

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

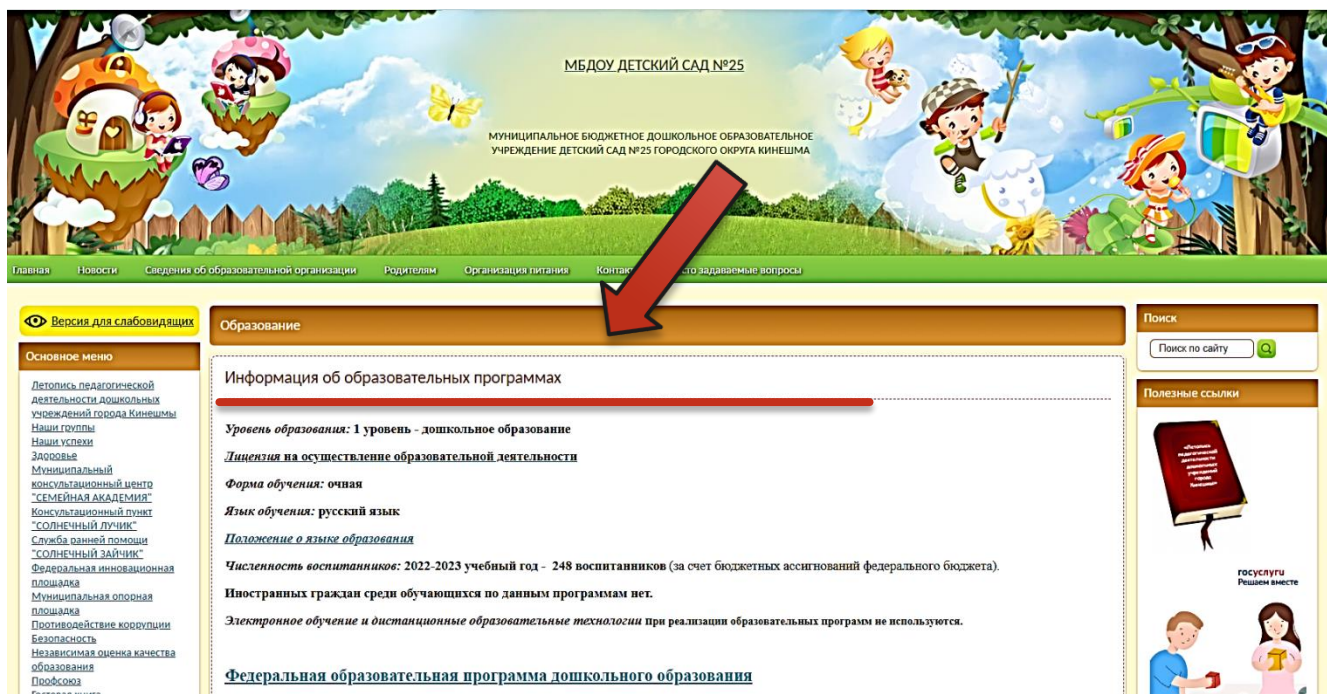
МБДОУ детского сада №25

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ





Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 городского округа Кинешма (далее по тексту – Программа) ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада №25 и доступна для ознакомления на его официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование»



Программа предназначена для детей в возрасте от 2-х месяцев до завершения образовательных отношений и реализуется в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада №25.

Программа разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (ссылки на ФГОС ДО и ФОП ДО представлены на сайте в разделах «Образовательные стандарты» и «Образование»)



Программа предусматривает активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в её реализации.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ детского сада №25 с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.





При построении взаимодействия с родителями (законными представителями) детский сад придерживается следующих принципов:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.



Открытость: для родителей (законных представителей) всегда доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в детский сад; между педагогами и родителями (законными представителями) обязателен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в детском саду и семье.

Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии педагоги учитывают особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и детскому саду, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия педагоги учитывают особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ



Диагностико-аналитическое направление

- Изучение семьи, ее запросов, методов семейного воспитания
- Выявление потребности родителей в психолого-педагогическом просвещении



Просветительское направление

- Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей.
- Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования.
- Информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ детском саду №25 Программы; условиях пребывания ребёнка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми.



Консультационное направление



- Консультирование по вопросам взаимодействия родителей с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом.
- Обучение способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми, способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе.



Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив семей воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов детского сада совместно с семьей.



Формы взаимодействия детского сада и семьи

Опросы, анкетирование, социологические срезы

Педагогические беседы с родителями, консультации, педагогические гостиные

Дни открытых дверей, родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары--практикумы, тренинги и ролевые игры

Совместные праздники и вечера семейного отдыха, семейные спортивные и тематические мероприятия, «маршруты выходного дня», социальные акции, проекты

Сайт МБДОУ детского сада №25 и социальные группы в сети Интернет

Наглядная информация: ширмы, стенды, папки-передвижки, фотографии, выставки творческих работ

Согласие партнеров - детского сада и семьи - с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

