

ПРИНЯТА
Советом ДОУ
(протокол от 23.08.2024 г. №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБДОУ детскому саду №25
от 23.08.2024 г. №114-Д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ детского сада №25
на 2024 – 2029 г.г.

Кинешма
2024



Программа развития МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – Программа) - стратегический документ, отражающий перспективы деятельности ДОУ, определяющий систему действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательного учреждения.

Программа спроектирована исходя из анализа конкретного состояния ДОУ и результатов мониторинга реализации Программы развития МБДОУ детского сада №25 на 2019-2024 г.г., специфики контингента воспитанников и потребностей участников образовательных отношений, территориальных особенностей, опыта инновационной деятельности, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Содержание Программы основывается на следующих принципах: *актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, нормативно-правовая адекватность, индивидуальность.*

Разработчики Программы:

Рабочая группа во главе с заведующим МБДОУ детского сада №25 Тугуновой О.В. в составе, утвержденном приказом от 26.07.2024 г. №111а-Д.

Исполнители Программы:

Коллектив МБДОУ детского сада №25

Цель Программы:

Обеспечение условий для повышения качества дошкольного образования, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.



Нормативно-правовая база для разработки Программы:



1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями)
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
10. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
12. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
15. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32
16. Устав МБДОУ детского сада №25

РАЗДЕЛ 1 – АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ

Выводы по результатам анализа текущего состояния ДОУ

Анализ текущего состояния ДОУ позволяет сделать вывод, что детский сад №25 - стабильно функционирующая и постоянно развивающаяся дошкольная образовательная организация, обладающая хорошей материально-технической базой, с высоко квалифицированным работоспособным педагогическим коллективом, сложившимися традициями педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. адаптированных для детей с ОВЗ, открытая инновациям, активно транслирующая опыт работы в педагогическом сообществе на различных уровнях.



**Оценка эффективности реализации Программы развития
МБДОУ детского сада №25
на 2019 – 2024 г.г.**



Критерии	Результат выполнения	Выявленные проблемы
<i>1. Внедрение концепции образовательного пространства ДОУ</i>	96%	Отсутствие программы дополнительного образования, сотрудничества с Кинешемской Епархией РПЦ, педагогов, готовых и способных к разработке и реализации программы указанной направленности. Средняя посещаемость не выше 80% за счет отсутствия детей по заявлению родителей (отпуск, семейные обстоятельства)
<i>2. Наличие нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями законодательства</i>	100%	
<i>3. Наличие образовательных программ дошкольного образования</i>	100%	
<i>4. Определение педагогической модели выпускника ДОУ</i>	100%	

Критерии	Результат выполнения	Выявленные проблемы
5. Формирование материально-технической базы ДОУ	99%	Обеспечение комплексной безопасности: аварийное состояние снегозадержателей.
6. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	86%	Проект «ЛЕГО – град»: отказ от реализации проекта в связи с отсутствием помещения. Гостиная «Семья»: отказ от реализации проекта в связи с отсутствием помещения. Проект «Цифроград» (компьютерный класс): отсутствие штатной единицы педагога дополнительного образования.
7. Развивающая среда территории ДОУ	95%	Проект «Экоград» (экологическая тропа): отсутствие паспорта экологической тропы, указателей растений, грядки с лекарственными травами. Проект «Сказкоград» (летний театр): отказ от реализации проекта в связи с педагогической нецелесообразностью.
8. Формирование коллектива ДОУ	115%	В период становления коллектива ДОУ наблюдалась большая текучка педагогических кадров и высокий процент молодых специалистов.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников	114%	
10. Информационная открытость ДОУ	102%	

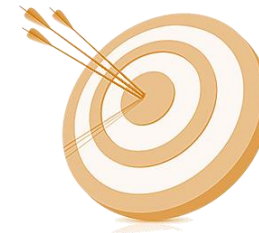
Выводы: Программа развития МБДОУ детского сада №25 на 2019 – 2024 г.г. выполнена на 101%

По нереализованным проектам принято решение:

- начатые проекты продолжать реализовывать,
- не начатые проекты на сегодняшний день потеряли свою актуальность и реализации не подлежат.

Для решения некоторых выявленных проблем требуется дополнительное финансирование на материально-техническое или кадровое обеспечение.





Цель развития ДООУ: повышение качества дошкольного образования, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи:

1. Способствовать повышению качества дошкольного образования посредством внедрения инновационных технологий воспитания и обучения, в том числе, информационно-коммуникационных и коррекционно-развивающих.
2. Обеспечить дифференцированный подход к детям с ОВЗ через разработку адаптированных образовательных программ по профилю имеющегося нарушения здоровья и открытие дополнительной группы компенсирующей направленности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в процессе инновационной деятельности.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада для реализации содержания дошкольного образования и достижения образовательных результатов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
5. Внедрять современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на психолого-педагогическое просвещение членов семей, активное вовлечение их в образовательный процесс.
6. Расширить систему сетевого взаимодействия и разнообразить формы сотрудничества с социальными партнерами.

Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Реализация Программы развития нацелена на выполнение основной миссии ДООУ: обеспечение условий для проживания воспитанниками дошкольного детства, как самоценного периода жизни, через качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ, направленных на развитие личности ребёнка с учетом его индивидуальных психологических особенностей.



РАЗДЕЛ 2 – КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Основной целевой установкой ДОУ является достижение высокого качества дошкольного образования посредством совершенствования нормативно-правового и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрения инновационных технологий, реализации инновационных проектов, в т.ч. совместно с семьями воспитанников и социальными партнерами; повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Ведущими ценностями при разработке концепции являются сферы, которые выражают приоритеты современной гуманистической педагогики и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья

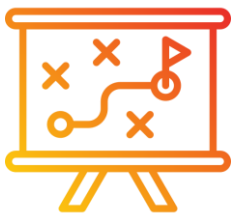
Семейные ценности

Ценность детства

Социокультурные ценности

Ценность сотрудничества

Ценность социализации



Стратегический план развития ДОУ

Выбор основных направлений развития обусловлен современными требованиями законодательства РФ в сфере образования и актуальными потребностями семей воспитанников.

**Проект
«Киберград»**

**Проект
«Верны традициям –
открыты инновациям»**

**Проект
«Образовательная среда –
третий педагог»**

**Проект
«Исключительные
дети»**



Проект «Верны традициям – открыты инновациям»



Задачи:

Способствовать повышению качества дошкольного образования посредством внедрения инновационных технологий воспитания и обучения.

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада для реализации инновационного содержания образовательной деятельности.

Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в процессе инновационной деятельности.

Внедрять современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на психолого-педагогическое просвещение членов семей, активное вовлечение их в образовательный процесс.

Расширить систему сетевого взаимодействия и разнообразить формы сотрудничества с социальными партнерами по теме инновационной деятельности.



Направление	Мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка документации, необходимой для организации деятельности ДООУ в статусе инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Внесение изменений в организационный раздел ОП ДО в части организации образовательного процесса (детский совет, занятия в центрах активности)
Материально-техническое обеспечение	Реорганизация развивающей предметно-пространственной среды групп: создание центров выбора на группах, зонирование групп по центрам активности. Приобретение программно-дидактических комплектов и методической литературы по теме инновационной площадки.
Кадровая политика	Обучение педагогов рабочей группы ФИП: обучающие вебинары, курсы повышения квалификации, самообразование по теме инновационной площадки, участие в выездных семинарах. Методическая работа по теме инновационной площадки внутри ДООУ: педагогические советы, консультации, мастер-классы и др. Материальное и моральное стимулирование педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.
Образовательная деятельность	Применение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс всех возрастных групп (детский совет, занятия в центрах активности, итоговый сбор). Использование в образовательной деятельности программно-дидактических комплектов, разработанных АНО ДПО «НИКО»
Научно-исследовательская деятельность	Выполнение практических работ - исследований по шкалам МКДО
Взаимодействие с семьями воспитанников	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в инновационную деятельность (родительские собрания, игротеки, круглые столы, мастер-классы, анкетирование и др.)
Сетевое взаимодействие	Участие в выездных семинарах-практикумах и образовательных турах инновационных площадок «НИКО». Ознакомление педагогов дошкольных образовательных организаций города и студентов Кинешемского педагогического колледжа с инновационной деятельностью МБДОУ детского сада №25.
Информационная открытость ДООУ	Ведение раздела «Инновационная площадка НИКО» на официальном сайте ДООУ. Публикации по теме инновационной деятельности в соцсетях детского сада и АНО ДПО «НИКО», в СМИ. Оформление специального стенда по теме инновационной деятельности. Трансляция опыта инновационной деятельности на научно-методических мероприятиях различного уровня.



Проект «Киберград»



Задачи:

Способствовать повышению качества дошкольного образования посредством внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада через организацию компьютерного класса, применения интерактивного оборудования.

Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Внедрять современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на психолого-педагогическое просвещение членов семей по теме компьютерной грамотности и информационной безопасности дошкольников.

Расширить систему сетевого взаимодействия в процессе цифровизации ДОУ.



Направление	Мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение	Внесение дополнений в виде парциальной программы по информатике в ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР (в часть, формируемую участниками образовательных отношений).
Материально-техническое обеспечение	Зонирование кабинета педагога-психолога для оборудования компьютерного класса на 4 рабочих места. Приобретение интерактивного комплекса, фотоаппарата, программируемых игрушек-роботов, программного обеспечения и др.
Кадровая политика	Обучение педагогических кадров информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ). Мотивирование педагогов на самообразование по ИКТ.
Образовательная деятельность	Организация работы компьютерного класса для детей старшего дошкольного возраста (от 5 лет) в форме занятий в малой подгруппе, кружковой деятельности.
Взаимодействие с семьями воспитанников	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации проекта. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников в области информационной безопасности.
Сетевое взаимодействие	Привлечение волонтеров – студентов Кинешемского педагогического колледжа для занятий с детьми в компьютерном классе. Выездные занятия по компьютерной грамотности и робототехнике на базе Кинешемского педагогического колледжа
Информационная открытость ДОУ	Размещение новостных материалов по теме проекта на официальном сайте ДОУ, в СМИ, в социальных сетях ДОУ. Ведение раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте ДОУ. Трансляция опыта по теме проекта на научно-методических мероприятиях различного уровня.



Проект «Исключительные дети»



Задачи:

Способствовать повышению качества дошкольного образования посредством внедрения современных коррекционно-развивающих технологий воспитания и обучения.

Обеспечить дифференцированный подход к детям с ОВЗ через разработку адаптированных образовательных программ по профилю имеющегося нарушения здоровья и открытие дополнительной группы компенсирующей направленности.

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада для совершенствования коррекционно-развивающей работы.

Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ.

Внедрять современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, активное вовлечение их в коррекционно-развивающий процесс.



Направление	Мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с РАС, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Материально-техническое обеспечение	Зонирование спальни для выделения площади под кабинет учителя-дефектолога-логопеда и его оборудование. Приобретение специального оборудования, пособий для воспитанников с ОВЗ (в соответствии с направленностью коррекционного обучения)
Кадровая политика	Подбор педагогических кадров, курсовое обучение (при необходимости)
Образовательная деятельность	Организация работы группы компенсирующей направленности для детей с РАС / умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - в соответствии с контингентом воспитанников.
Взаимодействие с семьями воспитанников	Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников в области коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ.
Информационная открытость ДОУ	Информирование родителей (законных представителей) об открытии дополнительной группы компенсирующей направленности через объявления, соцсети, учреждения здравоохранения и образования.



Проект «Образовательная среда – третий педагог»



Задачи:

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада для реализации содержания дошкольного образования и достижения образовательных результатов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.



Направление	Мероприятия
Материально-техническое обеспечение	<i>Группа раннего возраста</i> Переоборудование группы для детей от 1 до 2 лет, оснащение специальным оборудованием для детей раннего возраста: манеж-горка, желобы для прокатывания мячей, «сухой» бассейн, мягкие модули, бизиборды, сюжетные игровые модули, крупный пластиковый конструктор и др.
	<i>Спортивный зал</i> Приобретение физкультурного оборудования для метания, подлезания, прыжков в длину, высоту; для проведения эстафет, разноуровневых гимнастических скамеек и др. Модернизация системы хранения физкультурного инвентаря.

РАЗДЕЛ 3 – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа развития МБДОУ детского сада №25 создана на период с 2024 по 2029 г. Сроки реализации Программы обусловлены уровнем поставленных задач и созданием условий для их решения.

Программа в целом будет реализована в три этапа:

1 этап – организационный: анализ имеющихся возможностей и создание условий для реализации мероприятий Программы (август-сентябрь 2024)

2 этап – практический: реализация мероприятий Программы (октябрь 2024 – май 2029)

3 этап – рефлексивный: анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ детского сада №25 (июнь-август 2029)



РАЗДЕЛ 3 – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ



Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа развития МБДОУ детского сада №25 создана на период с 2024 по 2029 г. Сроки реализации Программы обусловлены уровнем поставленных задач и созданием условий для их решения.

Программа в целом будет реализована **в три этапа:**

1 этап – организационный: анализ имеющихся возможностей и создание условий для реализации мероприятий Программы (август-сентябрь 2024)

2 этап – практический: реализация мероприятий Программы (октябрь 2024 – май 2029)

3 этап – рефлексивный: анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ детского сада №25 (июнь-август 2029)

Проект «*Верны традициям – открыты инновациям*»

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Анализ результатов деятельности инновационной площадки НИКО, проектирование работы по постепенному включению всех групп детского сада в инновационную деятельность.	Август 2024
Основной	Выполнение запланированных мероприятий.	Сентябрь 2024 – май 2029
Рефлексивный	Оценка эффективности инновационной деятельности.	Июнь – август 2029

Проект «Киберград»

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Анализ материально-технических, кадровых, финансовых условий для организации компьютерного класса.	Август 2024
Основной	Выполнение запланированных мероприятий.	С января 2026
Рефлексивный	Анализ результатов работы компьютерного класса. Проектирование дальнейшей цифровизации ДОУ.	Июнь – август 2029

Проект «Образовательная среда – третий педагог»

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Составление плана закупок.	Январь 2027
Основной	Выполнение запланированных мероприятий.	С января 2027
Рефлексивный	Оценка результатов реорганизации групповых помещений для детей раннего возраста и спортивного зала.	Июнь – август 2029

Проект «Исключительные дети»

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Анализ потребности города в открытии дополнительной группы для детей с РАС и нарушением интеллекта. Предварительное комплектование группы.	Февраль-май 2028
Основной	Выполнение запланированных мероприятий.	С июня 2028
Рефлексивный	Анализ спроса на группу для детей с РАС и нарушениями интеллекта, оценка эффективности коррекционно-развивающей работы созданной группы.	Июнь – август 2029

Организационные механизмы управления реализацией Программы развития

Система управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса становления и саморазвития ДОУ. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов: педагогический совет ДОУ, рабочая группа, Совет ДОУ.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий ДОУ.

Ключевые принципы управления процессом реализации Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей эффективности работы по реализации Программы развития, проведение непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации.

Индикаторы эффективности реализации Программы развития

Наименование проекта	Период реализации	Процент выполнения Программы
«Верны традициям – открыты инновациям»	Май 2025 – август 2029	Декабрь 2028 - 100%
«Киберград»	Май 2026 – август 2029	Декабрь 2026 – 90% Декабрь 2028 – 100%
«Исключительные дети»	Май 2025 – август 2029	Декабрь 2028 – 100%
«Образовательная среда – третий педагог»	Январь 2027 – август 2029	Май 2029 – 70-80%