

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 городского округа Кинешма
155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Третьяковская, д.36
Телефон: 8 (49331) 57926, e-mail: kindetsad27@yandex.ru

Презентация
программы развития
на 2024-2029 гг.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 городского округа Кинешма.
Адрес фактического местонахождения	155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Третьяковская, д.36, тел: 8(49331)57926, E-mail: kindetsad27@yandex.ru , kindetsad27@ivreg.ru ,
Учредительные документы	• лицензия № 1626 от 08.04.2016г. серия 37Л01 №0001168; • Устав, утвержденный Постановлением администрации городского округа Кинешма № 826 п от 26 мая 2022г.
Педагогический состав	Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 11 педагогов
Контингент воспитанников	107 детей

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 год.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Мин просвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Постановление Администрации городского округа Кинешма Ивановской области от 30 ноября 2018 г. N 1494п "Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма "Развитие образования городского округа Кинешма" (с изменениями и дополнениями)
- Устав МБДОУ д/с №27 (утверждён Постановлением администрации городского округа Кинешма от 26.05.2022 г. № 826 п)

Анализ системы управления МБДОУ д/с № 27

Направления работы по формированию позитивной имиджевой политики

- В соответствии с приказом от 01.09.2021 г. №474-Д детскому саду присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума».
- МБДОУ д/с № 27 более 3 лет является практической базой подготовки студентов-дошкольников ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»
- В МБДОУ д/с № 27 в штатном режиме функционирует система функционирования и включает в себя: официальный сайт ДОУ, официальные сообщества в социальных сетях
- Публикации в СМИ, позитивно характеризующие деятельность МБДОУ д/с №27.
- Результативное участие дошкольного учреждения в значимых конкурсах разного уровня:

- * Диплом победителя в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- * Диплом первой степени Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;
- * Диплом лауреата второй степени II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».



Анализ системы управления МБДОУ д/с № 27

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*Локальные акты соответствуют законодательной базе РФ; *Стабильный, профессиональный коллектив; *Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме; *Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ д/с №27	*Управляющий совет работает не регулярно и не самостоятельно; *Отсутствие специалистов - сотрудников для организации электронного документооборота.	*Повышение профессиональной подготовки работников ДОУ для реализации электронного документооборота

Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №27

*Сравнительный анализ результатов
мониторинга образовательного процесса (на конец учебного года)*

Образовательные области	Средний балл по детскому саду			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Физическое развитие	4.0	4.0	4.3	4.4
Социально- коммуникативное развитие	4.1	4.2	4.3	4.6
Познавательное развитие	4.0	4.4	4.3	4.4
Речевое развитие	4.1	4.0	4.1	4.2
Художественно-эстетическое	4.0	4.1	4.3	4.6

Динамика физического развития детей

Уровни физического развития	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Май 2022	Май 2023
Высокий	30%	42%	50%	48%	46%
Средний	64%	53%	45%	49%	49%
Низкий	6%	5%	5%	3%	5%

Данные о готовности выпускников к школе.

Уровни готовности к обучению %	2019	2020	2021	2022	2023
Готовы	86	85	85	87	87
Готовы условно	12	15	14	13	13
Не готовы (прогноз благоприятный	1	0	1	0	0

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	3 ребенк а	2 ребенка	1 ребенок	2 ребенка	2 ребенка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня	1 ребено к	-	-	-	-
Наличие воспитанников – призеров конкурсов Всероссийского уровня.	5 детей	7 детей	6 детей	6 детей	5 детей
Выступление воспитанников ДООУ на городском мероприятии.	-	2 мер.	2 мер.	2 мер.	4 мер.

Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №27

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*Качество, предоставляемых образовательных услуг находится на достойном уровне, о чём свидетельствует мониторинг образовательного процесса, уровень подготовки к школьному обучению. *В ДОУ сложились традиции проведения многих мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников *Дети дошкольного возраста активно включены в инновационную деятельность детского сада (участие в мероприятиях разного уровня)	*Количество дошкольников с нарушениями в звукопроизношении не уменьшается. *Отсутствие в дошкольном учреждении специалистов: логопеда и психолога *Социальные условия микрорайона недостаточно способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.	*Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, приведенной в соответствие с ФОП ДО. *Решение проблемы нехватки специалистов, путём обучения и переподготовки педагогов дошкольного учреждения; сетевое взаимодействие. * Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных возможностей развития ребенка.

Условия и оснащение образовательного процесса

МБДОУ д/с №27

Сильная сторона	*Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МБДОУ д/с №27 на данном этапе соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №27 *Построена современная спортивная площадка. * Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,5 % (по результатам НОКО -2022.). *Капитальный ремонт системы отопления за счет средств областного и местного бюджета *Замена пластиковых оконных блоков за счет бюджетных средств *Ремонт территории *Капитальный ремонт спусков в подвальное помещение *Явных нарушений в организации безопасных условий пребывания в результате плановых выездных проверок не выявлено, замечания своевременно устраняются
Слабая сторона	*Остается потребность в обновлении и развитии материально-технической базы: -Недостаточная компьютеризация образовательного процесса, необходимая для использования ИКТ; -Недостаточно благоустроенная, многофункциональная территория ДОУ; -Требуется капитальный ремонт пищеблока; -Требуется ремонт крылец Обеспечение полной освещённости территории ДОУ.
Возможные пути решения	*Повышения эффективности использования бюджетных финансовых средств, для осуществления поставленных задач. *Участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Качественный анализ педагогических кадров

Возрастной уровень

Год	25-30 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше 60
2019 год	1	5	2	1	
2020 год	1	5	1	1	1
2021 год	1	6		2	3
2022 год	1	6	2		2
2023 год	0	6	2	1	2

По стажу педагогической работы

Период	До 5 лет	5-10 лет	10-20	Свыше 20
2019 год	1	1	5	5
2020 год	0	0	5	5
2021 год	0	2	5	5
2022 год	0	1	3	7
2023 год	0	1	3	7

Квалификационная категория

Высшая категория	1	1	1	1
I категория	7	6	5	5
Соответствие должности	3	3	4	3
Без категории	0	1	1	2

Награды педагогов

Наименование награды	2019- 2023 гг.	Всего
Грамотой Управления образования городского округа Кинешма	5	8
Благодарность администрации городского округа Кинешма	3	6
Благодарность председателя городской Думы г. о. Кинешма	1	2
Благодарственное письмо городской Думы городского округа Кинешма	1	1
Благодарность Департамента образования Ивановской области	1	6
Благодарность Ивановской областной Думы	-	1
Благодарность МУ «Информационно-методический центр городского округа Кинешма»	-	1
Благодарность областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	1	2

Результативное участие в конкурсах

Критерии	2019 – 2020 уч. г	2020 – 2021 уч. г	20201-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
Муниципальный уровень	1	1	5	1
Региональный уровень	1	3	-	-
Всероссийский уровень	2	4	5	5

Обобщение и распространение педагогического опыта

Период	Методические мероприятия	Количество участников
2019-2020 уч. г.	Городской семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (на базе МБДОУ д/с № 27)	5
	Региональный этап XXVIII международных рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (г. Иваново)	1
	VI епархиальные рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники» опыт работы «Презентация программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Свет православия-свет души» (г. Родники)	1
	Педагогический форум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» (Институт современного образования SKILLS)	3
2020-2021 уч. г.	«Педагогические чтения» в рамках муниципальной конференции педагогических работников «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	1
2021-2022 уч. г.	Межмуниципальный онлайн-фестиваль «Палитра современных образовательных технологий» г. Родники	2
	II всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ДОО и НОО», приуроченной к 90-летию ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2
2022-2023 уч. г.	Семинар-практикум «Творческие мастерские церковного искусства – благодатный росток православной педагогической культуры» (МОП)	2
	Педагогический журнал «Теоретические и практические идеи К. Д. Ушинского в современном дошкольном воспитании» (совместно с МБДОУ д/с № 22	3
	Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и этнокультурное образование. Опыт, проблемы и перспективы развития», посвященная 80-летию со дня рождения ученого, художника и этнопедагога Гаджимурадова С.М. г. Махачкала	1

Качественный анализ педагогических кадров

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*МБДОУ д/с №27 имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития, укомплектованность педагогическими кадрами полная *Заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации (курсы, аттестация) *Активное участие педагогов в семинарах, конференциях по презентации своего опыта работы, в конкурсах разного уровня.	*Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию *Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов с большим опытом педагогической деятельности *Недостаточно большой процент педагогов, участвующих в семинарах, конференциях по презентации своего опыта работы.	*Создание условий для успешной аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. *Совершенствование ИКТ технологий. *Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в использовании современных технологий работы с дошкольниками.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные пути решения
*Стабильное посещение родителями (законными представителями) родительских собраний. *Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в разнообразных мероприятиях ДОУ.	*Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ; *Наличие в ДОУ неблагополучных семей и семей «группы риска».	*Внедрение активных форм в работе с родителями воспитанников *Взаимодействие с ТУСЗН, реабилитационным центром

Стратегические направления развития МБДОУ д/с № 27

Выстраивание образовательного процесса на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Активизация взаимодействия с социокультурными объектами города по реализации совместных проектов.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные проекты.

Сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет новых современных форм и технологий в образовательной деятельности.

Программа развития МБДОУ д/с № 27

разработана на 2024 – 2029 годы

Цель:

Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и качество образования.

Задачи:

- Предоставить качественное образование через реализацию ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №27;
- Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- Продолжать расширять образовательное пространство ДОУ через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения ими современных технологий в воспитании и развития детей дошкольного возраста;
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей;
- Совершенствовать материально-техническую базу и программное обеспечение в соответствии с ФОП ДО.

Этапы реализации Программы развития

I этап (подготовительный) январь 2024 – сентябрь 2024 гг.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития

Задачи	Направления деятельности	Ответственный
Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	Создание рабочей группы для разработки Программы развития ДОУ.	Заведующий ДОУ
	Проблемный анализ деятельности ДОУ за период, предшествующий инновационному циклу развития	Рабочая группа
	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями.	Заведующий ДОУ
	Подбор и апробация диагностических материалов (индикаторов) позволяющих контролировать качество реализации Программы развития	Рабочая группа
	Разработка Программы развития ДОУ.	Заведующий ДОУ
	Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы развития	Заведующий ДОУ
	Провести общее собрание трудового коллектива «Внесение изменений в деятельность сотрудников ДОУ по реализации Программы развития».	Заведующий ДОУ
	Информирование о реализации программы развития ДОУ размещение отчётов на сайте ДОУ.	Рабочая группа
	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	Заведующий ДОУ, завхоз
	Мониторинговые исследования запросов родителей (ПРИЛОЖЕНИЕ 5, 6, 7,8,9,10,11)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Система контрольных мероприятий внутри учреждения (справки по организации преемственности между ДОУ и школой)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров. (ПРИЛОЖЕНИЕ 12,13)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Заключение соответствующих договоров сотрудничества с социокультурными учреждениями города	Заведующий ДОУ
	Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с семьями	Заведующий ДОУ, старший

II этап (основной) сентябрь 2024 – сентябрь 2029 гг.

Задача: Предоставить качественное образование, вводить новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ д/с №27

Направления

Поиск и внедрение новых форм и совершенствование старых форм здоровьесберегающих технологий в работу с детьми

Поиск и внедрение новых форм и совершенствование старых форм здоровьесберегающих технологий в работу с детьми

Обновление спортивного оборудования

Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через:
- проекты «Россия начинается с тебя», «Героическое прошлое России глазами дошкольников»

Обучение педагогов по направлению «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ»
(курсы повышения квалификации, проф. переподготовки)

Психолого-педагогическое сопровождение развития детей, оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи семье через консультационные пункты и взаимодействие со специалистами

Активное участие дошкольников в интеллектуальных конкурсах, турнирах, олимпиадах

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Оценка качества организации образовательной деятельности

Повышение посещаемости образовательного учреждения детьми (%)

Доля высокого уровня физического развития дошкольников возрастным критериям (%)

Наличие положительной динамики в речевом развитии дошкольников (количество воспитанников направленных на ПМПК)

Информатизация образовательного процесса (уровень)

Положительная динамика участия родителей, детей, педагогов в проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня духовно-нравственной, патриотической направленности (%)

Изучения мнения родителей
о качестве дошкольного образования в детском саду

Задача: Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Направления

Формирование основ гражданственности и патриотизма через реализацию плана воспитательной-образовательной работы

Реализация проекта добровольческого движения «Твори добро» с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках взаимодействия с движением добровольцев «Православного фронта» при Троицко-Успенском кафедральном соборе

Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №27

Выстраивание системы работы по формированию у дошкольников ценностей православной культуры

Включение в работу азбуковников и дидактических пособий по воспитанию у дошкольников ценностей православной культуры

Организация совместных мероприятий с дошкольными учреждениями – партнёрами по МОП

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Эффективность организации образовательного процесса
(средний балл по детскому саду).

Задача: Расширять образовательное пространство ДООУ через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города

Направления

Организация совместных мероприятий с участием детей, педагогов, родителей

Презентация опыта работы через совместные выступления, публикации на разных уровнях

Участие в реализации городского проекта «Летопись дошкольного образования городского округа Кинешма»

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Установление сотрудничества

Организация совместных мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Задача: Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения ими современных технологий в воспитании и развития детей дошкольного возраста

Направления

Мотивация и активизация педагогов на повышение квалификационной категории

Обеспечение прохождения педагогами ДОУ курсов повышения квалификации по разработанному плану.

Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов

Участие в конкурсе «Педагог мастер»

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня

Транслирование передового опыта на мероприятиях разного уровня

Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми

Организация мероприятий по работе педагогов с электронными ресурсами и их использовании в педагогическом процессе

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Укомплектованность педагогическими кадрами (%)

Доля аттестованных педагогов на высшую категорию
(%)

Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах,
педагогических чтениях, вебинарах разного уровня (%)

Доля педагогов распространяющих опыт работы (рост числа публикаций педагогов
в профессиональных изданиях) (%)

Доля педагогов применяющих ИКТ- технологии в образовательном процессе. (%)

Задача: Повышать компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом

Направления

Трансляция передового опыта семейного воспитания, через родительские конференции

Участие родителей в конкурсах, мастер-классах, конференциях и т.д.

Реализация совместного проекта «Стена памяти», посвященная Победе в Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Привлечение родительской общественности к участию в образовательном процессе в работе Управляющего совета

Регулярное информирование родителей через информационные стенды, сайт дошкольного учреждения, электронную почту, социальные группы в сети Интернет

Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Доля родителей, вовлечённых в образовательный процесс (%).

Доля посещения родителей в родительских собраниях, мастер-классах, лекториях и т.п. (%).

Доля семей «группы риска» (%)

Задача: Обновить материально-техническое и программное обеспечение

Направления

Внесение изменений и обновлений в РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО

Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.

Привлечение родителей к созданию игрового оборудования в группе и на участке группы

Обновление в групповых помещениях маркеров игрового пространства

Капитальный ремонт пищеблока

Ремонт крылец

Обеспечение полной освещенности территории ДОУ

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Соответствие развивающей предметно пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (%)

Выполнение намеченных мероприятий в соответствии с ПФХД

Удовлетворённость родителей безопасными условиями пребывания воспитанников в ДОУ

Задача: Повышать информационную открытость МБДОУ д/с №27

Направления

Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах реализации ФОП ДО

Открытые мероприятия для педагогов города с привлечением социальных партнёров

Проведение Дня открытых дверей для родителей (законных представителей)
воспитанников.

Актуализация данных на отчетных сайтах ДОУ (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муници-пальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>)

Информирование общественности о деятельности ДОУ в СМИ и на сайтах ДОУ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Регулярность размещения информации на стендах, сайте, социальных группах (П- постоянно; Ч- часто)

III этап (заключительный) сентябрь 2029-декабрь 2029 гг.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам

Направления

Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ

Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности

Анализ качественного и эффективного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов

Обобщение результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах

Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ

Определение проблем для разработки новой Программы Развития

Ожидаемые результаты реализации Программы

Для учреждения:

- Повышение конкурентноспособности учреждения.

Для воспитанников:

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей дошкольного возраста;
- Получение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных технологий в работе с детьми;
 - Улучшение состояния психологического здоровья педагогов.
- Для родителей (законных представителей):*
- Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
 - Сохранение и укрепление отношений взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей);
 - Улучшение состояния психологического микроклимата в семье.

Для социума:

- Расширение и укрепление социального партнерства через реализацию социокультурных проектов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!