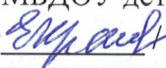
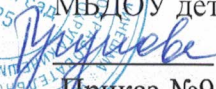


СОГЛАСОВАН:

Председатель педсовета
МБДОУ детского сада №25
 Крайнова Е.М.
Протокол №3 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий
МБДОУ детского сада №25
 / Тугунова О.В.
Приказ №94-Д от 10.04.2025

**ОТЧЕТ****О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ****Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №25 городского округа Кинешма**

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 городского округа Кинешма
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад №25
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155 814 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Гагарина, дом 10А
Контакты ДОО: - телефон - E-mail - официальный сайт	8(49331) 3-56-40 kindetsad25@ivreg.ru https://kindetsad25.edu-sites.ru/
Руководитель ДОО	Заведующий Тугунова Ольга Владимировна

Отчетный период: 2024 год

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – детский сад). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.13; ст.29, п.3) данная процедура представляет собой оценку качества дошкольного образования и является обязательной. Процедура самообследования проводится ежегодно с использованием сравнительного анализа за последние 3 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводится по критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135). Порядок проведения самообследования определен «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 с изменениями и дополнениями в п.п. 7-8 от 14.12.2017г. №1218)

Аналитическая часть отчета о самообследовании представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

0 – неудовлетворительно,

1 – удовлетворительно,

2 – хорошо,

3 – отлично.

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы детского сада. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед Советом ДООУ, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы детского сада.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте детского сада и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ детского сада №25 (статистическая часть)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт 2022	Факт 2023	Факт 2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248	257	253
1.1.1.	В режиме полного дня	человек			
	- 10,5 часов		203	209	209
	- 12 часов		45	48	44
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	44	71
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	201	213	182
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	248 100%	257 100%	253 100%
1.4.1.	В режиме полного дня	человек / %	248 100%	257 100%	253 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	45	48	44
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	45 18%	48 19%	44 17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	45 18%	48 19%	44 17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	45 18%	48 19%	44 17%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,2 дней	11,7 дней	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	27	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11 46%	12 44%	13 52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 46%	12 44%	13 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	13 54%	15 56%	12 48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13 54%	15 56%	12 48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	19 79%	18 67%	19 76%

1.8.1.	Высшая	человек / %	6 25%	8 30%	10 40%
1.8.2.	Первая	человек / %	13 54%	10 37%	9 36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	5 21%	6 22%	5 20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3 13%	3 11%	3 12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 28%	5 19%	6 24%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 13%	4 15%	2 8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	23 96%	26 96%	24 96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	23 96%	26 96%	24 96%
1.14.	Соотношение «воспитанник /педагогический работник»	чел./чел.	248/24 10,3/1	257/27 9,52/1	253/25 10,12/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 3
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учитель - логопед	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.4	Учитель - дефектолог	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.5	Педагог-психолог	да/нет	Да - 1	Да - 1	Да - 1

2.	<i>Инфраструктура</i>				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	16,25	15,68	15,93
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	341	341	341
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да

**Анализ деятельности МБДОУ детского сада №25 в 2024 году
(аналитическая часть)**

Информационная справка

МБДОУ детский сад №25 построен и введен в эксплуатацию в 2019 году. В детском саду функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1 года до 8 лет (3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста; 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста; 3 группы компенсирующей направленности для детей 4-8 лет):

- группа раннего возраста (1-2 года);
- первая младшая группа А» (2-3 года);
- первая младшая группа «Б» (2-3 года);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа «А» (4-5 лет);
- средняя группа «Б» (4-5 лет)
- средняя группа «В» для детей с ЗПР (4-5 лет);
- старшая группа «А» (5-6 лет);
- старшая группа «Б» для детей с ТНР (4,5-8 лет);
- подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет);
- подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет);
- подготовительная к школе группа «В» для детей с ЗПР (6-8 лет).

Плановое количество мест – 220. Фактически на 31.12.2024 детский сад посещали 253 ребенка.

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Из общего кол-ва			Из общего кол-ва	
	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети под опекой	мальчики	девочки
2022 год					
248	45	16	1	138	110
	18%	6,5%	0,4%	56%	44%
2023 год					
257	48	18	2	141	116
	19%	7%	1%	55%	45%

2024 год					
253	44	17	2	141	112
	17%	7%	1%	56%	44%

Из таблицы видно, что численность мальчиков превышает количество девочек. Число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов остается стабильным на протяжении трех лет.

Уровень заболеваемости воспитанников – 12 пропущенных по болезни дней (среднегодовое значение) – не превышает общегородской показатель.

Характеристика семей воспитанников

Всего семей	Социально-экономический статус семей воспитанников				Всего родителей	Социально-экономический статус			Образовательный уровень	
	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малоимущая семья		Судимые	Инвалиды	Неработающие		
253	198	55	37	62	451	0	0	40	Высшее	163
	78%	22%	15%	25%		0%	0%	9%	Ср.проф. Среднее	205 83

На особом контроле со стороны администрации детского сада и воспитателя - семьи, состоящие на учете в КДН как находящиеся в социально опасном положении.

Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников – 25 человек, с прошлого года она уменьшилась на 2 педагога; растет процент специалистов с высшим образованием. Число молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет и стажем работы до 5 лет и педагогов старше 55 лет со стажем работы более 30 лет практически не изменилось.

В 2024 году процент педагогических работников с квалификационной категорией вырос с 67% до 76%.

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации, в т.ч. по внедрению ФГОС ДО 96% педагогов, этот показатель остается стабильным. Не имеют курсовой подготовки воспитатели, закончившие обучение в педколледже в 2024 году.

На одного педагога приходится 10 воспитанников.

Особенности образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детском саду №25

Детский сад реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в 2023 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО):

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – ОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту - АОП ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – АОП ТНР).

Рабочие программы воспитания входят в структуру образовательных программ. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по всем образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в том числе, в группах для детей раннего возраста.

АОП реализуются в группах компенсирующей направленности для соответствующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и предусматривают деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в психическом и речевом развитии воспитанников. В настоящее время назрела необходимость разработки АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе АОП ЗПР и АОП ТНР для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

На базе детского сада функционирует Служба ранней помощи (СРП), целью которой является предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку с нарушениями в развитии (риском нарушений) в возрасте от 2 месяцев и его семье для содействия оптимальному развитию и адаптации ребенка в обществе. Для решения поставленных задач специалисты СРП разрабатывают и реализуют индивидуальные программы сопровождения ребенка и семьи (ИПСР).

Специфика построения образовательного процесса в МБДОУ детском саду №25

Образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в состав которого входят: старший воспитатель, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу. Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности (утренний круг, занятия, работу в центрах активности, культурно-досуговую деятельность и др.), органично сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Активно используется технология проектной деятельности. Количество и временные рамки занятий в каждой группе соответствуют требованиям программ.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования на неделю и месяц, осуществляется тесная взаимосвязь всех педагогов в образовательном пространстве. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ и возраста воспитанников. Предусмотрена возможность выбора темы воспитанниками.

Конкретные направления, формы организации образовательной деятельности и их временные рамки определяются годовым планом работы детского сада, расписанием образовательной деятельности, планом культурно-досуговой деятельности и календарным планом воспитательной работы. Многими педагогами в течение года осуществляется кружковая деятельность по разным направлениям развития воспитанников.

1. Оценка качества организации образовательного процесса в ДОО

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – участников конкурсов детского творчества и акций: - муниципальный уровень	3 балла Фестиваль-конкурс поэтического творчества и исполнительского искусства «Эти строки о семье» (Даша Х. - диплом победителя в номинации «Лучшее групповое исполнение поэтического произведения; Карина М. – участник) Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» (1 диплом II степени, 2 диплома III степени) Муниципальный этап регионального конкурса «Покормите птиц!» (1 победитель), диплом Конкурсы в рамках городского праздника «Вся фишка - в шишке!» (участие) Городской фестиваль детского творчества «Русский самовар», благодарности ГДК Городской открытый фестиваль «Рождества волшебные мгновения» на базе МБДОУ детского сада №25 (участие)) Комплексное физкультурно-спортивное мероприятие «Тестирование по ВФСК ГТО» (все дети старшего возраста) Фестиваль детского творчества «Славим Победу!», благодарности ГДК
- региональный уровень	Региональный конкурс «Благодатный книжный свет» (группа «Звездочки» - призер, 2 место)
- всероссийский уровень	Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка» (два участника, дипломы, сертификаты) Всероссийские детские конкурсы ООО «Высшая школа делового администрирования»
Проектная и кружковая деятельность	3 балла Инновационный проект муниципальной опорной площадки по направлению: «Лингводидактические основы формирования социокультурных ценностей у дошкольников» Муниципальный проект «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы» Образовательный проект «Год семьи» Образовательный проект по семейному воспитанию «Расскажи мне о семье...» (группа для детей с ТНР) Интернет – проект «Эколята – дошколята» Кружковая деятельность – 15 кружков

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	3 балла Для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка – 17%
Обеспечение вариативности форм ДО	1 балл Служба ранней помощи: количество семей, получающих помощь в СРП – 4
Формирование у детей предпосылок к школьному обучению	3 балла Группы общеразвивающей направленности – 100% Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 100% Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 100% (для обучения по АООП НОО)
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	3 балла Мониторинговые исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам: - эмоциональное состояние ребенка в группе, - качество образовательного процесса, - качество организации питания, - качество организации прогулок, - качество культурно-досуговой деятельности, - качество присмотра и ухода, - качество общения с педагогами, - качество информирования, - качество материально-технического обеспечения, - доступность администрации для быстрого решения проблем.
Степень удовлетворенности родителей услугой ДО	3 балла По результатам анкетирования родителей средняя оценка по всем параметрам обследования – 4,7- 4,95 (по шкале от 1 до 5)
Наличие системы мониторинга освоения образовательных программ	3 балла Система мониторинга предусматривает проведение диагностики освоения ООП 2 раза в год, на всех группах для детей от 2 лет, по всем образовательным областям. Кроме этого, организовано обследование детей с ОВЗ по основным направлениям коррекционной работы: - развитие психических процессов (мышление, внимание, восприятие, память), - развитие речи (звукопроизношение, грамматический строй, словарь, связная речь)
Средняя оценка:	2,8 балла (хорошо)
<i>Наиболее сильные стороны в организации образовательного процесса</i>	<i>Факторы, влияющие на результат</i>
Качественная реализация	1. Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, календарного плана воспитательной работы.

образовательных программ, в т.ч. адаптированных для детей с ОВЗ	2. Выстроенная система методической работы с педагогическим коллективом, методическая поддержка педагогов при реализации ООП ДО. 3. Организация участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, акциях. 4. Инновационная деятельность в статусе инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» и муниципальной опорной площадки. 5. Организация кружковой работы и проектной деятельности. 6. Интеграция воспитанников с ОВЗ в общество здоровых сверстников. 7. Осуществление регулярного контроля за качеством планирования и организации образовательной деятельности. 8. Сотрудничество с социальными партнерами в процессе реализации ООП ДО.
Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ	1. Наличие групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР 2. Служба ранней помощи «Солнечный зайчик» 3. Консультационный пункт «Солнечный лучик» 4. Работа психолого-педагогического консилиума ДОО (ППк)
<i>Аспекты работы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Необходимые мероприятия</i>
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	1. Разработка АООП ДО для детей с РАС и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Разработка механизма реализации и реализация данных программ.
Повышение качества дошкольного образования в процессе инновационной деятельности	1. Увеличение количества групп, включенных в инновационную деятельность. 2. Применение в образовательном процессе ПДК «Мате: плюс. Математика в детском саду», «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду», комплектов «Эксперименты в детском саду и начальной школе», «Йога для детей»

2. Качество обеспечения присмотра, ухода и безопасности воспитанников

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	3 балла Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	3 балла 0%
Посещаемость ребенком группы в ДОО	3 балла 80%%
Санитарно-гигиенический режим в группах	0 баллов Имеются замечания

		Роспотребнадзора
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОО, - круглосуточной охраны территории ДОО		3 балла Выполнены все 4 требования
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО		3 балла Исследование проведено в форме анкетирования
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО		3 балла Полностью удовлетворены 99,5% родителей
Средняя оценка:		2,6 (хорошо)
Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Факторы, повлиявшие на результат	
Высокое качество присмотра и ухода	1. Рациональное распределение нагрузки по присмотру и уходу за детьми между персоналом детского сада. 2. Материальное стимулирование сотрудников за осуществление индивидуального сопровождения детей-инвалидов. 3. Хорошая материально-техническая база для пребывания воспитанников: оборудование всех помещений групп в соответствии с требованиями СанПиН; соответствие оборудования пищеблока и медицинского блока современным требованиям; своевременное приобретение недостающего оборудования. 4. Наличие оборудования для дезинфекции помещений (бактерицидные лампы, рециркуляторы).	
Обеспечение безопасности воспитанников и работников	1. Организация безопасной предметно-пространственной среды. 2. Работа с сотрудниками (обучение, инструктирование, контроль) 3. Выполнение предписаний контролирующих органов. 4. Ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. 5. Круглосуточная охрана работниками ЧОП; видеонаблюдение. 6. Осуществление пропускного режима. 7. Соответствие здания требованиям пожарной безопасности. 8. Проведение СОУТ. 9. Обеспечение индивидуального сопровождения детей, имеющих трудности социализации. 10. Отдельные входы непосредственно в приемные групп для детей раннего возраста.	
Создание условий для людей с ОВЗ	1. Размещение на информационном стенде схемы передвижения по территории детского сада для облегчения ориентировки. 2. Размещение зрительных маркеров пространства (желтых меток на стеклянных дверях, желтых полос на нижних и верхних	

	ступенях лестниц) 3. Наличие специальных условий для маломобильных групп населения (пандусы, широкие двери, обеспечение беспрепятственного передвижения по территории и коридорам 1 этажа здания, специально оборудованная санитарная комната, тактильные таблички)
Увеличение численности воспитанников и посещаемости детьми групп ДОО	1. Повышение имиджа детского сада, значимости дошкольного образования, информирование о его деятельности в СМИ. 2. Материальная заинтересованность педагогов в повышении посещаемости воспитанниками детского сада.
Охрана труда	1. Наличие специалиста по охране труда. 2. По результатам СОУТ на рабочих местах сотрудников вредных и опасных факторов не обнаружено, что положительно влияет на качество услуги по дошкольному образованию. 3. Документация по охране труда полностью соответствует требованиям законодательства.
Бытовые условия	1. Внутренняя отделка и планировка помещений детского сада-соответствует требованиям к условиям содержания детей раннего и дошкольного возраста. 2. Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования. 3. Оборудование приемных, умывальных, туалетов, спален, моечных обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. 4. Установка шкафов в холле для раздевания родителей и гостей способствует созданию комфортных условий пребывания в детском саду, поддержания чистоты помещения. 5. Наличие прачечной, гладильной, столовой для сотрудников, кладовых помещений для хранения игрушек для прогулок (в каждой группе), туалетов для сотрудников (в каждой группе, в медблоке, на пищеблоке и по 2 на каждом этаже), душевых кабинок, поста охраны. 6. Хорошее освещение помещений и территории детского сада.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Улучшение бытовых условий содержания воспитанников	1. Устранение дефектов линолеума на группах. 2. Приобретение вешалок для ножных полотенец. 3. Текущий ремонт тротуарной плитки. 4. Косметический ремонт потолка в группах №3 и №8, тамбуров у входных дверей, тамбура кухонного. 5. Обследование и ремонт канализации (внутренней и внешней)

Обеспечение безопасности	1. Частичный ремонт снегозадержателей на крыше. 2. Приведение эвакуационных пожарных лестниц в соответствие с правилами пожарной безопасности. 3. Замена аккумуляторов аварийного освещения.
Доступность здания для маломобильных групп населения	1. Обновление разметки для слабовидящих на лестницах внутри здания. 2. Косметический ремонт пандусов.
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	1. Соблюдение регламента организации работы ДОО в целях недопущения распространения инфекционных заболеваний. 2. Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических правил содержания помещений и территории детского сада.

3. Качество условий для реализации образовательных программ

Параметры	Оценка
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	3 балла Имеется бессрочная лицензия.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3 балла 95% соответствия
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ООП ДО	3 балла 95% соответствия
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Кадровые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Материально-технические условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Финансовые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда и информационно-техническое обеспечение детского сада соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемых образовательных программ.

Лучшие аспекты обеспечения	Факторы, влияющие на результаты деятельности
Развивающая предметно-пространственная среда дополнительных образовательных помещений и свободного пространства детского сада	1. Осуществление квалифицированной коррекции психических процессов (кабинеты дефектологов) и речи (кабинеты логопедов) 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы (спортивный зал) 3. Организация музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности (музыкальный зал) 4. Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности (кабинет педагога-психолога / игровая комната)

	«Игроград») 5. Оборудование специальных образовательных зон: «Автоград», «Солнце-град», «Экоград», «Наукоград», «Диноград», «Год семьи», выставочная зона. 6. Сезонное оформление фотозон, украшение стен и потолков в коридорах. 7. Регулярная смена сезонного оформления музыкального зала. 8. Оформление временных вариативных образовательных зон («Юбилей В. Бианки», «Покормите птиц!») 9. Оформление стен лестничных пролетов стендами с информацией по пяти образовательным областям. 10. Создание огорода на территории ДОО.
Учебно-методический комплект реализации ООП	1. Приобретение достаточного количества экземпляров методической литературы, наглядных пособий. 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам системы «Образование» 3. Создание педагогами электронных образовательных ресурсов. 4. Создание педагогами авторских дидактических материалов. 5. Пошив костюмов, изготовление декораций.
Инновационная деятельность	1. Работа детского сада в статусе инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме развития качества дошкольного образования с использованием ПДК «МАТЕ:плюс. Математика в детском саду» 3. Работа детского сада в статусе муниципальной опорной площадки по направлению «Лингводидактические основы формирования социокультурных ценностей у дошкольников»

Сферы улучшения	Действия, которые необходимо предпринять
Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада	1. Модернизация РППС в соответствии с принципами организации образовательной деятельности в форме образовательных ситуаций (детский совет, работа в центрах активности, итоговый сбор) с предоставлением детям выбора вида деятельности, средств, способов, партнеров) 2. Наполнение центров активности игровыми и расходными материалами по темам недели. 2. Приобретение методических и дидактических пособий по направлению инновационной деятельности.
Развивающая среда территории ДОО	1. Эстетическое оформление территории * средствами природных объектов и ландшафтного дизайна. 2. Изготовление и приобретение игрового и физкультурного оборудования для участков. 3. Эстетическое и дидактическое оформление теневых навесов. 4. Создание «Лекарственной грядки» на территории ДОО.

4. Качество профессиональной подготовки педагогов МБДОУ детского сада №25

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3 балла Нет вакансий
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2 балла 52%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	2 балла 76%
Участие педагогов в конкурсах / грантах: - муниципальный уровень	2 балла Муниципальный фестиваль-конкурс поэтического творчества и исполнительского искусства «Эти строки о семье» (Большакова Е.А. – победитель в номинации «Лучший автор поэтического произведения», Колесникова Ю.И. – победитель в номинации «Лучшее групповое исполнение поэтического произведения») – август 2024 ***
- региональный уровень	Региональный конкурс «Благодатный книжный свет» (Румянцева А.Л., Иванова А.А., Филина О.Ю. – победители) – май 2024
Презентация и публикация опыта работы педагогов ДОО: - международный и всероссийский уровень	3 балла III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (выступление «Ознакомление дошкольников с Государственным гимном РФ - первый шаг к «Разговору о важном», музыкальный руководитель Луховская Л.Н.), март 2024 Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы» (Большакова Е.А., Курочкина Н.С.), г. Шуя, ноябрь 2024 ***
- межрегиональный уровень	Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «НИКО» на базе детского сада №25 «Разговор начистоту о речевом воспитании и речевом развитии дошкольников: осмысление прошлого... возможности настоящего... гарантии будущего», февраль 2024

- региональный уровень	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагогов» (выступление на тему «Организация работы Службы ранней помощи на базе детского сада», учитель-логопед Филина О.Ю.), апрель 2024 Межрегиональный вебинар для инновационных площадок АНО ДПО «НИКО» (тема «Исследование качества образования по показателю «Конструктивная деятельность», воспитатели Жигалова О.Ю. и Курочкина Н.С., старший воспитатель Крайнова Е.М.), май 2024 XI межрегиональный Форум работников дошкольного образования «Семейный альбом. Кинешемские маршруты» (творческая мастерская «Семья – добра творение»), сентябрь 2024 Межрегиональный круглый стол «Особенности российских семейных ценностей в условиях развития общества и образования. История, возможности, перспективы» на базе МБДОУ детского сада №25 (Крайнова Е.М., Курочкина Н.С.), октябрь 2024 Межрегиональный семинар-практикум «Интеграция познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ детского сада №25 (Тугунова О.В., Крайнова Е.М., Большакова Е.А., Иванова А.А., Моисеева Т.Н., Дорохова Е.Ю., Куликова М.В., Румянцева А.Л.), декабрь 2024 Межрегиональный вебинар «Недетский совет» или Как подготовиться к Новому году» для руководителей и педагогов инновационных площадок НИКО (Крайнова Е.М., Большакова Е.А.), г. Москва, декабрь 2024 *** Региональная научно-практическая конференция «Социализации и коммуникативное развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста» (опыт работы по теме «Адаптация детей раннего возраста с ЗПР к детскому саду с использованием средств театра», музыкальный руководитель Комарова А.А.), март 2024 II региональный открытый фестиваль педагогических
-------------------------------	--

- межмуниципальный и муниципальный уровень	практик дошкольного образования «От лучших практик – к лучшему результату» (Сарбаева В.А., Черняева А.С.), г. Иваново, «Солярис», сентябрь 2024 *** Городской открытый фестиваль «С любовью о Рождестве», январь 2024 Городское родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию дошкольников – исток надежного будущего», апрель 2024 Педагогические чтения – 2024: Дошкольное образование «Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность» (Крайнова Е.М., Иванова А.А., Курочкина Н.С., Комарова А.А., Сарбаева В.А., Черняева А.С.), сентябрь 2024 Открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (Жигалова О.Ю., Черняева А.С., Сарбаева В.А.), г. Палех, октябрь 2024 Муниципальный семинар-практикум «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «МАТЕ:плюс», ноябрь 2024
Повышение квалификации / переподготовка педагогических кадров	3 балла 96%
<i>Средняя оценка:</i>	2,5 балла (хорошо)

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Участие педагогов в конкурсном движении	1. Своевременное информирование педагогов о возможности участия в конкурсах. 2. Обеспечение помощи и поддержки педагогов в период подготовки к конкурсу. 3. Моральная и материальная мотивация к участию в конкурсном движении.
Развитие системы наставничества	1. Формирование устойчивых пар «Наставник – наставляемый» (по желанию и с согласия педагогов) 2. Разработка и реализация планов работы наставников с наставляемыми. 3. Мониторинг эффективности реализации запланированных мероприятий.

5. Качество работы по взаимодействию МБДОУ детского сада №25 с родителями (законными представителями) воспитанников

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО	3 балла Посещаемость родительских собраний 95 – 100%
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	3 балла Родители активно участвуют не только в мероприятиях ДОО (мастер-классы, игротеки, семейные гостиные, выставки, акции), но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (конкурсы, акции, флэш-мобы). Родителям предоставлена возможность знакомиться в социальных сетях с видеозаписями различных мероприятий.
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3 балла Регулярная, плановая
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО	3 балла Более 95% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
Обращения в вышестоящие инстанции	3 балла Обоснованных жалоб от родителей в вышестоящие инстанции не поступало
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Показатели эффективности</i>
Внедрение разнообразных нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников	В течение 2024 года детский сад активно практиковал нетрадиционные формы психолого-педагогического просвещения родителей: семейные гостиные, семейные игротеки, дискуссионный клуб, интеллектуальные игры, мастер-классы, совместные с детьми занятия, виртуальные консультации «Педагогическая минутка».
Вовлечение членов семей в образовательный процесс	Выставки семейного творчества, посвященные Году семьи Сезонные выставки поделок Городские конкурсы «Эти строки о семье», «Мастерская Деда Мороза», «Покормите птиц» Акции «Добрый дом», «Зеленый сад», «День книгодарения» Маршруты выходного дня Субботники, участие в сборе макулатуры

6. Оценка качества работы МБДОУ детского сада №25 в партнерстве с социумом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Участие ДОО в выставках, проектах, акциях	3 балла Принимали участие более чем в одном из перечисленных: - открытые уроки безопасности, - акции, направленные на поддержку участников СВО, - акции к Дню Государственного флага РФ; - акции к Дню независимости; - акция «Покормите птиц!»; - акции по экологии и энергосбережению; - новогодние акции, выставки по изготовлению елочных игрушек; - акция «Добрый дом» по сбору корма для бездомных животных; - акция «Белый цветок» и др.
Профессиональная активность ДОО	3 балла Детский сад является инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» и муниципальной опорной площадкой, муниципальной опорной площадкой по социокультурному воспитанию дошкольников. Организована деятельность: - Консультационного пункта «Солнечный лучик», - Службы ранней помощи «Солнечный зайчик». На базе ДОО проходят педагогическую практику студенты Кинешемского педагогического колледжа.
Система информирования местного сообщества	3 балла Система информирования доступна для родителей и включает в себя: - официальный сайт детского сада с актуальной информацией о его деятельности; - закрытые сообщества в социальных сетях (по группам); - персональные сайты педагогов; - стендовую информацию, содержащую основные документы, нормирующие деятельность детского сада, - информационно-новостную страничку детского сада в соцсетях ВКонтакте, Одноклассники, - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3 балла Регулярно выходят публикации, позитивно характеризующие деятельность ДОО
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Показатели эффективности</i>
Сотрудничество с учреждениями	МБДОУ детский сад №25 сотрудничает - по направлению социокультурного воспитания дошкольников с

образования	детскими садами №22, 27, 28, 50 – до 01.09.2024; - по направлению инновационной деятельности в статусе инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Педагогический опыт изучается и транслируется в рамках деятельности инновационной площадки (ДОО Ивановской, Владимирской, Ярославской, Московской областей)
Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта	Регулярные совместные с библиотекой мероприятия (по плану) Занятия плаванием в бассейне, тестирование по нормативам ГТО в ФОК «Волга» Совместные мероприятия с Кинешемским педагогическим колледжем (на их и нашей территории) Сотрудничество с кинешемскими театрами, с театральной студией «Лукоморье»
Выявление детей с ОВЗ	Сотрудничество с городской ПМПК и областной ЦПМПК.
Информирование общественности о деятельности детского сада	Сотрудничество с официальным сайтом администрации городского округа Кинешма, с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (страничка ВКонтакте), систематическое и своевременное обновление информационных стендов в детском саду; размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

7. Оценка качества управления ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	3 балла Нет нарушений законодательства в сфере образования.
Функционирование системы государственно-общественного управления в детском саду	2 балл Создан Совет ДОУ. Его деятельность не самостоятельна и не регулярна.
Реализация социокультурных проектов	3 балла Социокультурными проектами охвачены все возрастные группы.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3 балла В детском саду разработана система психолого-педагогического просвещения родителей с использованием различных форм организации, в том числе, дистанционных. Психолого-педагогическую поддержку получают не только семьи воспитанников детского сада, но и родители (законные представители) дошкольников города и района (в рамках КП, СРП)

Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла Детский сад принимает участие в процедуре независимой оценки качества образования по разработанным критериям. Детский сад по НОКО занимает 5 место в рейтинге ДОО г. Кинешма.
Программное обеспечение образовательной деятельности	3 балла Имеется Программа развития МБДОУ детского сада №25, три основные образовательные программы дошкольного образования.
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ	3 балла План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются на регулярной основе 1 раз в год.
Средняя оценка:	2,9 балла (хорошо)

8. Общая оценка качества дошкольного образования в МБДОУ детском саду №25

Параметры	Оценка					
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Качество организации образовательного процесса в детском саду	2,2	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Качество присмотра, ухода и безопасности воспитанников	2,6	2,9	2,9	2,9	2,9	2,6
Качество условий реализации основных образовательных программ	2,6	2,7	2,85	3,0	3,0	3,0
Качество профессиональной подготовки педагогов детского сада	0,7	1,0	1,8	2,3	2,2	2,5
Качество работы по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников	2,8	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0
Качество работы детского сада в социальном партнерстве	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Качество управления детским садом	2,3	2,6	2,75	2,9	2,9	2,9
Средняя оценка:	2,3 балла	2,5 балла	2,7 балла	2,8 балла	2,8 балла	2,8 балла

Исходя из качественных и количественных результатов самообследования, можно сделать вывод, что детский сад находится в стадии стабильного функционирования и развития. Наблюдается стабильность средней оценки, которая близка к максимальной.

Основные сферы улучшения: повышение профессионального уровня педагогического коллектива и качества присмотра и ухода за воспитанниками.