

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

МБДОУ детского сада №25

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ





Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 городского округа Кинешма (далее по тексту – Программа) ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада №25 и доступна для ознакомления на его официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование»

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №25
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №25 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА

Главная Новости Сведения об образовательной организации Родителям Организация питания Часто задаваемые вопросы

Версия для слабовидящих

Образование

Поиск

Поиск по сайту

Полезные ссылки

Информация об образовательных программах

Уровень образования: 1 уровень - дошкольное образование

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский язык

Положение о языке образования

Численность воспитанников: 2022-2023 учебный год - 248 воспитанников (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета).

Иностранцев граждан среди обучающихся по данным программам нет.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ не используются.

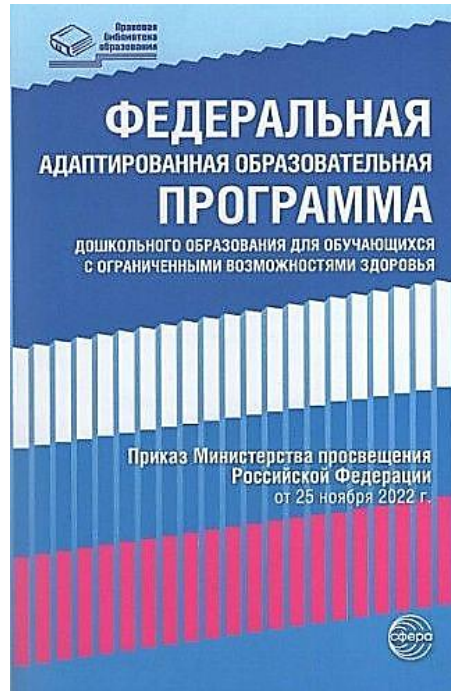
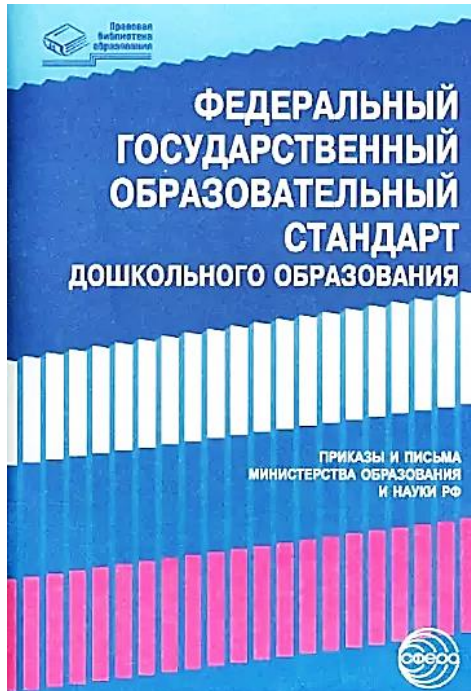
Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Детопсих педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешма
Наша группа
Наша успехи
Задачи
Муниципальный консультационный центр "СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ"
Консультационный пункт "СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК"
Служба ранней помощи "СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК"
Федеральная инновационная площадка
Муниципальная опорная площадка
Потребление кооперации
Безопасность
Независимая оценка качества образования
Портфолио
Бюджетная организация

госуслуги Решим вместе

Программа предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 лет до завершения образовательных отношений и реализуется в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада №25.

Программа разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (ссылки на ФГОС ДО и ФАОП ДО представлены на сайте в разделах «Образовательные стандарты» и «Образование»)



Программа предусматривает активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в её реализации.

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции детей с ТНР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у детей, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в детском саду и дома. Это обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы, ускоряет процесс восстановления нарушенных функций у детей.



При построении взаимодействия с семьями дошкольников с ТНР педагогический коллектив МБДОУ детского сада №25 придерживается следующих позиций:

1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка с ТНР в период дошкольного возраста.

2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.

3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.



4. Взаимодействие педагогических работников детского сада с семьями обучающихся направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), активизацию роли родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка с ТНР, выработку единого и адекватного понимания проблем ребенка.

5. Укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

6. Педагогические работники с уважением относятся к традициям семейного воспитания обучающихся и признают приоритет родительского права в вопросах воспитания ребенка.



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Аналитическое

- Изучение семьи
- Выявление образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка



Коммуникативно-деятельностное



- **Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)**
- **Участие родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе**
- **Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.**



Информационное

- **Пропаганда и популяризация опыта деятельности детского сада**
- **Создание открытого информационного пространства (сайт детского сада, форум, группы в социальных сетях).**



Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с ЗПР предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив семей воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов детского сада совместно с семьей.



Формы взаимодействия детского сада и семьи

Опросы, анкетирование, социологические срезы

Педагогические беседы с родителями, консультации, педагогические гостиные

Дни открытых дверей, родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары--практикумы, тренинги и ролевые игры

Совместные праздники и вечера семейного отдыха, семейные спортивные и тематические мероприятия, «маршруты выходного дня», социальные акции, проекты

Сайт МБДОУ детского сада №25 и социальные группы в сети Интернет

Наглядная информация: ширмы, стенды, папки-передвижки, фотографии, выставки творческих работ

Согласие партнеров - детского сада и семьи - с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

