

Департамент образования Ивановской области
Ивановский областной центр
психолого-медико-социального сопровождения

ПАМЯТКА

для родителей, воспитывающих детей
с особыми образовательными
потребностями



Уважаемые родители!

Дети – это наше счастье и главная ценность в жизни.

Каждый ребенок - особенный. Но есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности. В настоящее время возникла острая необходимость в понимании проблем особенных детей, уважении и признании их прав на получение образования, желание и готовность включить их в детское сообщество.

Семьи, в которых есть дети с особыми образовательными потребностями, нуждаются в квалифицированной помощи, активной информации и психологической поддержке.

К детям с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ) относятся:

- ❖ слепые, слабовидящие дети;
- ❖ глухие, слабослышащие дети;
- ❖ дети с тяжелыми нарушениями речи;
- ❖ дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ❖ дети с задержкой психического развития;
- ❖ дети с расстройством аутистического спектра;
- ❖ дети с нарушением интеллекта.



Трудности в развитии ребенка: где получить помощь?

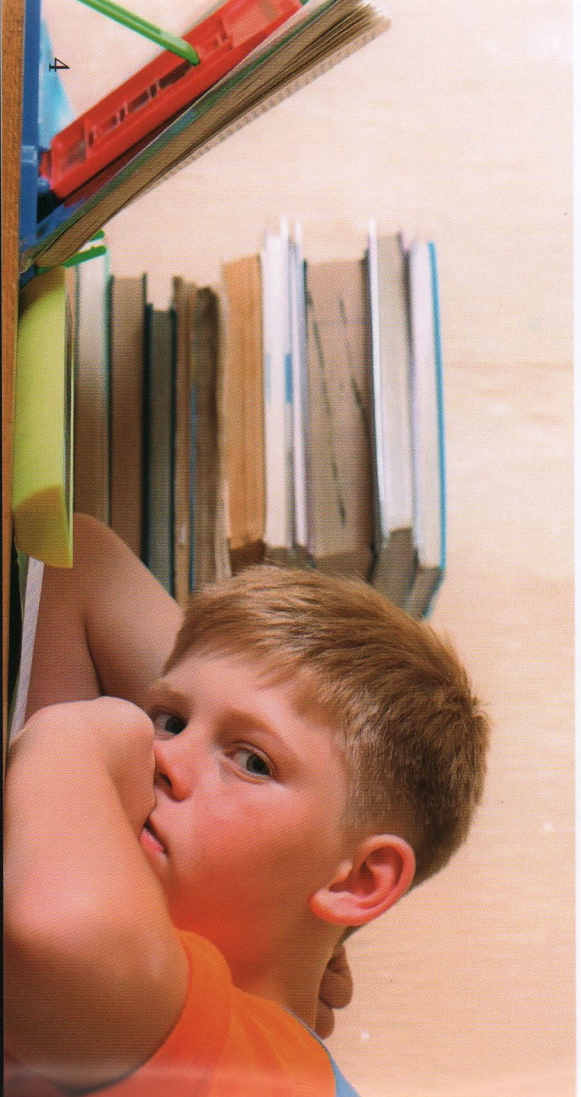
Детям, которые испытывают трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нужна психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Помощь – это:

- ❖ психолого - педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ❖ логопедическая помощь, коррекционно - развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- ❖ комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- ❖ помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Помощь может быть оказана:

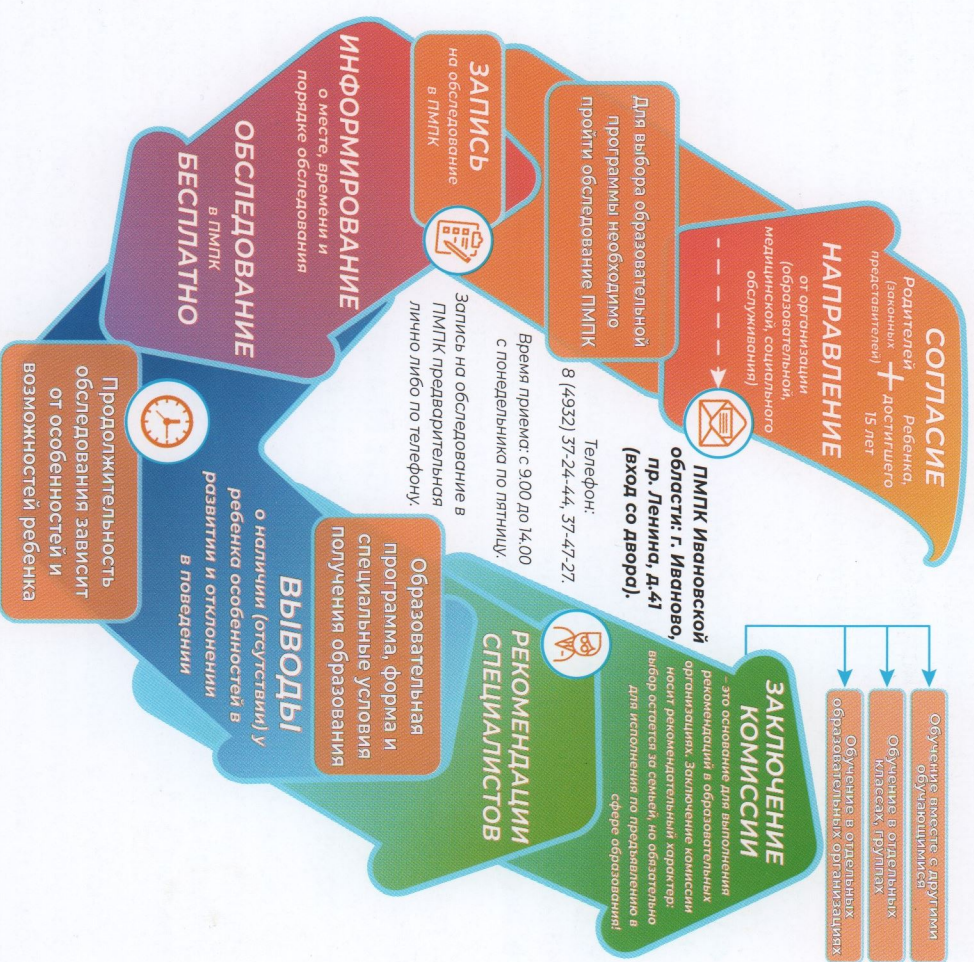
- ❖ в детском саду;
- ❖ в школе;
- ❖ в Центрах психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи.



Где помогут выбрать маршрут образования для детей с ОВЗ и инвалидностью?

Если родитель или законный представитель предполагает, что у его ребенка есть особенности, которые могут влиять на получение им образования, вы можете прийти со своим ребенком на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Также образовательная организация, в случае стойкого неосвоения образовательной программы ребенком, может дать направление на его обследование в ПМПК. Родители в таком случае должны дать свое письменное согласие на обследование.



Индивидуальный образовательный маршрут ученика с особыми образовательными потребностями

Образовательный маршрут ребенка с ОВЗ учитывает индивидуальные возможности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые образовательные потребности предполагает и включает в себя:

- ❖ создание специальных условий обучения через составление адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП);
- ❖ реализацию развивающего и коррекционного компонента обучения через систему специальных упражнений;
- ❖ психолого-педагогическое сопровождение (занятия с психологом, логопедом, дефектологом)

Урочная деятельность:

- ❖ учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю):

- ❖ занятия коррекционной направленности (индивидуальные и групповые);
- ❖ экскурсии, кружки секции

Программа взаимодействия с семьей.

Варианты адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья



Слабовидящие дети и слабослышащие дети в начальной школе:



Вариант 1: обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Ребенок обучается по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.

Вариант 2: обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Обучение свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно - развивающей помощи.

Вариант 3: обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. У ребенка при ведущем нарушении, обозначенном в стандарте, имеется умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) в легкой степени выраженности.



Дети с тяжелыми нарушениями речи,



дети с задержкой психического развития:

Вариант 1: обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Ребенок обучается по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.

Вариант 2: обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Обучение свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учеб-

ный план включены курсы коррекционно - развивающей помощи. ласти.

Дети с нарушением опорно - двигательного

аппарата, дети с расстройством

аутистического спектра,

слепые и глухие дети



Вариант 1: обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Ребенок обучается по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.

Вариант 2: обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Обучение свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей помощи.

Вариант 3: обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. У ребенка при ведущем нарушении, обозначенном в стандарте, имеется умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) в легкой степени выраженности.

Вариант 4: обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. На основе данного варианта программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития. Основному нарушению сопутствует умственная отсталость в умеренной или более тяжелой степени.

Дети с нарушением интеллекта:

Вариант 1: обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, ко-

торое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

На основе образовательного стандарта создается адаптированная основная образовательная программа, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

Вариант 2: обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелой и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить вариант 1 адаптированной основной образовательной программы, получает образование по варианту 2 адаптированной основной образовательной программы, на основе которой организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития, учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.



В случае, если у обучающегося имеется готовность к освоению варианта 1, то в специальную индивидуальную программу развития могут быть включены отдельные темы, разделы, предметы данного варианта адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

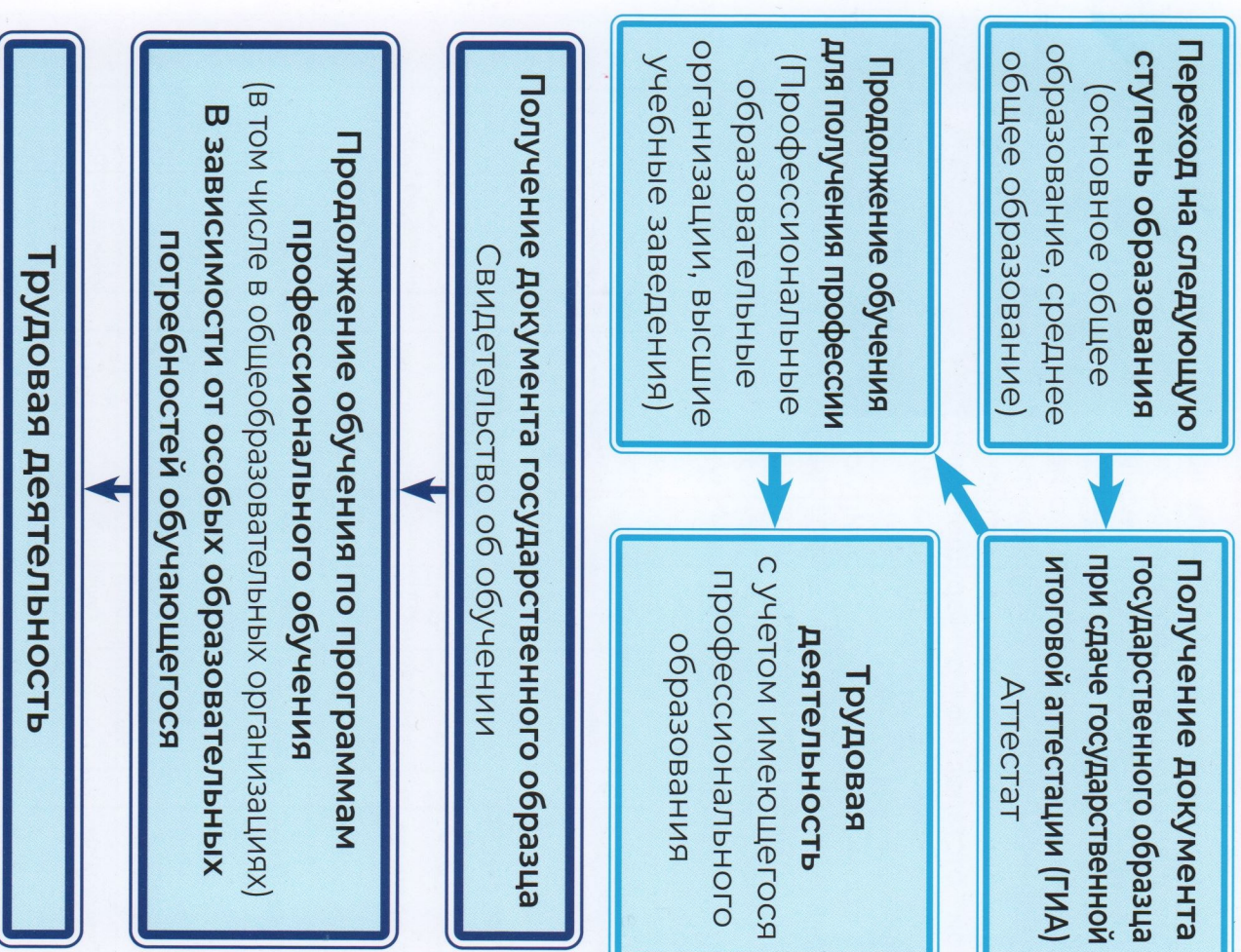
Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

На основе образовательного стандарта создается адаптированная основная образовательная программа, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить вариант 1 адаптированной основной образовательной программы, получает образование по варианту 2 адаптированной основной образовательной программы, на основе которой организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития, учитывающую индивидуальность образовательные потребности обучающегося.

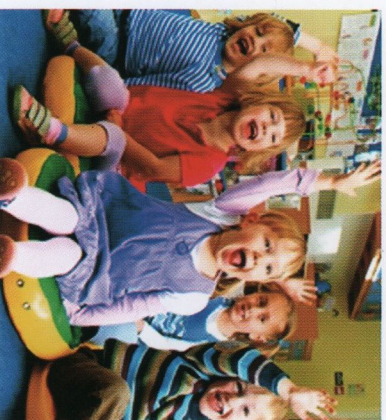
В случае, если у обучающегося имеется готовность к освоению варианта 1, то в специальную индивидуальную программу развития могут быть включены отдельные темы, разделы, предметы данного варианта адаптированной основной образовательной программы.

Итог освоения образовательной программы детьми с ОВЗ



Информация об образовательных организациях Ивановской области, реализующих адаптированные программы

В муниципальных дошкольных образовательных организациях Ивановской области функционируют группы для детей с ОВЗ с тяжелым нарушением речи, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха.



Кроме этого, функционируют группы инклюзивного образования,

Службы ранней помощи для детей от 0 до 3 лет.

Информацию о работе таких групп можно получить через отделы образования в Вашем муниципальном районе или городском округе.

Городской округ или муниципальный район	Контактный телефон	Муниципальный район	Контактный телефон	Муниципальный район	Контактный телефон
г. о. Вичуга	8 (49-354) 2-46-98	Заволжский м.р.	8 (49-333) 6-00-39	Приволжский м.р.	8 (49-339) 4-17-65
г. о. Иваново	8 (49-32) 30-41-27	Ивановский м.р.	8 (49-32) 30-05-21	Пучежский м.р.	8 (49-345) 2-14-33
г. о. Кинешма	8 (49-331) 5-39-65	Ильинский м.р.	8 (49-353) 2-12-03	Родниковский м.р.	8 (49-336) 2-25-67
г. о. Кохма	8 (49-32) 93-80-87	Кинешемский м.р.	8 (49-331) 5-35-84	Савинский м.р.	8 (49356) 9-27-03
г. о. Тейково	8 (49-343) 2-19-62	Лехневский м.р.	8 (49-357) 2-11-73	Тейковский м.р.	8 (49-343) 2-21-98
г. о. Шуя	8 (49-351) 4-16-81	Комсомольский м.р.	8 (49-352) 4-22-09	Фурмановский м.р.	8 (49-341) 2-26-09
Гаврилово-Посадский м.р.	8 (49-355) 2-18-71	Лузский м.р.	8 (49-344) 2-16-31	Шуйский м.р.	8 (49-351) 4-30-87
Верхнеландеховский м.р.	8 (49-349) 2-12-91	Палехский м.р.	8 (49-334) 2-21-65	Южский м.р.	8 (49-347) 2-11-51
Вичугский м.р.	8 (49-354) 2-33-82	Пестяковский м.р.	8 (49-346) 2-13-62	Юрвецкий м.р.	8 (49-337) 2-18-48

Областные государственные коррекционные образовательные учреждения, реализующие адаптированные основные образовательные программы

№	Наименование образовательной организации	Контактный телефон	№	Наименование образовательной организации	Контактный телефон
1	Ивановская коррекционная школа №1	8 (4932) 38-54-46	11	Вичугская коррекционная школа-интернат №1	8 (49354) 9-10-68
2	Ивановская коррекционная школа №2	8 (4932) 37-60-19	12	Вичугская коррекционная школа-интернат №2	8 (49354) 9-14-61
3	Ивановская коррекционная школа №3	8 (4932) 23-03-45	13	Кинешемская коррекционная школа-интернат	8 (49331) 3-65-97
4	Ивановская школа-интернат №1	8 (4932) 30-32-25	14	Приволжская коррекционная школа-интернат	8 (49339) 4-29-67
5	Ивановская школа-интернат №2	8 (4932) 33-23-68	15	Пучежская коррекционная школа-интернат	8 (49345) 2-14-92
6	Ивановская школа-интернат №3	8 (4932) 23-85-41	16	Родниковская коррекционная школа-интернат	8 (49336) 2-39-28
7	Кохомская коррекционная школа	8 (4932) 55-59-70	17	Тейковская коррекционная школа-интернат	8 (49343) 4-15-69
8	Кохомская коррекционная школа-интернат	8 (4932) 33-23-68	18	Пучежская коррекционная школа-интернат	8 (49345) 2-14-92
9	Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения	8 (49341) 2-12-81	19	Южская коррекционная школа-интернат	8 (49347) 2-36-49
10	Вичугская коррекционная школа	8 (49354) 2-15-25	20	Юрвецкая коррекционная школа-интернат	8 (49337) 2-30-34

**Учреждения и организации Ивановской области,
в которых ребенку может быть оказана
психолого-медико-педагогическая помощь**

Название учреждения либо организации	Адрес	Контактный теле- фон
Областное государственное образовательное учреждение «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМПК, Служба ранней помощи, Региональный ресурсный центр помощи семьям с детьми с РАС, Психологическая служба)	г. Иваново, пр. Ленина, д. 41	8 (4932) 37-47-27, 8 (4932) 37-24-44
Бюджетное государственное учреждение социального обслуживания Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»	г. Иваново, ул. Московская, д. 50/1	8 (4932) 37-47-27, 8 (4932) 37-24-44
Психолого-логопедический центр «Развитие»	г. Иваново, ул. Велижская, д. 1	8 (4932) 37-47-27, 8 (4932) 37-24-44
Центр «Крепкий орешек»	г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 65а	8 (4932) 41-66-95
Центр развития ребенка «Непоседа»	г. Иваново, ул. Третьего Интернационала, д. 22	8 (929) 086-64-88
Кабинет логопедической помощи и психологической коррекции	г. Иваново, ул. Типографская, д. 6	8 (915) 836-89-53

Центр коррекции речи «Логос»	г. Иваново, ул. Калининна, д. 9/21	8 (4932) 26-14-27
Центр развития ребенка «Сема»	г. Иваново, ул. Советская, д. 4	8 (4932) 93-17-17
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г.о. Кохма»	г. Кохма, ул. Ивановская, д. 19	8 (4932) 55-54-47
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	г. Комсомольск, ул. Колганова, д. 19	8 (49352) 4-19-65
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	г. Родники, ул. Народная, д. 7	8 (49336) 2-14-05
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Фурманов	г. Фурманов, ул. Тимирязева, д. 32	8 (49341) 2-57-12
Повышенная потребность, фонд помощи аутичным детям (Шарыгин Александр Андреевич)	г. Иваново, ул. Коммунальная д. 30/108	8 (4932) 36-36-26
Автономная некоммерческая организация Центр помощи людям с расстройством аутистического спектра «Содействие» (Егорова Анна Владимировна)	г. Иваново, ул. Жиделева д. 33	8 (980) 688-77-57
«Солнечный круг» Областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства (Гата-ринцева Ольга Олеговна)	г. Иваново, ул. Кавалерийская д. 16	8 (4932) 28-02-82

Информационные сайты для родителей

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	https://autism-frc.ru/
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития	http://frc-tmn.ru/
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения	https://frc-blind.ru/
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	http://frc-mgvcu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение Центр реабилитации для детей с нарушением слуха	http://fgrbisc.ru/
- Аутизм. АВА – терапия. Прикладной анализ поведения. Статьи и другие материалы про аутизм. Обучение для родителей и специалистов.	http://autism-aba.blogspot.ru/
- Виртуальный реабилитационный центр "Особый ребенок". Информационная помощь по реабилитации детей с различными нарушениями в развитии, а также детей с ДЦП, которая включает в себя систему медицинских, психолого-педагогических и социально-экономических мероприятий.	http://www.invaliddetstva.ru/
- Гуманитарно-правовой портал PSYERA Размещаются материалы учебного характера, взятые из открытых источников. Публикации пользователей на гуманитарно-правовые темы. Форум для общения.	http://psyera.ru

- Даунсайд Ап. Портал для родителей детей с синдромом Дауна информация, статьи, журналы, книги. Оказывает поддержку семьям, воспитывающим детей с синдромом Дауна от рождения до 7 лет. Центр ранней помощи оказывает психологическую помощь, проводит педагогические консультации, рассылает методическую литературу. Все программы Даунсайд Ап предоставляются семьям БЕСПЛАТНО.	http://downsideup.org/ru
- Дошколёнок. Сайт для родителей. Воспитание, развитие, обучение и развлечения детей дошкольного возраста. Имеются материалы для скачивания.	http://www.kindereducation.com/
- Мерсибо. Развивающие игры для развития речи, памяти, внимания, кругозора, обучения чтению и счету, развития кругозора и для других аспектов развития!	http://mersibo.ru
- Мир дошкольников Портал для родителей. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций на самые разные вопросы: сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, о проведении праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях, о детской психологии, об играшках и о многом другом.	http://www.detskisad.ru
- НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР Центр реабилитации инвалидов детства. Осуществляет программу комплексной реабилитации и социальной адаптации детей с РАС и с другими нарушениями в развитии.	http://solnechnymir.ru/
- Наши детки. Практический материал для родителей и специалистов (книжки, раскраски, презентации, полезные советы, конспекты занятий по развитию речи).	www.ourkids.ru

- Особое детство Сайт возник по инициативе Центра лечебной педагогики (ЦЛП). Теперь его развивают не только специалисты, но и родители. ЦЛП специализируется на оказании помощи детям с интеллектуальными и психическими нарушениями, которых среди инвалидов не менее 2/3. Поэтому сайт «Особое детство» посвящен обсуждению и решению проблем таких людей – маленьких и больших. Представлены материалы по современным методам педагогической и психологической помощи, юридические знания, книги.	http://www.osoboedetstvo.ru
- Портал «Солнышко». Сайт для родителей, педагогов. Развивающие игры, раскраски, поделки, конкурсы. Раскраска online Коллекция раскрасок для детей дошкольного возраста. Тематические раскраски, раскраски по мотивам российских и зарубежных мультфильмов.	http://www.solnet.ee/ www.gaskraska.com
- Сайт неврологического центра Прогноз. Информация о распространенных детских неврологических заболеваниях и их симптомах	www.prognozmed.ru
- Сайт Дефектолог Сайт для родителей, желающих узнать больше о развитии своего ребенка, о воспитании. На сайте представлены игры по направлениям, рекомендации дефектолога, логопеда, психолога, форум.	http://www.defectolog.ru
- ЦЛП. Сайт Центра Лечебной Педагогики. Деятельность Центра лечебной педагогики (создан в 1989 году) направлена на помощь детям с особенностями развития. На сайте представлена информация для родителей и специалистов.	http://www.csrp.org.ru/
- Электронная библиотека Здесь собраны различные материалы, касающиеся раннего детского аутизма. Все они очень разные: от широко известных до никогда не публиковавшихся. Читательский круг, на который они рассчитаны, соответствует, тоже весьма широк: от специалистов помогающих профессий до родителей аутичных детей и людей, интересующихся проблемой раннего детского аутизма вообще.	http://www.autism.ru/library.asp?sort=3

Департамент образования Ивановской области
г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1, каб. 452

ОГКОУ «Ивановский областной центр
психолого-медико-социального сопровождения»

ЦПМПК Ивановской области
Служба ранней помощи
г. Иваново, пр. Ленина, д. 41,
телефон: 8(4932)37-47-27