

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

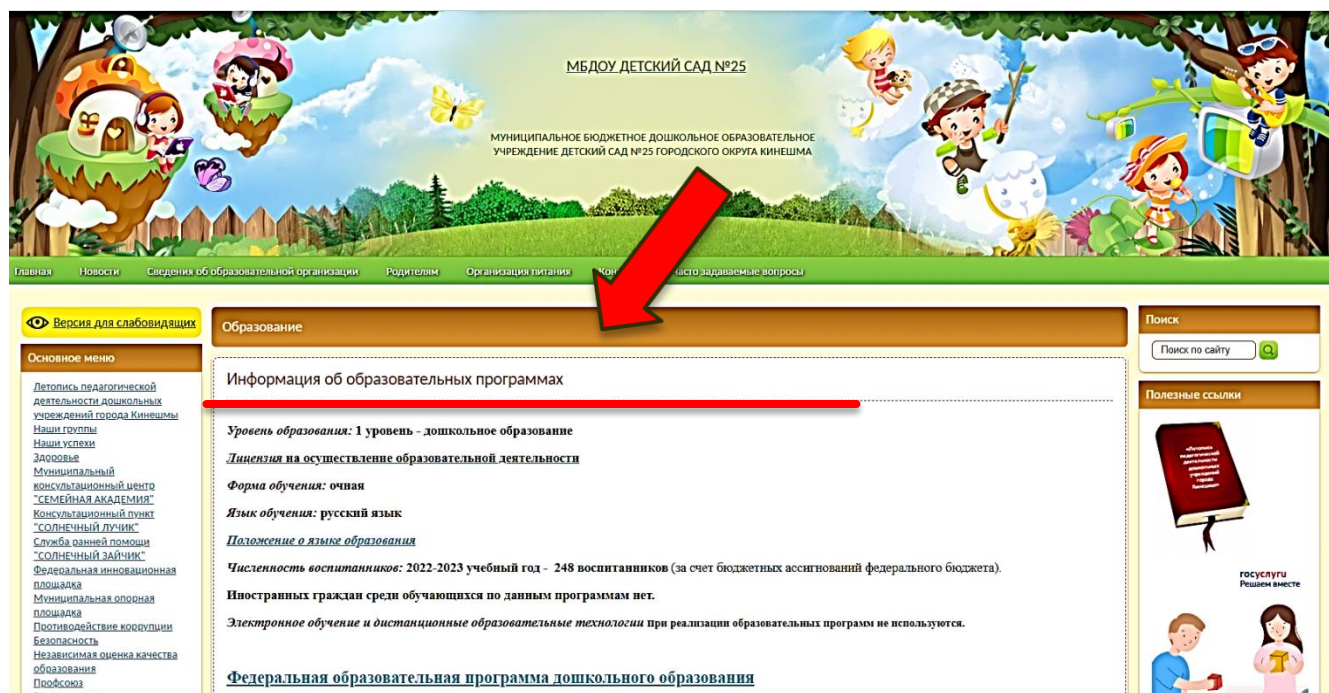
МБДОУ детского сада №25

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



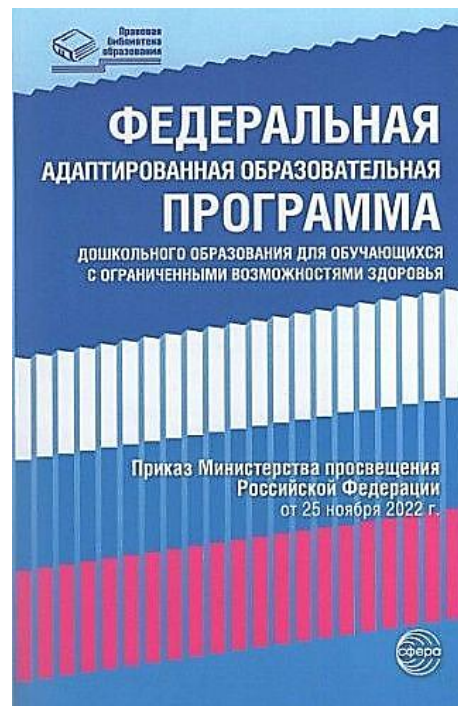
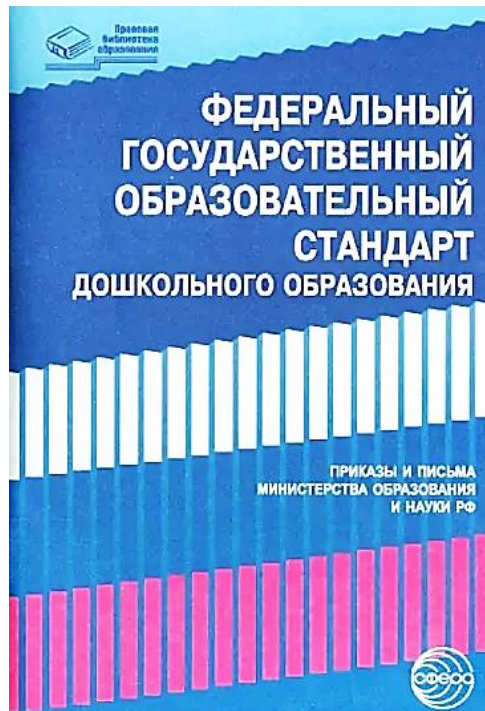


Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 городского округа Кинешма (далее по тексту – Программа) ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада №25 и доступна для ознакомления на его официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование»



Программа предназначена для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада №25 и при организации работы Службы ранней помощи.

Программа разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (ссылки на ФГОС ДО и ФАОП ДО представлены на сайте в разделах «Образовательные стандарты» и «Образование»)



Программа предусматривает активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в её реализации.

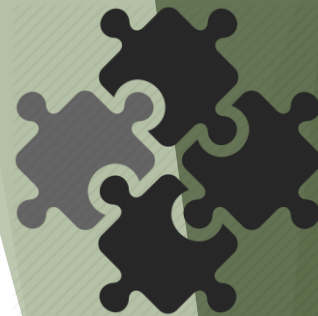
Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-развивающего процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у детей, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в детском саду и дома. Это обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы, ускоряет процесс восстановления нарушенных функций у детей.



Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ детского сада №25 с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.





При построении взаимодействия с родителями (законными представителями) детский сад придерживается следующих принципов:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

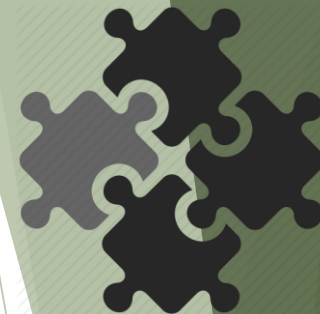


Открытость: для родителей (законных представителей) всегда доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в детский сад; между педагогами и родителями (законными представителями) обязателен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в детском саду и семье.

Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии педагоги учитывают особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и детскому саду, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия педагоги учитывают особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ



Выявление потребностей семьи

- Анкетирование
- Тестирование
- Индивидуальные беседы



Участие семьи в образовательной деятельности



- Выполнение в домашних условиях заданий по рекомендациям специалистов
- Работа родительских объединений
- Совместные игры и занятия
- Организация культурно-досуговой деятельности
- Конкурсы
- Выставки и другое



Психолого-педагогическое просвещение семьи

- Родительские собрания
- Круглые столы, мастер-классы, консультации, тренинги, деловые игры, встречи по интересам
- Наглядная информация по вопросам воспитания, обучения и коррекции психических процессов

Предоставление семье информации о деятельности детского сада

- Официальный сайт МБДОУ детского сада №25
- Группы детского сада в сети Интернет
- Родительские чаты



Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с ЗПР предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив семей воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов детского сада совместно с семьей.



Формы взаимодействия детского сада и семьи

Опросы, анкетирование, социологические срезы

Педагогические беседы с родителями, консультации, педагогические гостиные

Дни открытых дверей, родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары--практикумы, тренинги и ролевые игры

Совместные праздники и вечера семейного отдыха, семейные спортивные и тематические мероприятия, «маршруты выходного дня», социальные акции, проекты

Сайт МБДОУ детского сада №25 и социальные группы в сети Интернет

Наглядная информация: ширмы, стенды, папки-передвижки, фотографии, выставки творческих работ

Согласие партнеров - детского сада и семьи - с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

