

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №25 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА
(МБДОУ детский сад №25)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 02.09.2019 Г. №30-Д

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 городского округа Кинешма (далее — детский сад) на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013); Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155; Устава детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы и особым образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи).

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.4. Учебным годом считается период с 1 сентября по 31 мая.

В течение учебного года образовательный процесс в детском саду осуществляется в форме:

- организованной образовательной деятельности (занятий), регламентируемой по длительности и по месту в режиме дня, распределению по дням рабочей недели,
- совместной с педагогом детской деятельности, преимущественно игровой, жестко не регламентируемой (сюжетная и дидактическая игра, конструирование, чтение художественной литературы, коррекционно-развивающая работа, проектная деятельность).

1.5. Во время каникул (осенних, зимних и весенних) в течение недели детский сад функционирует в особом режиме: ежедневно педагоги организуют культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличивается пребывание детей на открытом воздухе, приоритет отдается игровой и творческой деятельности, двигательной активности.

1.6. В период летней оздоровительной работы (с 1 июня по 31 августа) организованная образовательная деятельность отменяется. Время пребывания ребенка в детском саду отводится игре и родственным с ней видам деятельности. Еженедельно

организуются праздники, развлечения, досуги, в том числе, с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

2.2. Все группы в детском саду функционируют в режиме полного дня:

- группы общеразвивающей направленности – 10,5 часов (7.30 – 18.00),
- группы компенсирующей направленности – 12 часов (7.00 – 19.00)

3. Режим организованной образовательной деятельности (занятий)

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 6-8 минут для детей раннего возраста - от 2 месяцев до полутора лет, при организации образовательной деятельности в малых подгруппах и индивидуально, в первую и вторую половину дня;

– 10 минут для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности по подгруппам, в первую и вторую половину дня;

– 15 минут во 2 младшей группе – для детей от трех до четырех лет, при организации образовательной деятельности по подгруппам (кроме физкультурных и музыкальных занятий), в первую и вторую половину дня;

– 20 минут в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;

– 25 минут в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;

– 30 минут в подготовительной к школе группе – для детей от шести до семи лет.

В группах компенсирующей направленности все занятия, кроме физкультурных и музыкальных, проводятся по подгруппам, формируемым с учетом уровня развития детей.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

– 30 мин во 2 младшей группе;

– 40 мин в средней группе;

– 45 мин в старшей группе;

– 1,5 ч в подготовительной группе.

В группах для детей старшего дошкольного возраста допускается организация занятий в вечернее время, но не чаще 2 раз в неделю.

3.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки.

3.5. Количество занятий в неделю составляет:

- группа раннего возраста для детей старше 1,5 лет – 10 занятий,

- 1 младшая группа (2-3 года) – 10 занятий,

- 2 младшая группа (3-4 года) – 11 занятий,

- средняя группа (4-5 лет) – 12 занятий,

- старшая группа (5-6 лет) – 13 занятий,

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 14 занятий.

3.6. Образовательная деятельность, связанная с высокой интеллектуальной нагрузкой, проводится в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда, четверг) в утреннее время.

3.7. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Этот период времени предназначен для самостоятельной игровой и двигательной деятельности детей. Запрещается использовать перерыв между занятиями для мероприятий, связанных с учебной нагрузкой.

3.8. Режим занятий отдельных воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, не способных по ряду причин к освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования на общих условиях, регламентируется индивидуальным расписанием коррекционно-развивающей работы по основным направлениям индивидуального развития.

Индивидуальный режим занятий устанавливается на основе данных комплексного психолого-педагогического обследования воспитанника (диагностики), принимается на заседании психолого-педагогического консилиума детского сада, утверждается заведующим детским садом.

4. Режим физического воспитания

4.1. Длительность индивидуального занятия, включающего комплексы массажа и гимнастики по назначению врача, для детей первого года жизни составляет 6–8 мин.

4.2. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 6–8 мин. для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев;
- 8–10 мин. для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;
- 10 мин. для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;
- 15 мин. во 2 младшей группе;
- 20 мин. в средней группе;
- 25 мин. в старшей группе;
- 30 мин. в подготовительной к школе группе.

4.3. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

4.4. Количество занятий по физическому развитию составляет в неделю:

- группа раннего возраста (до 2-х лет) – 2 занятия по развитию движений в неделю;
- в 1 младшей группе (2-3 года) – 2 физкультурных занятия в неделю;
- дошкольные группы (3-7 лет) – 3 физкультурных занятия в неделю, одно из на открытом воздухе.