

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №2)**
155810, г. Кинешма, Ивановская область, ул. им. Урицкого, д. 4в
Тел. 8(49331) 5-52-64, e-mail kindetsad2@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №2
(протокол № 3 от 27.03.2025г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 городского округа Кинешма
Руководитель	Мосина Елена Евгеньевна, заведующий
Юридический адрес организации	155810, г. Кинешма, Ивановская область, ул. им. Урицкого, д. 4в
Фактический адрес	155810, г. Кинешма, Ивановская область, ул. им. Урицкого, д. 4в
Телефон, факс	8(49331) 5-52-64
Официальный сайт	https://kindetsad2.edu-sites.ru/
Госпаблики	https://ok.ru/detsad2kineshma https://vk.com/detsad2kineshma
Адрес электронной почты	kindetsad2@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 08.04.2016 г. N 0001166 37Л01

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел 1. Аналитическая часть	с. 3
1.1	Оценка образовательной деятельности	с.3
1.2	Оценка системы управления организации	с. 7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.8
1.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	с.10
1.5	Оценка востребованности выпускников	с.11
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	с.12
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с.14
1.8	Оценка материально-технической базы	с.15
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.16
	Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ д/с №2	с.18
	Раздел 3. Выводы	с.20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 (далее – детский сад) расположен в жилом районе города Кинешма в двухэтажном кирпичном здании, построенному по проекту и оснащённому центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь зданий 3193,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2321,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	1 младшая А группа	19
2	1 младшая Б группа	22
3	2 младшая группа	21
4	Средняя группа	20
5	Старшая группа	20
6	Логопедическая группа	13
	Итого: 6 групп, 115 детей.	

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.05.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	88%
Неполная	13	11%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20%
Два ребенка	61	53%
Три ребенка и более	31	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Праздник "День бабушек и дедушек";
- Праздник " День отца";

- Праздник " День матери";
- Участие в районном конкурсе проектов исследовательской направленности "Мудрый совёнок " Тема: "Моя семья";
- Фотоколлаж ко дню папы «Папа и я – лучшие друзья»
- Фотоколлаж «Любимая мама»
- Развлечение ко дню матери
- «Роль отца в воспитании ребёнка»,
- «Как провести выходной день с ребёнком»
- «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят родители»
- Родительские собрания:
- «Театрализованная деятельность в развитии детей в ДОУ»,
- «Подари книгу»,
- «Подари цветок»
- Беседы «Моя мама, мой папа»;
- «Отдыхаем всей семьёй»;
- «Папа - мой лучший друг»;
- Проведение праздника день матери «Все для мамы»
- Поздравительные открытки: «8 Марта», «Ко Дню матери», «К 23 февраля»
- Выставка рисунков «Наша армия», «Моя мамочка»
 - Привлечение родителей к выставкам поделок: «Новогодние чудеса», 23 Февраля, «Осенняя фантазия»
 - Чтение стихотворения Е. Благиной «Мама спит, она устала...»
 - Участие родителей в конкурсе к Новому году «Страна сказок и чудес»
 - Беседа с детьми по занятию согласно образовательной программе: «Готовимся встречать весну и Международный женский день».
 - Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь - ка из окошка...» (Развитие речи).
 - - Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» (Развитие речи).
 - - «Дружная семья» (ФЦКМ).
 - - «Мама (папа) гуляет со своим ребенком в сквере» (ИЗО).
 - Привлекали родителей к участию в конкурсах и выставках: «Осенние хлопоты», «Мастерская талантов», «Мамочку родную красиво нарисую», «В мастерской у деда Мороза - «Новогодняя открытка».
 - Провели совместные с родителями праздничные мероприятия: «День отца», «День матери».
 - Закончили год новым проектом «Адвент-календарь».
 - видеоролик "Ко Дню Матери".

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- «Библиотека-филиал №3»,
- «Кинешемский театр юного зрителя имени Раскатова»,
- «Кинешемский драматический театр»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ №1. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Отношения между Детским садом и управлением образования Администрации городского округа Кинешма определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад №2 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АООП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	группы												Средний %	
	1 младшая А группа		1 младшая Б группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Логопедическая группа			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Физическое развитие	53	72	56	87	65	80	65	87	61	79	57	75	59	80
Познавательное развитие	55	78	63	90	66	81	64	84	62	79	57	76	61	81
Речевое развитие	51	74	58	90	60	80	46	79	62	82	56	72	55	79
Социально-коммуникативное развитие	53	76	62	89	67	80	51	84	61	80	57	80	58	81
Художественно-эстетическое развитие	54	74	59	86	64	81	51	77	59	80	58	74	57	78
Итого:	53	75	60	88	64	80	55	82	61	82	57	75	58	80

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

старшая группа -19 воспитанников.

логопедическая группа - 11 воспитанников.

Обследование проводилось согласно методическому аппарату (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка), рекомендованному к

Программе «От рождения до школы» под общей редакцией Н.В. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Методический аппарат предоставлен в книге «Диагностика готовности ребенка к школе» под общей редакцией Н. Е. Вераксы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №1, а также 1 воспитанник в МБОУ СОШ №5

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- Первую квалификационную категорию - учитель-логопед
- Высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя

100% педагогов вовремя (1 раз в 3 года) повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Общее руководство деятельностью по методической работе осуществляет старший воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги и специалисты детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж педагогических работников

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы					
	0-3	5-10	10-15	15-20 лет	20-25	Свыше 25 лет
14	1	1	1	1	2	8

Педагогический состав работников ДОУ:

административный персонал – 1 человек:

из них, заведующий – 1.

Педагогических работников – 14 человек:

из них:

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Из них				
	Воспитателей	Старший воспитатель	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов,
25	10	1	1	1	1

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Педагогическое образование

	образование
--	-------------

Всего педагогических кадров из них по должностям	Высшее педагогическое	Среднеспециальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	3	7	
Музыкальных руководителей	1	-	
Инструкторов по физическому воспитанию	-	1	
Учителей-логопедов	1	-	
Старший воспитатель	1	-	

Аттестация педагогических кадров

Категории	Старший Воспитатели	Инструктор	Учитель-	Музыкальный
высшая		4		
первая			1	
соответствие должности	1	6	1	
не имеют				1

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Старший Воспитатели	Инструктора	Учителя-	Музыкальные
Имеют	1	10	1	1
Не имеют	-	-	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ Конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки «Читаем Бианки» - воспитатель Н.М. Галкина;
- ✓ Областная акция «Покормите птиц!» - воспитатели: И.А. Булыгина, А.Х. Зайцева, учитель-логопед Е.С. Владимирова;

- ✓ Региональный конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов ДОУ «Спортландия-2024» - старший воспитатель К.И. Филиппова
- ✓ Фестиваль-конкурс поэтического творчества и исполнительского искусства, посвященного Году семьи - 2024 «Эти строки о семье» - старший воспитатель К.И. Филиппова, воспитатель – Н.М. Галкина

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры (с выходом в Интернет, с электронной почтой), ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, экран.
- техническое оборудование - музыкальная колонка, беспроводной микрофон, ламинатор, брошюратор
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и

изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Оснащение ДООУ необходимым оборудованием в 2023-2024 году (за счет бюджетных и внебюджетных средств).

Оснащение детского сада необходимым оборудованием осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 6 участков для прогулок детей, имеется огород, спортивная площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 6 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ д/с №2 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- ✓ Областная акция «Покормите птиц!»
- ✓ конкурс-выставке творческих работ «Пасхальное чудо»
- ✓ Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли...»
- ✓ Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»
- ✓ Городской фестиваль детского творчества «Славим Победу!»
- ✓ Открытый фестиваль «С любовью о Рождестве»
- ✓ Фестиваль-конкурс поэтического творчества и исполнительского искусства, посвященного Году семьи - 2024 «Эти строки о семье»
- ✓ Муниципальный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ Фестиваль народного творчества «Русский самовар»

В период с 03.05.24 проводилось анкетирование для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ по итогам учебного года» в котором приняли участие - 91 родитель, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 74 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных обеспеченностью развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка- 62%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных условиями для физического развития и укрепления здоровья детей- 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью педагогов и специалистов- 74%;
- доля респондентов, удовлетворенных комфортным и безопасным условием для каждого ребенка в группе- 78%;
- доля респондентов, удовлетворенных тем, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду - 78%;
- доля респондентов, удовлетворенных работой детского сада в целом по пятибалльной шкале- 61% оценили на «5» баллов, 33%- «4» балла.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	115
1.1.1	в режиме полного дня (8—12 часов)	115
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	32
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	83
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	115 (100%)
1.4.1	8—12-часового пребывания	115 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	13 (11%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	13 (11%)
1.5.3	присмотру и уходу	13 (11%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5(36%)
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	3
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8(32%)
1.9.1	до 5 лет	1 (7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (28%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 115 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

МБДОУ д/с №2 г.о. Кинешма зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.