



Отчет о пилотировании

платформы для ДОУ
Smart School Pro

Ивановская область

январь – апрель 2022



Цифровая платформа Smart School Pro

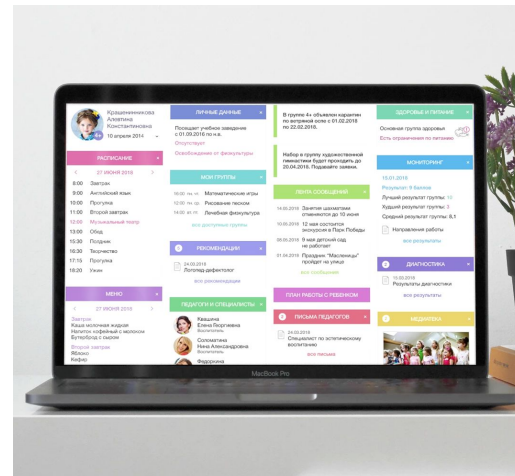
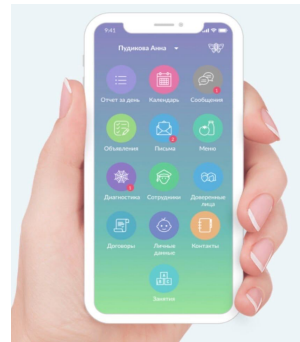
— это комплексное решение для ДООУ, которое:

- ведет учет контингента ДООУ;
- собирает в одном окне всю информацию по детям и группам;
- предлагает современный подход к диагностике и мониторингу развития детей;
- помогает выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка;
- обеспечивает современную коммуникацию внутри ДООУ и канал связи с семьей;
- помогает автоматизировать рутинные процессы, сокращает объем бумажной работы;
- повышает эффективность управления.



Технические характеристики – SaaS для ДООУ

- Облачный сервис: доступ с любого устройства, в любом месте, в любое время, для любых операционных систем
- Полноценные веб-версия и мобильное приложение для сотрудников и родителей
- Не требует инвестиций в оборудование, затраты на внедрение близки к нулю
- Не обязательно в wi-fi в группах в момент использования
- Платформа – конструктор: ДООУ может подключать необходимые модули и управлять настройками доступа пользователей
- Может интегрироваться и обмениваться информацией с другими платформами



Участники пилотирования

В пилотирование приняли участие ДООУ Ивановской области:

1. МБДОУ «Детский сад № 1», г.Иваново
2. МБДОУ «Детский сад № 15», г.Иваново
3. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 149», г.Иваново
4. МБДОУ «Детский сад № 28», г.о.Кинешма
5. МБДОУ «Детский сад № 48», г.о.Кинешма*
6. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34», г.о.Кинешма*
7. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г.о.Шуя*

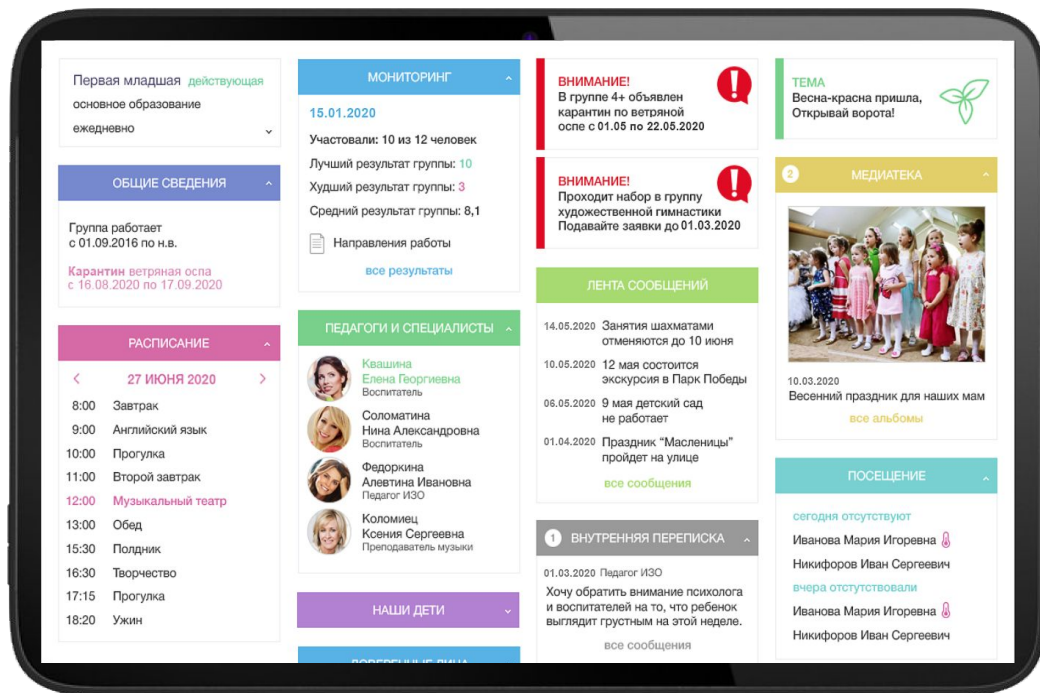
Опрос проводился анонимно.

* *проявили высокую активность*

Что сделано – администрирование

- все ДООУ подключены к платформе
- проведена демонстрация платформы и обучение сотрудников
- представлены вспомогательные материалы и обучающие ролики
- выбраны администраторы в ДООУ
- собраны согласия на обработку персональных данных
- проведена индивидуальная настройка модулей для каждого ДООУ
- проведены индивидуальные настройки доступа для сотрудников ДООУ

Отзывы: “Это удобно!”



“Это очень удобная и доступная платформа, в которой есть возможность собрать полную информацию о ребенке, его документах, занятиях, успехах. Она позволяет буквально в режиме реального времени следить за развитием детей.”

“Платформа удобна и практична в использовании. Данные платформы отображают актуальную ежедневную информацию и уровень индивидуального развития каждого ребёнка.”

“Программа имеет удобный интерфейс, различные методики диагностики и доступный диагностический материал.”

ЭТО УДОБНО

Отзывы: “Это удобно!”

- “Инновационная платформа Smart School Pro **очень проста и удобна в использовании**, собирает всю информацию по детям и группе в целом, что **помогает избежать лишней бумажной работы**.”
- “Психолого-педагогическое исследование на платформе Smart School Pro позволяет при необходимости в любой период времени своевременно получить нужную информацию о психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, которая необходима для выявления возможностей и интересов, способностей, склонностей детей для обеспечения полноценного личностного развития”.
- “Благодаря образовательной платформе SmartSchoolPro освободилось время для общения с родителями, повысилась моя эффективность работы с детьми”.
- “Удобство и простота использования данной программы через мобильное приложение позволяет в любое время просмотреть необходимую информацию о ребёнке”
- “Трудностей при использовании платформы не возникло, удобная мобильная версия”.



Это удобно

Отзывы – трудности

С какими трудностями при работе с платформой Вы столкнулись?

- "Затрудняет работу отсутствие интернета в **группе**, без которого невозможно зайти в мобильное приложение или на сайт платформы."
- "Опасения родителей предоставлять личные данные свои и детей."



мобильное приложение работает в оффлайн режиме, при попадании в зону wifi, все данные синхронизируются.



Трудности

Функциональные модули

* реализация – 2022 г.

Профиль ДОУ

Сообщения и
объявления

Диагностика

Расписание групп

Дети / Контингент

Чат

Мониторинг

Индивидуальный
календарь ребенка

Родители и
доверенные лица

Обратная связь

Конструктор
индивидуальных
траекторий*

Аналитика процессов
и данных

Договоры

Письма / Задания

База знаний*

Администрирование

Профиль ребенка

Профиль группы

Сотрудники

Биллинг*

Портфолио ребенка*

Посещаемость

Персональные
настройки
пользователей

Языковая
локализация*

Питание /
Здоровье

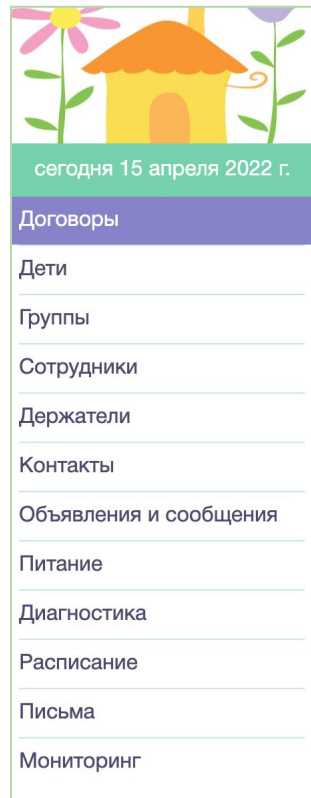
Отчет за день

Безопасность персональных данных

Что сделано – функциональность

Всеми ДОУ освоены следующие модули:

○ Договоры	100 %
○ Дети	100 %
○ Группы	100 %
○ Сотрудники	100 %
○ Доверенные лица	100 %
○ Диагностика	100 %
○ Сообщения	100 %
○ Объявления	100 %
○ Письма	86 %
○ Чат	71 %
○ Отчет за день	100 %
○ Мониторинг	100 %
○ Расписание	100 %
○ Здоровье	86%
○ Питание	100 %



Модуль “Сотрудники”

- Во всех ДОУ созданы профили сотрудников (от 2 до 7 сотрудников в ДОУ)
- Проведены индивидуальные настройки прав доступа для разных категорий пользователей. В основном сотрудниками предоставляли максимальные возможности доступа: чтение, редактирование, удаление
- 2 ДОУ пробовали выгружать списки сотрудников в формат Excel
- 6 ДОУ признали этот модуль удобным

Предложения

- добавить информацию о категории педагога, с отображением в профиле группы



в разделе “Сотрудники” будет добавлено поле “Прочая информация”

Модули “Договоры”, “Держатели”

- Все ДООУ вносили **договоры** на основное образование (от 12 до 85)
- 1 ДООУ внес **договоры** на дополнительное образование
- 4 участника **пробовали** формировать отчеты и скачивать данные в Excel из раздела “Договоры”
- Все участники пилотирования отметили, что им **хватает данных** в разделах “Договоры” и “Держатели”
- 6 участников **считают** эти разделы удобными

Модуль “Группы”

- В каждом ДОУ внесено от 1 до 5 групп основного образования
- 1 участник внес группы дополнительного образования: 5 групп, 73 договора
- Все ДОУ освоили разделы:
 - Посещение; Наши дети; Меню; Объявления; Сообщения; Сотрудники; Доверенные лица; Мониторинг
- 6 ДОУ освоили разделы
 - Общие сведения; График работы; Расписание
- Формирование отчетности:
 - 5 участников формировали списки групп с помощью фильтров
 - 4 ДОУ пробовали скачивать данные в Excel из данных разделов
- 4 ДОУ пользовались сводной таблицей группы с данными о детях.
- Все участники апробации отметили, что им хватает данных в модуле “Группы”.
- 6 участников считают раздел “Группы” удобным.

Предложения добавить в сводную таблицу:

- информацию “Взаимоотношения со сверстниками”
- сортировка / распределение детей по росту



можно самостоятельно добавлять



эта опция есть в системе

Разделы “Отчет за день”, “Посещаемость”

- Все ДОУ работали в данных разделах
- Добавление новых параметров в отчет за день:
 - 2 участника добавляли
 - 4 – не пробовали этого делать
 - 1 – не знали об этой возможности
- Формирование месячной отчетности на основе отчета за день:
 - 2 – формировали
 - 3 – не формировали
 - 2 – не знали о такой возможности

Предложения

- Добавить разделение раздела настройки на настройку на занятии, на прогулке, в свободной деятельности.
- “В «Отчёт за день» хотелось бы ввести моменты, касающиеся образовательной деятельности (активность на занятии, взаимоотношения со сверстниками).”



функционал платформы
позволяет самостоятельно
добавлять любые параметры
для наблюдения

Модуль “Дети”

- Все ДОУ освоили модуль “Дети”, создано от 12 до 85 профилей детей.
- Все ДОУ освоили разделы: Отчет за день, Здоровье, Мониторинг, Диагностика, Объявления, Сообщения, Меню.
- 6 ДОУ освоили разделы: Занятия, Расписание, Письма, Доверенные лица, Сотрудники.
- 5 участников пробовали добавлять доверенных лиц в профиле ребенка.
- В 1 ДОУ родители добавляли доверенных лиц через мобильное приложение.
- Формирование и скачивание различных списков детей с помощью фильтров:
 - 2 – формировали и скачивали
 - 3 – не делали этого
 - 2 – не знали о такой возможности.
- 6 ДОУ пользовались разделом “Здоровье”, все считают этот модуль удобным.
- 4 ДОУ вносили оперативную информацию о здоровье детей.

Предложения

- Добавить информацию “Фотографии” в профиль ребенка  *в работе*
- Добавить “рекомендации врача” в профиль ребенка  *такая возможность есть*

Модуль “Расписание”

- Все ДОУ освоили модуль “Расписание”:
 - все ДОУ внесли расписание для групп основного образования (от 1 до 5 групп)
 - только в одном ДОУ (г.Шуя) внесли расписание для 5 групп дополнительного образования. При внесении дополнительных занятий и групп дополнительного образования в ДОУ **появляется возможность формировать индивидуальный календарь ребенка.**
- 5 ДОУ признали модуль удобным

Предложения

- Внесено пожелание по иному порядку заполнения пересекающихся видов деятельности в рамках одной группы
- Разделить расписание занятий и распорядок дня



есть несколько возможностей для решения данной ситуации



есть возможность выделять в расписании разные типы событий (например, режимные моменты, обучение, праздники, пр.)ся

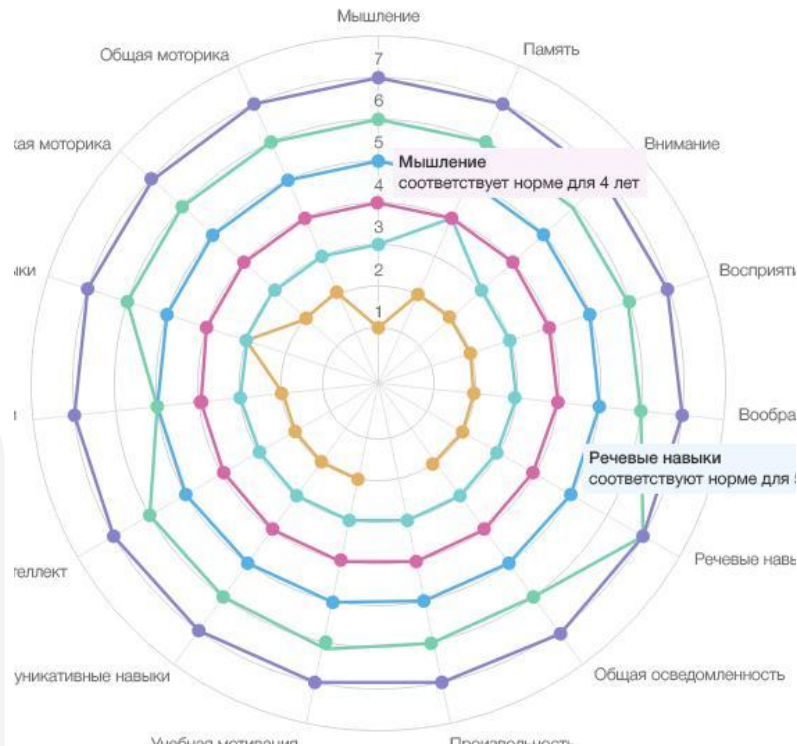
Диагностика:

- формирует профиль ребенка по 18 параметрам
- формирует заключение и диаграмму развития,
- выделяет **«красные маркеры»** — области развития, требующие внимания.

Данные центра здоровья РАМН РФ:

- 85% детей рождается с недостатками развития
- > 30% нуждаются в комплексной реабилитации
- > 60% детей относятся к «группе риска»
- 25% детей в дошкольном возрасте и 30% детей в школьном возрасте нуждаются в коррекционно-педагогической помощи

Без диагностики проблемы этих детей не очевидны и не решаются.



Что сделано – диагностика

- на вопрос, **помогает ли диагностика выявлять детей с невыраженными проблемами**, 2 участника ответили положительно
- на вопрос, **позволяет ли автоматизация диагностики экономить время сотрудников на диагностическом процессе**, 5 участников ответили положительно
- на вопрос, **помогает ли автоматизация диагностики решить проблему нехватки квалифицированных кадров**, 3 участника ответили положительно
- на вопрос, **помогает ли автоматизация диагностики формировать индивидуальный подход к ребенку**, 4 участника ответили положительно
- на вопрос, **является ли диагностика SSP удобным и необходимым инструментом для использования в детском саду**, 6 участников ответили положительно
- приняли участие в диагностике:
 - воспитатели – во всех ДОУ
 - психологи и логопеды – в 4-х ДОУ
 - дефектологи – в 2-х ДОУ
- МДОУ №6 г. Шуя выявлен **41 ребенок с невыраженными проблемами развития**. Это принято во внимание при дальнейшей работе с детьми.

Предложения

- “Рекомендую внести возможность скачивания комплекта диагностического обследования по возрасту, по линии психофизического развития”.



все материалы можно скачать в платформе до проведения обследования. Также есть комплект стимульного материала, который можно приобрести у компании-разработчика

Отзыв о диагностике. ДОУ №6, г.о. Шуя

“В процессе работы в разделе «Диагностика» мы отметили целый ряд положительных моментов:

- актуальность – одна из основных задач «Программы развития МДОУ №6 на 2022-2026» – это цифровизация образовательного процесса и создание электронного документооборота;
- наличие подробного «Руководства пользователя», позволяющего ознакомиться с работой системы;
- грамотная работа службы поддержки, постоянное сопровождение проектным менеджером;
- удобство пользования;
- экономия времени;
- возможность формирования психологического профиля детей;
- создание индивидуальной траектории развития каждого ребёнка (педагоги отмечали, что диагностика позволила увидеть ребёнка полнее и глубже);
- диагностический материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей, легко скачивается и используется в работе;
- наличие профессионального заключения по окончании диагностического обследования;
- в поле «Диагностируемые линии развития» можно выбрать как отдельные линии развития так и все линии, предлагаемые для данного возраста;
- позволяет учитывать темп работы ребенка и его возможности, а также график сотрудников, проводящих тестирование;
- у педагогов и родителей есть возможность сравнить результаты диагностики психофизического развития ребёнка с условной возрастной нормой;
- использование предложенной диагностики в процессе решения годовых задач в качестве аналитического материала в подготовке к педсовету. Так, например, линия «Произвольность» позволила отследить уровень сформированности саморегуляции к педсовету «Развитие саморегуляции дошкольников».

Педагогический мониторинг

Воспитатель заполняет чек-листы в мобильном приложении, а система автоматически формирует:

- статистику по каждому виду деятельности и образовательной области в разрезе группы и каждого ребенка;
- групповое заключение;
- индивидуальное заключение по каждому ребенку;
- динамические графики;
- информацию по талантливым детям и детям, требующим особого внимания, а также навыкам, требующим внимания педагогов.

В платформе для пилотных детских садов Ивановской области были созданы мониторинги на основе следующих программ:

- От рождения до школы"
- "Развитие";
- "2100";
- "Радуга";
- Программа МБДОУ д/с №34, адаптированная для детей с задержкой психического развития



В режиме накопления данных есть возможность сравнивать между собой образовательные программы по различным критериям.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЗУЛЬТАТ	ТЕКУЩИЙ	ПРЕДЫД.
		средний	75%	60%
		максимальный	100%	100%
		минимальный	25%	20%

Вид деятельности, результат	Описание/рекомендации	Дети, показавшие лучший результат	Дети, показавшие мин. результат
Развития познавательно-исследовательской деятельности	Различает и называет основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), основные свойства предметов (плотный, жидкий, твердый, мягкий и т.п.) Группирует однородные предметы по сенсорным признакам: величине, форме, цвету Собирает пирамидки, строит башни, вкладывает различные детали на	Петрова А. Иванов Г. Смирнов И.	Белов А. Зайцев Г. Кот И.
результат	текущий	предыд.	
средний	75%	60%	
макс.	100%	100%	
мин.	25%	20%	

Что сделано – мониторинг

- Все ДОУ провели педагогический мониторинг, всего в 17 группах
- Только в 1 ДОУ **добавляли параметры в панели управления**, остальные использовали стандартные параметры в соответствии с выбранными образовательными программами
- 6 участников отметили, что **мониторинг помогает экономить время сотрудников**
- Все участники ответили, что **визуализация результатов мониторинга в системе удобна**
- Помогает ли мониторинг **сформировать индивидуальный подход к ребенку**
 - да 4
 - нет 1
 - затрудняюсь ответить 2
- Помогают ли результаты мониторинга **конкретизировать образовательную программу группы**
 - да 6
 - нет 0
 - затрудняюсь ответить 1
- **Считаете ли Вы мониторинг SSP удобным и необходимым инструментом для использования в детском саду**
 - да 6
 - нет 1
- Все участники пилотирования отметила раздел “Мониторинг” как необходимый

Отзывы о диагностике и мониторинге

- “Глубокая полная диагностика ребенка позволяет проследить развитие ребенка. Удобный мониторинг, простая понятная форма заполнения, автоматическое вычисление **позволяет экономить время воспитателя**”.
- “Образовательная платформа SmartSchoolPro помогает развивать каждого ребёнка. В программе очень хорошо разработана диагностика, которая в дальнейшем даёт полное заключение по каждому ребёнку”.
- “Аналитическая часть позволяет формировать психологический профиль детей, благодаря которому легче выстраивать индивидуальную траекторию развития, линии взаимодействия детского сада с семьёй”.
- “Удобна в сборе диагностических материалов и мониторинга по всем направлениям”.
- Грамотно подобранный инструментарий комплексной диагностики позволил оценить уровень психического развития каждого воспитанника. Полученные с помощью диагностики и мониторинга данные будут учтены в дальнейшей работе педагогов”.
- “Данная программа удобна тем, что провести необходимую диагностику можно по любой выбранной области и получить быстрый результат. А также отследить динамику развития детей и освоение ими образовательной программы за определенный период времени.”



Коммуникация – актуальный формат

- Только адресная рассылка
- Виды рассылки зависят от задач
 - лента сообщений
 - доска объявлений
 - письма и рекомендации
 - отчет за день
 - чат
- История рассылки в профилях групп и детей
- Контроль и прозрачность: руководитель может видеть все, что было отправлено сотрудниками

Эффективная коммуникация – это
единое информационное поле для участников
ничего не теряется
ничего лишнего
требует минимум времени

Данные
пользователей и
содержание
коммуникации
хранится в РФ на
безопасном сервере в
защищенном сегменте

Что сделано – коммуникация

- Участники освоили все разделы модуля “Коммуникация”
- Предоставлен доступ родителям к веб-версии и в мобильное приложение
- Признали удобными разделы:
 - лента сообщений 100%
 - объявления 100%
 - письма 100%
 - чат 86%

Предложения

- Вызвала вопросы премиальная подписка на мобильное приложение для родителей.
- Упростить добавление фото.



*есть бесплатная веб-версия,
входить в которую можно как с
компьютера, так и с телефона*



в работе

ОТЗЫВЫ О КОММУНИКАЦИИ

- "Понравилось, что можно общаться с родителями как фронтально, так и индивидуально, в течение дня – это удобно".
- "Актуально, что программа имеет мобильное приложение, для удобства пользования родителей, в режиме реального времени они могут узнать, как проводит день их ребёнок, как себя чувствует, какое занятие или мероприятие проходит в данный момент времени".
- "Платформа Smart School Pro дает возможность выстроить общение с каждым родителем напрямую".
- "“Прекрасно, что есть актуальная информация для родителей на текущий день. Всё понятно, доступно. Родители имеют возможность больше узнавать о жизни детского сада, видеть и оценивать работу. Очень современная форма работы с семьёй”."
- "“Хорошо, что каждый родитель видит информацию только о своём ребенке. Тем самым не возникает конфликтных ситуаций с другими родителями”."
- "Огромный плюс образовательной платформы SmartSchoolPro – это наличие мобильной версии, это позволяет быстро просматривать и видеть всю информацию по своему ребёнку".
- "Мне очень понравилась работать в платформе SmartSchoolPro, а особенно в мобильной версии!"
- "“Удобство и простота использования данной программы через мобильное приложение позволяет в любое время просмотреть необходимую информацию о ребёнке”."
- **"В качестве рекомендации могу предложить более широкое использование именно коммуникативных возможностей приложения. Отправлять информационные сообщения, вопросы и объявления не в родительские чаты, а непосредственно каждому родителю напрямую, во избежание лишних конфликтов, а также чтобы точно не пропустить важное сообщение"** - *это рекомендации для ДОУ от родителя*



Общие выводы

- 29 % пилотных ДООУ считают внедрение платформы в детских сада **целесообразным**, 57% **затрудняются** ответить на этот вопрос.
- 43 % **готовы порекомендовать** платформу к использованию, еще 28% пока не определились
- Больше всего понравились следующие разделы:
 - мониторинг 100 %
 - диагностика 86 %
 - расписание 57 %
 - отчет за день 57 %
 - питание 43 %
 - объявления 43 %
- Использование платформы получило **поддержку и теплые отзывы со стороны большинства родителей**
- У части родителей вызывала вопросы платная подписка на премиальную версию мобильного приложения. Отметим, что **с 1 марта – мобильное приложение полностью бесплатное для всех пользователей**. Кроме того, у родителей есть **доступ к бесплатной веб версии**, которая доступна с любых устройств, в том числе с мобильных телефонов.



“Инновационная платформа Smart School Pro очень проста и удобна в использовании, собирает всю информацию по детям и группе в целом, что **помогает избежать лишней бумажной работы.**

Данная площадка позволяет **провести диагностическое тестирование детей, как групповое, так и индивидуальное.** После завершения диагностического обследования заключение автоматически генерируется и формируется индивидуальная траектория развития каждого ребенка.

Актуально, что программа имеет **мобильное приложение для удобства пользования родителей,** в режиме реального времени они могут узнать, как проводит день их ребёнок, как себя чувствует, какое занятие или мероприятие проходит в данный момент времени.

Платформа Smart School Pro **дает возможность выстроить общение с каждым родителем напрямую.** Есть возможность делать общие рассылки и не упустить важные сообщения, вывешивать объявления на виртуальную доску. Это позволяет выстраивать взаимосвязь между ДОО, педагогами и родителями.

Голубева Юлия Владимировна

воспитатель высшей квалификационной категории,
МДОУ № 6, г.о. Шуя, Ивановская область.



Мне, как психологу хочется отметить, что психолого-педагогическое исследование на платформе Smart School Pro позволяет при необходимости в любой период времени своевременно получить нужную информацию о психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, которая необходима для выявления возможностей и интересов, способностей, склонностей детей для обеспечения полноценного личностного развития.

Аналитическая часть позволяет формировать психологический профиль детей, благодаря которому легче выстраивать индивидуальную траекторию развития, линии взаимодействия детского сада с семьёй.

Данная программа удобна тем, что провести необходимую диагностику можно по любой выбранной области и получить быстрый результат. А также отследить динамику развития детей и освоение ими образовательной программы за определенный период времени. Программа имеет удобный интерфейс, различные методики диагностики и доступный диагностический материал.

Светлана Валентиновна Бабенко

психолог, МДОУ №6, г.о. Шуя, Ивановская область



“Считаю, что платформа Smart School Pro интересна для родителей. Удобство и простота использования данной программы через мобильное приложение позволяет в любое время просмотреть необходимую информацию о ребёнке: результаты обследования, меню, как дочь покушала, спала, какие занятия ждут моего ребёнка сегодня.

На мой взгляд, это современный способ взаимодействия с родителями”

Наталья Иванова

мама, МДОУ №6, г.о. Шуя



“Проект «Детский сад в кармане» заинтересовал меня новыми возможностями в обеспечении открытости и доступности детского сада для родителей (законных представителей) воспитанников.

Глубокая полная диагностика ребенка позволяет проследить развитие ребенка. Удобный мониторинг, простая понятная форма заполнения, автоматическое вычисление позволяет экономить время воспитателя.

В процессе работы на платформе столкнулись с рядом трудностей: отсутствие возможности заранее ознакомиться с диагностическим материалом и методикой его проведения, некорректность информации, которую заполняет воспитатель и видит родитель. Трудности, возникающие в ходе заполнения платформы, решали благодаря выстроенному активному взаимодействию ответственного администратора со стороны ДОО, педагогов-участников с администратором платформы Алёной Дегтеревой”.

Брюхова Светлана Владимировна
воспитатель, МБДОУ д/с №28, г. Кинешма



“Участвуя в апробации проекта «Детский сад в кармане», я отметила для себя положительные моменты:

- наличие единой базы, содержащей всю информацию о воспитанниках группы и их родителях (законных представителях) в цифровом формате,
- возможность выгрузки сводных таблиц,
- моментальное получение информации родителями о том, как прошёл день ребёнка.

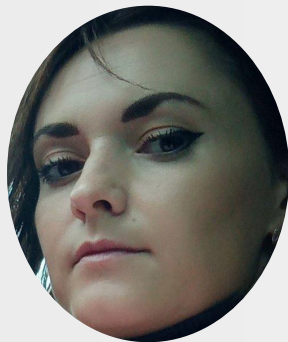
Раздел «Диагностика» потребовал больших временных затрат и организационной работы, так как диагностика проводилась индивидуально, воспитателем, при наличии в группе 26 детей и ведением бумажных протоколов.

Приходилось решать трудности, возникшие у родителей при работе с платформой. В «Отчёт за день» хотелось бы ввести моменты, касающиеся образовательной деятельности (активность на занятии, взаимоотношения со сверстниками и т.д.).

В целом, проект позволил повысить мою профессиональную компетентность в работе с цифровой платформой.

Муравьева Наталья Витальевна,

воспитатель, МБДОУ д/с №28, г. Кинешма



“Использование платформы Smart School Pro понравилось. Прекрасно, что есть актуальная информация для родителей на текущий день. Всё понятно, доступно. Родители имеют возможность больше узнавать о жизни детского сада, видеть и оценивать работу. Очень современная форма работы с семьёй.

По результатам диагностики хотелось бы ещё видеть рекомендации для родителей не только воспитателя, но и психолога.

Спасибо авторам и создателям проекта за новую форму взаимодействия детского сада и семьи”.

Гвоздева Елена Евгеньевна,

мама (ребенок в старшей группе),
МБДОУ д/с №28, г. Кинешма



“Ввиду занятости на работе, не всегда удаётся поинтересоваться успехами ребёнка непосредственно у воспитателя. Проект «Детский сад в кармане» позволил получать данную информацию в удобное для меня время.

Трудностей при использовании платформы не возникло, удобная мобильная версия. Меню и расписание дня «всегда под рукой», что очень удобно. Каждый день можно увидеть, как ребенок провёл день в детском саду: ел, спал, его настроение.

Хорошо, что каждый родитель видит информацию только о своём ребенке. Тем самым **не возникает конфликтных ситуаций с другими родителями**. Для нас родителей, взаимодействие на платформе с воспитателем современно, интересно и познавательно.

Сироткина Ирина

мама (ребенок в первой младшей группе),
МБДОУ д/с №28, г. Кинешма



“В мире цифровых технологий крайне важно идти в ногу со временем, быть актуальными и конкурентоспособными в глазах современных родителей. Платформа Smart School Pro помогла реализовать эту потребность. Платформа удобна и практична в использовании. Данные платформы отображают актуальную ежедневную информацию и уровень индивидуального развития каждого ребёнка”.

Маряхина Анна Александровна

воспитатель МБДОУ д/с № 34, г. Кинешма,



“Цифровая платформа Smart School Pro – это современная информационная площадка, которая **учитывает потребности родителей и педагогов** детского сада. Платформа **собрала воедино все главные аспекты жизни воспитанников и структурировала их по разделам.**

Родители ежедневно видели как общие данные по группе, так и индивидуальные сведения о своём ребёнке, могли задать интересующие вопросы педагогам группы, знакомились с результатами диагностики и мониторинга.

Педагогам платформа позволила автоматизировать процесс обследования детей. **Грамотно подобранный инструментарий комплексной диагностики позволил оценить уровень психического развития каждого воспитанника.** Диаграмма диагностики наглядно демонстрирует соответствие развития когнитивных сфер возрасту ребёнка. **Полученные с помощью диагностики и мониторинга данные будут учтены в дальнейшей работе педагогов.**

Использование платформы Smart School Pro – это интересный и положительный опыт современной коммуникации детского сада и родителей.

Гасанова Ольга Сергеевна,
учитель-дефектолог. МБДОУ д/с №34, г. Кинешма,



“Платформа SmartSchoolPro мне очень понравилась тем, что вся информация относительно моего ребёнка изложена очень доступно. **Мне интересно и важно получать сведения о питании в детском саду, занятиях, делах группы, а также о результатах диагностики** воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

Я рада возможности пользоваться данной платформой”

Новожилова Светлана,
мама, д/с №34, г. Кинешма



“Образовательная платформа SmartSchoolPro помогает развивать каждого ребёнка. В программе очень хорошо разработана диагностика, которая в дальнейшем даёт полное заключение по каждому ребёнку.

Мобильная версия приложения сделана более удобной. В программе есть все разделы, где родители могут узнать всё о деятельности своего ребёнка. Понравилось, что можно общаться с родителями как фронтально, так и индивидуально, в течение дня – это удобно.

Благодаря образовательной платформе SmartSchoolPro освободилось время для общения с родителями, повысилась моя эффективность работы с детьми”.

Рыбакова Анастасия Владимировна,
воспитатель МБДОУ д/с №48, г. Кинешма



“Работать на платформе Smart School Pro понравилось тем, что все необходимые сведения о воспитанниках и их семьях хранятся в одном месте. Удобна в сборе диагностических материалов и мониторинга по всем направлениям”

Лоленко Оксана Михайловна
воспитатель МБДОУ д/с №48, г.Кинешма, 2-я младшая группа

“Огромный плюс образовательной платформы SmartSchoolPro – это наличие мобильной версии, это позволяет быстро просматривать и видеть всю информацию по своему ребёнку – какими интересными событиями наполнена жизнь ребёнка в детском саду, что он кушал, какие у него были занятия и т.д.

Исакова Анастасия Владимировна,

мама Полины, 5 лет,
МБДОУ д/с №48, г. Кинешма

“Мне очень понравилась работать в платформе Smart School Pro, а особенно в мобильной версии! В любое свободное время для меня, я могу войти в приложение с мобильного телефона, посмотреть интересующую меня информацию о моём ребёнке, что-то спросить у педагога через обратную связь”

Катан Екатерина Николаевна,

мама Матвея, 6 лет,
МБДОУ д/с №48, г. Кинешма



“Платформа позволяет получить информацию о своем ребенке, о его развитии, организации образовательного процесса. Из раздела «меню» получить информацию о рационе питания на каждый день, но большинство разделов платные, это минус”

Венцова Екатерина Сергеевна

мама (д/с №48, 2-я младшая группа)

Платная версия приложения Smart School Pro, которой я пользовалась, в течение месяца, **информативна, имеет множество блоков о меню, расписании, отчёт за день, информацию о проведённой диагностике.** Однако вся предоставленная в приложении информация дублирует ту, которая размещена на информационных стендах в приемной группы. Ежедневно воспитателями вывешивается информация о меню, информационные объявления (при наличии), размещено расписание занятий и режим дня детей. С родителями проводится консультации педагогов по проведенным диагностикам и мониторингам. Информацию о посещении ребёнком сада родители, безусловно, узнают не из приложения! Считаю, что время, которое воспитатель тратит на заполнение информации в приложении, дублируя уже имеющуюся и проводя за компьютером, можно потратить с большей пользой и производительностью: уделить внимание детям и подготовиться к занятиям.

Бесплатная версия приложения абсолютно не информативна, не содержит никакой информации, поэтому пользование бесплатной версии не оправдывает ожиданий родителей, а только занимает время педагогов

Мухина Антонина Владимировна

мама, МДОУ №15, г. Иваново

Отзывы

“Большое спасибо за возможность работать на платформе Smart School Pro.

Благодаря этой программе мы не только экономим время, но и контролируем развитие каждого ребенка.

Вся информация доступна, сложностей в работе не возникает”.

Кочнева Елизавета Павловна

воспитатель, МДОУ №1, г. Иваново

“Очень понравилось, что по результатам диагностики можно получить подробную информацию о развитии ребенка. Также интересен опыт получения информации из раздела «ежедневный отчет». Использование данной платформы современно. Но, наверное, стоит доработать некоторые моменты. И еще, наверное, не все родители готовы к переходу на такой формат.”

Коваленко Ирина

мама Коваленко Кирилла, МДОУ №1, г. Иваново

“Огромное спасибо разработчикам за данную платформу. Благодаря этой платформе я могу видеть всю информацию по своему ребенку. Есть возможность добавлять новые данные, правки, документы и т.д. Очень удобно, что есть отчет за день, где я могу увидеть, как питался мой ребенок (это очень важно для меня), чем он занимался в детском саду”.

Дерёмова Елена Вячеславовна,

мама Дрёмовой Лизы, МДОУ №1, г. Иваново

ОТЗЫВЫ

“В этом году нам посчастливилось принять участие в проекте Smart School Pro. Для современного родителя это отличная платформа, потому что не у всех есть возможность узнать о том, как их ребенок провел день. Мне понравилась данная платформа тем, что есть много функций. Можно не только узнать о состоянии ребенка, но и посмотреть результаты мониторингов”.

Гайворонская Ольга Александровна

мама Гайворонской Валерии, МДОУ №1, г. Иваново

“Мне очень понравилось работать с данной платформой. Она очень удобная и доступная. Спасибо за предоставленную возможность”.

Рябцов Алексей Валерьевич

папа Рябцова Андрея, МДОУ №1, г. Иваново

“Мне понравилось работать в новой платформе «Smart School Pro». Это отличная возможность узнать о том, как провел день ребенок. В мобильном приложении много возможностей”.

Галкина Ирина Александровна

мама Галкиной Александры,, МДОУ №1, г. Иваново



“В общем, платформа интересная. Но на протяжении рабочего дня у воспитателя практически нет свободного времени для заполнения разделов платформы. **Для работы на платформе нужен интернет, а в моей группе он не ловит.**

Пробовала проводить диагностику на основе Платформы, т.к. в детском саду нет психолога и логопеда. Хочу сказать, что **воспитателю проводить индивидуальную диагностику неудобно в присутствии других детей.** Я считаю, что без специального образования не могу проводить диагностику ни психологическую, ни логопедическую.

Родители воспитанников **считают очень удобным мобильное приложение**, но не нравится платная подписка”.

Пешкова Любовь Николаевна,

воспитатель, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149», г. Иваново



“Платформа Smart School Pro в основном нам понравилась. **Очень удобен раздел «Мониторинг», хорошо, что он настроен именно на нашу программу, автоматически формируются результаты мониторинга в таблицах и графиках.**



А вот диагностику, мы считаем, должен проводить специальный человек (специалист, психолог). Для воспитателей это большая дополнительная нагрузка. Затрудняет работу и отсутствие интернета в группе, без которого невозможно зайти в мобильное приложение или на сайт платформы”.

**Романова Наталья Константиновна,
Разяпова Галина Анатольевна,**

воспитатели, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149», г. Иваново

“Очень радует, что наш детский сад идет в ногу со временем и стал участником проекта Smart School Pro. Это очень **удобная и доступная платформа, в которой есть возможность собрать полную информацию о ребенке, его документах, занятиях, успехах.** Она позволяет буквально в режиме реального времени следить за развитием детей.

Очень понравился раздел «Диагностика», было **интересно почитать о нормах развития ребенка и особенностях его поведения.** Такой современный подход позволяет совершенствовать систему дошкольного образования.

В качестве рекомендации **могу предложить более широкое использование именно коммуникативных возможностей приложения.** Отправлять информационные сообщения, вопросы и объявления не в родительские чаты, а непосредственно каждому родителю **напрямую,** во избежание лишних конфликтов, а также чтобы точно не пропустить важное сообщение.

Топорова Анна Геннадьевна

мама, ребенок в старшей группе МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 149», г. Иваново

Готовы продолжать сотрудничество!

✉ info@smartschool.pro
🌐 <https://smartschool.pro/>
☎ +7 (495) 762-7202

