

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации городского округа
Кинешма


М.В. Сажина

Утверждаю:

заведующий МБДОУ д/с № 28


Е.Е. Забелина
Приказ №38-Д от 15.01.2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №28
городского округа Кинешма
2023-2028 г.г.

Принята:

на педагогическом совете
протокол № 3 от 11.01.2023 г

Содержание программы

Введение.....	3
Раздел 1. Паспорт Программы	4
Раздел 2. Информационная справка	7
Раздел 3. Проблемный анализ деятельности ДОУ за период, предшествующий инновационному циклу развития.....	15
3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа	15
3.2. Анализ системы управления МБДОУ д/с №28	17
3.3. Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №28.....	19
3.4. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ д/с №28	23
3.5. Качественный анализ педагогических кадров	26
3.6. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.....	30
Раздел 4. Концепция развития ДОУ	33
4.1. Портрет выпускника дошкольного образовательного учреждения	34
4.2. Образ педагога образовательного учреждения	36
4.3. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	37
4.4. Стратегия развития дошкольной образовательной организации	38
4.5. Механизм реализации Программы развития	38
4.6. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ	39
4.7. Ожидаемые результаты реализации Программы.	39
Раздел 5. План мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДОУ.	41
I этап (подготовительный)	41
II этап (основной)	41
III этап (обобщающий)	50
Раздел 6. Индикаторы качества Программы развития ДОУ.....	51
Заключение.....	55

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Дошкольное образование, как обозначено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, является первым уровнем в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ.

Современная ситуация выдвигает требования к эффективности, адаптивности и качеству образовательного процесса, соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и профессиональной мобильности педагогов, которые этот процесс осуществляют. Перед ДОУ стоит насущная необходимость решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, поэтому проектирование в образовании приобретает особую актуальность.

Программа развития МБДОУ д/с №28 (далее Программа) – это стратегический документ, отражающий перспективы деятельности ДОУ, определяющий систему действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательного учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с №28 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, воспитанников и их родителей(законных представителей)

Основное предназначение программы

Программа развития разработана с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 городского округа Кинешма (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013года №1155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Постановление Администрации городского округа Кинешма Ивановской области от 30 ноября 2018 г. N 1494п "Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма "Развитие образования городского округа Кинешма" (с изменениями и дополнениями) • Устав МБДОУ д/с № 28 (Утвержден постановлением администрации городского округа Кинешма от 25.05.2022 № 799-п)
Руководитель Программы	Забелина Е.Е. , заведующий МБДОУ д/с № 28

Основные разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы МБДОУ д/с № 28 • Ветюгова И.В. старший воспитатель; • Брюхова С.В. – воспитатель; • Столбова Е.В. - музыкальный руководитель, председатель ППО
Основные исполнители программы	Участники образовательных отношений
Цель Программы	Обеспечение условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи Программы	• Создать организационно-управленческие условия для перехода на ФОП ДО; • Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; • Предоставить качественное образование, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №28; • Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, в том числе платного, расширяя спектр педагогических технологий. • Совершенствовать РППС, материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с переходом на ФОП ДО, современными задачами дошкольного образования; • Обеспечить эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы; • Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, повышающие компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей; • Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №28.
Сроки реализации Программы	Срок реализации Программы – 5 лет. Начало реализации – 2023 год, завершение – 2028 год: I этап (подготовительный) январь 2023 г.- сентябрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы II этап (основной) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2028 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.
Объем и источники финансирования	• Областной бюджет; • Муниципальный бюджет; • Внебюджетные источники.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Функционирование МБДОУ д/с №28 как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Создание организационно-педагогических условий для реализации ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательного-образовательного процесса в МБДОУ д/с №28, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. • Разработка и реализация педагогических технологий дополнительного образования детей. • Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МБДОУ д/с №28 (в том числе документообороте). • Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных, федеральных профессиональных мероприятиях. • Минимизация замечаний органов надзора и контроля. • Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ДОУ. • Расширение и укрепление связи ДОУ с социальными партнерами.
Система организации контроля реализации Программы.	• Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. • Внешний : Управление образования администрации городского округа Кинешма. • Внутренний: администрация, педагогический коллектив.
Механизмы реализации Программы	Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. • Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. • Разработанная в Программе Концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. • Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. • Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад ДОУ ежегодно.

Раздел 2. Информационная справка

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 городского округа Кинешма.
Сокращённое наименование учреждения:	МБДОУ д/с №28
Дата создания:	МБДОУ д/с №28 построено 1969 г. Занимает двухэтажное кирпичное здание, общая площадь территории детского сада – 5779 кв.м.
Учредитель:	Муниципальное образование « Городской округ Кинешма»
Адрес фактического местонахождения:	155808, Ивановская область, город Кинешма, ул. Южская, д.2.
Контактный телефон:	8(49331)5-66-23
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://kindetsad28.edu-sites.ru/
Адрес электронной почты:	kindetsad28@ivreg.ru , kindetsad28@yandex.ru
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 – 17.30 ч. Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа Кинешма от 25.05.2022 № 799-п
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 № 0001202 от 22.04.2016 , регистрационный номер 1660, выдана Департаментом образования Ивановской области, бессрочно на осуществление образовательной деятельности
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-77-01-018165 от 03.06.2019г на осуществление медицинской деятельности
Права юридического лица	- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 37-37-05/050/2010-237 от 25 января 2016г - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация 37-37-05/072/2011-174 от 25 января 2016г.
Контактная информация	Заведующий МБДОУ д/с №28: Забелина Елена Евгеньевна Старший воспитатель: Ветюгова Ирина Викторовна Заведующий хозяйством: Проскурякова Елена Борисовна
Количество групп и их наполняемость.	Функционируют 6 возрастных групп. Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2022 г - 126 детей. - группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 16 чел. - 1-я младшая группа (с 2-х до 3-х лет) – 19 чел. - 2-я младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 21 чел - средняя группа (с 4-х до 5 лет) – 21 чел

	- старшая группа (с 5-х до 6 лет) – 26 чел. - Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 23 чел.
Основное направление деятельности ДОУ	МБДОУ д/с №28 осуществляет свою деятельность путем выполнения соответствующих работ в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой и договором об образовании.
Педагогический состав	Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 10 педагогов из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 8 .
Структура управления	Коллегиальными органами управления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада ежегодно проводится процедура самообследования, отчет о результатах которого формируется и размещается на официальном сайте детского сада до 20 апреля текущего года.

Анализ внутренней среды ДОУ

Управление МБДОУ д/с №28 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, своевременно разрабатываются, вносятся изменения с учетом современных нормативных требований. Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью учреждения под контролем Учредителя, несет перед ним ответственность за результаты деятельности учреждения, а также за сохранность имущества ДОУ и целевое использование финансов.

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №28, Рабочей программой воспитания (Приказ № 207 «Д» от 27.08.2021 г) и календарным планом воспитательной работы. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Эффективно используются в МБДОУ д/с №28 парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, Р. Б. Стёркиной, «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П. «Юный эколог» Николаевой С.Н. Дополнительные образовательные технологии организуются в соответствии с планом и охватывают практически всех воспитанников ДОУ. Количество кружков дополнительного образования – 9, из них: художественно - эстетического развития - 4 (вокальная студия «Колокольчик», «Весёлые пальчики», «Удивительная фольга», «Нитка раз, нитка два») познавательное развитие - 1 («Умная игра «Шашки и шахматы»); речевое развитие - 1 («Говорунчики); физическое развитие -1 (кружок «Здоровей-ка»); социально-коммуникативное развитие -2 («Школа юного экскурсовода», «Маленькие волонтеры»). С начала 2021-2022 учебного года в дошкольном учреждении начала работу «Академия Нескучных Наук28». В старшей группе занятия проходят как кружковая работа в вечернее время, в подготовительной группе включены в сетку занятий. В ДОУ реализуются общесадовые проекты, направленные на разностороннее развитие детей.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
Всероссийская акция «Окна Победы»					
Бессмертный полк					
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»					
Всероссийская Неделя добра					
Всероссийские акции ко Дню России и Дню государственного флага					
Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»					
Муниципальный проект по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Сопричастность»					
Городской творческий фестиваль «Славим Победу!»					
Программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Город детскими глазами»					
Проект с детьми старшего дошкольного возраста «Микрорайон – наш общий дом»					
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»					
Региональная акция «Неделя добра»					
Проект «Межпоколенное семейное волонтерство», реализуемый совместно с Советом ветеранов и Общественным советом микрорайона ДХЗ».					
Технологии эффективной социализации дошкольников (Н. П. Гришаевой), используемых в МБДОУ д/с №28: клубный час, дети-волонтеры, социальные акции, рефлексивный круг, проблемные педагогические ситуации.					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
Дистанционный всероссийский интеллектуальный турнир «Росток-СуперУм» для детей старшего дошкольного возраста					
Региональный этап экологического проекта «Эколята-дошколята»					
Программа дополнительной образовательной технологии «Академия Нескучных Наук 28» по познавательно-исследовательской деятельности					
ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. о. Кинешма.					
Спартакиада «Малышок» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. о. Кинешма.					
Детский фестиваль скандинавской ходьбы					
ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
Муниципальный этап регионального конкурса «Светлый праздник»,					
Творческий марафон «Русский самовар» в рамках XXX областного фестиваля искусств «Дни российской культуры»					
Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский подарок»					
Городской фестиваль-конкурс «Маленькое сердце культурной России»					
Проект «Краски и сказки», совместно с Палехским художественным училищем.					
ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					

Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета»
Всероссийская экологическая акция «Покормим птиц зимой»

МБДОУ д/с №28 работает по выстроенной системе оздоровительно- профилактической работы, которая за последние годы показала себя наиболее эффективной. В ДОУ разработана программа по здоровьесбережению «Я и моё здоровье», реализация которой позволяет выстраивать работу по оздоровлению и профилактике различных заболеваний дошкольников.

Кадровые условия.

МБДОУ д/с №28 имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 10 педагогов.

<i>Возрастной ценз:</i>	<i>Образовательный ценз:</i>
до 30 лет - 2 чел. – 20 %; от 30 – 40 лет – 3 чел.- 30 %; от 40 – 50 лет – 1 чел. – 10%; свыше 50 лет – 4 чел.- 40 %	высшее образование: 3 чел – 30 %; среднее специальное: 7 чел. – 70 %
<i>Педагогический стаж работы:</i>	<i>Квалификационная категория</i>
До 5 лет – 2 чел. - 20 % От 5 до 10 лет – 2 чел. – 20% От 10 до 15 лет – 1 чел. – 10 % От 15 до 20 лет - 0 чел – 0 % От 20 до 25 лет –1 чел – 10 % 25 лет и выше – 4 чел – 40%	высшая категория – 4 чел. – 40 %; I категория – 4 чел. – 40 %; Без категории – 2 чел. – 20 %

Анализ базовых пространств МБДОУ д/с №28

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Кабинет заведующего.	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями. Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей. Развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей .	Компьютер, принтер, Компьютерный и письменный стол Шкаф для литературы Библиотека книг «Управление ДОУ» Папки с документами Архивные документы, личные дела сотрудников
Музыкальный зал	Образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Фортепиано, музыкальный центр видеопроектор, детские музыкальные инструменты. Различные виды театра, ширмы. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.

		Музыкально-дидактическое пособие клоун Клёпа. Декорации к драматизации. Ноутбук.Панно «Сказки и краски»
Спортивный зал (совмещён с музыкальным)	Образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия . Праздники.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, атрибуты для спортивных игр, спортивный инвентарь, маты
Методический кабинет	Педагогические советы. Консультации для педагогов и родителей.	Библиотека методической, справочной и детской литературы. Копилка педагогического опыта, методические рекомендации и публикации, подписные издания, компьютер, принтер
Мини – музеи: «Кинешма вчера, сегодня, завтра» (подготовительная группа) « Дом ремёсел» (подготовительная группа)	Образовательная деятельность. Досуговые мероприятия. Выставки.	Панно «Я по Кинешме шагаю», дидактическое пособие « Река времени». Шкафы с предметами народных промыслов (гжель, хохлома, жёстов, дымка, береста. Керамика, роспись по дереву) старинные предметы быта, куклы в национальных костюмах), фотообои «Город Кинешма»
Научная лаборатория «Академия Нескучных Наук 28»	Познавательная-исследовательская, конструктивная деятельность, 3D-моделирование	Стол для конструирования с наборами разных видов конструкторов. 3D-Принтер «Метеор» с электронным каталогом моделей. 3D-ручки и набор цветного пластика. Материал для опытов и экспериментов
Костюмерная	Хранение костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности взрослых и детей	Костюмы, головные уборы, маски. Пианино, атрибуты для театрализованной деятельности. Методический материал для занятий (картины, репродукции).
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками антропометрия	Медицинское оборудование Шкаф для документов Шкаф для медикаментов
Изолятор	Изолирование больных детей	Кровать для больных, стол
Лестничные марши, межгрупповое пространство	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников.	Информационные стенды Фотовыставки Выставки детского рисунка
Территория	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность	6 прогулочных участков для детей всех возрастных групп. Мини- стадион со спортивным оборудованием, огород, цветники,

	Трудовая деятельность.	экологическая тропа, полоса выносливости, Поляна сказок, Летняя изо студия, Метеоплощадка.
--	------------------------	--

Взаимодействие с семьями воспитанников

В своей работе МБДОУ д/с №28 опирается на один из принципов образовательной программы: принцип сотрудничества и взаимодействия с семьёй. Родители участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. В 2022 году детский сад посещали 126 воспитанников из 119 семей, из них 31 % - малообеспеченные семьи, получающие компенсацию части родительской платы; 2 семьи находятся в социально опасном положении и нуждаются в проведении межведомственной индивидуальной профилактической работе. В МБДОУ д/с №28 функционирует родительский комитет, как орган самоуправления, уполномоченный для ведения работы с родительской общественностью. Родительский комитет на основании Положения о Родительском комитете, Устава МБДОУ д/с №28, содействует в решении вопросов, связанных с образовательным процессом. С родителями (законными представителями) воспитанников заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Основные направления сотрудничества с семьёй реализуются через проектную деятельность:

Социальный статус семей воспитанников

№	Социальная группа	Всего	%
1	Списочный состав детей	126	100 %
2	Количество семей: Из них:	119	92 %
	- с одним ребёнком:	36	28 %
	- с двумя детьми:	59	52 %
	- многодетные:	24	20 %
3	Полные семьи	106	85 %
4	Неполные семьи	20	15 %
	- одинокие мамы	4	3 %
	- вдовы	1	0,8 %
	- в разводе	13	10 %
	- воспитывает папа (бабушка)	1	0,8 %
5	Семьи, состоящие в гражданском браке:	12	9 %
6	Семьи с детьми инвалидами	2	1,6 %
7	Дети из семей инвалидов	0	0 %
8	Малообеспеченные семьи	40	31 %
9	Неблагополучные семьи и семьи группы риска	1	0,8 %
10	Количество родителей Из них:	240	100%
	Родители с высшим образованием	56	24 %
	Родители со средне-специальным образованием	114	48 %
	Родители со средним образованием	66	28 %
11	Дети из семей чернобыльцев	1	0,8 %

Анализ внешней среды ДООУ.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, областной и федеральной образовательной системы, на развитие которой влияют ряд внешних факторов:

- **Экономические факторы** (состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду от родителей)
- **Социальные факторы** (общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения; характер взаимоотношений, как в семье, так и за её пределами оказывает влияние на развитие детского сада)
- **Правовые факторы** (разработка локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива)
- **Экологические и здоровьесберегающие факторы** (состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада)
- **Культурные, духовные, этические факторы** (снижение культурного уровня общества, широкое распространение массовой культуры затрудняет решение детским садом образовательных задач, детский сад вынужден преобразовать себя не только в центр учебной деятельности, но и спортивно - досуговой, культурный и противостоять снижению уровня духовно-нравственной культуры).
- **Отраслевые факторы** (тенденции изменения образовательной системы в стране, в области, в городе позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию детского сада; в рамках образовательного пространства возникает конкуренция между образовательными системами, детский сад требует поиска собственной ниши на рынке образовательных услуг и создания конкурентных преимуществ).

Перечисленные выше факторы внешней среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

Региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения МБДОУ д/с №28:

МБДОУ д/с №28 располагается в небольшом микрорайоне ДХЗ, который находится на окраине города Кинешмы и территориально удален от других дошкольных учреждений. Микрорайон имеет богатую историю, хорошо развитую инфраструктуру, и создаёт для своих маленьких жителей замечательные условия для развития и воспитания. МБДОУ д/с №28 располагается в центре микрорайона, окружён жилыми зданиями, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока. Расположенные рядом парковая зона, «Лес Победы», лесной массив, река Кинешемка, способствует организации экологического, трудового и эстетического воспитания дошкольников. В инфраструктуру микрорайона входят объекты образовательной (МБОУ школа №16, МБУ «Центр внешкольной работы» (филиал №3)), культурной (МУ клуб «Октябрь») и социальной сферы (филиал поликлиники, магазины, аптеки, отделение почтовой связи, парикмахерские и др), что позволяет расширять границы образовательного пространства и устанавливать сотрудничество. Вблизи располагается храм Дмитрия Солунского, взаимодействие с которым способствует духовно-нравственному воспитанию воспитанников ДООУ. В микрорайоне есть памятник «Всем сражавшимся дмитровчанам в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.», на одном из домов установлена мемориальная доска памяти генерал-майора И. Н. Виноградова, есть школьный музей «Боевой славы». Это дает возможность решать задачи патриотического воспитания, формировать чувство патриотизма, активной жизненной позиции у детей и взрослых. Рядом с детским садом оборудована спортивная площадка для занятий спортом и привития привычек к здоровому образу жизни.

Таким образом, территориальное расположение дошкольного учреждения несет в себе множество воспитательных возможностей, которые можно расширить и дополнить, используя воспитательный потенциал родного города и края.

Особенности взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ д/с №28

Социальные партнеры	Целесообразность взаимодействия	Формы взаимодействия
МБДОУ городского округа Кинешма	Обмен опытом	Участие в методических объединениях и семинарах. Участие в конкурсах.
МБДОУ детские сады г.о. Кинешма – участники МОП (№ 20, 22, 25, 27, 50)	Сетевое взаимодействие по теме МОП на уровне детей, педагогов, родителей.	- Совместные мероприятия разного уровня - Совместная презентация опыта по работе МОП (конференции, семинары, практикумы); - Совместные публикации в сборниках
Духовно–просветительский центр при храме вмч. Димитрия Солунского.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	- Экскурсии; - Совместные мероприятия, праздники; - Тематические встречи
Волонтерское движения "Православный фронт" при храме Вознесения Господня.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	- Экскурсии; - Совместные мероприятия, праздники; - Тематические встречи
Совет ветеранов микрорайона, Общественный совет микрорайона.	Установление социальных контактов для благоустройства ДОУ	- Участие в совместных мероприятиях: День микрорайона, День пожилых людей, 9 мая, фестиваль «Синяя птица»; - Совместные социальные акции.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Выявление и привлечение к ответственности родителей, не исполняющих родительские обязанности.	Взаимодействие в работе с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».
Территориальное управление социальной защиты населения по г.о. Кинешма	Оказание помощи по вопросам социального характера	Участие в выставках, консультациях, оформление документов на новогодние подарки, компенсации части родительской платы.
ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Профилактическая работа с семьями воспитанников находящихся в социально-опасном положении	Совместное посещение семьи на дому Предоставление информации о семьях и характеристик на воспитанников ДОУ Реализация индивидуального плана работы с семьей
МБОУ школа № 16	Осуществление преемственности между дошкольным и школьным образованием	Открытые мероприятия, совместные праздники, круглые столы, экскурсии в школьный музей, зимний сада, тренировки в спортивном зале.
Центр внешкольной работы	Развитие творческих способностей детей, активность, желание заниматься разными видами деятельности.	- «День необычных занятий». - Совместные выставки, конкурсы, - посещение кружков и секций воспитанниками ДОУ

МУ клуб «Октябрь»,	Развитие музыкальных и танцевальных способностей, положительный настрой детей	- Выступление воспитанников на городских мероприятиях, посвящённых Дню микрорайона; - мероприятия в рамках клуба «Букварёнок»; - посещение коллективов и кружков воспитанниками ДОУ.
Кинешемской центральной библиотеки им. В.А.Пазухина, филиал № 9	Приобщение дошкольников к художественной литературе, воспитание любви к книге	- Посещение старшими дошкольниками библиотеки (филиал № 9), - Совместное мероприятие «Не жалею волшебных слов, поступаю красиво». - Совместные акции и выставки
Художественный отдел Кинешемского художественно-исторического музея.	Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей	- Музейные занятия для дошкольников в течение года. - Образовательный маршрут «Кинешма художественная» - «Школа юного экскурсовода»
Театр юного зрителя, Кинешемский драматический театр имени Островского	Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей.	- Организация просмотра спектаклей. - Образовательный маршрут «Кинешматеатральная и музыкальная»
РЭО ГИБДД МО МВД России "Кинешемский"	Оказание помощи по ПДД	Пропаганда безопасного дорожного движения
ИМЦ г. о. Кинешма ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Оказание методической помощи педагогам	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

Раздел 3. Проблемный анализ деятельности ДОУ за период, предшествующий инновационному циклу развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МБДОУ д/с №28 на 2018-2022 гг по основным направлениям развития и решения запланированных задач;
- образовательную политику и социальный заказ: запросы детей, родителей и государственные требования к образовательной организации;
- потенциал развития МБДОУ д/с №28 на основе анализа возможностей и путей решения выявленных проблем;
- возможные варианты развития.

3.1 Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1). Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ.

С 2022 года осуществляется переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

ФОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДОУ, комфортность воспитательно-образовательной среды, успешная подготовка детей к школе.
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий, ИКТ
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	Обеспечение индивидуального педагогического и медико – психологического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данные по результатам проведенного в ДОУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 54%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%.

Кроме этого лишь 78 % родителей готовы участвовать в жизни ДООУ, большинство из них (61 %) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДООУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности ДООУ и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада по основным направлениям, с целью выявления его сильных и слабых сторон.

3.2 Анализ системы управления МБДОУ д/с №28 .

Управление МБДОУ д/с №28 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма, уставом дошкольного учреждения. В МБДОУ д/с №28 создана четко продуманная и гибкая система трехуровневого управления коллективом. Деятельность коллегиальных органов управления, к которым относится общее собрание работников МБДОУ д/с №28, педагогический совет, управляющий совет, строится на основе сотрудничества. На базе детского сада создана первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 61 % всех сотрудников. Оформлена вся необходимая документация, которая находится в доступе для всех работников; регулярно сменяется информация на профсоюзном стенде.

Документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, своевременно разрабатываются, вносятся изменения с учетом современных нормативных требований. Также своевременно осуществляется сбор и предоставление отчетной документации. Деятельность МБДОУ д/с №28 ежегодно подвергается процедуре самообследования в ходе, которого выявляются как сильные стороны, так и сферы, нуждающиеся в улучшении. Отчет о его результатах, а также Публичный доклад размещаются на официальном сайте детского сада. Средний балл по результатам самообследования остается стабильным и составляет 2,8 балла.

С целью создания системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности в соответствии с требованиями законодательства рабочей группой педагогов разработан пакет документации по внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). В соответствии внутренней системой оценки качества образования наблюдается положительная динамика по всем основным направлениям реализации образовательной программы дошкольного образования. Результаты внутренней системы оценки качества образования совпадают с независимой оценкой качества образования, проводимой в 2022 году. (9 место в рейтинге дошкольных учреждений г.о. Кинешма)

За анализируемый период 2018-2022 гг в МБДОУ д/с №28 проведено 6 проверок контрольно-надзорных органов. Из них 4 – выездные плановые проверки, 2 – выездные внеплановые проверки. В результате 5 проверок нарушений не выявлено, в ходе проверки Роспотребнадзора в 2021 г выявленные замечания и нарушения устранены.

Работа по формированию позитивной имиджевой политики дошкольного учреждения включала следующие направления:

- Работа коллектива в инновационном режиме. В 2018- 2019 гг МБДОУ д/с №28 продолжал работу в статусе РИП по теме: «Духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и новации» (Приказ Департамента образования Ивановской области № 702 от 12.04.2016 года), презентуя опыт работы на разных уровнях. В соответствии с приказом от 01.09.2021 г. №474-Д детскому саду присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума».
- Участие в социально-значимых проектах разного уровня: региональный проект «Детский техноград» и апробация 3Д-Принтера (2021г); пилотный проект «Детский сад в кармане», работа на электронной платформе Smart School Pro и освоении новой системы взаимодействия с родителями Smart School Pro в рамках осуществления федеральной программы цифровизации образования (2022г).
- МБДОУ д/с №28 более 8 лет является практической базой подготовки студентов- музыкантов и студентов-дошкольников ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж», студентов Ивановского государственного университета (Шуйский филиал ИвГУ).
- Результативное участие дошкольного учреждения в значимых конкурсах разного уровня:
 - Победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад» (март 2018 г).
 - Победитель областного конкурса «100 идей для развития детей», посвященный 100-летию Иваново-Вознесенской губернии в номинации «Воспитание через искусство» (апрель 2018 г).
 - Лауреат Всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» и обладатель памятной медали " Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018". Руководителю МБДОУ д/с №28 Забелиной Елене Евгеньевне вручен памятный знак " Эффективный руководитель - 2018".
 - Лауреат Всероссийской Национальной Премии «Лучшее дошкольное образовательное учреждение России» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку воспитанников (апрель 2019 г).
 - Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (ноябрь 2021 г).
 - Победитель областного конкурса «Детский ТЕХНОГРАД» (сентябрь 2021 г).
 - Победитель регионального конкурса педагогических коллективов «Возрождение: палитра народных традиций» в номинации «Узоры родного слова» (сентябрь 2022 г).
 - Призер Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (ноябрь 2022 г).
- Ежегодно с 2017 года МБДОУ д/с №28 является активным участником, транслируя свой опыт работы на Межрегиональном форуме работников дошкольного образования.
- Реализация авторских проектов по созданию РППС в ДОУ через социальное партнёрство (проект «Я по Кинешме шагаю», «Двенадцать месяцев» - фотохудожник Шамардин А.А.)
- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ д/с №28
В МБДОУ д/с №28 система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: официальный сайт ДОУ с актуальной информацией (<https://kindetsad28.edu-sites.ru>) официальные сообщества в социальных сетях (Вконтакте <https://vk.com/kindetsad28>, Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000550422>, канал на ютуб). Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДОУ; персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
- Публикации в СМИ, позитивно характеризующие деятельность МБДОУ д/с №28

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
- Локальные акты соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций; - Слаженность работы всех органов управления ДОУ; - Стабильность и высокий профессионализм коллектива, благоприятный психологический климат; - Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме; - Высокая оценка качества ДОУ в системе дошкольного образования г.о. Кинешма. - Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ д/с №28 составляет - 99,7 % (по результатам НОКО -2022).	Отсутствие в штате специалистов и дефицит сотрудников для организации электронного документооборота.	Необходимость повышения профессиональной подготовки работников ДОУ для реализации электронного документооборота

3.3. Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №28

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования наблюдается положительная динамика по всем основным направлениям реализации образовательной программы дошкольного образования. Здоровьесберегающая направленность воспитательного образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Педагогические работники активно включают в работу здоровьесберегающие технологии, что способствует снижению заболеваемости. Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет, особое внимание уделяется оздоровительной работе.

Сравнительный анализ заболеваемости

Диагностика заболеваемости	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Простудные заболевания	51/149	83/118	59/132	83/118
Инфекционные заболевания	5/12	2/3	1/1	2/2
Прочие	6/31	1/1	0/3	1/1
Хроническая заболеваемость	0/2	2/0	0/0	2/0

Всего	268 случаев	210 случаев	196 случаев	209 случаев
Средний списочный состав	130	131	121	130

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	5/24	10/21	6/23	8/23
2	15/81	17/77	11/75	17/76
3	1/4	1/5	0/6	1/5
4	-	-	-	-
Численный состав	130	131	121	130

В практике организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №28 успешно себя зарекомендовали такие формы работы, как проектная деятельность и технологии эффективной социализации дошкольников Н. П. Гришаевой такие как клубный час, проблемная педагогическая ситуация, дети – волонтеры, социальные акции, рефлексивный круг. В результате функционирования МБДОУ д/с №28 в статусе региональной инновационной площадкой выстроена система работы по духовно-нравственному воспитанию и разработан авторский учебно-методический комплект. Дошкольное учреждение принимало активное участие в муниципальном проекте «Сопричастность» по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ прошли мероприятия, приуроченные двум значимым событиям: 75-летие Победы в Великой отечественной Войне и 80-летний Юбилей детского сада. В связи с пандемией с 01.04.2020 г в образовательный процесс были внесены изменения. МБДОУ д/с №28 запустил новый проект «Мы вместе», направленный на организацию дистанционного образовательного процесса и определяющий систему работы дежурных групп. Особенностью проведения многих мероприятий в 2021-2022 году стала их закрытость (отсутствие зрителей, без активного участия родителей и других детей), соответствие требованиям «Регламента работы в период распространения коронавирусной инфекции». Часть мероприятий проходила в дистанционном режиме. В 2021-2022 учебном году в практику дошкольного учреждения были включены новые формы взаимодействия детей и взрослых: детский телемост «Кинешма- Кострома, вместе мы - друзья», детская научная конференция "Маленькие исследователи".

Показателем качества организации образовательного процесса в ДОУ является мониторинг уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №28 по образовательным областям с детьми. Мониторинг проводится 2 раза в год по разработанным критериям с целью отслеживания индивидуального развития ребёнка по всем направлениям развития. Данные обследования фиксируются в групповых диагностических журналах, анализируются, систематизируются и служат основой для составления аналитической справки.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса (на конец учебного года)

Образовательные области	Средний балл по детскому саду			
	2018-2019 уч год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Физическое развитие	4.3	4.3	4.4	4.5
Социально- коммуникативное развитие	4.6	4.4	4.5	4.6
Познавательное развитие	4.1	4.7	4.5	4.6

Речевое развитие	4.1	4.1	4.2	4.2
Художественно-эстетическое	4.2	4.5	4.6	4.7

Выпускники нашего ДОУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные мониторинга физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции. Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Сравнительный анализ мониторинга физической подготовленности воспитанников (на конец учебного года)

Возраст детей	2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
4 года	44 %	56 %	—	42 %	58 %	---	43 %	57 %	-	44 %	56 %	—
с 5 лет до 7 лет	45 %	55 %	---	46 %	54 %	---	48 %	49 %	3 %	48 %	52 %	---

Количество детей с высоким уровнем физического развития увеличилось. Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

По приведённым выше данным можно увидеть, насколько эффективен образовательный процесс и его организация. Отмечается положительная динамика в физическом, познавательном, художественно – эстетическом развитии детей. Чтобы достичь желаемых результатов, необходимо продолжить работу над речевым развитием дошкольников. По итогам обследования детей городской ПМПК видно, что количество детей с нарушениями в звукопроизношении увеличивается.

Анализ обследования детей городской ПМПК

ГОД	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Обследовано	79 детей	72 ребенка		
Выявлены нарушения речи	44 ребенка	45 детей		
Направлены на городскую ПМПК	6 детей	8 детей	5 детей	
Рекомендована консультация логопеда	14 детей	13 детей		

Выпускников детского сада отличает высокий уровень подготовки к обучению в школе, о чём свидетельствует сравнительный анализ результатов теста Керна-Ирасека «Готовность к школьному обучению». Работая над формированием мотивационной готовности, воспитатели развивают у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса: экскурсии к школе, в школьную библиотеку, посещение уроков в 1 классе, совместные мероприятия с бывшими выпускниками.

Год	Кол-во выпускников	Школьно-зрелый тип		Средне-зрелый тип		Зреющий тип прогноз благоприятный	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019 гг	42 ребенка	36 детей	86 %	6 детей	14 %	0	0
2019-2020 гг	24 ребенка	17 детей	71 %	5 детей	21 %	2 детей	8 %
2020 – 2021 гг	19 детей	16 детей	84 %	2 детей	10 %	1 ребенок	6 %
2021 – 2022 гг	20 детей	17 детей	85 %	3 детей	25 %	0	0

Работа в инновационном режиме, использование современных образовательных технологий позволяет педагогам и воспитанниками активнее и результативнее участвовать в выставках, конкурсах детского творчества, мероприятиях разного уровня. Одним из показателей эффективности образовательного процесса МБДОУ д/с №28 является активность участия в мероприятиях разного уровня.

Показатель	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	7 детей	10 детей	9 детей	12 детей
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня	0 детей	1 ребенок	6 детей	3 детей
Наличие воспитанников – призеров конкурсов Всероссийского уровня.	27 детей	14 детей	42 ребенка	30 детей
Выступление воспитанников ДОУ на городском мероприятии.	8 мероприятий	7 мероприятий	2 мероприятия	4 мероприятия
Посещение дополнительных кружков, секций, студий.	58 детей	61 ребенка	63 ребенка	60 детей

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
- Качество предоставляемых образовательных услуг находится на достойном уровне, о чём свидетельствует анализ результатов мониторинговых исследований. - Введены и активно используются педагогические технологии. - Деятельность в инновационном режиме позволяет	- Увеличение количества дошкольников с нарушениями в звукопроизношении. - Частая сменяемость медицинских работников, отсутствие постоянного медицинского сопровождения. - Поступление в ДОУ ослабленных детей (2 и 3 гр. здоровья), детей с аллергическими реакциями	- Подготовка к внедрению и реализация ФОП ДО. - Решение проблемы нехватки специалистов, путём обучения и переподготовки педагогов дошкольного учреждения; сетевое взаимодействие. - Внедрение новых форм работы по активному взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах здоровья и сбережения. - Корректировка индивиду-

совершенствовать систему работы по разным направлениям. • Установление социальных связей с различными организациями и учреждениями города позволяет расширять границы образовательного пространства. • Выстраивание системы и создание условий для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка • Активное и результативное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. • Установление традиций проведения мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников		альных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных возможностей развития ребенка.
--	--	--

3.4. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ д/с №28

В МБДОУ д/с №28 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МБДОУ д/с №28. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест (отчёт 14.10.2022г). Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; при необходимости проводится замена светильников. Оснащённость противогазами и респираторами составляет 100%. Своевременно осуществляется обучение сотрудников по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: организован пропускной режим; заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется автоматическая пожарная сигнализация; в вечернее, ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 8-00 до 16-00; по всему периметру дошкольное учреждение окружено забором; установлено 5 камер видеонаблюдения по периметру здания. В темное время суток функционирует уличное освещение, для контроля доступа в здание установлены домофоны на 4 центральных входах.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, озеленены на 80 %, оснащены теневыми навесами. Регулярно проводится контроль и проверка спортивного оборудования на участках и в помещении дошкольного учреждения, о чём свидетельствуют акты. С

дошкольниками проводится цикл занятий по формированию безопасного поведения на основе парциальной программы «Безопасность» Стёркиной Р.Б.

Медицинское обслуживание осуществляется "ОБУЗ Кинешемская центральная районная больница" на основании договора от 01.01.2019 года. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. С апреля 2020 г МБДОУ д/с №28 организует свою деятельность при строгом соблюдении «Регламента организации работы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области». Проведена вакцинация сотрудников от коронавируса. Своевременно организуются обучение педагогического коллектива и профессиональная гигиеническая подготовка всего коллектива ДОУ. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Круглогодично проводится витаминизация третьего блюда.

Осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОУ производится в специально оборудованном медицинском кабинете. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В ДОУ ежегодно проводятся диспансеризация воспитанников.

Организация питания в МБДОУ д/с № 28 осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В ДОУ имеется картотека блюд с технологическими картами. При поставке продуктов строго отслеживается наличие и соответствие сопроводительной документации. Имеется необходимая документация по организации детского питания, согласно требованиям санитарных норм и правил. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшим воспитателем, калькулятором. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке учреждения, который расположен на первом этаже. Он обеспечен всем необходимым оборудованием: жарочное и холодильное оборудование, титан, картофелеочистительная машина, водонагреватель, овощерезка, электронные напольные весы. Отпуск горячего питания на группы производится по графику выдачи питания.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с №28.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №28 включает: 6 групповых помещений, музыкальный зал совмещён с физкультурным, мини-музей «Кинешма вчера, сегодня, завтра», научную лабораторию «Академия Нескучных Наук 28», костюмерную, методический кабинет. В ДОУ созданы авторские элементы РППС: палехское панно по сказкам А.С. Пушкина, панно по краеведению «Я по Кинешме шагаю», картинная галерея «Чувствовать, познавать, творить». На территории ДОУ: 6 прогулочных участков, экологическая тропа, полоса выносливости, мини-стадион, «Поляна сказок», «Летняя художественная мастерская», «Музыкальный уголок До-ми-солька». Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми, участвуют в конкурсах на лучшее оформление и оснащение групповых помещений, различных зон и уголков развития детей. Активно используют УМК по духовно-нравственному воспитанию, разработанный в рамках РИП.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №28 на данном этапе соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №28 на 95%:

- Печатные средства (комплекты учебно-методических пособий для каждого возраста книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);
- Наглядные средства обучения (иллюстрации настенные, картины художников, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, плакаты ит.д.);
- Игровое оборудование и спортивное оборудование, инвентарь;
- Электронные образовательные ресурсы (тематические презентации, видеоролики, коллекция мультимедийных пособий «Мои весёлые друзья - зверята», интерактивные развивающие игры);

- Технические средства: телевизор (1), ноутбук (1), мультимедийное оборудование (проектор, экран), DVD - плеер (1), принтер (3) , музыкальный центр (1) электронная пианола (1), музыкальная колонка (1), видеокамера (1), фотоаппарат (2), ламинатор (1), брошюрограф (1), детский 3D-принтер.

За период с 2018-2022 гг в дошкольном учреждении были выполнены ремонтные работы:

- ремонты входных крылец (спонсорская помощь);
- частичный ремонт кирпичной кладки здания (спонсорская помощь);
- косметический ремонт пищеблока, кабинетов, коридоров (спонсорская помощь);
- косметические ремонты групповых помещений, раздевалок и туалетных комнат (спонсорская помощь);
- ежегодный ремонт сантехники, покраска лестниц (спонсорская помощь);
- создание и оснащение необходимым оборудованием «Академии Нескучных Наук»
- установка тепловентилятора в музыкальный зал (спонсорская помощь);
- капитальный ремонт спальни в старшей группе (средства бюджета городского округа Кинешма.
- ремонт оконного хозяйства (средства бюджета городского округа Кинешма)

За период с 2018-2022 гг в дошкольном учреждении были приобретены:

- магнитно-маркерная доска - 2 шт.
- парты в количестве -13 штук.
- стулья в количестве -85 штук
- жарочный шкаф, водонагреватель, кипятильник на пищеблок
- мебель (шкафы, столы) в методический кабинет и кабинет заведующего.
- игровая мягкая мебель, мягкий бассейн в группу раннего возраста
- кровати в количестве -15 штук (группа раннего возраста);
- кровати в количестве -20 шт (1 младшая группа),
- игровая стенка (1 младшая группа)
- природные уголки – 3 шт.
- шкафы детские для одежды
- бесконтактные инфракрасные термометры – 7 шт
- рециркуляторы - 6 шт
- облучатель - 1 шт
- брошюратор, ламинатор, расходные материалы к ним
- компьютер со всеми комплектующими.
- цветной принтер
- информационные стенды по пожарной безопасности, ГО ЧС, антитеррористической защищённости, охране труда
 - разные виды развивающих конструкторов
 - детский телескоп,
 - 3-Д ручки; МБДОУ д/с №28 получил на апробацию 3D-Принтер «Метеор».
 - разные виды дидактических развивающих игр
 - валеокуклы
 - Изготовлены декорации к театрализованной деятельности (деревья, ёлочки).

Финансовые условия реализации основной образовательной программы, обеспечивающие полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях, соответствуют на 80%. Источником финансирования являются: бюджетные средства субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата). Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии муниципальным заданием на каждый год. План финансово- хозяйственной деятельности и отчёты публикуются на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Частичные ремонтные работы в ДОУ, приобретение необходимых материалов и оборудования, реализация педагогических проектов также осуществляется за счёт привлечения спонсорских средств.

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
- Участие в региональной программе «Капитальный ремонт дошкольных учреждений» (оконное хозяйство). - Укрепление материально-технической базы и ремонтные работы с привлечением спонсорских средств. - Нарушений в организации безопасных условий пребывания в результате плановых выездных проверок не выявлено, замечания своевременно устраняются. - РППС, образовательные ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №28 на данном этапе соответствуют реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №28 на 95%. - Реализация авторских проектов по созданию развивающей среды. - Наличие благоустроенной, многофункциональной территории ДОУ. - Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100% (по результатам НОКО -2022.).	- Материально-техническая база требует обновления. - Недостаточная компьютеризация образовательного процесса.	- Дальнейшее участие в программах по ремонту дошкольных учреждений. - Изыскание дополнительных финансовых средств для укрепления материально-технической базы за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

3.5. Качественный анализ педагогических кадров.

МБДОУ д/с №28 имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития, укомплектованность педагогическими кадрами полная (нет вакансий). Педагогическую деятельность осуществляют 10 педагогов. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование.

Критерии	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Возрастной ценз:				
до 30 лет	0	1	1	2
от 30 – 40 лет	5	3	3	3

от 40 – 50 лет	2	2	2	1
свыше 50 лет	4	4	4	4
Образовательный ценз:				
высшее педагогическое	2	2	2	3
среднее специальное:	9	8	8	7
Стаж педагогической работы:				
До 5 лет	0	1	1	2
От 5 до 10 лет	2	2	2	2
От 10 до 15 лет	1	0	0	1
От 15 до 20 лет	2	1	1	0
От 20 до 25 лет	1	1	1	1
25 лет и выше	5	5	5	4
Квалификационная категория				
высшая категория	3	3	3	4
I категория	5	5	6	4
Соответствие должности	3	0	0	0
Без категории	0	2	1	2

Средний возраст педагогов – 42 года. Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию творческих способностей. Одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В МБДОУ д/с №28 разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Период	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку
2018-2019 гг	2 педагога
2019-2020 гг	7 педагогов
2020 – 2021 гг	1 педагог
2021 – 2022 гг	4 педагога

В течение анализируемого периода результативным было участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня по презентации своего педагогического опыта и методических разработок.

Участие в конкурсах

Критерии	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Муниципальный уровень	2	6	12	6
Региональный уровень	3	4	2	9
Всероссийский уровень	5	20	2	7
Международный уровень	0	0	0	0

Презентация педагогического опыта работы

Период	Методические мероприятия	Количество педагогов
--------	--------------------------	----------------------

		участников
2018-2019 гг	«Педагогические чтения – 2018» в рамках муниципальной конференции педагогических работников «Эффективность управления образованием в городском округе Кинешма».	3
	Проведение в рамках РИП педагогического совета «Роль единства этики и эстетики в духовно-нравственном воспитании дошкольников» из цикла «Педагогический миг: между прошлым и будущим», проводимый в рамках сетевого взаимодействия РИП г.о. Кинешма.	11
	Проведение городского семинара-практикума «Системный подход к организации работы по краеведению с детьми старшего дошкольного возраста»	11
	III региональная научно-практическая конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации», на базе МБОУ «СШ № 56» г. Иваново.	2
	Областной семинар – практикум «Секреты успешного взаимодействия с семьями воспитанников»	3
	V Межрегиональный форум работников дошкольного образования»	1
	IV межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: возможности, опыт и перспективы».	3
2019-2020 гг	«Педагогические чтения – 2019» в рамках муниципальной конференции педагогических работников «Эффективность управления образованием в городском округе Кинешма»	2
	Городской семинар - практикум на тему: «Современные подходы к формированию элементарных математических представлений дошкольников»	1
	VI межрегиональный Форум работников дошкольного образования	3
	Участие в межрегиональном круглом столе на тему "Духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и новации"	4
2020 –2021 гг	Городская офлайн- площадка «Развиваемся вместе с театром»	1
	Городская офлайн – площадка Особенности развития мелкой моторики и сенсорики дошкольников в процессе разных видов детской деятельности	2
	Онлайн-семинар «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»	1
	Межмуниципальный онлайн-фестиваль педагогических идей «Палитра современных образовательных технологий».	2
	V Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования». Публикация: «Межпоколенное семейное волонтерство - одно из направлений духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях сетевого взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации».	1
	- Публикации в сборнике по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации»	2

	- Международный научно-практический вебинар на тему "Проблемы современного литературного образования в дошкольное и школьном детстве". на базе ФГБОУВО "Тулский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого"	1
	- Международный онлайн - круглый стол «Опыт взаимодействия дошкольных образовательных организаций и семьи в дистанционном формате» ИРО Республики Башкортостан	1
2021 –2022 гг	Муниципальная опорная площадка по теме: «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума»	10
	Педагогические чтения в рамках августовской педагогической конференции «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	1
	Городская конференция «Актуальные вопросы развития системы дошкольного образования», мастер-класс «От простого к сложному. От конструирования к 3D моделированию»	3
	Городской семинар «Организация и технология проведения мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2022) с использованием инструментариев федеральной информационной платформы МКДО»	1
	XIII межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение».	6
	VIII межрегиональный Форум педагогов дошкольных образовательных учреждений «Нескучная НАУКА» Мастер-класс «Развитие детского научно-технического творчества через конструктивную деятельность и 3D-моделирование».	3
	Фестиваль «Творческие краски дошкольной педагогики» город Владимир. Мастер-класс « От простого к сложному, от конструирования к 3D-моделированию»	3
	Федеральный проект «Детский сад в кармане» на цифровой платформе Smart School Pro.	4
	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие образовательные практики дополнительного образования естественнонаучной направленности»	1
	Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования».	1

Педагоги активно публикуют материал о своей работе и организованных мероприятиях на официальном сайте ДОУ, транслируют педагогический опыт на федеральном и международном уровне (Международный образовательный портал taam.Ru, дошколёнок.ру, инфоурок и др.).

За 2018-2022 гг педагоги были награждены:

Грамотой Управления образования городского округа Кинешма	3
Почётная грамота администрации городского округа Кинешма	1
Почётная грамота городской Думы городского округа Кинешма	1
Благодарственное письмо городской Думы городского округа Кинешма	5
Благодарность Ивановской областной организации профсоюза работников народного образования и науки	2
Почётная грамота Министерства образования	2

Премия «Журавушка» за беззаветное служение детям	1
Премия для одаренной молодежи «Роза ветров» «За успехи в профессиональной деятельности»	1

Заведующий Забелина Е.Е. входит в состав Совета заведующих дошкольных учреждений города, в жюри чемпионата «Молодые профессионалы», «WorldSkills» Ивановской области по компетенции 44.02.01 Дошкольное образование

Старший воспитатель - эксперт городской аттестационной комиссии, член жюри конкурсов, эксперт МКДО 2021. Социально-психологический климат в коллективе за последние годы стабилен. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников. Педагоги-стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым педагогам.

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
- Стабильный кадровый состав педагогов в полном объеме реализует цели и задачи основной образовательной программы МБДОУ д/с №28, показывая высокую результативность в режиме инновационной деятельности дошкольного учреждения. - Заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации (курсы повышения квалификации и профпереподготовки, аттестация). - Сохранение традиций наставничества в ДОУ. - Активное участие педагогов в семинарах, конференциях по презентации своего опыта работы, в конкурсах разного уровня.	- Низкий процент педагогов с высшим образованием. - Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов-стажистов.	- Создание условий для успешного перехода педагогов на ФОП ДО, методическое сопровождение - Активизация педагогов на получение высшего образования и профессиональную подготовку по направлениям «Логопедия», «Психология», «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ» - Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития, совершенствование ИКТ технологий.

3.6. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

В своей работе МБДОУ д/с № 28 опирается на принцип сотрудничества и взаимодействия с семьёй. Родители участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

В течение нескольких лет основные направления сотрудничества с семьёй реализуются через проектную деятельность:

- проект «Мамина школа» - направлен на работу с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду;

- творческий проект «Калейдоскоп» направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс, объединяя творческих, спортивных, умелых родителей.

- проект «Шагаем вместе»- индивидуальный маршрут с семьёй, нуждающейся в помощи.
- проект «Педагогическая азбука» - работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»;
- проект «Спешите делать добрые дела» направлен на вовлечение родителей к созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада.

В 2020-2021 учебном году участие родителей в образовательном процессе осуществлялось в очном и дистанционном режиме. Педагоги проводили консультации, родительские собрания, мастер-классы дистанционно, используя официальный сайт детского сада, страницы в соц. сетях. Активная работа родительских комитетов возрастных групп обеспечила непрерывность образовательного процесса в период закрытия групп на карантин. В своей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги на возрастных группах продолжают использовать нетрадиционных формы работы с родителями (деловые игры, нетрадиционные формы проведения родительских собраний). В МБДОУ д/с №28 активно действует клуб бабушек «Камертон». В 2022 году родители воспитанников старшей и первой младшей группы приняли участие в пилотном проекте «Детский сад в кармане» и освоении новой системы взаимодействия с родителями Smart School Pro в рамках осуществления федеральной программы цифровизации образования. Семьи воспитанников принимают участия в конкурсах, выставках, акциях, спортивных соревнованиях, мероприятиях разного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование «Родители о деятельности ДОУ» о результативности взаимодействия ДОУ с семьей, отражающий уровень удовлетворенности родителей дошкольников деятельностью ДОУ. Количество участников: 78 человек

№	Вопросы опроса	Варианты ответа	Кол-во	%
1	Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?	Да	76	98%
		Нет	0	0 %
		Затрудняюсь ответить	2	2 %
2	Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	Да	75	96 %
		Нет	0	0 %
		Затрудняюсь ответить	3	4 %
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	Да	64	83 %
		Нет	2	2 %
		Затрудняюсь ответить	12	15 %
4	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?	Удовлетворен	76	98 %
		Не удовлетворен	1	1%
		Частично	1	1%
5	Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?	Да	67	86 %
		Нет	2	2 %
		Затрудняюсь ответить	9	12 %
6	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка.	Да	76	98 %
		Нет	2	2 %
	б) о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)	Да	78	100 %
		Нет	0	0 %
	в) о питании (меню)	Да	68	88 %
		Нет	2	2 %
		Не дали ответ	8	10 %
7.	Из какого источника вы получаете данную информацию	Педагоги ДОУ	39	50 %
		Информационные стенды	5	6 %

	ДОУ		
	Педагоги и информационные стенды	18	23 %
	Педагоги и СМИ	1	1 %
	Педагоги и сайт ДОУ	5	6 %
	Педагоги, сайт, инф. стенды	10	14 %

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией по результатам НОКО -2022. составляет 99 % . Родители высказывают свое, положительное отношение к ДОУ. За 2018-2022 года от родителей ДОУ не поступали жалобы в вышестоящие организации.

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
- За последние годы посещение родителями (законными представителями) родительских собраний остаётся стабильным. - Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях ДОУ. - Выстраивание системы работы с семьями воспитанников по формированию ценностей семейной культуры в рамках работы МОП.	- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ; - Наличие в ДОУ семей, состоящих на учёте и нуждающихся в проведении межведомственной индивидуальной профилактической работы.	- Эффективное использование активных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников на каждой возрастной группе. - Планомерность в работе и взаимодействие с ТУСЗН, отделом опеки реабилитационным центром, специалистами.

Выводы: В соответствии с показателями проведенного анализа деятельности ДОУ за отчетный период, установлено, что процент выполнения Программы развития 2018-2023 гг составляет 96 %. SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Успешный переход и встраивание образовательного процесса на основе ФОП ДО.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Вовлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательной деятельности через современные инновационные технологии.
- Поиск и взаимодействие новых социальных партнеров с целью развития образовательной среды.
- Сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет новых современных форм и технологий в образовательной деятельности.
- Повышение компетентности и квалификации педагогических работников ДОУ.

Раздел 4. Концепция развития ДОУ

Требованием настоящего времени является поиск путей, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, т.е. построение образовательного процесса, ориентированного на развитие индивидуальности ребенка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, личностно-развивающий и гуманистический характер их взаимодействия, поддержку инициативы детей; нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию. Образовательный процесс в ДОУ должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая качество дошкольного образования как средства для перехода на последующие уровни.

Философия жизнедеятельности МБДОУ д/с №28 – это понимание смысла жизнедеятельности ДОУ через особую систему знаний и ценностей.

Ведущими ценностями при разработке концепции являются сферы, которые выражают приоритеты современной гуманистической педагогики и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья. Требуется создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формирования культуры правильного питания, основ физической культуры, валеологической грамотности и основ безопасности жизнедеятельности.

Ценность детства. Акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью. Специфика детства требует бережного отношения к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для обогащения его развития в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Семейные ценности. Заключается в признании приоритета родителей в воспитании и обучении ребенка, уважения семейных традиций, построении взаимодействия с семьей на основе принципа партнерства, сотрудничества, поддержки родительской инициативы.

Нравственные ценности. Предполагают духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе культурного наследия: национальной культуры народов России, православия, норм светской этики, экологической культуры.

Ценность сотрудничества. Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение, информационная открытость рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ценность социализации. Создает предпосылки успешной адаптации ребенка в социуме взрослых и детей; подразумевает формирование у детей нравственных качеств, усвоение ими норм и правил, принятых в обществе.

Основными целевыми установками ДОУ должны стать:

- достижение высокого качества образования посредством создания ресурсного обеспечения образовательного процесса, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, налаживания отношений с семьей и социальными партнерами;

- совершенствование системы управления ДОУ посредством организации самостоятельной работы органов управления;

- сохранение и повышение имиджа ДОУ.

Таким образом, **миссия МБДОУ д/с №28** заключается в реализации потенциальных возможностей дошкольного учреждения и дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям - формирование личностных качеств ребенка, его всестороннее развитие, позитивная социализация и подготовка к школе посредством реализации образовательных

программ, разработанных в соответствии с образовательными потребностями контингента воспитанников, обеспечение безопасных, эмоционально-комфортных условий и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, а также специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление индивидуальных способностей детей в определенной области, обеспечение условий для их развития;

- по отношению к родителям – обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи, в том числе, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья; вовлечение членов семьи в жизнь детского сада;

- по отношению к педагогическому коллективу - создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и профессионального роста;

- по отношению к муниципальной системе образования - расширение доступности дошкольного образования; накопление и обобщение методического опыта посредством работы ДООУ в режиме становления.

4.1. Портрет выпускника дошкольного образовательного учреждения

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы дошкольного образования к концу дошкольного возраста:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

4.2. Образ педагога дошкольного образовательного учреждения.

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую **модель педагога детского сада** (как желаемый результат):

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

4.3. Модель будущего детского сада (как желаемый результат).

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- работа в инновационном режиме, расширение границ образовательного пространства, поиск новых эффективных форм воспитания и обучения.
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития. Программы развития ДООУ на 2023-2028 г.г.

4.4. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Цель Программы развития - обеспечение условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи Программы развития:

- Создать организационно-управленческие условия для перехода на ФОП ДО;
- Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- Предоставить качественное образование, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №28;
- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, в том числе платного, расширяя спектр педагогических технологий.
- Совершенствовать РППС, материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с переходом на ФОП ДО, современными задачами дошкольного образования;
- Обеспечить эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы;
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, повышающие компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей;
- Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №28.

4.5. Механизм реализации Программы Развития

Механизмом реализации Программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

Система организации контроля реализации Программы.

Внешний – Управление образования администрации городского округа Кинешма ;

Внутренний - администрация МБДОУ д/с №28

Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОО и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться индикаторы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОО с обязательным его размещением на официальном сайте. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

4.6. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОО

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
 - Реализация учреждением ФГОС ДО и ФОП ДО
 - Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
 - Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
 - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

4.7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Функционирование МБДОУ д/с №28 как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательного -образовательного процесса в МБДОУ д/с №28, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
- Разработка и реализация педагогических технологий дополнительного образования детей.
- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении воспитании, в работе МБДОУ д/с №28 (в том числе документообороте).
- Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Минимизация замечаний органов надзора и контроля .
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ДОУ.
- Расширение и укреплены связи ДОУ с социальными партнерами.

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут дошкольному учреждению современный облик, высокую конкурентно способность. Созданные условия позволят предоставлять качественное образование, обеспечивающее успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализацию в условиях школы.

Раздел 5. План мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДОУ.

Программа разработана на 2023 - 2028 годы и будет реализована в три этапа:

I этап (подготовительный) январь 2023 г.- сентябрь 2023 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
Нормативно-правовое обеспечение для реализации Программы развития	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями.	январь–сентябрь 2023 г	Заведующий ДОУ
	Подбор и апробация диагностических материалов (индикаторов), позволяющих контролировать качество реализации Программы развития.	январь–сентябрь 2023 г	Рабочая группа
	Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы развития	январь–сентябрь 2023 г	Заведующий ДОУ
	Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития».	январь–сентябрь 2023 г	Рабочая группа
	Размещение программы развития на официальном сайте ДОУ	январь–сентябрь 2023 г	Заведующий ДОУ
Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	январь–сентябрь 2023 г	Заведующий ДОУ
	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	январь–сентябрь 2023 г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

	Создание материально-технических условий для работы ДОУ.	январь–сентябрь 2023 г	Заведующий ДОУ, аведующий хозяйством
	Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с семьями воспитанников	январь–сентябрь 2023 г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

II этап (основной) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2028 г.

Цель: практическая реализация Программы Развития.

1 задача. Создать организационно-управленческие условия для перехода на ФОП ДО.

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
1.1.Разработка дорожной карты по введению ФОП ДО	Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО. Организация изучения, анализа и обсуждения членами Рабочей группы ФОП ДО	январь - апрель 2023	Заведующий ДОУ старший воспитатель
	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по ознакомлению с ФОП ДО	Январь 2023г	Заведующий ДОУ
	Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО	Январь-февраль 2023 г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО	Январь 2023	Старший воспитатель
	Организация педагогического совета с целью ознакомления всего педагогического коллектива с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	Январь 2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Организация методических совещаний, педагогических часов по изучению ФОП ДО и проектированию ОП ДО МБДОУ д/с №28	Январь-август 2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО	2023-2024 гг	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Организация работы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Апрель - август 2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Мониторинг введения ФОП ДО	весь период	Заведующий ДОУ
1.2.Формирование позитивной имиджевой политики дошкольного учреждения с учетом внешних и внутренних факторов.	Внесение изменений в документальное обеспечение, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с №28, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса	поэтапно	Заведующий ДОУ
	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	С сентября 2023	Заведующий ДОУ
	Обеспечение деятельности дошкольного учреждения в инновационном режиме	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший

			воспитатель
	Определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию с другими социально- значимыми объектами города	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Активизация системы внутреннего мониторинга качества образования.	2023-2028	Заведующий ДОУ
	Обеспечение открытости и доступности работы МБДОУ д/с №28	2023-2028	Заведующий ДОУ
	Участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом	2023-2028	Заведующий ДОУ

2 задача. Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
2.1.Совершенство вать систему духовно-нравственного воспитания дошкольников	Формирование основ гражданственности и патриотизма через реализацию плана воспитательной-образовательной работы.	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Введение в практику работы старших групп проекта «Разговоры о важном с дошкольниками»	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Реализация авторской программы по краеведению «Город детскими глазами»	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Использование УМК по духовно-нравственному воспитанию, разработанного в рамках РИП	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Реализация проекта «Межпоколенное семейное волонтерство».	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Организация межвозрастного общения через разные виды культурных практик	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №28	2023-2028	Заведующий ДОУ
2.2.Социокультур ное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и социума (МОП)	Выстраивание системы работы по формированию у дошкольников ценностей семейной культуры	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Включение в работу азбуковников и дидактических пособий по воспитанию у дошкольников семейных ценностей	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Включение семей воспитанников в образовательный процесс, через новые формы сотрудничества	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Организация совместных мероприятий с дошкольными учреждениями – партнёрами по МОП	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

	Презентация опыта работы дошкольного учреждения на разных уровнях	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
--	---	-----------	-------------------------------------

3 задача. Предоставить качественное образование, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №28.

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
3.1.Повышение уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса	Поиск и внедрение новых форм организации работы по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений в рамках программы «Я и мое здоровье»	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Активное включение валеологии в практику работы ДО, используя валеоуклю (валеокурс «Восемь друзей здоровья»)	2023-2028	Старший воспитатель
	Обновление спортивного оборудования; использование для занятий спортом территории ДОУ, спортивной площадки в микрорайоне.	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Повышение квалификации воспитателей по физическому воспитанию дошкольников, педагогической компетентности в вопросах сдачи комплекса ГТО для дошкольников.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.2.Совершенствовать работу педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие»	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов с детьми с нарушениями в звукопроизношении в каждой возрастной группе и систему взаимодействия с родителями по данному направлению	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Организация логопедической работы через дополнительную образовательную технологию «Говорунчики»	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через: - дополнительное образовательное направление «Школа юного экскурсовода» - создание в ДОУ радио «Дошколёнок 28ФМ»	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Обучение педагогов по направлениям «Логопедия», «Психология», «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ» (курсы повышения квалификации, проф. переподготовки)	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей, оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи семье через консультационные пункты и взаимодействие	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

	со специалистами		
3.3.Повышение познавательной активности дошкольников через совместную деятельность с родителями.	Профилизация образовательного процесса через проектную деятельность («10 вопросов взрослому», «По микрорайону шагаем – профессии изучаем»)	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Совершенствование работы «Академии Нескучных наук28» путем включения новых образовательных технологий по познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Выстраивание системы работы по формированию у дошкольников финансовой грамотности.	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Активное участие дошкольников в интеллектуальных конкурсах, турнирах, олимпиадах	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

4 задача. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, в том числе платного, расширяя спектр педагогических технологий.

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
4.1.Реализация дополнительных образовательных технологий в ДОУ	Внедрение авторских программ в рамках дополнительного образования ДОУ по физическому развитию и здоровью - «Тренировки со спортсменом» по обучению командным спортивным играм» - «Движение с увлечением»	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Продолжить работу дополнительных образовательных технологий «Школа юного экскурсовода», «Академия Нескучных Наук28»	2023-2028	Старший воспитатель
	Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)	2023-2028	Заведующий ДОУ
4.2.Организация платных дополнительных образовательных услуг	Изучение нормативно-правовой документации и выявление спроса родителей на дополнительные платные услуги.	2024-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Включение в практику дополнительных технологий: - «Детская nanoинженерия» - «Шахматы для малышей» - «Мультстудия»	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

4.3.Определение содержательных связей с учреждениями	Взаимодействие с Центром внешкольной работы (филиал №3) по организации дополнительного образования в ДОУ на основе договора о сотрудничестве.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Установление взаимодействия с воскресной школой при храме Дмитрия Солунского	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

5 задача. Совершенствовать РППС, материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с переходом на ФОП ДО, современными задачами дошкольного образования.

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
5.1. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО	Мониторинг инфраструктуры ДОО для перехода на ФОП ДО, с учётом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».	2023-2028	Старший воспитатель педагоги
	Внесение изменений и обновлений в РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО к	2023-2028	Старший воспитатель
	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	2023-2028	Заведующий ДОУ
	Максимальная компьютеризация образовательного процесса	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Разработка УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Изыскание дополнительного финансирования для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5.2.Совершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.	Улучшение условий антитеррористической защищенности дошкольного учреждения, путем установки домофона при входе на территорию дошкольного учреждения (центральная калитка).	2023-2028	Заведующий ДОУ
	Обеспечение полной освещённости территории ДОУ	2023-2024	Заведующий ДОУ
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей	2023-2028	Заведующий ДОУ
5.3.Реализация авторских социальных	Экологический центр «Эколята-дошколята»	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

проектов по созданию РППС ДО	Проект «Весёлые ступеньки» - оформление лестниц и лестничных маршей.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проект « Сонное царство» - оформление спален групп.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5.4.Обновление и развитие детского игрового ландшафта на территории ДОУ	Организация функционирования проектной группы «Дизайн-центра» (дети, педагоги, родители).	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Максимальное использование территории в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса: Создание: - площадки по правилам дорожного движения «Светофорчик» - ландшафтной зоны «Туристические тропинки» - центра «Развивай-ка» - интеллектуальные игры на улице	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Презентация игровых островков в виде семейных праздников, игр-квестов и т.д.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проведение «Дня добрых дел», в том числе и с родителями будущих воспитанников, привлечение социальных партнёров и спонсоров.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

6 задача. Обеспечить эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
6.1.Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО	Организация методического сопровождения введения ФОП ДО	2023-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО	2023-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2023-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Создание банка методических материалов по ФОПДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидак-	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

	тический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы)		
	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
6.2.Обеспечение профессионального роста педагогических работников	Мотивация и активизация педагогов на получение высшего педагогического образования, дополнительную профессиональную переподготовку.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Реализация проекта «Слагаемые педагогического мастерства», направленный на обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Организация практических занятий в «Школе дошкольных наук» по повышению ИКТ- компетентности педагогов.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов в рамках инновационной деятельности	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
6.3.Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта.	Организация на базе дошкольного учреждения методических мероприятий по презентации работы МБДОУ д/с №28	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Участие педагогов в конференциях, семинарах педагогических чтениях на разных уровнях.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Организация и проведение итоговой родительской конференции «О самом главном» в конце учебного года.	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Профессиональная активность педагога: руководство МО, руководство и участие в работе творческой группы; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

7 задача. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
Расширение границ социального партнерства	Реализация проекта «Микрорайон – наш общий дом» в сетевом взаимодействии с социальными объектами микрорайона ДХЗ	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Установление взаимодействия с волонтерским движением и школьным спортивным клубом МБОУ школы №16	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Поиск новых форм сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями-участниками МОП	Организация совместных мероприятий с участием детей, педагогов, родителей	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проведение обучающих тренингов для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций региональной системы образования по социокультурному воспитанию дошкольников.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Презентация опыта работы через совместные выступления, публикации на разных уровнях.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Участие в реализации городского проекта «Летопись дошкольного образования городского округа Кинешма»	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

8 задача. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, повышающие компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
8.1.Поиск и внедрение новых форм и методов вовлечения родителей в образовательный процесс.	Трансляция передового опыта семейного воспитания, через родительские конференции, мероприятия в клубе бабушек «Камертон».	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Участие родителей в мероприятиях в рамках взросло - родительских проектов.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Создание консультативного пункта «Содружество» с целью повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

8.2. Проектная деятельность в работе с родителями	Проект «Мамина школа» - направлен на работу с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду.	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Творческий проект «Калейдоскоп» направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс, объединяя творческих, спортивных, умелых родителей	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проект «Шагаем вместе»- индивидуальный маршрут с семьёй, нуждающейся в помощи, неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проект «Спешите делать добрые дела» направлен на вовлечение родителей к созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
8.3. Обеспечение открытости ДОУ и обратной связи с родительской общественностью по вопросам развития и воспитания детей	Регулярное информирование родителей через информационные стенды, сайт дошкольного учреждения, электронную почту, социальные группы в сети Интернет	постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	ежегодно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

9 задача. Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №28

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
9.1. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФОП ДО	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФОП ДО	Июль-август 2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проведение родительских собраний по ознакомлению с ФОП ДО	Октябрь 2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО	2023-2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.2. Открытость и доступность ДОУ	Открытые мероприятия для педагогов города с привлечением социальных партнёров	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проведение Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников.	ежегодно март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Актуализация данных на отчетных сайтах ДОУ (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/)	2023-2028	Заведующий ДОУ

	Информирование общественности о деятельности ДОУ в СМИ и на сайтах ДОУ	2023-2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
--	--	-----------	-------------------------------------

III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам

Задачи	Направления деятельности	Период исполнения	ответственные, исполнители
Контрольно-аналитические мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ д/с №28	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Мониторинг психолого-педагогических условий созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности.	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах.	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ	ноябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Определение проблем для разработки новой Программы Развития	сентябрь-декабрь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

Раздел 6. Индикаторы качества Программы развития ДОУ.

Целевые показатели Программы сформулированы, как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

Задачи	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы /единица измерения	Тек. знач. 2023	Целевое значение (по годам)					Механизмы отслеживания
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
1. Создать организационно-управленческие условия для перехода на ФОП ДО.	Соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательства РФ (%)	100	100	100	100	100	100	Изучение документации. Установление соответствующим требованиям
	Переход на ФОП ДО (%)	70	80	90	100	100	100	Мониторинг введения ФОП ДО
	Положительная динамика показателей оценки качества деятельности ДОУ (итоговый балл, рейтинг)	86,1	88	90	95	99	100	Показатели НОКО
	Результаты самообследования ДОУ (оценка в баллах).	2,8	2,9	2,9	3	3	3	Ключевые показатели.
2. Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	Эффективность организации образовательного процесса (средний балл по детскому саду).	4.5	4.6	4,7	4,8	4,9	5	Листы динамики индивидуального развития воспитанников Приложение 1

3. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №28	Оценка качества организации образовательной деятельности	1	1	2	2	2	2	Карта оценки качества организации образовательной деятельности Приложение 2
	Повышение посещаемости образовательного учреждения детьми (%)	80	85	85	90	90	90	Мониторинг
	Доля высокого уровня физического развития дошкольников возрастным критериям (%)	46	45	48	50	55	60	Мониторинг физической подготовленности воспитанников. Приложение 3
	Наличие положительной динамики в речевом развитии дошкольников (количество воспитанников направленных на ПМПК)	4	3	2	2	1	0	Анализ результатов городской ПМПК
	Информатизация образовательного процесса (уровень)	ср	ср	выше ср	выше ср	выше ср	выс	Мониторинг
	Положительная динамика участия родителей, детей, педагогов в проектах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня (%)	20	25	30	35	40	50	Дипломы, грамоты, медали и др.
	Изучения мнения родителей о качестве дошкольного образования в детском саду							Анкетирование родителей Приложение 4
4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, в том числе платного, расширяя спектр педагогических технологий.	Количество дополнительных образовательных технологий в ДОУ (количество), в том числе и платных	7	9	10	10	10	10	Мониторинг Приложение 5
	Доля воспитанников, получающих дополнительное образование от общего	35	45	45	50	50	60	Мониторинг

	количества воспитанников (%)							
	Удовлетворённость родителей качеством дополнительных услуг, в том числе платных (%)	40	50	60	70	85	90	Анкетирование родителей Приложение 6
5. Совершенствовать РППС, материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с переходом на ФОП ДО, современными задачами дошкольного образования.	Соответствие развивающей предметно пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (%)	60	60	70	80	90	100	Карта оценки Приложение 7 Приложение 8
	Выполнение намеченных мероприятий в соответствии с ПФХД	100	100	100	100	100	100	Карта оценки финансовых условий образовательной деятельности Приложение 9
	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения (работа со спонсорами) (да/нет)	да	да	да	да	да	да	Аналитическая справка
	Выполнение предписаний контрольно-надзорных органов - частично (Ч) - полностью выполнено (П) - не выполнено (НВ)	Ч	П	П	П	П	П	Анализ актов проверок Приложение 10
	Нарушения по охране жизни и здоровья, случаи травматизма во время пребывания в учреждении (да/нет)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Аналитическая справка
	Удовлетворённость родителей безопасными условиями пребывания воспитанников в ДОУ	70	75	80	85	90	95	Анкетирование родителей Приложение 11
6. Обеспечить эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива	Укомплектованность педагогическими кадрами (%)	100	100	100	100	100	100	Штатное расписание
	Доля аттестованных педагогов (%)	80	80	90	90	100	100	.Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности Приложение 12
	Доля педагогов, участвующих в научно-							Диагностические карты

соответствии с требованиями ФГОС ДО.	практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня (%)	60	64	70	75	80	90	профессионального мастерства педагогов
	Доля педагогов распространяющих опыт работы (рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях) (%)	50	50	50	60	70	80	Диагностические карты профессионального мастерства педагогов
	Доля педагогов применяющих ИКТ-техно-логии в образовательном процессе. (%)	50	60	70	80	90	100	Анкетирование педагогов
7.Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы	Установление сотрудничества	да	да	да	да	да	да	Договоры о сотрудничестве
	Организация совместных мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	да	да	да	да	да	да	Информирование на сайте ДОУ
8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, повышающие компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.	Доля родителей, вовлечённых в образовательный процесс (%).	50	50	55	60	65	70	Мониторинг
	Доля посещения родителей в родительских собраниях, мастер-классах, лекториях и т.п. (%).	69	73	76	80	85	90	Мониторинг
	Доля семей «группы риска» (%)	2	1	1	0	0	0	Мониторинг
9. Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №28	Регулярность размещения информации на стендах, сайте, социальных группах	Ч	П	П	П	П	П	Мониторинг

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ д/с № 28 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с переходом на ФОП ДО, стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

