

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №2)**
155810, г. Кинешма, Ивановская область, ул. им. Урицкого, д. 4в
Тел. 8(49331) 5-52-64, e-mail kindetsad2@yandex.ru

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МБДОУ детский сад №2

Протокол № 1

от «26» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №2

Е.Е. Мосина

от «26» августа 2021 г.

**Учебный план
по реализации основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования
на 2021- 2022 учебный год**

г. Кинешма, 2021г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №2)**
155810, г. Кинешма, Ивановская область, ул. им. Урицкого, д. 4в
Тел. 8(49331) 5-52-64, e-mail kindetsad2@yandex.ru

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ детский сад №2
Протокол №____
от «____» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №2

Е.Е. Мосина
от «____» августа 2021 г.

**Учебный план
по реализации основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования
на 2021- 2022 учебный год**

г. Кинешма, 2021г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 г.о. Кинешма (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 комбинированного вида осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 08.04.2016г. 37Л01 №0001166

Приоритетное направления образовательной деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н. В. Нищевой.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 19 января – новогодние каникулы;
- с 19 января по 31 мая – учебный период;
- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Непосредственно образовательная деятельность»
Основная часть (по обязательной части ООП)
- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х

лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражение специфики МБДОУ детского сада №2:

учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 6 групп, из них: 5 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами; 1 группа коррекционной направленности. Из 5 общеобразовательных групп:

- 1 младшая группа – 2-3 года;
- 2 младшая группа – 3-4 года;
- Средняя группа – 4-5 лет;
- Старшая Б группа – 5-6 лет;
- Старшая А группа – 6-7 лет;
- Логопедическая группа – 5-7 лет.

МБДОУ детский сад №2 расположен по адресу: 155810, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. им. Урицкого, д.4в.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00-19:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательско– исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет

круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

На базе Учреждения функционирует группа компенсирующей направленности. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие обследование на городской психолого-медико-педагогической комиссии. Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей)

воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20-25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в учебный план.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в учебный план не включаются.

Реализация учебного плана в МБДОУ детский сад № 2 обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план реализации непосредственно образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. о. Кинешма

[illegible]

- Рисование	1 раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
- Лепка	1 раз в неделю	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
- Аппликация	-	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие							
Социальный мир	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю
Безопасность	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю	0,25 раз в неделю
Длительность	10 мин	15 мин.	20 мин.	20-25 мин	20-25 мин	30 мин	30 мин
Количество	10	10	10	13	14	13	14
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	2ч 45 мин	3 часа 20 мин	5 часов 30 мин	5 часов 30 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин

- Рисование - Лепка - Аппликация		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.					
Музыкальное развитие		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Длительность		15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин
Количество		5	5	5	5	5	5
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		1.15 мин	1ч 40	2м 05мин	2ч30мин	2м 05мин	2ч30мин

Режим дня (холодный период года)

Режимный момент	1 младшая группа (2-3 года)			2 младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая Б (5-6 лет)			логопедическая группа (5-7 лет)			Старшая А группа (6-7 лет)		
	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	1:00	7:00	8:00	1:00	7:00	8:00	1:00	7:00	8:00	1:00	7:00	8:00	1:10	7:00	8:10	1:00	7:00	8:00
Утренняя гимнастика	0:05	8:00	8:05	0:10	8:00	8:10	0:10	7:50	8:00	0:10	8:00	8:10	0:10	8:10	8:20	0:10	8:20	8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	0:25	8:05	8:30	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10	8:40	0:20	8:10	8:30	0:20	8:10	8:30	0:20	8:10	8:30
Самостоятельные игры	0:30	8:30	9:00	1:00	9:00	10:00	1:10	9:00	10:10	1:40	8:50	10:30	1:40	8:50	10:30	1:40	8:50	9:00
НОД (Включая перерывы)	0:30	9:00	9:30	0:40	9:00	9:40	1:20	9:00	10:20	1:35	9:00	10:35	1:35	9:00	10:35	1:50	9:00	10:50
Второй завтрак	0:10	9:30	9:40	0:10	10:00	10:10	0:10	10:10	10:20	0:10	10:30	10:40	0:10	10:30	10:40	0:10	10:30	10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	1:40	9:40	11:20	1:50	10:10	12:00	1:50	10:20	12:10	1:50	10:40	12:30	1:50	10:40	12:30	1:50	10:40	12:30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:20	11:20	11:40	0:20	12:00	12:20	0:10	12:10	12:30	0:20	12:30	12:50	0:20	12:30	12:50	0:20	12:30	12:50
Подготовка к обеду, обед	0:30	11:40	12:10	0:40	12:20	13:00	0:40	12:30	13:10	0:30	12:50	13:20	0:30	12:50	13:20	0:30	12:50	13:20
Подготовка ко сну, дневной сон	2:50	12:10	15:00	2:10	13:00	15:10	2:00	13:10	15:10	1:50	13:20	15:10	1:50	13:20	15:10	1:50	13:20	15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:25	15:00	15:25	0:20	15:10	15:25	0:20	15:10	15:25	0:20	15:10	15:20	0:20	15:10	15:20	0:20	15:10	15:20

[illegible]

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа День недели	1 младшая группа (10 минут) 10 образовательных ситуаций и занятий	2 младшая группа (15 минут) 10 образовательных ситуаций и занятий	средняя группа (20 минут) 11 образовательных ситуаций и занятий	старшая «Б» группа (25 минут) 14 образовательных ситуаций и занятий	старшая «А» группа (30 минут) 13 образовательных ситуаций и занятий	логопедическая группа (25 минут) 14 образовательных ситуаций и занятий
понеделник	1. Музыкальное развитие 8.50-9.00 2. Социальный мир/Природный мир 15.50-16.00; 16.10-16.20	1. Рисование 9.00-9.15; 9.25-9.40 2. Социальный мир/Природный мир 15.50-16.05; 16.15-16.30	1. Музыкальное развитие 9.10-9.30 2. Рисование 9.40-10.00; 10.10-10.30	1. Социальный мир/Природный мир 9.00-9.25 2.Рисование 9.35-10.00; 10.10-10.35 3. Физическое развитие 15.50-16.15	1. Социальный мир/Природный мир 9.00-9.30 2. Музыкальное развитие 9.40-10.10	1. Социальный мир/Природный мир 9.00-9.25; 2. Аппликация /Лепка 9.35-10.00 3. Физическое развитие 10.20-10.45
вторник	1. Рисование 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.50-16.00; 16.10-16.20	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Развитие речи 15.50-16.05; 16.15-16.30	1. Математика 9.00-9.20; 9.30-9.50 2. Социальный мир/Природный мир 10.00-10.20	1. Обучение грамоте 9.00-9.25; 9.35-10.00 2. Музыкальное развитие 10.10-10.35	1. Математика 9.00-9.30; 9.35-10.05 2. Рисование 10.15-10.45; 10.50-11.20 2. Физическое развитие 15.50-16.15	1. Развитие речи 9.00-9.25 3. Музыкальное развитие 9.35-10.00
среда	1. Развитие речи 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Музыкальное развитие 15.50-16.00	1. Математика 9.00-9.15; 9.25-9.40 2. Музыкальное развитие 16.10-16.25	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50; 10.00-10.20	1. Математика 9.00-9.25; 9.35-10.00 2. Физическое развитие 10.10-10.35	1. Обучение грамоте 9.00-9.30; 9.40-10.10 2. Лепка/Аппликация 10.20-10.50; 11.00-11.30 3. Физическое развитие (на воздухе)	1. Математика 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00
четверг	1. Математика 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Чтение художественной литературы 15.50-16.00; 16.10-16.20	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.15; 9.25-9.40 2. Физическое развитие 15.50-16.05	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2. Обучение грамоте 9.30-9.50; 10.00-10.20	1. Развитие речи 9.00-9.25; 9.35-10.00 2. Лепка/Аппликация 10.10-10.35; 10.45-11.10	1. Математика 9.00-9.30; 9.40-10.10 2. Музыкальное развитие 10.20-10.50	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие 9.35-10.00
пятница	1. Лепка 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.50-16.00; 16.10-16.20	1. Музыкальное развитие 9.00-9.15 2. Чтение художественной литературы 15.50-16.05; 16.15-16.30	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.20; 9.30-9.50 2. Чтение художественной литературы 10.00-10.20; 10.30-10.50 3. Физическое развитие 15.50-16.10	1. Чтение художественной литературы 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие 9.35-10.00 3. Физическое развитие (на воздухе)	1. Развитие речи 9.00-9.30; 9.40-10.10 2. Физическое развитие 10.20-10.50 3. ЧХЛ/Социальный мир 15.50-16.20	1. Рисование 9.00-9.25 2. ЧХЛ/Социальный мир 9.35-10.00 3. Физическое развитие (на воздухе)

