



Консультация для родителей

Почему важно

развивать мелкую моторику рук у дошкольников 1 младшей группы

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

Важно развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов. А также развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием, развивать эмоциональную отзывчивость, развивать коммуникативные навыки.

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Развитие мелкой моторики является одной из основных проблем обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию способностей, положительно влияет на



речь, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

В первой младшей А группе в воспитательный процесс активно включаются различные дидактические игры на развитие мелкой моторики. Например, собирали опавшие листочки? Такая активность многогранна и полезна для детского развития. Можно объяснить изменения в природе осенью, можно развивать общую и мелкую моторику, общее физическое состояние и выносливость, работать в команде, развивать речь и навыки общения, эмоциональное развитие. Ну и конечно, важен результат, что же может получиться из опавших листочков? Малыши не просто собирали листики, а ещё слушали песенку "Совушка, сова, большая голова", подражали ее голосу.





Использование различных конструкторов в сюжетных играх.
Например, «Строим дом для кошечки».



«Везем груз»





«Блинчики для куклы»



«Найди место для машины»



В результате у детей пальчики станут более ловкими, кисти рук – подвижными, гибкими, исчезнет скованность движений, повысится интерес детей к пальчиковым играм, и дети начнут овладевать сложными упражнениями.

Овладевая двигательными умениями, навыками, у детей совершенствуется деятельность артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т. д;

Станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками.