



Согласовано.

Председатель профсоюза
С.Г. Романова



Утверждено.

Заведующий МДОУ д/с №2
Е.Е. Мосина

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

**сотрудников Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 общеразвивающего вида городского округа Кинешма
Ивановской области**

Нормами кодекса профессиональной этики педагога ДОО руководствуются в своей деятельности все сотрудники дошкольной организации.

Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Раздел 1. Общие положения.

1. Кодекс профессиональной этики педагогов ДОО разработан в соответствии с Конституцией РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.

2. Кодекс разработан с целью развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников, укрепления социальных связей и повышения уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также улучшения имиджа образовательного учреждения.

Раздел 2. Принципы деятельности сотрудников учреждения.

1. Принципами профессиональной деятельности педагогического работника являются следующие:

- гуманизм, выражающийся в признании обучающегося как индивида, имеющего право на свободное развитие, и в осознании блага человека как основополагающей цели образования;
- толерантность, означающий признание права каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определённой культуре, религии и образу жизни;
- соблюдение и защита прав и законных интересов обучающихся;
- профессионализм и компетентность, означающий высокую квалификацию педагогического работника, ее постоянное повышение, что обеспечивает рациональную организацию труда педагогического работника и высокую эффективность его профессиональной деятельности.

2. Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.

3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию и постоянному развитию.

4. Педагогический работник должен внимательно относиться к культуре своей речи и общения, не допускается использование ненормативной лексики.

5. Педагогический работник несёт ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

6. Педагогический работник должен бережно относиться к вверенному ему образовательной организацией имуществу и рационально использовать предоставленные для выполнения должностных обязанностей ресурсы.

7. Педагогический работник должен придерживаться делового стиля в одежде, внешний вид должен соответствовать стилю образовательной организации, независимо от времени года необходимо носить сменную обувь.

Раздел 3. Взаимоотношения сотрудников в организации.

Сотрудники организации - основа его репутации. Поэтому они должны сознавать, что любые неэтичные или антиобщественные действия, совершенные на рабочем месте или в свободное время, могут нанести ущерб репутации учреждения.

1. Взаимоотношения между сотрудниками, вне зависимости от занимаемой должности или сферы деятельности, строятся на принципах:

- взаимного уважения и взаимопомощи;
- открытости и доброжелательности;
- командной работы и ориентации на сотрудничество.

Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми.

2. Взаимоотношения между руководителями и подчиненными
Взаимоотношения руководителей с подчиненными строятся на принципах:

- открытости руководства по отношению к сотрудникам;
- предоставления руководителями равных возможностей всем своим подчиненным для выполнения своих обязанностей;
- поддержки инициативности подчиненных;
- понимания специфики работы подчиненных и разделения ответственности за результаты их работы;
- непредвзятости и справедливой оценки результатов работы подчиненных.

3. Взаимоотношения подчиненных с руководителями строятся на принципах:

- уважения, дисциплины и соблюдения субординации;
- добросовестного выполнения как своих прямых должностных обязанностей, так и других заданий руководства, не описанных в должностных инструкциях, но напрямую относящихся к сфере и специфике деятельности учреждения.

Раздел 4. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.

1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.
4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
9. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Раздел 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся должны быть основаны на взаимном уважении, партнерстве и сотрудничестве.
2. Педагогический работник должен при необходимости консультировать родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
3. Педагогический работник должен взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, быть открытым к диалогу в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и собственной профессиональной деятельности.
4. Педагогический работник обязан не разглашать информацию и (или) сведения, поступившие от родителей (законных представителей) об обучающихся, за исключением случаев, когда её разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов обучающихся.
5. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

Раздел 6. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

1. Педагогический работник является частью педагогического сообщества и вправе рассчитывать на помощь и поддержку со стороны других педагогических работников.
2. Взаимоотношения педагогических работников должны быть основаны на взаимном уважении и принципе партнерства.

3. Педагогические работники должны стремиться к взаимодействию в целях повышения профессиональной деятельности.

Раздел 7. Заключительные положения.

1. Каждый педагогический работник должен быть ознакомлен с Кодексом под роспись.

2. Нарушения педагогическим работником положения Кодекса подлежат рассмотрению на педагогическом совете образовательной организации