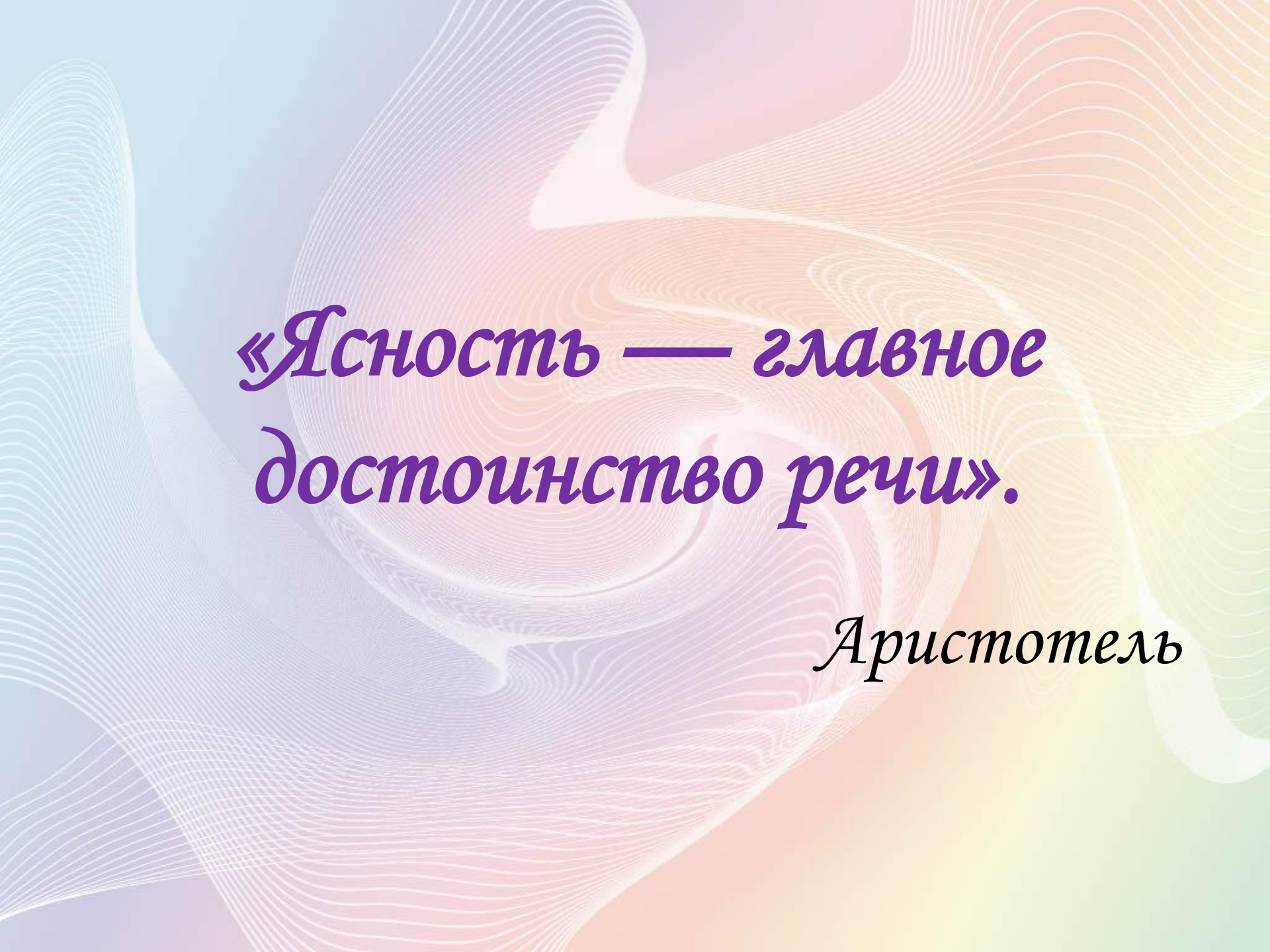


**«Синквейн как средство
активизации речи
детей старшего
дошкольного возраста».**



*«Ясность — главное
достоинство речи».*

Аристотель



Аделаида Крэпси

Слово *«синквейн»* происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».

Синквейн — нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанная в соответствии с определёнными правилами.

Виды синквейна:

Традиционный синквейн состоит из пяти строк и его слоговая структура составляет 2-4-6-8-2 и состоит из 22 слогов.

Обратный синквейн — синквейн с обратной последовательностью стихов (2-8-6-4-2);

Зеркальный синквейн — синквейн из двух пятистрочных форм, где первая — это традиционный, а вторая — обратный синквейн;

Синквейн-бабочка — это девятистрочная форма стиха со слоговой структурой 2-4-6-8-2-8-6-4-2;

Корона синквейнов — это 5 традиционных синквейнов объединенных в одно завершенное стихотворение.

Гирлянда синквейнов — аналог венка сонетов, это корона синквейнов и добавленный к этой структуре шестой синквейн, где первая строка взята из первого синквейна, вторая -из второго, последняя и последнего.

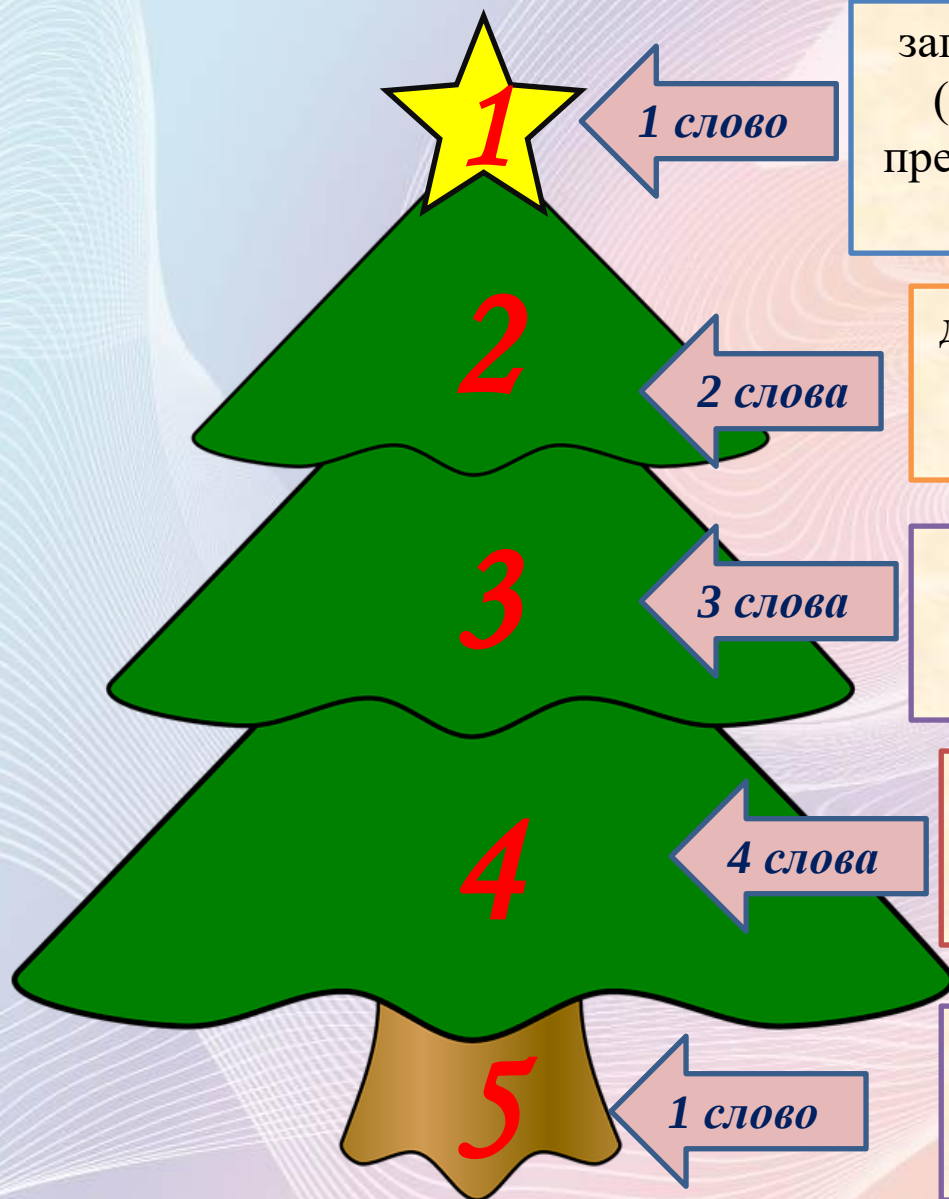
Дидактический синквейн

Такой вид синквейна развился в рамках американской школы словесности. В этом жанре текст основывается не на слоговой зависимости, а на содержательной и синтаксической заданности каждой строки.

Эффективность и значимость

1. Новая технология-открывающая творческие, интеллектуальные и речевые возможности каждого.
2. Гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматической стороны речи, способствует обогащению и актуализации словаря.
3. Является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала.
4. Носит характер комплексного воздействия - не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления.
5. Имеет игровую направленность.
6. И самое главное достоинство – это простота.

Правила составления синквейна:



заголовок, тема, состоящие из одного слова
(обычно существительное, означающее
предмет или действие, о котором идёт речь).
Кто? Что?

два прилагательных, которые раскрывают
данную тему.
Какой? Какая? Какое?

три глагола, описывающих действия,
относящиеся к теме.
Что делает?

предложение, фраза, в которой
ребёнок высказывает своё отношение к
теме.

одно слово (ассоциация, синоним),
характеризующее суть предмета или
объекта

Схемы составления синквейна:

№ 1

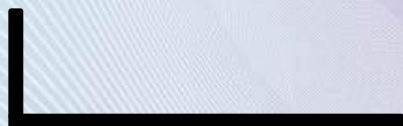


№2



~~~~~

~~~~~



~~~~~



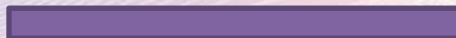
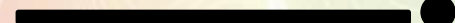


№3



~~~~~

~~~~~



# *Синквейн по картинкам, предметам, игрушкам*



**Вертушка**

**Цветная, красивая**

**Переливается, крутится, останавливается**

**Я люблю яркий предмет**

**Игрушка**

**Автобус**

**Большой, прямоугольный**

**Едет, сигналит, заворачивает**

**Он перевозит счастливых людей**

**Транспорт**





# Синквейн по картинкам, предметам, игрушкам





# Синквейн по прочитанному произведению

**Золушка**  
**Трудолюбивая, бедная**  
**Убирается, плачет, любит**  
**Девушка потеряла хрустальную туфельку**  
**Принцесса**



**Айболит**  
**Добрый, смелый**  
**Помогает, лечит, путешествует**  
**Айболит спасает любимых зверей**  
**Доктор**





# Синквейн по пройденной теме

Осень

Золотая, яркая

Наступает, радуется, желтеет

Мне нравятся разноцветные листья

Листопад





# Синквейн-загадка

?

Пушистый, маленький  
Играет, царапает, мяукает  
Он пьёт тёплое молочко.  
Друг



?

Серый, колючий  
Фыркает, спит, сворачивается  
Мне нравится маленький клубочек  
Лес





# Синквейн-загадка

?

Пушистый, маленький  
Играет, царапает, мяукает  
Он пьёт тёплое молочко.  
Друг





# Лото «Синквейн – загадки»





# Синквейн «Кто Я?»





# Синквейн «Найди ошибку»

**Лимон**

**Солёный, жёлтый  
Растёт, висит, прыгает  
Я пью кислый чай  
Витамин**



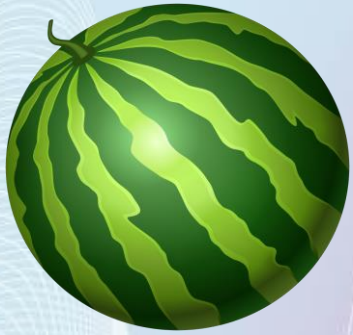
**Белка**

**Рыжая, косолапая  
Прыгает, скачет, клюёт  
Пушистик живёт в гнезде  
Животное.**





# Сломанный синквейн



Арбуз  
?

Катится, растёт, зреет  
Арбуз – это большая ягода.  
Лето.

Машина

Быстрая, мощная.  
Едет, обгоняет, тормозит.  
?

Транспорт.



Дом

Большой, красивый  
?

Нужен всем людям  
Убежище



Дети

Любимые, ласковые.  
Играют, радуют, умиляют  
Дети — цветы жизни  
?



## *Заключение*

Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода синквейн, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.



*«Лучше скажи мало, но  
хорошо...»*

**Прутков**

*Благодарю за внимание!*  
*Всем творческих успехов*  
*в работе!*