

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №2)
155810, г. Кинешма, Ивановская область, ул. им. Урицкого, д. 4в
Тел. 8(49331) 5-52-64, e-mail kindetsad2@yandex.ru

Принят на
Педагогическом совете
Протокол №3
от 14.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №2
Е.Е. Мосина
Приказ № 134/п от 14.03.2024г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 городского округа Кинешма
за 2023 год

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 городского округа Кинешма
Сокращенное дошкольной образовательной организации – юридического лица	МБДОУ д/с №2 г.о. Кинешма
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155810, Ивановская область, Кинешемский район, г. Кинешма, ул. им. Урицкого
Контакты ДОО: Телефон, E-mail, сайт	8 (49331)5-52-64 e-mail: kindetsad2@yandex.ru https://kindetsad2.edu-sites.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Мосина Елена Евгеньевна

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №2)**
155810, г. Кинешма, Ивановская область, ул. им. Урицкого, д. 4в
Тел. 8(49331) 5-52-64, e-mail kindetsad2@yandex.ru

Принят на
Педагогическом совете
Протокол №3
от 14.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №2
_____ Е.Е. Мосина
Приказ № _____ от _____

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 городского округа Кинешма
за 2023 год

<i>Наименование городского поселения (муниципального района)</i>	Городской округ Кинешма Ивановской области
<i>Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 городского округа Кинешма
<i>Сокращенное дошкольной образовательной организации – юридического лица</i>	МБДОУ д/с №2 г.о. Кинешма
<i>Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации</i>	155810, Ивановская область, Кинешемский район, г. Кинешма, ул. им. Урицкого
<i>Контакты ДОО: Телефон, Е-mail, сайт</i>	8 (49331)5-52-64 e-mail: kindetsad2@yandex.ru https://kindetsad2.edu-sites.ru/
<i>Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты</i>	Мосина Елена Евгеньевна

СОДЕРЖАНИЕ

	I. Аналитическая часть	стр
1.1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
1.3	Оценка системы управления организации	7
1.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.6	Оценка востребованности выпускников	22
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9	Оценка материально-технической базы	27
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.11	Основные показатели эффективности деятельности ДООУ	30
	Выводы по аналитической части	30
	II. Показатели деятельности МБДОУ д/с №2	32

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 г.о. Кинешма (далее – МБДОУ д/с № 2) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее – МБДОУ д/с №2) введено в эксплуатацию в феврале 1984 года.

Юридический адрес: 155810, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Урицкого, д. 4в.

Место расположения: 155810, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Урицкого, д. 4в.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 городского округа Кинешма.

Сокращенное название учреждения: МБДОУ д/с № 2.

Заведующий: Мосина Елена Евгеньевна

Старший воспитатель: Филиппова Ксения Ивановна

Заведующий хозяйством: Соколова Светлана Шарифулловна

Телефон: 8(49331) 5-52-64

Сайт: <https://kindetsad2.edu-sites.ru/>

Электронная почта: kindetsad2@yandex.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

1) Лицензия на образовательную деятельность

МБДОУ № 2 работает по лицензии от "_08 " 04. 2016 г. N 0001166 37Л01. В соответствии с данной лицензией МБДОУ д/с № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).

2) Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации городского округа Кинешма от 25.05.2022 № 796-п Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 городского округа Кинешма

Учредителем является Администрация городского округа Кинешма. Учредитель осуществляет контроль деятельности МБДОУ д/с № 2.

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация.
Форма собственности: муниципальная.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ д/с № 2:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5-2 лет до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой

дошкольного образования и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном микрорайоне города. В ближайшем окружении детского сада находятся городская библиотека, средняя общеобразовательная школа № 1, МБДОУ д/с №29, 48, филиал детской поликлиники № 2, стадион «Томна».

Детский сад размещается в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании, предназначенном для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, детские прогулочные участки, спортивная площадка, создана экологическая тропа. Территория ДОУ богата озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, газонами, клумбами, имеется огород. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилами нормативам работы ДОУ СанПин3.3686-21.

В 2021 году детский сад вошел в региональную программу «Детское пространство-37» и на территории ДОУ установлена детская спортивно-игровая современная площадка.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основу образовательной деятельности МБДОУ д/с № 2 составляет Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для обеспечения функционирования группы компенсирующей направленности разработана Адаптированная основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на основе ФАОП ДО.

В соответствии с ООП ДО ДОУ воспитателями и педагогами-специалистами МБДОУ д/с № 2 ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась в течение всего учебного года. В ДОУ создана система логопедического сопровождения воспитанников и их семей.

В рамках ООП ДО родители (законные представители) воспитанников, совместно с педагогами групп определяют тему педагогического проекта, который будет реализован на группе в течение учебного года. Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательной деятельности.

Для этого в детском саду разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями, включающая современные педагогические, технологии организации родительских клубов, родительских уроков, выставок семейного творчества, совместной трудовой деятельности детей и родителей, выдачи еженедельных рекомендаций по организации совместной деятельности детей и родителей по реализации ООП ДО в домашних условиях.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 3.3686- 21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...»).

На конец 2023 г. МБДОУ д/с № 2 посещали 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- 1-ая младшая А группа –22 ребенка;
- 1-ая младшая Б группа – 19 детей;
- 2-ая младшая группа - 22 ребенка;
- средняя группа - 24 ребенка;
- старшая группа – 21 ребенок
- логопедическая группа – 15 детей.

Воспитательная работа

В течение 2023 г. в ДОУ реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий по воспитанию духовно-нравственных и патриотических ценностей. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Воспитательная работа строится учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы посещения ДОУ после их зачисления.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МБДОУ д/с № 2- заведующий Мосина Е.Е. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения: научно-методическая служба, логопедическая служба, медицинская служба.

Коллегиальные органы: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	Обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями воспитанников (законными представителями). К полномочиям Родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентацию образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления МБДОУ д/с № 2 соответствуют специфике деятельности сада.

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МБДОУ д/с № 2 в сети интернет, созданы страницы дошкольного учреждения в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте). На сайте ДОУ размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МБДОУ д/с № 2 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится День открытых дверей, по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МБДОУ д/с № 2.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организационная структура управления ДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог ДОУ проводит самоанализ своей деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа педагоги представляют на итоговом педагогическом совете ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

Выводы: в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Особенности организации образовательной деятельности

МБДОУ д/с №2 реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

С января по июль 2023 г. наполняемость групп составляла 115 детей, с августа по декабрь 2023 г. – 123 ребенка.

В ДОУ функционирует 6 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям санитарных норм.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в музыкальном зале. В группах раннего возраста в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальную деятельность детей всех групп осуществляет музыкальный руководитель, физкультурную деятельность – воспитатели групп.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия). Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- трудовая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность(ИЗО),
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 3.3686-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ОП ДО МБДОУ д/с № 2 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с пятью образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность направлена в том числе и на реализацию задач парциальных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ:

Парциальные программы

Физическое развитие	Правдов М.А.«Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка»
Познавательное развитие	Дыбина О. «Что было до...», «Путешествие в прошлое предметов», «Неизведанное рядом», Николаева Н.И. «Юный эколог», «Воспитание экологической культуры», Рыжова Н.А. Воздух невидимка», «Волшебница вода».
Социально-личностное развитие	Авдеева Н.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Князева О.Л., Стеркина Р.Б.«Я-Ты-Мы»
Художественно-эстетическое развитие	Радынова О.П.«Музыкальные шедевры». Казакова Т.К. «Развивайте у дошкольников творчество»
	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.«Обучение детей 2-4 лет рисованию»

Выводы: в дошкольной организации разработаны и реализуются основная и адаптированная основные образовательные программы, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей.

Необходима корректировка системы планирования (апробация гибкого планирования для максимальной реализации инновационных технологий), а также дальнейшая информатизация образовательного процесса в ДОУ.

Особое внимание нужно обратить на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, а также воспитание у детей духовно-нравственных ценностей

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивно-музыкальный зал, бассейн, физкультурные уголки в группах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДОУ – рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- учет времени пребывания воспитанника в ДОУ;
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение 2023 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья. Результаты диагностики (май 2023 г.) уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 года	22	8	36,4	12	54,6	2	9,0
5-7 лет	66	25	37,9	34	51,5	7	10,6
Всего в ДОУ	88	33	37,5	46	52,3	9	10,2

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает

эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности; - разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все групповые помещения оборудованы обеззараживателями воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДОУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специальном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ д/с №2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия.

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ (витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно

проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Заболеваемость 2023 года

Период	Простудные заболевания		Инфекционные заболевания		Прочие заболевания		Всего	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
2019 год								
январь	20	218	2	8	3	16	35	242
февраль	67	544	2	9	2	18	71	571
март	34	278	-	-	1	4	35	282
апрель	40	333	1	9	5	51	46	393
май	23	216	-	-	5	32	28	248
июнь	16	158	2	15	8	48	26	221
август	14	121	1	10	2	12	17	143
сентябрь	20	145	1	8	7	31	28	184
октябрь	18	133	1	7	-	-	19	140
ноябрь	22	158	1	8	-	-	23	166
декабрь	63	543	-	-	3	27	66	570
Всего	347	2847	11	74	36	239	394	3180

Выводы: в дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни (реализация проекта «Построение модели открытого физкультурно-образовательного пространства ДОО»). Мониторинг физического развития показывает положительную динамику показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников. Уменьшилось количество детей с избыточной и недостаточной массой тела.

Следует организовать работу по внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности

Формирование содержания образования в ДООУ в 2023 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСДО, основным и нормативными документами системы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №2 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДООУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Научно-методической службой ДООУ разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №2 на основе ФОП ДО,

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №2 для детей с ТНР,

- Рабочая программа воспитания,

- Календарный план воспитательной работы,

- Рабочие программы педагогов,

- Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с № 2,

- карты психолого-педагогической диагностики детского развития,

- система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого МБДОУ д/с №2.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №2 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ д/с №2 и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. В детском саду разработан комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами самостоятельную деятельность ребенка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В течение года в ДООУ проводились познавательные праздники развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, Колядки, Масленица, День Птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасхальные гуляния, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в Детскую библиотеку, музеи города, к достопримечательностям города.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;

- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении итога или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с№2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Группа, уровень	1 младшая А группа (21 чел)			1 младшая Б группа (21 чел)			средняя группа (19 чел)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	4/21%	15/79%	-	15/71%	6/29%	-	2/9%	20/91%	-
Социально-коммуникативное	2/11%	16/84%	1/5%	10/48%	5/24%	6/28%	12/55%	10/45%	-
Познавательное развитие	6/32%	6/32%	7/36%	15/71%	2/10%	4/19%	1/5%	21/95%	-
Речевое развитие	6/32%	9/47%	4/21%	14/67%	7/33%	-	4/18%	11/50%	7/32%
Художественно-эстетическое	5/26%	11/58%	3/16%	14/67%	6/28%	1/5%	2/9%	20/91%	-
Группа, уровень	старшая Б группа (19 чел)			старшая группа А (20 чел)			логопед. группа (15 чел)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	1/4%	20/83%	3/13%	5/22%	18/78%	-	1/7%	12/80%	2/13%
Социально-коммуникативное	7/29%	15/63%	2/8%	11/48%	12/52%	-	4/27%	8/53%	3/20%
Познавательное развитие	5/21%	19/79%	-	14/61%	5/22%	4/17%	8/53%	4/27%	3/20%
Речевое развитие	10/42%	13/54%	1/4%	19/83%	4/17%	-	3/20%	9/60%	3/20%

Художественно-эстетическое	8/33%	11/46%	5/21%	-	21/91%	2/9%	4/27%	7/46%	4/27%
----------------------------	-------	--------	-------	---	--------	------	-------	-------	-------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы

В 2023 году в детском саду функционировала 1 группа компенсирующей направленности - для детей с ТНР, учитель-логопед – Владимирова Е.С.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.

2. Оказать квалифицированную помощь детям групп компенсирующей направленности в освоении Образовательной программы.

3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.

4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.

5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

К работе с детьми привлечены воспитатели группы, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В группах компенсирующей направленности проводятся сеансы для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями

Перечень	План реализации	Ответственные
----------	-----------------	---------------

Психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей инструктор	1.Проведение комплексной диагностики (май). 2.Заполнение диагностических карт трудностей, возникающих у детей при освоении Образовательной Программы (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник
2.Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	1.Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ТНР (сентябрь)	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели логопедической группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
3.Коррекционно-развивающие занятия	1.Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь–май)	Учитель-логопед, воспитатели логопедических групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
4. Мониторинг динамики развития	Проведение комплексной диагностики (май).	Учитель-логопед, воспитатели логопедических групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов(май – июнь	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели логопедической группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей являлось осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы (имеющих рекомендации ПМПК).

В коррекционной работе с детьми использовались методические комплекты и разработки:

- Комплексная методика подготовки ребенка к школе «Научи меня говорить правильно» О.И. Крупенчук.

- Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк.

- Методические разработки Т.А.Ткаченко, С.В.Коноваленко, В.В. Коноваленко, З.Е. Агронович, Л.Н. Смирновой, Л.М. Косиновой, Н.Э.Теремковой.

Для преодоления речевых нарушений используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие: технология формирования речевого дыхания по А. Сметанкину, кинезиологические упражнения, нейропсихологическая гимнастика, Су-Джок терапия, биоэнергопластика;

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 учебный год. Занятия с детьми проводились: фронтальная логопедическая непрерывная образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.

В мае 2023 г. проводилась итоговая диагностика для оценки речевого развития детей и эффективности коррекционно-логопедической работы. Результаты углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников группы компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанной в МБДОУ д/с №2 Адаптированной образовательной программы и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Показатели готовности к школе воспитанников МБДОУ д/с № 2 за 2023 год

В 2022-2023 учебном году из МБДОУ д/с № 2 выпустилось в школу 25 детей: 18 детей старшей А группы и 7 детей логопедической группы.

Итоговая диагностика готовности к школе проводилась в марте-апреле 2023 г. и ставила своей целью определение фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Выводы об уровне готовности

Уровни готовности	Старшая А группа (18)		Логопедическая группа (7)	
	чел	%	чел	%
Высокий	6	33	1	14
Средний	11	61	4	57
низкий	1	6	2	29

Выводы по итогам диагностики:

1. Воспитанники общеразвивающей группы имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ООП в МБДОУ д/с № 2.

2. В группах компенсирующей направленности наблюдается преобладание среднего уровня готовности к школьному обучению. Данная особенность обусловлена различным сроком обучения детей в группах компенсирующей направленности, тяжелыми речевыми и медицинскими диагнозами.

3. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.

Таким образом, образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОУ. Опыт работы дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс эффективным, открытым и полным, несмотря на все трудности и обстоятельства.

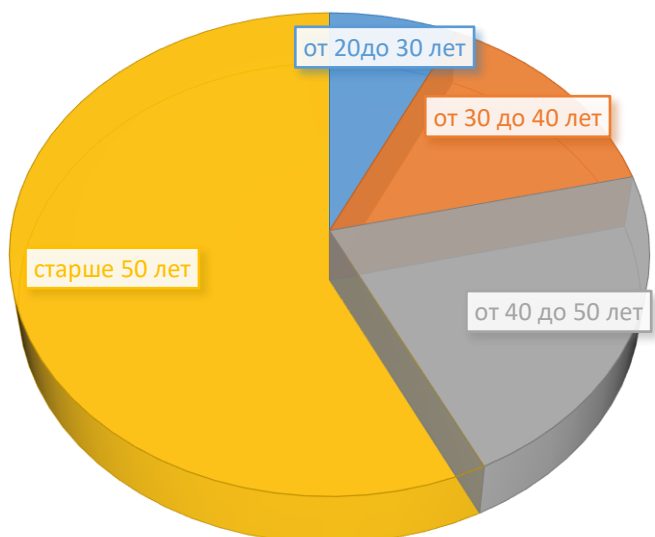
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

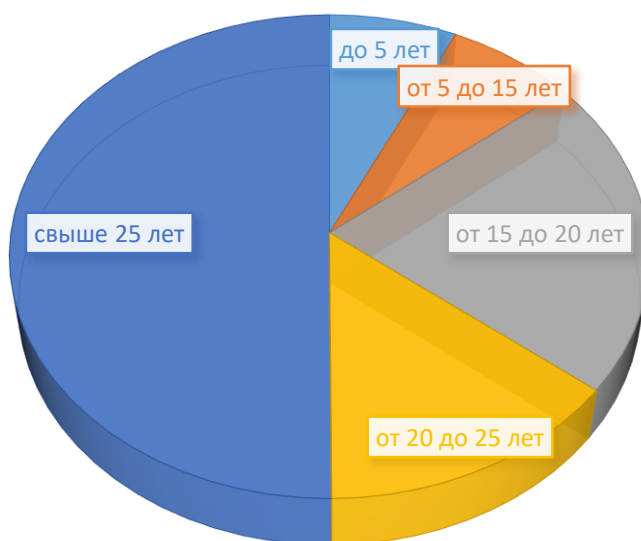
На конец 2023 г. в ДОУ работали 14 педагогов. 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов - среднее–профессиональное по направлению «Дошкольное образование». К работе с детьми привлечены специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с №2

ВОЗРАСТНОЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ





Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов

№	ФИО педагога	Название курса	Дата	Место прохождения
1	Галкина Наталия Михайловна	Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	14- 24.11.2023г.	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»,
2	Голубева Людмила Вячеславовна	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	15- 30.11.2023г	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург
3	Зайцева Анжелика Хасановна	ДО и ФОП ДО: подготовка детей (от 3 до 7 лет) к обучению грамоте		
4	Романова Светлана Геннадьевна	ФГОС ДО и ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста		
5	Солунина Наталия Владимировна	ФГОС ДО и ФОП ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка		
6	Швецова Елизавета Валерьевна	ФГОС ДО и ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста		

Вывод: на сегодняшний день в МБДОУ д/с №2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным

уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно–методическое сопровождение реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 2 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В помощь педагогам создано библиотечно–информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <https://kindetsad2.edu-sites.ru/>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основным направлением совершенствования содержания данного раздела определим повышение качества функционирования официального сайта МДОУ №2, создание условий для информирования и психолого-педагогической поддержки родителей через использование групп в социальных сетях и мобильных приложений.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для обеспечения безопасности в ДООУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДООУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБДООУ д\с №2, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлен домофон на центральную двери ДООУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Центры активности в группах постоянно пополняются. В ДООУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - музыкально-физкультурный зал – 1; - бассейн – 1; - пищеблок – 1; - прачечная – 1; - медицинский кабинет – 1; - кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ д/с №2 соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей (игра) и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание продолжать уделять проектированию РППС на участке детского сада.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработана система мониторинга образовательной деятельности, направлена на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включена наличие следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей,

развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению; - удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДООУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДООУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДООУ достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы обеспечить переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей педагогами МДООУ № 2 была начата еще в 2015 году, а в 2023 году продолжена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДООУ.

Разработка индикаторов качества проводилась совместно с родителями воспитанников МБДООУ д/с № 2.

В период с 10.10.2023 по 22.10.2023 проводилось анкетирование 60 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания - 96,7%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По

результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы МБДОУ д/с №2 с родителями на ближайшее время - это систематическое формирование родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

Выводы: В МБДОУ д/с № 2 обновлена и система ВСОКО, но существует необходимость доработки системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с изменяющимися требованиями, в том числе региональными. Необходим подбор инструмента оценки качества образовательного процесса.

Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса должна сопровождаться разработкой нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования

1.11. Основные показатели эффективности работы МБДОУ детский сад №2 за 2023 г.

Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей стало участие в конкурсах:

- Областная акция «Покормите птиц»;
- фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о. Кинешма;
- конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»;
- выставка детского рисунка «Мы вместе»;
- региональный конкурсе фотоэссе «Посмотрите, мой наставник!» (воспитатель Галкина Н.М.)
- детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»;
- городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»;
- XXII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»;
- конкурсе венков из шишек «ШишкоАрт» (воспитатель Е.В. Матвеева)
- фестиваль детского творчества «Славим Победу»;
- конкурс рисунков «На защите мира»;

1.12. Выводы по аналитической части

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

На основе полученных выводов по основным разделам отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 2 за 2023 год формируем задачи коллектива на 2024 год в соответствии с Программой развития.

Задачи программы развития	Основные направления деятельности на 2024 г.
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными условиями реализации ФГОС ДО	Продолжить внедрение инновационных игровых технологий, технологий ориентированных на ребенка, методов и приемов работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности Корректировка развивающей предметно-пространственной среды по наполнению полифункциональными материалами для игровой и продуктивной деятельности, совершенствование центров активности в группах
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Поиск и внедрение новых образовательных здоровьесберегающих технологий, обучение педагогов методам и приемам работы. Создание среды для развития двигательной активности дошкольников
Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Анализ и корректировка элементов образовательной среды, внедрение игровых технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности.
Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований	Сотрудничество и установление профессиональных связей с дошкольными организациями города и области, ориентированными на ребенка. Организация онлайн стажировок педагогов в детских садах лучших практиках
Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм и привлечение семей к участию в образовательной деятельности	Психолого-педагогическая поддержка семей, посредством групп в социальных сетях и использования мобильных приложений. Обмен опытом, привлечение родителей как активных участников образовательных отношений

Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения	Приобретение оборудования, обогащение среды полифункциональными материалами, стимулирующими собственную активность воспитанников. Проектирование прогулочных участков. Оснащение групп инновационными игровыми модулями.
---	---

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого--педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	82
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	123/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	123/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/12%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	день	29
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/36%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	9/64%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/36%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/7%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	14
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6/43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/36%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%/ человек/%	14/100%/ 14/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14/128 1/ 8,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да