

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
администрации городского округа Кинешма
М.В. Сажина



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детский сад №27
Ю.А. Панфилова
приказ от № _____



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №27
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА**

2024 – 2029 год

Принята:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 11.01.2024 г

Кинешма, 2024 год

Содержание

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	5
3	Проблемный анализ деятельности ДООУ за период, предшествующий инновационному циклу развития	14
3.1.	Анализ образовательной политики и социального заказа	14
3.2.	Анализ системы управления МБДОУ д/с №27	15
3.3.	Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №27	17
3.4.	Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ д/с №27	20
3.5.	Качественный анализ педагогических кадров	23
3.6.	Взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников	25
4	Концепция развития ДООУ	26
4.1.	Портрет выпускника дошкольного образовательного учреждения	27
4.2.	Образ педагога образовательного учреждения	29
4.3.	Образ родителя (законного представителя) дошкольного образовательного учреждения	29
4.4.	Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	30
4.5.	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	30
4.6.	Механизм реализации Программы Развития	31
4.7.	Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДООУ	32
4.8.	Ожидаемые результаты реализации Программы	32
5	План мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДООУ	33
	I этап (подготовительный)	33
	II этап (основной)	34
	III этап (заключительный)	38
6	Индикаторы качества и экспертный лист Программы развития ДООУ	39

1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад №27

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 городского округа Кинешма 2024-2029 год (далее МБДОУ д/с №27)
Нормативно-правовая база	• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 год. • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Постановление Администрации городского округа Кинешма Ивановской области от 30 ноября 2018 г. N 1494п "Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма "Развитие образования городского округа Кинешма" (с изменениями и дополнениями) • Устав МБДОУ д/с №27 (утверждён Постановлением администрации городского округа Кинешма от 26.05. 2022 г. № 826 п) • Локальные акты
Руководитель и разработчики программы развития	<u>Руководитель Программы:</u> Панфилова Ю.А., заведующий МБДОУ д/с №27 <u>Разработчики:</u> Смирнова И.А., старший воспитатель, председатель ППО Горячева М.А, воспитатель, Тараканова Т.В., воспитатель

Исполнители программы развития	• Сотрудники МБДОУ д/с №27 • Воспитанники МБДОУ д/с №27 • Родители (законные представители) МБДОУ д/с №27 • Социальные партнеры
Цель	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и качество образования.
Задачи	• Предоставить качественное образование через реализацию ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №27; • Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; • Продолжать расширять образовательное пространство ДОУ через сотрудничество с социокультурными учреждениями города; • Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения ими современных технологий в воспитании и развития детей дошкольного возраста; • Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей; • Совершенствовать материально-техническую базу и программное обеспечение в соответствии с ФОП ДО.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2024-2029 гг.
Этапы реализации программы	<u>1 этап:</u> подготовительный (январь 2024 – сентябрь 2024 гг.) • Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2 этап:</u> основной (сентябрь 2024 – сентябрь 2029 гг.) • Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • Периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <u>3 этап:</u> заключительный (сентябрь 2029 – декабрь 2029 гг.) • Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; • Транслирование передового опыта работы.

Финансовое обеспечение программы	• Областной бюджет; • Муниципальный бюджет; • Внебюджетные источники
Ожидаемые результаты:	<u>Для учреждения:</u> • Повышение конкурентноспособности учреждения. <u>Для воспитанников:</u> • Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей дошкольного возраста; • Получение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка. <u>Для педагогов:</u> • Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных технологий в работе с детьми; • Улучшение состояния психологического здоровья педагогов. <u>Для родителей (законных представителей):</u> • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей. • Сохранение и укрепление отношений взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей); • Улучшение состояния психологического микроклимата в семье. <u>Для социума:</u> • Расширение и укрепление социального партнерства через реализацию социокультурных проектов.
Система организации контроля	• Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса; • Внешний – Управление образования администрации городского округа Кинешма Ивановской области; • Внутренний - администрация МБДОУ д/с №27
Механизмы реализации программы	Механизмом реализации программы Развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы. • Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. • Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. • Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. • Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.
Адрес сайта в Интернете	https://kindetsad27.edu-sites.ru/

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 городского округа Кинешма.

Юридический адрес: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Третьяковская, д.36, тел: 8(49331)57926, E-mail: kindetsad27@yandex.ru, kindetsad27@ivreg.ru.

Фактический адрес: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Третьяковская, д.36, тел: 8(49331)57926, E-mail: kindetsad27@yandex.ru, kindetsad27@ivreg.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 был открыт в 1979 году.

Тип Учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Является детским садом третьей категории.

Учредитель: администрация городского округа Кинешма

Учредительные документы: лицензия № 1626 от 08.04.2016г. серия 37Л01 №0001168; Устав, утвержденный Постановлением администрации городского округа Кинешма от 26.05. 2022 г. № 826 п.

Форма обучения: очная

Уровень обучения: дошкольное образование (первый уровень образования).

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В группах имеются отдельные спальни. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, педагогический кабинет.

Кухня-пищеблок, прачечная, медицинский кабинет (лицензия на медицинскую деятельность от 12.03.2019 № ЛО -37-01-001339) расположены на первом этаже и оснащены необходимым оборудованием.

Территория детского сада занимает 0,6 га., для каждой группы отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование, песочные дворики.

Количество групп-6, в том числе для раннего возраста- 2, для дошкольного возраста- 4.

МБДОУ д/с №27 осуществляет свою деятельность путем выполнения соответствующих работ в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой и договором об образовании.

К коллегиальными органами управления детского сада относятся: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада ежегодно проводится процедура самообследования, отчет о результатах которого формируется и размещается на официальном сайте детского сада до 20 апреля текущего года.

Анализ внутренней среды МБДОУ д/с 27

Анализ качества реализации воспитательно - образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155.

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №27 (Приказ № 139-Д от 14.08.2023 г), которая была разработана на основе ФОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по образовательным программам ведется на

государственном языке Российской Федерации – русском языке. Приоритетным направлением работы ДОУ является «Патриотическое воспитание детей посредством русского народного творчества» с использованием программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры».

Эффективно используются в ДОУ парциальные программы:

«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова.

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

Методическое обеспечение соответствует образовательной программа ДОУ.

Ежегодно в ДОУ реализуются общесадовые проекты, направленные на разностороннее развитие детей: «Героическое прошлое России глазами дошкольников», добровольческое движение «Твори добро», «Свет православия – свет души», «Великая Победа», «Помни правила движения», «Счастливое детство и мудрая старость», «Моя семья», «Мир космоса», «Эколята – защитники природы» и другие.

В середине года (январь) для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

В период летней оздоровительной работы реализуется проект «Летний калейдоскоп», построенный на комплексно-тематическом принципе планирования.

Анализ имеющихся в распоряжении ДОУ материально-технических и финансовых ресурсов:

В детском саду 6 отдельных групп, две группы раннего возраста и четыре группы дошкольного возраста.

Музыкальный зал совмещен со спортивным, в котором созданы условия для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. Гармоничность сочетания разнообразных форм, цветовой гаммы пособий в оформлении физкультурно-игровой среды вызывает у дошкольников положительные эмоции и формирует привычку к регулярным занятиям физической культуры.

Для повышения эффективности работы воспитателей очень важна четкая организация методического кабинета, как центра всей педагогической деятельности дошкольного учреждения. В методическом кабинете находятся библиотека педагогической, периодической, справочной и детской литературы, видеотека, копилка педагогического опыта коллектива, которая постоянно обновляется.

В кабинете заведующего организуются индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями, просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Создается благоприятный психо-эмоциональный климат для работников и родителей, развитие профессионального уровня педагогов.

Для хранения костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности взрослых и детей имеется костюмерная.

В медицинском и процедурных кабинетах осуществляется осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками антропометрия.

Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников также организована на лестничных маршах, фойе детского сада.

На территории МБДОУ д/с №27 располагаются 6 прогулочных участков для детей всех возрастных групп. Они предназначены для прогулок, наблюдений; игровой, трудовой, двигательной и самостоятельной деятельности детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ д/с №27.

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: *создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей; *развитие профессионального уровня педагогов; *просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
Музыкальный зал (совмещен со спортивным залом)	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация; развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Утренняя гимнастика, физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека, консультации, семинары, педсоветы.
Костюмерная	Развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Групповые помещения	Развивающая и воспитательно-образовательная работа: центры для решения развивающих задач
Коридоры ДОУ	Фото галерея, выставки детских работ: эстетическое развитие детей, педагогов, родителей
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность, развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.
Спортивно-игровая площадка	Дает возможность практически круглогодично заниматься физической культурой и развитием двигательной активности дошкольников на свежем воздухе.

Учебно-методическая база постепенно пополняется.

Анализ кадрового состава и условий труда работников.

МБДОУ д/с №27 имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 11 педагогов, из них воспитателей - 9, музыкальных руководителей -1, старший воспитатель — 1.

Возрастной уровень

Год	25-30 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше 60
2019 год	1	5	2	1	
2020 год	1	5	1	1	1
2021 год	1	6		2	3
2022 год	1	6	2		2
2023 год	0	6	2	1	2

По стажу педагогической работы

Период	До 5 лет	5-10 лет	10-20	Свыше 20
2019 год	1	1	5	5
2020 год	0	0	5	5
2021 год	0	2	5	5
2022 год	0	1	3	7
2023 год	0	1	3	7

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 6 педагогов.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и председатель СТК детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьями воспитанников. В МБДОУ д/с № 27 функционирует родительский комитет, который на основании Положения о родительском комитете, Устава МБДОУ д/с № 27, выступает с предложениями о совершенствовании образовательного процесса. Заключается договор с родителями (законными представителями) ребенка.

Социальный фон семей

Контингент (2022-2023 уч. г.)		Количество	%
Всего детей		121	100%
Всего семей		121	Всего семей
	Полных	104	
	Неполных	14	
	Многодетных	23	
	Инвалидов	3	
	Малообеспеченных	22	
	Участники локальных действий	0	
Социальный статус семьи			
Служащие		54	24 %
Рабочие		117	54 %
Прочие		23	9 %
Не работающие		28	13 %

Образование		
Высшее	55	25 %
Среднее специальное	143	65 %
Среднее общее	20	9 %
9 классов	2	1%
Всего родителей	222	

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через консультации, информационные листы, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - устный журнал - практикумы - мастер - классы	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Устные и письменные	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - «День здоровья»; - спортивные праздники.	Совместные праздники: - 8 Марта - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Дни открытых дверей, Сайт дошкольного учреждения в сети Интернет		

Анализ внешней среды МБДОУ д/с №27

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада

- 1.Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду со стороны родителей.
2. Вступление страны в рыночную экономику ставит детский сад перед задачей конкурентоспособности. Социальные факторы также влияют на развитие детского сада.

Общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения. Семьи многих детей попадают в число социально незащищенных групп населения. Низкая культура и платежеспособность родителей воспитанников оказывает влияние на развитие детского сада.

Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада

Разработка локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие детского сада

Снижение культурного уровня общества, распространение массовой культуры затрудняет решение детским садом образовательных задач.

Детский сад, как организация культуросберегающая и культуросозидающая, вынуждена преобразовать себя не только в центр учебной деятельности, но и в центр досуговой, спортивной и противостоять снижению уровня духовно- нравственной культуры.

Отраслевые факторы

Тенденции изменения образовательной системы в стране, в области, в городе позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию детского сада; в рамках образовательного пространства возникает конкуренция между образовательными системами, детский сад требует поиска собственной ниши на рынке образовательных услуг и создания конкурентных преимуществ.

Перечисленные выше факторы внешней среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

Региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения МБДОУ д/с №27:

Наш Ивановский край имеет богатую историю и большой культурный потенциал для воспитания всех участников образовательных отношений дошкольной образовательной организации. В 2020 году областной центр получил заслуженное звание «Город трудовой доблести» за вклад в приближение победы в ВОВ в тылу и работу текстильных, машиностроительных и других предприятий в послевоенное советское время. В настоящее время наш край продолжает славные трудовые традиции, оставаясь текстильной столицей страны. В нашем крае выпускают различные ткани, одеяла, пледы, одежду, автокраны, экскаваторы, парашюты. Очарование русской природы характерно для нашего края. 50% территории занимают хвойные и лиственные леса. На территории области около 1700 рек и ручьев, а также порядка 150 озёр. Вместе с родителями дошкольники могут посетить незабываемые заповедные места края: Асафовы острова, Рубское и Святое озеро, реки Елнать, Меру, Мережку, Решемку. Ивановская область входит в знаменитый туристический маршрут "Золотое кольцо". Семьи с детьми могут самостоятельно посетить старинные русские города Плес, Шуя, Юрьевец, поселки Палех, Холуй, Лух, Решма, познакомиться с архитектурой, народными промыслами (лаковой миниатюрой, строчевышиванием), православными храмами, церквями, монастырями, домами-музеями известных людей кинорежиссеров А.Тарковского и А.Рои, поэтов М.Цветаевой и К.Бальмонта, художников И. Левитана, Б. Пророкова, архитекторов Весниных, фабрикантов Бурылина и Гарелина, посетить фестивали «Льняная палитра», «Зеркало», «Русский валенок», «Праздник лука», «Русское Рождество», проходящие в различных городах и поселках области, цирк и зоопарк в областном центре, экопарки и фермы на территории области.

МБДОУ детский сад №27 расположен в микрорайоне Сокольники вблизи жилого массива, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока.

Достаточно недалеко расположен Сосновый бор, река Кинешемка, что дает возможность проводить экскурсии, любоваться красотой природы родного края, а также воспитывать эстетические чувства.

Также в ближайшем окружении детского сада находятся МОУ школа №10, детская библиотека №2, это позволяет удовлетворить потребности в социокультурном контексте.

В микрорайоне установлены памятник Неизвестного солдата, памятник героя Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Юрия Смирнова и мемориальная доска Андрея Семенова, героя-афганца, награжденного орденом «Красной звезды». Это дает возможность решить задачи патриотического воспитания, сформировать чувство патриотизма, активной жизненной позиции у детей и взрослых.

Воспитанники МБДОУ детский сад № 27, используя услуги транспортной сферы, имеют возможность знакомиться с достопримечательностями города: Волжский бульвар, Площадь Революции и памятник воеводе Федору Боборыкину, Ансамбль Успенского и Троицкого соборов, Кинешемский художественно- исторический музей, Музей валенок, драматический театр им. А. Н. Островского, Парк культуры и отдыха им. 35 –летия Победы, музей военной техники под открытым небом, дом-музей святителя Василия, епископа Кинешемского. Это является благоприятной почвой для реализации ценностей всех направлений воспитания.

Таким образом, территориальное расположение дошкольного учреждения несет в себе множество воспитательных возможностей, которые можно расширить и дополнить, используя воспитательный потенциал родного города и края.

МБДОУ д/с №27 располагается в небольшом микрорайоне, который находится на окраине города Кинешмы.

МБДОУ д/с №27 имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

Социальные партнеры	Целесообразность взаимодействия	Формы взаимодействия
МБОУ СОШ №10	Осуществлять преемственность между дошкольным и школьным образованием	Открытые мероприятия, совместные праздники, досуги и прочее
Детский центр реабилитации	Оказание помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Просветительская работа, консультации
МДОУ детские сады города	Обмен опытом	Участие в методических объединениях и семинарах. Участие в конкурсах.
МБДОУ детские сады г. о. Кинешма – участники МОП (№ 22, 25, 28, 50)	Сетевое взаимодействие по теме МОП на уровне детей, педагогов, родителей.	Совместные мероприятия разного уровня Совместная презентация опыта по работе МОП (конференции, семинары, практикумы); Совместные публикации в сборниках
МУ «Городской Дом культуры»	Эстетическое и патриотическое воспитание детей	- Участие в конкурсах, тематических мероприятиях ГДК
Детская поликлиника	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников.	Участие в проведении ПМПК врачей. Консультации врачей. Проведение проф. прививок.

Кинешемская центральная библиотека им. В.А Пазухина, филиал № 2	Оказание помощи по различным вопросам	Организация праздников, конкурсов, экскурсий, досугов, встреч с писателями
Художественный отдел Кинешемского художественно-исторического музея.	Художественно- эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей	Музейные занятия для дошкольников в течение года
Комиссия по делам несовершеннолетних	Выявление и привлечение к ответственности родителей, не исполняющие родительские обязанности.	Консультирование
Театр юного зрителя им. Раскатова. Драматический театр имени Островского	Эстетическое и патриотическое воспитание детей	Организация просмотров спектаклей
Музей краеведческий, картинная галерея	Эстетическое и патриотическое воспитание детей	Посещение выставок
Территориальное управление социальной защиты населения по г. о. Кинешма	Оказание помощи по вопросам социального характера	Участие в выставках, консультации, оформление документов на новогодние подарки)
РЭО ГИБДД МО МВД России "Кинешемский"	Оказание помощи по ПДД	Пропаганда безопасного дорожного движения
ИМЦ г. о. Кинешма; ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Оказание помощи педагогам	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
Троицко-Успенский Кафедральный Собор Движение добровольцев «Православный фронт»	Оказание помощи по вопросам духовно-нравственного воспитания	Совместные мероприятия духовно-нравственного характера
СМИ г. Кинешма	Оказание помощи информационного характера	Публикации о жизни детского сада

3. Проблемный анализ деятельности ДООУ за период, предшествующий инновационному циклу развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации Программы развития МБДОУ д/с №27 на 2019-2023 гг. по основным направлениям развития и решения запланированных задач; образовательную политику и социальный заказ: запросы детей, родителей и государственные требования к образовательной организации; потенциал развития МБДОУ д/с №27 на основе анализа возможностей и путей решения выявленных проблем; возможные варианты развития.

3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1). Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ.

С 2022 года осуществляется переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"). ФОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Потенциальные образовательные потребности субъектов микросоциума.

<i>Потребность воспитанников</i>	Обеспечение индивидуального педагогического и медико – психологического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	Формирование ответственного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.
<i>Потребность родителей (законных представителей)</i>	Создание современной, комфортной развивающей и образовательной среды в ДООУ

	Повышение информированности и заинтересованности родителей, вовлечение их в управление качеством образования детей.
<i>Потребность педагогов</i>	Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов
	Обеспечение успешного освоения педагогических и информационно-компьютерных технологий
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции передового опыта
	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы, предусмотренные образовательной программой ДОУ

Проведённые в детском саду исследования по востребованности образовательных услуг у родителей показали их повышенную активность. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

По результатам анкетирования 98 % родителей обучающихся удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения (в 2022г. – 96 %, в 2023г. – 96 %) и обеспечением безопасности в детском саду. Более 90 % родителей удовлетворены реализуемой детским садом образовательной программой. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2, 3) Однако лишь 69 % родителей готовы активно участвовать в жизни ДОУ.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности ДОУ и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Следовательно, одной из задач по повышению компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Таким образом, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

3.2. Анализ системы управления МБДОУ д/с №27

Управление МБДОУ д/с №27 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма, уставом дошкольного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления, к которым относится общее собрание работников МБДОУ д/с №27, педагогический совет, управляющий совет,

строится на принципах сотрудничества. На базе детского сада создана первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 45 % всех сотрудников.

Документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, своевременно разрабатываются, вносятся изменения с учетом современных нормативных требований.

Ежегодно проходит процедура самообследования деятельности МБДОУ д/ № 27 в ходе, которого выявляются сильные стороны и стороны, нуждающиеся в улучшении. Отчет о его результатах, а также Публичный доклад размещаются на официальном сайте детского сада. Средний балл по результатам самообследования остается стабильным и составляет 2,5 балла.

С целью создания системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности в соответствии с требованиями законодательства рабочей группой педагогов разработан пакет документации по внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). В соответствии внутренней системой оценки качества образования наблюдается положительная динамика по всем основным направлениям реализации образовательной программы дошкольного образования. Итоговый результат независимой оценки качества МБДОУ д/с № 27 составил 82,7 балла. Выявленные недостатки в ходе независимой оценки качества устранены.

Направления работы МБДОУ д/с 27
по формированию позитивной имиджевой политики:

- В соответствии с приказом от 01.09.2021 г. №474-Д детскому саду присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума».

- МБДОУ д/с № 27 более 3 лет является практической базой подготовки студентов-дошкольников ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж».

- МБДОУ д/с № 27 – база для проведения областного семинара-практикума «Современные технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

- Результативное участие дошкольного учреждения в значимых конкурсах разного уровня:

- Диплом победителя в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- Диплом первой степени Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

- Диплом лауреата второй степени II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

- В МБДОУ д/с № 27 в штатном режиме функционирует система функционирования и включает в себя: официальный сайт ДОУ с актуальной информацией (<https://kindetsad27.edu-sites.ru/>), официальные сообщества в социальных сетях (Вконтакте <https://vk.com/detsad27kineshma>, Одноклассниках <https://ok.ru/detsad27kineshma>, канал на ютуб <https://www.youtube.com/channel/UCQ-aBWNxBm1cMlfdVjPxfwA>). Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДОУ; персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

- Публикации в СМИ, позитивно характеризующие деятельность МБДОУ д/с №27.

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*Локальные акты соответствуют законодательной базе РФ; *Стабильный, профессиональный коллектив; *Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме; *Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ д/с №27	*Управляющий совет работает не регулярно и не самостоятельно; *Отсутствие специалистов - сотрудников для организации электронного документооборота.	*Повышение профессиональной подготовки работников ДОУ для реализации электронного документооборота

3.3. Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №27

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования наблюдается положительная динамика по всем основным направлениям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Показателем качества организации образовательного процесса в ДОУ является мониторинг уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №27 по образовательным областям с детьми с 3 до 7 лет. Мониторинг проводится 2 раза в год по разработанным критериям с целью отслеживания индивидуального развития ребёнка по всем направлениям развития. Данные обследования фиксируются в групповых диагностических журналах, анализируются, систематизируются и служат основой для составления аналитической справки.

**Сравнительный анализ результатов
мониторинга образовательного процесса (на конец учебного года)**

Образовательные области	Средний балл по детскому саду			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Физическое развитие	4.0	4.0	4.3	4.4
Социально- коммуникативное развитие	4.1	4.2	4.3	4.6
Познавательное развитие	4.0	4.4	4.3	4.4
Речевое развитие	4.1	4.0	4.1	4.2
Художественно-эстетическое	4.0	4.1	4.3	4.6

По результатам мониторинга за период 2019-2023 уч. г. во всех группах уровень усвоения детьми основных образовательных областей программы соответствует норме и требованиям, возрастным характеристикам. Отмечается высокий уровень развития в таких образовательных областях, как «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие». Значительные изменения в лучшую сторону отмечаются в образовательных областях «физическое развитие», «познавательное развитие».

По итогам обследования детей городской ПМПК видно, что количество детей с нарушениями речи остается достаточно низким.

Анализ обследования детей городской ПМПК

Год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обследовано	57 человек	52 человека	51 человек	42 человека
Выявлены нарушения речи	43 человека	47 человек	42 человек	31 человек
Направлены на городскую ПМПК	9 человек	10 человек	12 человек	9 человек
Рекомендована консультация логопеда	34 человека	37 человек	30 человек	22 человека

Деятельность сотрудников МБДОУ по физическому развитию детей заключается в воспитании двигательной активности воспитанников, совершенствовании двигательных функций, развитии ловкости, быстроты, общей выносливости, освоении элементов спортивных игр.

Динамика физического развития детей

Уровни физического развития	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Май 2022	Май 2023
Высокий	30%	42%	50%	48%	46%
Средний	64%	53%	45%	49%	49%
Низкий	6%	5%	5%	3%	5%

Мониторинг физического развития детей 4-7- лет показал следующее: к 2023 уч. г. количество детей с высоким уровнем незначительно снизилось, а увеличилось количество с низким уровнем физического развития. Это связано с увеличением часто болеющих детей, а также физически ослабленных.

По приведённым выше данным можно увидеть, насколько эффективен образовательный процесс и его организация. Чтобы достичь желаемых результатов, необходимо продолжить работу над речевым, художественно-эстетическим и социально-коммуникативным развитием дошкольников.

Выпускников детского сада отличает высокий уровень подготовки к обучению в школе, о чём свидетельствует сравнительный анализ проводимой диагностики. Дошкольное детство – это подготовительный период к обучению в школе. Успешность обучения детей в школе – подтверждение качества дошкольного образования. Поэтому в детском саду традиционно проводилась работа по подготовке детей к школе.

Данные о готовности выпускников к школе.

Уровни готовности к обучению %	2019	2020	2021	2022	2023
Готовы	86	85	85	87	87
Готовы условно	12	15	14	13	13
Не готовы (прогноз благоприятный)	1	0	1	0	0

За предшествующий период остаются стабильным результаты готовности детей к школьному обучению.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	3 ребенка	2 ребенка	1 ребенок	2 ребенка	2 ребенка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня	1 ребенок	-	-	-	-
Наличие воспитанников – призеров конкурсов Всероссийского уровня.	5 детей	7 детей	6 детей	6 детей	5 детей
Выступление воспитанников ДОУ на городском мероприятии.	-	2 мер.	2 мер.	2 мер.	4 мер.

Местожителство — это сфера организации вольного времени детей, подростков, развития их интересов, трудовой, публичной, культурно-творческой деятельности, сфера духовно - нравственного формирования личности. Не секрет, что в каждом социуме есть свои проблемы, касающиеся развития и формирования личности детей.

Существуют они и в микрорайоне «Сокольники». Прежде всего это полное отсутствие досуговых и спортивных детских учреждений, которые направлены на духовно – нравственное и физическое развитие детей. Лишь 10% дошкольников посещают различные кружки и секции в других микрорайонах города. Таким образом, в нашем микрорайоне единственными учреждениями, где занимаются дети – это МБДОУ детский сад №27,44 и МБОУ школа №10, детская библиотека №2, духовно-просветительский центр «Сокольники» при Приходе Храма Вознесения Господня.

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*Качество, предоставляемых образовательных услуг находится на достойном уровне, о чём свидетельствует мониторинг образовательного процесса, уровень подготовки к школьному обучению. *В ДОУ сложились традиции проведения многих мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников *Дети дошкольного возраста активно включены в инновационную деятельность детского сада (участие в мероприятиях разного уровня)	*Количество дошкольников с нарушениями в звукопроизношении не уменьшается. *Отсутствие в дошкольном учреждении специалистов: логопеда и психолога *Социальные условия микрорайона недостаточно способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.	*Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №27, приведенной в соответствие с ФОП ДО. *Решение проблемы нехватки специалистов, путём обучения и переподготовки педагогов дошкольного учреждения; сетевое взаимодействие. * Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных возможностей развития ребенка.

3.4. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ д/с №27

В МБДОУ д/с №27 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности.

Регулярно проводятся с сотрудниками детского сада инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения из цикла занятий по формированию безопасного поведения на основе парциальной программы «Безопасность» Стёркиной Р.Б.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется видеонаблюдение. Организован пропускной режим. В вечернее, ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. В темное время суток функционирует уличное освещение, установлены домофоны на 2 входах, для контроля доступа в здание.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Регулярно проводится проверка спортивного оборудования на участках и в помещении дошкольного учреждения, о чём свидетельствуют акты

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор вывозится по договору, по мере наполнения.

Один раз в год проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3, 4,8).

Функционирование детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Выявленные нарушения контролирующих органов за период с 2019 по 2023 гг. исправлены (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Блюда готовятся на пищеблоке. Питание детей организуется в соответствии с 10 дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, калькулятором. Выполнение натуральных норм питания на 82 %.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой Кинешемской центральной районной больницы (договор) и строится на основе:

- Соблюдения требований по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных

заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами.

- Наличия медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

- Проведения прием поливитаминов во время подъема сезонных простудных инфекций.

- Проведения мониторинга состояния здоровья детей, анализа посещаемости и заболеваемости воспитанников, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников и осуществления индивидуального подхода к ослабленным детям.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

С апреля 2020 г. МБДОУ д/с №27 организует свою деятельность при строгом соблюдении «Регламента организации работы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области». Проведена вакцинация сотрудников от коронавируса.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с №27.

В дошкольном учреждении 6 возрастных групп, помещения групповых комнат оснащены новой мебелью, оборудованием.

В МБДОУ д/с №27 организована «Костюмерная», в которой собраны детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты для театрализованной деятельности.

Мини - музей «русская изба» создаёт дополнительные условия для патриотического воспитания дошкольников.

Музыкальный зал совмещен со спортивным, в котором созданы условия для развития музыкально-ритмической деятельности детей и формирования привычки к регулярным занятиям физической культурой.

Для повышения эффективности работы воспитателей очень важна четкая организация методического кабинета, как центра всей педагогической деятельности дошкольного учреждения. В методическом кабинете находятся библиотека педагогической, периодической, справочной и детской литературы, видеотека, копилка педагогического опыта коллектива, которая постоянно обновляется.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При организации среды учитываются: возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением развивающей предметно-пространственной среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми, участвуют в конкурсах на лучшее оформление и оснащение групповых помещений, различных зон и уголков развития детей.

Для успешной организации работы ДОУ оснащено техническими средствами и электронными ресурсами: телевизор- 1 шт., ноутбук -1 шт., мультимедийное оборудование (проектор, экран) - 1 шт., компьютер – 2 шт., в том числе с выходом в сеть «Интернет», принтер- 3 шт., музыкальный центр- 2 шт., музыкальная колонка – 1 шт.

Особое внимание уделяется благоустройству территории дошкольного учреждения, созданию развивающей среды, обеспечивающей воспитательный образовательный процесс на прогулке. На территории ДОУ расположено 6 прогулочных участков, на которых оформлены цветники, отремонтировано и покрашено оборудование, оформлены центры активности.

Также имеется современная спортивно-игровая площадка, которая дает возможность практически круглогодично заниматься физической культурой и развитием двигательной активности дошкольников на свежем воздухе.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы, обеспечивающие полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях, соответствуют на 79%. Источником финансирования являются: бюджетные средства субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата). Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии муниципальным заданием на каждый год. План финансово- хозяйственной деятельности и отчёты публикуются на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №27 на данном этапе соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №27 *Построена современная спортивная площадка. * Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,5 % (по результатам НОКО -2022.). *Капитальный ремонт системы отопления за счет средств областного и местного бюджета *Замена пластиковых оконных блоков за счет бюджетных средств *Ремонт территории *Капитальный ремонт спусков в подвальное помещение *Явных нарушений в организации безопасных условий пребывания в	*Остается потребность в обновлении и развитии материально-технической базы: -Недостаточная компьютеризация образовательного процесса, необходимая для использования ИКТ; -Недостаточно благоустроенная, многофункциональная территория ДОУ; -Требуется капитальный ремонт пищеблока; -Требуется ремонт крылец Обеспечение полной освещённости территории ДОУ.	*Повышения эффективности использования бюджетных финансовых средств, для осуществления поставленных задач. *Участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

результате плановых выездных проверок не выявлено, замечания своевременно устраняются		
---	--	--

3.5. Качественный анализ педагогических кадров

МБДОУ д/с №27 имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 11 педагогов, из них воспитателей - 9, музыкальных руководителей -1, старший воспитатель — 1.

Квалификационная категория	2020	2021	2022	2023
Высшая категория	1	1	1	1
I категория	7	6	5	5
Соответствие должности	3	3	4	3
Без категории	0	1	1	2

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности составляет 100 %. Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с №27 регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений, ведут свой блог на сайте международного портала «МААМ. RU» в сети Интернет. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги повышают, занимаясь самообразованием.

Награды педагогов:

Наименование награды	2019-2023 гг.	Всего
Грамотой Управления образования городского округа Кинешма	5	8
Благодарность администрации городского округа Кинешма	3	6
Благодарность председателя городской Думы г. о. Кинешма	1	2
Благодарственное письмо городской Думы городского округа Кинешма	1	1
Благодарность Департамента образования Ивановской области	1	6
Благодарность Ивановской областной Думы	-	1
Благодарность МУ «Информационно-методический центр городского округа Кинешма»	-	1
Благодарность областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	1	2

Достижения.

1. Результативное участие в конкурсах

Критерии	2019 – 2020 уч. г	2020 – 2021 уч. г	20201-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
----------	----------------------	----------------------	---------------------	--------------------

Муниципальный уровень	1	1	5	1
Региональный уровень	1	3	-	-
Всероссийский уровень	2	4	5	5

2. Обобщение и распространение педагогического опыта

Период	Методические мероприятия	Количество педагогов участников
2019-2020 уч. г.	Городской семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (на базе МБДОУ д/с № 27)	5
	Региональный этап XXVIII международных рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (г. Иваново)	1
	VI епархиальные рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники» опыт работы «Презентация программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Свет православия-свет души» (г. Родники)	1
	Педагогический форум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» (Институт современного образования SKILLS)	3
2020-2021 уч. г.	«Педагогические чтения» в рамках муниципальной конференции педагогических работников «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	1
2021-2022 уч. г.	Мероприятие «Пришла Коляда» в рамках МОП «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума»	7
	Межмуниципальный онлайн-фестиваль «Палитра современных образовательных технологий» г. Родники	2
	II всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ДОО и НОО», приуроченной к 90-летию ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2
2022-2023 уч. г.	Семинар-практикум «Творческие мастерские церковного искусства – благодатный росток православной педагогической культуры» (МОП)	2
	Педагогический журнал «Теоретические и практические идеи К. Д. Ушинского в современном дошкольном воспитании» (совместно с МБДОУ д/с № 22)	3
	Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и этнокультурное образование. Опыт, проблемы и перспективы развития», посвященная 80-летию со дня рождения ученого, художника и этнопедагога Гаджимурадова С.М. г. Махачкала	1

Семь педагогов являются членом экспертного жюри всероссийского дистанционного конкурса интеллектуальный способностей дошкольников «Росток». Старший воспитатель входит в состав рабочей группы муниципального проекта по

духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Сопричастность», муниципальной спартакиады «Малышок» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, муниципального проекта «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы», в рамках Года педагога и наставника.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги с большим стажем педагогической деятельности готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым педагогам (ПРИЛОЖЕНИЕ 6, 7).

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*МБДОУ д/с №27 имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития, укомплектованность педагогическими кадрами полная *Заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации (курсы, аттестация) *Активное участие педагогов в семинарах, конференциях по презентации своего опыта работы, в конкурсах разного уровня.	*Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию *Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов с большим опытом педагогической деятельности *Недостаточно большой процент педагогов, участвующих в семинарах, конференциях по презентации своего опыта работы.	*Создание условий для успешной аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. *Совершенствование ИКТ технологий. *Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в использовании современных технологий работы с дошкольниками.

3.6. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

Отношение с родителями в МБДОУ д/с №27 в течение данного периода строились на взаимном уважении интересов сторон и доверии.

Родители участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

В последнее время наблюдается положительная динамика посещения родителями родительских собраний, участие родителей в разнообразных мероприятиях детского сада.

В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации педагогов, анкетирование, участие в мероприятиях детского сада (осенняя ярмарка «Дары осени», выставка – галерея

«Кормушка для пичужки», мастер-класс «Развиваем мелкую моторику рук младших дошкольников», городская выставка «Кукольных дел мастера»).

За период 2019-2023 уч. г. посещение родителями родительских собраний остаётся стабильным.

Создание и ведение официального сайта МБДОУ д/с №27, позволяет родителям глубже окунуться в образовательное пространство детского сада.

С целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью детского сада проводится анкетирование, организованное педагогическими работниками МБДОУ д/с №27 (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). По результатам анкетирования 98% родителей в целом удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения (в 2022г. – 96 %, в 2023г. – 96 %).

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*Стабильное посещение родителями (законными представителями) родительских собраний. *Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в разнообразных мероприятиях ДОУ.	*Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ; *Наличие в ДОУ неблагополучных семей и семей «группы риска».	*Внедрение активных форм в работе с родителями воспитанников *Взаимодействие с ТУСЗН, реабилитационным центром

Вывод:

Анализа деятельности ДОУ за отчетный период, показал, что процент выполнения Программы развития 2019-2023 гг составляет 95 %. SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Выстраивание образовательного процесса на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, разработанной в соответствии с ФОП ДО.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Активизация взаимодействия с социокультурными объектами города по реализации совместных проектов.
 - Повышение профессионального мастерства педагогов.
 - Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные проекты.
 - Сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет новых современных форм и технологий в образовательной деятельности.

4. Концепция развития ДОУ

Аксиологическую основу новой модели ДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Миссия ДОУ состоит в этом случае в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к *акме*, т.е. к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

4.1. Портрет выпускника дошкольного образовательного учреждения

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы дошкольного образования к концу дошкольного возраста:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

4.2. Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

В формировании компетенций ребенка большую роль играет педагог. Универсальные требования педагога сформулированы в его квалификационных характеристиках:

1. Специальное образование;
2. Коммуникабельность;
3. Индивидуальный подход;
4. Организаторские способности;
5. Творческие способности.

Компетенции педагога:

1. Открытость – педагог делится опытом, информацией, идеями, обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер;
2. Проектное мышление- педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование, как элемент своей профессиональной деятельности;
3. Инновационность и мобильность – педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и усваивать новые современные технологии в работе с детьми.
4. Гражданственность и толерантность- педагог занимает активную гражданскую позицию. Уважает и принимает многообразную человеческую индивидуальность.
5. Правосознание – педагог обладает определенными правовыми знаниями.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

4.3. Образ родителя (законного представителя) дошкольного образовательного учреждения

Родители (законные представители) - активные полноценные участники образовательных отношений.

Родители (законные представители) - креативные участники диалога по созданию единого пространства развития ребенка.

Родители (законные представители) - культурные, педагогически грамотные партнёры.

Родители (законные представители) - инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и ДООУ.

Родители (законные представители) - надёжная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Родители (законные представители) - ответственные и компетентные помощники в вопросе государственно - общественного управления и контроля за образовательным процессом ДООУ.

4.4. Модель будущего детского сада (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 лет до прекращения образовательных отношений, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- Эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- Личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- Расширение границ образовательного пространства, поиск новых эффективных форм воспитания и обучения.
- Принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2024-2029 гг.

4.5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Цель Программы развития: обеспечение условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные

услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи:

- Предоставить качественное образование, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №27;
- Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- Расширять образовательное пространство ДОУ через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения ими современных технологий в воспитании и развития детей дошкольного возраста;
- Повышать компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- Обновить материально-технического и программного обеспечения;
- Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №27.

4.6. Механизм реализации Программы Развития

Механизмом реализации программы Развития ДОУ является составляющие ее проекты и образовательная программа МБДОУ д/с №27.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и образовательной программы МБДОУ д/с №27 включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

Система организации контроля реализации Программы.

- Внешний – Управление образования администрации городского округа Кинешма Ивановской области;
- Внутренний - администрация МБДОУ д/с №27

Результаты контроля доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться индикаторы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года).

Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 1 августа текущего года. Полученные результаты будут

служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

4.7. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
 - Реализация учреждением ФГОС ДО и ФОП ДО.
 - Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
 - Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4.8. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
 - Функционирование МБДОУ д/с №27 как открытой, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
 - Создание организационно-педагогических условий для реализации ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательного - образовательного процесса в МБДОУ д/с №27, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
 - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
 - Использование инновационных, цифровых технологий в обучении воспитании, в работе МБДОУ д/с №27 (в том числе документообороте).
 - Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 - Минимизация замечаний органов надзора и контроля.
 - Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ДОУ.
 - Расширение и укреплены связи ДОУ с социальными партнерами.
- Созданные условия позволят предоставлять качественное образование, обеспечивающее успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализацию в условиях школы. ДОУ будет современным с высокой конкурентно способностью.

5. План мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДОУ

Программа разработана на 2024 – 2029 годы и будет реализована в три этапа:

I этап (подготовительный) январь 2024 – сентябрь 2024

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития

- Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной
- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; модели развивающего образовательного пространства.

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	Создание рабочей группы для разработки Программы развития ДОУ.	Заведующий ДОУ
	Проблемный анализ деятельности ДОУ за период, предшествующий инновационному циклу развития	Рабочая группа
	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями.	Заведующий ДОУ
	Подбор и апробация диагностических материалов (индикаторов) позволяющих контролировать качество реализации Программы развития	Рабочая группа
	Разработка Программы развития ДОУ.	Заведующий ДОУ
	Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы развития	Заведующий ДОУ
	Провести общее собрание трудового коллектива «Внесение изменений в деятельность сотрудников ДОУ по реализации Программы развития».	Заведующий ДОУ
	Информирование о реализации программы развития ДОУ размещение отчётов на сайте ДОУ.	Рабочая группа
	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	Заведующий ДОУ, завхоз
	Мониторинговые исследования запросов родителей (ПРИЛОЖЕНИЕ 4, 6,7,8) Система контрольных мероприятий внутри учреждения (справки по организации преемственности между ДОУ и школой)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров. (ПРИЛОЖЕНИЕ 9,10)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Заключение соответствующих договоров сотрудничества с социокультурными учреждениями города	Заведующий ДОУ
	Разработка дальнейших перспектив развития	Заведующий ДОУ,

	системы взаимодействия с семьями воспитанников	старший воспитатель
--	--	---------------------

II этап (основной) сентябрь 2024 – сентябрь 2029 гг.

Задача: Предоставить качественное образование, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №27

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Повышение уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса	Поиск и внедрение новых форм и совершенствование старых форм здоровьесберегающих технологий в работу с детьми	Старший воспитатель, педагоги
	Продолжать работу по формированию у детей здорового образа жизни	Старший воспитатель, педагоги
	Поиск и внедрение новых форм и совершенствование старых форм здоровьесберегающих технологий в работу с детьми	Заведующий, старший воспитатель
	Обновление спортивного оборудования	Заведующий
Совершенствовать работу педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие»	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через: - проекты «Россия начинается с тебя», «Героическое прошлое России глазами дошкольников»	Старший воспитатель
	Обучение педагогов по направлению «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ» (курсы повышения квалификации, проф. переподготовки)	Заведующий, старший воспитатель
	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей, оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи семье через консультационные пункты и взаимодействие со специалистами	Заведующий, старший воспитатель
Повышение познавательной активности дошкольников через совместную деятельность с родителями	Выстраивание системы работы по формированию у дошкольников финансовой грамотности	Старший воспитатель, педагоги
	Активное участие дошкольников в интеллектуальных конкурсах, турнирах, олимпиадах	

Задача: Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Совершенствовать систему духовно нравственного воспитания дошкольников	Формирование основ гражданственности и патриотизма через реализацию плана воспитательной-образовательной работы.	Старший воспитатель, педагоги
	Реализация проекта добровольческого движения «Твори добро» с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках взаимодействия с движением добровольцев «Православного фронта» при Троицко-Успенском кафедральном соборе	Старший воспитатель, педагоги
	Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №27	Заведующий
Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и социума (МОП)	Выстраивание системы работы по формированию у дошкольников ценностей православной культуры	Старший воспитатель, педагоги
	Включение в работу азбуковников и дидактических пособий по воспитанию у дошкольников ценностей православной культуры	Старший воспитатель, педагоги
	Организация совместных мероприятий с дошкольными учреждениями – партнёрами по МОП	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Задача: Расширять образовательное пространство ДОУ через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Поиск новых форм сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями-участниками МОП	Организация совместных мероприятий с участием детей, педагогов, родителей	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Презентация опыта работы через совместные выступления, публикации на разных уровнях.	
	Участие в реализации городского проекта «Летопись дошкольного образования городского округа Кинешма»	

Задача: Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения ими современных технологий в воспитании и развития детей дошкольного возраста

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Организовать сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы	Мотивация и активизация педагогов на повышение квалификационной категории	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Обеспечение прохождения педагогами ДООУ курсов повышения квалификации по разработанному плану.	
	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	
Создать условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов	Участие в конкурсе «Педагог мастер»	Заведующий, старший воспитатель
	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня	
	Самообразование педагогов	
Создать условий для обобщения и распространения педагогического опыта	Транслирование передового опыта на мероприятиях разного уровня	Заведующий, старший воспитатель
Повысить ИКТ-компетентности педагогов, имеющих большой стаж педагогической деятельности	Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми	Заведующий, старший воспитатель
	Организация мероприятий по работе педагогов с электронными ресурсами и их использованию в педагогическом процессе	

Задача: Повышать компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Поиск и внедрение новых форм и методов вовлечения родителей в	Трансляция передового опыта семейного воспитания, через родительские конференции	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

образовательный процесс.	Участие родителей в конкурсах, мастер-классах, конференциях и т.д.	
Проектная деятельность в работе с родителями	Реализация совместного проекта «Стена памяти», посвященная Победе в Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	Старший воспитатель, педагоги
Совершенствование работы Управляющего Совета ДОУ	Привлечение родительской общественности к участию в образовательном процессе в работе Управляющего совета	Заведующий
Обеспечение открытости ДОУ и обратной связи с родительской общественностью по вопросам развития и воспитания детей	Регулярное информирование родителей через информационные стенды, сайт дошкольного учреждения, электронную почту, социальные группы в сети Интернет	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	

Задача: Обновить материально-техническое и программное обеспечение

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Создание материально-технического обеспечения согласно образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО	Внесение изменений и обновлений в РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО	Старший воспитатель, педагоги
	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	Заведующий
Создание игрового оборудования, своими руками, соответствующего	Привлечение родителей к созданию игрового оборудования в группе и на участке группы	Старший воспитатель, педагоги

требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Обновление в групповых помещениях маркеров игрового пространства	Педагоги
Совершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.	Капитальный ремонт пищеблока	Заведующий, заведующий хозяйством
	Ремонт крылец	
	Обеспечение полной освещенности территории ДОУ	Заведующий
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей	Заведующий

Задача: Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №27.

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Создание организационно-информационного обеспечения реализации ФОП ДО	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах реализации ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Открытость и доступность ДОУ	Открытые мероприятия для педагогов города с привлечением социальных партнёров	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Проведение Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников.	
	Актуализация данных на отчетных сайтах ДОУ (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/)	
	Информирование общественности о деятельности ДОУ в СМИ и на сайтах ДОУ	

III этап (заключительный) сентябрь 2029-декабрь 2029 гг.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Контрольно-	Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации	Заведующий ДОУ, старший

аналитические мероприятия по реализации Программы развития	образовательных программ	воспитатель
	Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Анализ качественного и эффективного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Обобщение результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Определение проблем для разработки новой Программы Развития	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

6. Индикаторы качества и экспертный лист Программы развития ДОУ.

Целевые показатели Программы сформулированы, как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

Задачи	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы /единица измерения	Целевое значение (по годам)						Механизмы отслеживания
		Тек. 2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Предоставить качественное образование, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №27	Оценка качества организации образовательной деятельности	1	1	1	2	2	2	Карта оценки качества организации образовательной деятельности <i>Приложение 11</i>
	Повышение посещаемости образовательного учреждения детьми (%)	70	75	80	80	85	90	Мониторинг
	Доля высокого уровня физического развития дошкольников возрастным критериям (%)	46	50	50	50	55	60	Мониторинг физической подготовленности воспитанников. <i>Приложение 12</i>
	Наличие положительной динамики в речевом развитии дошкольников (количество)	9	9	8	7	6	5	Анализ результатов городской ПМПК

	воспитанников направленных на ПМПК)							
	Информатизация образовательного процесса (уровень)	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Выше ср.	Выше ср.	Мониторинг
	Положительная динамика участия родителей, детей, педагогов в проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня духовно- нравственной, патриотической направленности (%)	8	10	10	15	15	20	Дипломы, грамоты...
	Изучения мнения родителей о качестве дошкольного образования в детском саду							Анкетирование родителей <i>Приложение 14</i>
Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций	Эффективность организации образовательного процесса (средний балл по детскому саду).	4,4	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	Листы динамики индивидуально го развития воспитанников <i>Приложение 13</i>
Расширять образовательное пространство ДОУ через сетевое	Установление сотрудничества	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Договоры о сотрудничестве

взаимодействие с социокультурными учреждениями города	Организация совместных мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Размещение информации на сайтах и интернет сообществах
Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения ими современных технологий в воспитании и развития детей дошкольного возраста	Укомплектованность педагогическими кадрами (%)	100	100	100	100	100	100	Штатное расписание
	Доля аттестованных педагогов на высшую категорию (%)	1	2	2	2	3	3	Лист оценивания профессиональной результативности, деятельности педагогического работника. <i>Приложение 16</i>
	Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня (%)	60	60	65	70	75	80	Мониторинг профессионального развития педагогов <i>Приложение 15</i>
	Доля педагогов распространяющих опыт работы (рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях) (%)	50	50	55	55	60	60	Мониторинг профессионального развития педагогов <i>Приложение 15</i>
	Доля педагогов применяющих ИКТ-технологии в образовательном процессе. (%)			60	75	90	100	Анкетирование педагогов <i>Приложение 17</i>
Повышать компетентности родителей по вопросам	Доля родителей, вовлечённых в образовательный процесс (%).	50	50	55	60	65	70	Мониторинг

взаимодействия с детским садом	Доля посещения родителей в родительских собраниях, мастер-классах, лекториях и т.п. (%)	60	60	65	70	75	80	Мониторинг
	Доля семей «группы риска» (%)	2	2	2	1	1	0	Мониторинг
Обновить материально-технического и программного обеспечения	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (%)	65	65	68	70	75	78	Анализ РППС на соответствие с ФГОС ДО и ООП ДО <i>Приложение 18</i>
	Выполнение намеченных мероприятий в соответствии с ПФХД	100	100	100	100	100	100	Анализ выполнения ПФХД
	Удовлетворённость родителей безопасными условиями пребывания воспитанников в ДОУ	98	98	98	99	99	99	Анкетирование родителей <i>Приложение 19</i>
Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №27.	Регулярность размещения информации на стендах, сайте, социальных группах (П-постоянно; Ч- часто)	П	П	П	П	П	П	Мониторинг

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОУ

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ²
Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	Задача 1 выполнена на ____%; Задача 2 выполнена на ____%; Задача 3 выполнена на ____%; Задача 4 выполнена на ____%; Задача 5 выполнена на ____%; Задача 6 выполнена на ____%; Задача 7 выполнена на ____%
		План первого года выполнен на _____ %

	Выполнение задачи 6 на 100% Выполнение задачи 7 на 100%	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100% Выполнение задачи 6 на 100% Выполнение задачи 7 на 100%	Задача 1 выполнена на ____%; Задача 2 выполнена на ____%; Задача 3 выполнена на ____% Задача 4 выполнена на ____% Задача 5 выполнена на ____% Задача 6 выполнена на ____% Задача 7 выполнена на ____% План второго года выполнен на ____%
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100% Выполнение задачи 6 на 100% Выполнение задачи 7 на 100%	Задача 1 выполнена на ____%; Задача 2 выполнена на ____%; Задача 3 выполнена на ____% Задача 4 выполнена на ____% Задача 5 выполнена на ____% Задача 6 выполнена на ____% Задача 7 выполнена на ____% План третьего года выполнен на ____%
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100% Выполнение задачи 6 на 100% Выполнение задачи 7 на 100%	Задача 1 выполнена на ____%; Задача 2 выполнена на ____%; Задача 3 выполнена на ____% Задача 4 выполнена на ____% Задача 5 выполнена на ____% Задача 6 выполнена на ____% Задача 7 выполнена на ____% План четвертого года выполнен на ____%
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %;	Задача 1 выполнена на ____%; Задача 2 выполнена на ____%; Задача 3 выполнена на ____% Задача 4 выполнена на ____%

	Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100% Выполнение задачи 6 на 100% Выполнение задачи 7 на 100%	Задача 5 выполнена на ____% Задача 6 выполнена на ____% Задача 7 выполнена на ____% План пятого года выполнен на ____%
Рейтинг ДОУ и общественное мнение	Выполнение плана первого, (второго, третьего, четвертого, пятого) года должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 80 % (70%, 60%, 50,40 соответственно), повысить рейтинг ДОУ в среднем на 30% (20, 50,60,70 %, соответственно), укрепить имидж ДОУ в среднем на 40% (30, 25, 20,15% соответственно).	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОУ.	100 %	

Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР \cdot 100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень приложения

1. Результаты анкетирования родителей «Безопасное пребывание детей в ДОУ»
2. Результаты анкетирования «Родители о деятельности детского сада»
3. Результаты исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой МБДОУ д/с №27 программой
4. Анализ опроса родителей «Оценка психологической безопасности образовательного процесса»
5. Выездные проверки контролирующих органов
6. Анализ опроса родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»
7. Результаты анкеты для родителей по выявлению педагогических знаний
8. Анализ анкетирования родителей «Ценности и традиции Вашей семьи»
9. Анализ анкетирования педагогов «Совершенствование профессиональной компетентности педагога»
10. Анализ анкеты для педагогов «Оценка психологической безопасности образовательной среды»
11. Карта оценки качества организации образовательной деятельности
12. Мониторинг физической подготовленности дошкольников
13. Мониторинг образовательного процесса
14. Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»
15. Мониторинг профессионального развития педагогов в МБДОУ д/с №27
16. Лист оценивания профессиональной, результативной деятельности педагогического работника
17. Анкета для педагогов «Уровень развития ИКТ-компетентности педагога ДОУ»
18. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.
19. Анкета родителей «Безопасное пребывание детей в ДОУ»