



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ д/с № 27

Н.В. Смирнова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 27

Панфилова Ю.А.

Приказ от 10.04.2017 № 82 - Д

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад № 27

ПРИНЯТ

Педагогический совет
Протокол от 03.04.2017 № 2

2017

1. Общие положения

- Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее - Кодекс) - это система профессиональных, моральных и этических принципов, норм и правил, которыми педагогический работник должен руководствоваться в своей деятельности.
- Кодекс разработан в целях развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников образовательных организаций Ивановской области, укреплению социальных связей и повышению уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также в целях улучшения имиджа образовательных организаций.
- Кодекс подлежит неукоснительному соблюдению и распространяет свое действие на педагогических работников всех образовательных организаций.
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

2. Принципы деятельности педагогического работника

Принципами профессиональной деятельности педагогического работника являются следующие основные начала:

- Принцип гуманизма, выражающийся в признании обучающегося (а также иных лиц) как индивида, имеющего право на свободное развитие, и в осознании блага человека как основополагающей цели образования;
- Принцип толерантности, означающий признание права каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определенной культуре, религии и образу жизни;
- Принцип соблюдения и защиты прав и законных интересов обучающихся;
- Принцип профессионализма и компетентности, означающий высокую квалификацию педагогического работника, ее постоянное повышение, что обеспечивает рациональную организацию труда педагогического работника и высокую эффективность его профессиональной деятельности.
- Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.
- Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию и постоянному развитию.
- Педагогический работник должен внимательно относиться к культуре своей речи и общения.
- Педагогический работник несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
- Педагогический работник должен бережно относиться к вверенному ему образовательной организацией имуществу и рационально использовать предоставленные для выполнения должностных обязанностей ресурсы.

3. Репутация педагогического работника

- Педагогический работник не должен заниматься аморальной деятельностью, так как она ущемляет репутацию педагогического работника и способна дискредитировать профессию педагога в целом.
- Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии и отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.

- Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

4. Взаимоотношения педагогического работника и обучающихся должны быть основаны на взаимном уважении.

- Педагогический работник должен быть беспристрастным и одинаково благосклонным и доброжелательным по отношению ко всем обучающимся.
- Педагогический работник должен быть обоснованно и разумно требователен к обучающимся.
- Педагогический работник обязан выбирать методы обучения и воспитания, направленные на формирование и развитие таких качеств обучающихся, как усидчивость, самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, инициативность, умение сотрудничать и взаимодействовать с другими.
- Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучающихся.
- Педагогический работник обязан не разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему обучающимся за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов обучающегося.

5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- Педагогический работник является частью педагогического сообщества и вправе рассчитывать на помощь и поддержку со стороны других педагогических работников.
- Взаимоотношения педагогических работников должны быть основаны на взаимном уважении и принципе партнерства.
- Педагогические работники должны стремиться ко взаимодействию в целях повышения эффективности профессиональной деятельности.

6. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

- Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) должны быть основаны на взаимном уважении, партнерстве и сотрудничестве.
- Педагогический работник должен при необходимости консультировать родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания обучающегося.
- Педагогический работник должен взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающегося, быть открытым к диалогу в целях повышения эффективности образовательного процесса и собственной профессиональной деятельности.
- Педагогический работник обязан не разглашать информацию и (или)

сведения, поступившие от родителей (законных представителей) об обучающихся за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов обучающихся.

7. Заключительные положения

- Каждый педагогический работник должен быть ознакомлен с Кодексом под роспись.
- Нарушения педагогическим работником положений Кодекса подлежат рассмотрению на педагогическом совете образовательной организации.