

« Дыхательная гимнастика в работе логопеда с детьми дошкольного возраста ».

Дыхательная гимнастика - важный этап логопедического занятия в детском саду.

Её **цель** – укрепить дыхательные органы, насытить клетки организма кислородом, не допустить заболеваний, возникающих из-за гипоксии.

Для чего дыхательные упражнения используются в логопедии?

Логопеды применяют эту методику для формирования у детей правильного речевого дыхания, которое необходимо для нормального звукообразования. Без него невозможно поддерживать постоянную громкость речи, четко соблюдать паузы, разговаривать плавно и с интонационной выразительностью. Дыхательные упражнения рекомендуется выполнять не дольше 5-7 минут. Поэтому на логопедических занятиях их удобно сочетать с другими методиками, например, артикуляционной гимнастикой, логоритмикой, логомассажем. С помощью комплекса дыхательных упражнений специалисты по логопедии чаще всего исправляют следующие нарушения:

- Слабые вдох и выдох, которые ведут к тихой, едва различимой речи.
- Неравномерное, неэкономное распределение выдыхаемого воздуха.
- Неспособность грамотно распределять дыхание по словам. Ребенок вдыхает весь запас воздуха в середине слова, снова делает вдох и продолжает говорить.
- «Захлебывание» словами. Ребенок произносит фразы на вдохе, торопится, не делает пауз.
- Неравномерная громкость речи, которая возникает из-за толчкообразного выдоха.

Упражнения для формирования речевого дыхания

Все упражнения дыхательной гимнастики в логопедии строятся на вдохах-выдохах и задержках дыхания. Чтобы детям было интересно их выполнять я использую различные приспособления: свисток, воздушный шарик, трубочка для коктейля, мыльные пузыри, вертушки, настольные дыхательные игры и т.д.

Вот примеры таких упражнений:





