голос подаёт?».

Корова – мычит. Кошка - ... Собака - ... Свинья - ... Баран - ... Лошадь - ...

6. Упражнение «Подбери слова». Подбери и назови как можно больше слов-действий.

Собака (что делает?)-нюхает, рычит, грызёт, охраняет, ...

Лошадь (что делает?)-....

Свинья (что делает?)-...

7. Стоял дом. В нем жил кот. Однажды к дому кота пришли два брата – одного звали ИК (он был маленький), а другого звали ИЩ (он был очень большой). У маленького котика был не рот, а ...(ротИК), не нос, а ..., не хвост, а ..., не усы, а ..., не глаза, а у большого кота был не рот, а (ротИЩе), не нос, а ..., не хвост, а ..., не усы, а ..., не глаза, а

Предложите ребёнку разучить диалог, в котором у него будет роль барашка.

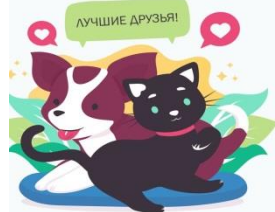
- Ты скажи, барашек наш. Сколько шерсти ты нам дашь?

- Не стриги меня пока. Дам я шерсти три мешка:

Один мешок – Хозяину. Другой мешок – хозяйке.

А третий – детям маленьким

На тёплые фуфайки. (С.Я. Маршак)



Домашние животные

Расскажите детям о домашних животных и их детёнышах (используя иллюстрации): из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «У кого кто?»** (закрепление названий детёнышей)

У коровы- телёнок, у козы-..., у кошки -..., у собаки -..., у свиньи -..., у овцы-..., у лошади -...

❖ **Игра «Кто кем будет?»** (закрепление названий детёнышей, развитие логического мышления, спряжение сущ. в творительном падеже)

Щенок будет ... (собакой); (козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

❖ **Игра «Кто что делает?»** (употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жуёт, а ягнята ...



❖ **Игра «Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна корова, две коровы, пять коров, (кошка, собака, коза, баран, овца, козленок, котенок, теленок, жеребенок....)