

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №25 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА
(МБДОУ детский сад №25)**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ детского сада №25
(протокол от 31.08.2021 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада №25
Тугунова О.В. Тугунова



Приложение №6 к Годовому плану работы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детского сада №25**

2021- 2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – это документ, который определяет перечень, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности и содержания обучения в течение учебного года; формы организации детей в процессе образовательной деятельности; сроки проведения мониторинга освоения детьми образовательных программ.

Учебный план разработан на основе образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детском саду №25 (далее по тексту – детский сад), в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), принятого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2.

Учебный план раскрывает общую модель образовательного процесса в детском саду в группах разной направленности для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Учебный план определяет формы организации детей для реализации содержания образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд),
- конструктивно-модельная,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкально-художественная,
- двигательная активность.

Учебный план предусматривает возможность использования специальных форм организации образовательного процесса для осуществления квалифицированной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также проектной и кружковой деятельности.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционирует 12 групп для детей в возрасте от 2 до 8 лет:

- группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 младшая группа (2-3 года);
- 2 младшая группа (3-4 года) – 3 группы;
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5-6 лет);
- старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);
- старшая группа для детей с задержкой психического развития (4-6 лет);
- подготовительная к школе группа (5-7 лет);
- подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития (6-7 лет).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основными образовательными программами, разработанными на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерных ООП:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – ОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту - АОП ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – АОП ТНР).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в том числе, в группах для детей раннего возраста. АОП реализуются в группах компенсирующей направленности для соответствующих категорий детей с ОВЗ и предусматривают деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в психическом и речевом развитии воспитанников.

Учебный план опирается также на приложение к ООП ДО: Рабочую программу воспитания МБДОУ детского сада №25 и календарный план воспитательной работы.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по всем образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация образовательных программ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, таких как:

- образовательные предложения для целой группы или подгруппы детей (занятия),
- различные виды игр;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности;
- социально-значимая деятельность (акции, фестивали, конкурсы);
- культурно-досуговая деятельность (праздники, развлечения, досуги),
- кружки и студии;
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых, свободно выбираемых детьми видов деятельности. Выбор видов детской деятельности осуществляется педагогами самостоятельно в рамках реализуемой темы.

Список лексических тем на 2021-2022 учебный год

Месяц	Период	Группа раннего возраста, 1 младшая группа		
		Тема месяца	Тема недели	
Сентябрь	01-03	Детский сад	Наша группа	Первичная диагностика
	06-10		Наши детки	
	13-17		Умывалочка	
	20-24		Наш день (режим дня)	
	27-01		Солнышко и дождик	
Октябрь	04-08	Осень	Разноцветный листопад	
	11-15		Овощная семейка	

	16-22		Фруктовая корзинка	
	25-29		Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем	
Ноябрь	01-03	Неделя здоровья		
	08-12	Игрушки	Куколки-подружки	
	15-19		Матрешка	
	22-26		Мой веселый звонкий мяч	
Декабрь	29-03	На дворе	Петушок с семьей	
	06-10		Уточки в пруду	
	13-17		Серенькая кошечка	
	20-24		Вот собачка Жучка	
	27-30	Праздничная неделя		
Январь	10-14	Неделя добра		
	17-21	Зима	Белый снег, пушистый	
	24-28		Зимние забавы	
Февраль	31-04		Птички на кормушке	
	07-11	Транспорт	На машине ехали	
	14-18		Плывет, плывет кораблик	
	21-25		Я хочу на самолете полететь	
Март	28-05	Дом и семья	Кто в домике живет? (<i>семья</i>)	
	09-11		Строим дом, дом большой (<i>части дома</i>)	
	14-18		Что я вижу дома? (<i>посуда, мебель</i>)	
	21-25		Одевалочка (<i>одежда, обувь</i>)	
	28-01	Неделя детской книги		
Апрель	04-08	Весна	Светит солнце ясное	
	11-15		Тает снег, течет ручей	
	18-22		Травка зеленеет	<i>Итоговая диагностика</i>
	25-29		Просыпается медведь	
Май	04-06	В мире животных	Зайка-побегайка	
	11-13		Я люблю свою лошадку	
	16-20		Коровка Зорька	
	23-31		Бабочки и жуки	

Месяц	Период	2 младшая группа Средняя группа		Старшая группа Подготовительная группа	
Сентябрь	01-03	Детский сад	<i>Первичная диагностика</i>	Я - ребенок	<i>Первичная диагностика</i>
	06-10	Умывальные принадлежности и		Продукты питания	
	13-17	Части тела		Овощи - фрукты	
	20-24	Одежда		Лес	
	27-01	Обувь		Дикие животные	
Октябрь	04-08	Овощи		Домашние животные	
	11-15	Фрукты		Домашние птицы	
	16-22	Деревья и кусты		Осень	
	25-29	Осень		Моя Родина (страна, город)	

Ноябрь	01-03	Неделя здоровья		Неделя здоровья	
	08-12	Уроки этикета	Диагностика нравственной сферы	Уроки этикета	Диагностика нравственной сферы
	15-19	Домашние птицы		Одежда, обувь, головные уборы	
	22-26	Кошка с котятами		Дом	
Декабрь	29-03	Собака со щенятами		Посуда	
	06-10	Корова с теленком		Мебель	
	13-17	Лошадь с жеребенком		Бытовые электроприборы	
	20-24	Зима		Зима	
	27-30	Праздничная неделя		Праздничная неделя	
Январь	10-14	Неделя добра		Неделя добра	
	17-21	Дом		Зимующие птицы	
	24-28	Мебель		Уроки Мойдодыра	
Февраль	31-04	Посуда		В мире профессий	Обследование выпускников
	07-11	Наземный транспорт			
	14-18	Водный транспорт		Транспорт	
	21-25	Воздушный транспорт		Наша армия	
Март	28-05	Семья		Семья	
	09-11	Труд взрослых (повар)		Север и Юг	
	14-18	Труд взрослых (врач)		Север и Юг	
	21-25	Весна		Весна	
	28-01	Неделя детской книги		Неделя детской книги	
Апрель	04-08	Птицы		Перелетные птицы	
	11-15	Заяц		Космос	
	18-22	Лиса	Итоговая диагностика	Обитатели водоемов	Итоговая диагностика
	25-29	Медведь		Сад-огород	
Май	04-06	Цветы		День Победы	
	11-13	Насекомые		Цветы	
	16-20	Рыбы		Насекомые	
	23-31	Уроки безопасности		Уроки безопасности	

Учебным годом считается период с 1 сентября по 31 мая. В течение учебного года организованная образовательная деятельность проводится ежедневно, согласно расписанию, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы. Исключение составляют особые тематические недели, которые предназначены для эмоционально-психологической разгрузки воспитанников. Во время этих недель (Неделя здоровья, Праздничная неделя, Неделя добра, Неделя детской книги) педагоги ежедневно организуют культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличивается пребывание детей на открытом воздухе, приоритет отдается игровой и творческой деятельности, двигательной активности.

В период *летней оздоровительной работы* (с 01.06 по 31.08) организованная образовательная деятельность отменяется. Время пребывания ребенка в детском саду отводится игре и родственным с ней видам деятельности. Еженедельно организуются праздники, развлечения, досуги.

Структура учебного года – календарный учебный график

Сентябрь - 1-2 неделя	Проведение первичной диагностики	Все группы
3 неделя сентября - октябрь	Организация образовательного процесса согласно расписанию ОД	Все группы
Ноябрь – 1 неделя	Неделя здоровья (приоритет культурно-досуговой деятельности и двигательной активности)	Все группы
Ноябрь – 2 неделя	Диагностика нравственной сферы дошкольника	С 3 лет
3 неделя ноября – 4 неделя декабря	Организация образовательного процесса согласно расписанию ОД	Все группы
Декабрь – 5 неделя	Праздничная неделя (новогодние праздники, продуктивная деятельность)	Все группы
Январь – 2 неделя	Неделя добра (приоритет культурно-досуговой деятельности и социальных акций)	Все группы
Январь – 3-4 неделя	Организация образовательного процесса согласно расписанию ОД	Все группы
Февраль – 1-2 неделя	Итоговая диагностика детей-выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Дети с ЗПР в возрасте 7 лет
Февраль – 3 неделя марта	Организация образовательного процесса согласно расписанию ОД	Все группы
Март – 4 неделя	Неделя детской книги (приоритет культурно-досуговой деятельности, восприятия художественной литературы)	Все группы
5 неделя марта – 2 неделя апреля	Организация образовательного процесса согласно расписанию ОД	Все группы
Апрель – 3-4 неделя	Проведение итоговой диагностики	Все группы
Май	Организация образовательного процесса согласно расписанию ОД	Все группы

Распределение учебной нагрузки в течение недели в группе для детей раннего возраста (1-2 года)

С детьми второго года жизни воспитатель организует 2 занятия в день (по подгруппам с учетом уровня развития детей) в утреннее и вечернее время. Продолжительность игры-занятия для детей старше 1,5 лет составляет 10 минут с постепенным увеличением времени от 6 минут в начале учебного года до 10 минут по мере адаптации детей к условиям организованной образовательной деятельности в подгруппе.

Детей младше 1,5 лет воспитатель привлекает к подгрупповым играм – занятиям с учетом уровня развития конкретного ребенка и его психологической готовности к обучению. При отсутствии показателей готовности к работе в подгруппе с ребенком проводятся индивидуальные игры-занятия продолжительностью 3-6 минут.

<i>Виды подгрупповых игр-занятий с детьми 1,5-2 лет</i>	<i>Количество в неделю</i>
Окружающий мир и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игра-занятие со строительным материалом	1
Игра-занятие с дидактическим материалом	2
Музыка	2

Распределение учебной нагрузки в течение недели в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет

Образовательная деятельность (далее по тексту – ОД) осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Правила организации и проведения ОД ограничены требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность с детьми может быть организована и в первую, и во вторую половину дня. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Между периодами непрерывной ОД в обязательном порядке организуется перерыв продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность, связанная с высокой интеллектуальной нагрузкой, проводится в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда, четверг) в утреннее время.

<i>Организованная образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности</i>					
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>				
	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	1	1	1	2
Познавательное развитие (окружающий мир)	1	1	1	2	2
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Рисование	1	1/2	1	1	1
Лепка	1	1/2	1	1/2	1/2
Аппликация	—	1/2	1/2	1/2	1/2
Конструирование	1	1/2	1/2	1/2	1/2
Художественный труд	-	-	-	1/2	1/2
Музыка	2	2	2	2	2
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<i>Длительность занятия</i>	<i>10 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>30 мин</i>

<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Утренний круг»	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Кружковая работа	1/2	½ - 1	½ - 1	½ - 1	½ - 1
Сюжетная игра (педагог-психолог)	-	1	1	1	1
Коммуникативные игры (педагог-психолог)	-	-	1	1	1
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Распределение учебной нагрузки в течение недели в группах компенсирующей направленности для детей от 4 до 8 лет

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Правила организации и проведения ОД ограничены требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность организованной образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности составляет соответственно 20 и 25 минут; перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность проводится преимущественно в первой половине дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза (физкультминутка). Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам, малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Коррекционную работу специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог) осуществляют во время прогулки; на время занятия у каждого ребенка прогулка сокращается на 10-20 минут 2-3 раза в неделю.

В связи с особыми условиями реализации АОП в режимные моменты введено понятие «коррекционный час» - это время для индивидуальных занятий воспитателя с ребенком по заданию специалиста. Остальные дети в этот период заняты самостоятельной деятельностью спокойного характера.

<i>Организованная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР</i>		
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	
	<i>Старшая группа «Б»</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Б»</i>
<i>Физическая культура в помещении (воспитатель)</i>	2	2
<i>Физическая культура на прогулке (воспитатель)</i>	1	1
<i>Познавательное развитие - ФЭМП (учитель-дефектолог)</i>	2	2
<i>Познавательно-речевое развитие (учитель-логопед)</i>	2	2
<i>Подготовка к обучению грамоте и развитие графических навыков (учитель-логопед)</i>	-	1
<i>Рисование (воспитатель)</i>	1	1
<i>Лепка (воспитатель)</i>	1/2	1/2
<i>Аппликация (воспитатель)</i>	1	1
<i>Конструирование (учитель-дефектолог)</i>	1	1
<i>Художественный труд (воспитатель)</i>	1/2	1/2
<i>Музыка (музыкальный руководитель)</i>	2	2
<i>ИТОГО</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<i>Длительность занятия</i>	<i>20 мин</i>	<i>25 мин</i>
<i>Совместная с педагогом образовательная деятельность (в неделю)</i>		
<i>Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия (дефектолог, логопед)</i>	2-3	2-3
<i>«Коррекционный час» (воспитатель)</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Утренняя гимнастика (воспитатель)</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (учитель-дефектолог)</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Гимнастика после сна (воспитатель)</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры (воспитатель)</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы, индивидуальное общение</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Игра сюжетно-ролевая (обучение) - воспитатель</i>	2	2
<i>Игра дидактическая (обучение) - дефектолог</i>	1	1
<i>Игра конструктивная (обучение) - дефектолог</i>	1	1

Кружковая работа	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
Деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно

<i>Организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
	<i>Старшая группа «В»</i>
Физическая культура в помещении (<i>воспитатель</i>)	2
Физическая культура на прогулке (<i>воспитатель</i>)	1
Познавательное развитие - ФЭМП (<i>воспитатель</i>)	2
Познавательно-речевое развитие - окружающий мир (<i>учитель-логопед</i>)	2
Речевое развитие - логопедическое занятие (<i>учитель-логопед</i>)	1
Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте (<i>учитель-логопед</i>)	1
Рисование (<i>воспитатель</i>)	1
Лепка (<i>воспитатель</i>)	1/2
Аппликация (<i>воспитатель</i>)	1
Художественный труд (<i>воспитатель</i>)	1/2
Музыка (<i>музыкальный руководитель</i>)	2
ИТОГО	14
Длительность занятия	25 мин
<i>Совместная с педагогом деятельность (в неделю)</i>	
<i>Старшая группа «В»</i>	
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия (<i>логопед</i>)	2-3
«Коррекционный час» (<i>воспитатель</i>)	2
«Утренний круг» (<i>воспитатель</i>)	ежедневно
Утренняя гимнастика (<i>воспитатель</i>)	ежедневно
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (<i>логопед</i>)	ежедневно
Гимнастика после сна (<i>воспитатель</i>)	ежедневно
Кружковая работа	1
Гигиенические процедуры (<i>воспитатель</i>)	ежедневно
Ситуативные беседы, индивидуальное общение	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Конструирование - <i>воспитатель</i>	1
Игровая деятельность (<i>воспитатель</i>)	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность</i>	
<i>Старшая группа «В»</i>	
Деятельность детей в центрах активности	ежедневно

Культурно-досуговая деятельность в детском саду планируется и организуется с учетом возраста, уровня развития, интересов и образовательных потребностей воспитанников.

Праздники (досуги, развлечения) приурочиваются к значимым в жизни общества событиям и распределяются в течение учебного года с соблюдением следующих принципов:

- соответствие теме недели,
- разумное чередование мероприятий, требующих специальной подготовки детей, и мероприятий развлекательного характера, являющихся для ребенка сюрпризом;
- периодичность проведения культурно-досуговых мероприятий – не чаще 1 раз в неделю, за исключением времени особых тематических недель.

План культурно-досуговой деятельности на 2021-2022 учебный год

Месяц	Период	1 младшая группа		О/о	Праздники и развлечения
		Тема недели			
Сентябрь	01-03	Наша группа	Первичная диагностика	П	День знаний
	06-10	Наши детки		С/К	Театр
	13-17	Умывалочка		Ф	Оздоровительный досуг
	20-24	Наш день (<i>режим дня</i>)		Р	Логоритмика
	27-01	Солнышко и дождик		П	Досуг в планетарии
Октябрь	04-08	Разноцветный листопад		Х/Э	Осенний праздник
	11-15	Овощная семейка		П	Экологический досуг
	16-22	Фруктовая корзинка		П	Досуг по сенсорике
	25-29	Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем		Ф	Физкультурный досуг
Ноябрь	01-03	Неделя здоровья		Ф	<i>По плану</i>
	08-12	Куколки-подружки		С/К	Игровая программа
	15-19	Матрешка		Х/Э	Досуг по ИЗО и музыке
	22-26	Мой веселый звонкий мяч		Ф	Физкультурный досуг
Декабрь	29-03	Петушок с семьей		С/К	Театр
	06-10	Уточки в пруду		Р	Логоритмика
	13-17	Серенькая кошечка		Ф	Физкультурный досуг
	20-24	Вот собачка Жучка		Х/Э	Праздник елки
	27-30	Праздничная неделя		Х/Э	<i>По плану</i>
Январь	10-14	Неделя добра		С/К	Рождество + <i>по плану</i>
	17-21	Белый снег, пушистый		П	Познавательный досуг (опыты)
	24-28	Зимние забавы		Ф	Физкультурный досуг
Февраль	31-04	Птички на кормушке		П	Экологический досуг
	07-11	На машине ехали		С/К	Досуг по безопасности
	14-18	Плывет, плывет кораблик		Ф	Физкультурный досуг
	21-25	Я хочу на самолете полететь		Х/Э	Досуг по ИЗО
Март	28-05	Кто в домике живет? (<i>семья</i>)		С/К	Мамин день + Масленица
	09-11	Строим дом, дом большой		П	Досуг по сенсорике
	14-18	Что я вижу дома?		Ф	Оздоровительный досуг
	21-25	Одевалочка		Р	<i>По плану</i>
	28-01	Неделя детской книги		П	Досуг по конструированию

Апрель	04-08	Светит солнце ясное		П	Досуг в планетарии
	11-15	Тает снег, течет ручей		Х/Э	Досуг по ИЗО
	18-22	Травка зеленеет	<i>Итоговая диагностика</i>	П	Экологический досуг
	25-29	Просыпается медведь		Х/Э	Пасха
Май	04-06	Зайка-побегайка		Ф	Физкультурный досуг
	11-13	Я люблю свою лошадку		С/К	Досуг по безопасности
	16-20	Коровка Зорька		Ф	Физкультурный досуг
	23-31	Бабочки и жуки		Х/Э	Досуг по ИЗО

Месяц	Период	2 младшая группа, средняя группа		О/о	Праздники и развлечения
Сентябрь	01-03	Детский сад	<i>Первичная диагностика</i>	П	День знаний
	06-10	Умывальные принадлежности		Ф	Оздоровительный досуг
	13-17	Части тела		П	Математический досуг
	20-24	Одежда		Х/Э	Досуг по ИЗО
	27-01	Обувь		С/К	День пожилых людей (ср) Игровая программа (2 мл.)
Октябрь	04-08	Овощи		П	Экологический досуг
	11-15	Фрукты		Х/Э	Досуг по ИЗО
	16-22	Деревья и кусты		Р	Литература и театр
	25-29	Осень		Х/Э	Осенний праздник
Ноябрь	01-03	Неделя здоровья		Ф	Спортивный праздник, терренкур, стретчинг
	08-12	Уроки этикета		С/К	Досуг по этикету
	15-19	Домашние птицы		П	Познавательный досуг
	22-26	Кошка с котятами		С/К	День матери
Декабрь	29-03	Собака со щенятами		Р	Литература и театр
	06-10	Корова с телятком		П	Досуг по конструированию
	13-17	Лошадь с жеребенком		П	Экологический досуг
	20-24	Зима		Х/Э	Досуг в планетарии +по плану
	27-30	Праздничная неделя		Х/Э	Праздник елки
Январь	10-14	Неделя добра		С/К	Рождество + по плану
	17-21	Дом		С/К	Игровая программа
	24-28	Мебель		Ф	Физкультурный досуг
Февраль	31-04	Посуда		Х/Э	Досуг по ИЗО
	07-11	Наземный транспорт		П	Познавательный досуг (опыты)
	14-18	Водный транспорт		С/К	Досуг по безопасности
	21-25	Воздушный транспорт		Ф	День защитника Отечества
Март	28-05	Семья		С/К	Мамин день + Масленица
	09-11	Труд взрослых (повар)		С/К	Игровая программа

	14-18	Труд взрослых (врач)		С/К	Досуг по безопасности
	21-25	Неделя детской книги		Р	Клубный час, спортивный праздник, литературная гостиная
	28-01	Весна		Х/Э	Досуг по ИЗО
Апрель	04-08	Птицы		Ф	Физкультурный досуг
	11-15	Заяц		П	Досуг в планетарии
	18-22	Лиса	<i>Итоговая диагностика</i>	П	Экологический досуг
	25-29	Медведь		С/К	Пасха
Май	04-06	Цветы		Р	Литература и речь
	11-13	Насекомые		Ф	Физкультурный досуг
	16-20	Рыбы		П	Математический досуг
	23-31	Уроки безопасности		С/К	Досуг по безопасности

Месяц	Период	Старшая группа Подготовительная группа		О/о	Праздники и развлечения
Сентябрь	01-03	Я - ребенок	<i>Первичная диагностика</i>	П	День знаний
	06-10	Продукты питания		П	Математический досуг
	13-17	Овощи - фрукты		Ф	Оздоровительный досуг
	20-24	Лес		П	Экологический досуг
	27-01	Дикие животные		С/К	День пожилых людей
Октябрь	04-08	Домашние животные		Р	Литература и театр
	11-15	Домашние птицы		Х/Э	Досуг по ИЗО
	16-22	Осень		Х/Э	Осенний праздник
	25-29	Моя Родина (страна, город)		С/К	Патриотическое воспитание
Ноябрь	01-03	Неделя здоровья		Ф	Спортивный праздник, терренкур, стретчинг
	08-12	Уроки этикета		С/К	Досуг по этикету
	15-19	Одежда, обувь, головные уборы		Р	День словаря
	22-26	Дом		С/К	День матери
Декабрь	29-03	Посуда		С/К	День инвалида
	06-10	Мебель		П	Досуг по конструированию
	13-17	Бытовые электроприборы		С/К	Досуг по безопасности
	20-24	Зима		П	Досуг в планетарии <i>+по плану</i>
	27-30	Праздничная неделя		Х/Э	Праздник елки
Январь	10-14	Неделя добра		С/К	Рождество + по плану
	17-21	Зимующие птицы		П	Экологический досуг
	24-28	Уроки Мойдодыра		Ф	Физкультурный досуг
Февраль	31-04	В мире профессий	<i>Обследование выпускников</i>	П	Досуг в планетарии
	07-11			П	Познавательный досуг (опыты)
	14-18	Транспорт		С/К	Досуг по безопасности
	21-25	Наша армия		Ф	День защитника Отечества
	28-05	Семья		С/К	Мамин день + Масленица
	09-11	Север и Юг		Х/Э	Досуг по ИЗО

Март	14-18	Север и Юг		П	Познавательный досуг
	21-25	Неделя детской книги		Р	Клубный час, спортивный праздник, литературная гостиная
	28-01	Весна		Х/Э	Досуг по ИЗО
Апрель	04-08	Перелетные птицы		П	Математический досуг
	11-15	Космос		П	Досуг в планетарии
	18-22	Обитатели водоемов	<i>Итоговая диагностика</i>	Ф	Физкультурный досуг
	25-29	Сад-огород		Х/Э	Пасха
Май	04-06	День Победы		С/К	День Победы
	11-13	Цветы		Р	Литература и театр
	16-20	Насекомые		Х/Э	Досуг по ИЗО
	23-31	Уроки безопасности		С/К	Досуг по безопасности (ст.) Выпускной вечер (подгот.)

План кружковой работы

<i>Группа</i>	<i>Педагог</i>	<i>Форма и название</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность</i>
№1	Воспитатель Тимофеева Т.С.	Фольклорный кружок «Ладушки»	Приобщение к народной культуре через потешки	1 раз в неделю
№1 - №3	Воспитатель Фомичева А.Ю.	Кружок «Умелые пальчики»	Развитие мелкой моторики	1 раз в неделю
№2	Воспитатели Алексева Н.Я., Смирнова Л.А.	Творческая мастерская «Веселая ярмарка»	Ознакомление с декоративно-прикладным искусством	1 раз в неделю
№3	Воспитатель Сарбаева В.А.	Творческий центр «Песок и вода»	Песочная терапия, экспериментирование с водой и песком	2 раза в месяц
№4	Воспитатель Колесникова Ю.И.	Творческая мастерская «Пластилиновые фантазии»	Обучение технике пластилинографии	2 раза в месяц
№5	Воспитатель Сироткина Е.Л.	Игротека «Семицветик»	Развитие восприятия цвета	2 раза в месяц
№6	Воспитатель Курочкина Н.С.	Кружок «Игры в кармашке»	Игры по сенсомоторному развитию	2 раза в месяц
№7	Воспитатель Жуколина А.В.	Экономический клуб «Монетка»	Основы финансовой грамотности	2 раза в месяц
№8	Воспитатель Формина А.Е.	Детская киностудия «Опять 25!»	Создание коротких видеороликов на актуальные темы воспитания	2 раза в месяц
№8	Учитель-логопед Большакова Е.А.	Видео-журнал «Без скуки о науке»	Экспериментальная деятельность + речевое развитие	2 раза в месяц
№8	Воспитатель Куликова М.В.	Шахматный клуб «Шахматное королевство»	Обучение детей игре в шашки (шахматы), проведение турниров	2 раза в неделю

№9	Воспитатель Камнева П.А.	Творческая мастерская «Радужный мир»	Нетрадиционные техники рисования	2 раза в месяц
№10	Воспитатель Городкова Е.А.	Творческая мастерская «Волшебное оригами»	Художественный труд в технике оригами	1 раз в неделю
№10	Воспитатель Зайцева Т.И.	Кружок «Дружный хор»	Воспитание толерантности	2 раза в месяц
По выбору	Педагог- психолог Зирина А.Г.	Агитбригада «Солнечный дозор»	Социально- коммуникативное и речевое развитие	2 раза в месяц
№11	Учитель- дефектолог Иванова А.А.	Кружок «Песочная страна»	Сеансы песочной терапии	2 раза в месяц
№11	Воспитатель Кондратьева Л.А.	Музыкальная гостиния «Детский альбом»	Приобщение детей к искусству классической музыки	1 раз в неделю
№11	Воспитатель Румянцева А.Л.	Кружок «Загадки природы»	Экологическое воспитание	2 раза в месяц
№12	Воспитатель Костина С.В.	Театральная студия «Сказкоград»	Постановка спектаклей с детьми	2 раза в месяц
№12	Учитель-логопед Филина О.Ю.	Кружок «Развивайка»	Развитие речи и пальцевого праксиса	2 раза в месяц
№7	Воспитатель Веремеева Т.С.	Кружок «Занимательная анатомия»	Ознакомление детей с организмом человека	2 раза в месяц
По выбору	Музыкальный руководитель Дарькина Л.В.	Вокальная студия «Ручеек»	Развитие музыкальных способностей	2 раза в неделю