

Сведения о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ детского сада №25

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада (далее – РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, учитывая особенности контингента воспитанников и образовательной деятельности в детском саду, социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности участников образовательных отношений.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструктивной, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, трудовой, продуктивной деятельности, а также целостность образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Принципы формирования РППС в детском саду:

1) *содержательная насыщенность* – средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) *трансформируемость* – возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) *полифункциональность* – возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности;

4) *вариативность* - наличие игрушек, пособий и материалов, отвечающих образовательным потребностям детей с разным уровнем развития, различными интересами; периодическую сменяемость игрового материала, внесение новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую активность детей;

5) *доступность* – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

6) *безопасность* – обеспечение надежности и безопасности использования всех элементов РППС в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами пожарной безопасности, а также правилами безопасного пользования Интернетом.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

<i>Наименование центра активности</i>	<i>Назначение центра активности</i>	<i>Оборудование центра активности</i>
«Математика и манипуляции»	Развитие	- Дидактические игры по сенсорному развитию - Дидактические игры по развитию математических представлений

	<ul style="list-style-type: none"> - элементарных математических представлений, - мелкой моторики, - внимания, памяти, мышления, восприятия. <p>Формирование конструктивных навыков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Настольно-печатные игры - Сенсорно-дидактические игрушки и пособия (мозаика разных видов, пирамидки, матрешки, кубики, разрезные картинки, вкладыши и др.) - Материал на развитие мелкой моторики (пристежки, шнуровка, бросовый материал) - Конструкторы (пластмассовый, мягкий, ЛЕГО, металлический и др.) с разными способами крепления деталей - Наборы цифр и знаков - Материал для счета и классификации - Обучающие плакаты, печатные издания (журналы, книги) - Лабиринты, головоломки - Развивающие раскраски - Схемы построек, игрушки для обыгрывания - Лэпбуки математические
«Искусство»	<p>Ознакомление с изобразительным искусством.</p> <p>Развитие навыков изобразительной и музыкальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы в русских народных костюмах - Предметы русского быта - Предметы декоративно-прикладного искусства - Народная игрушка - Репродукции картин, наборы открыток, книги по изобразительному искусству - Скульптура малых форм - Дидактические игры по изобразительному искусству - Материалы для изобразительной деятельности (бумага разного формата, формы, фактуры и цвета, простые и цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, уголь, краски, кисти, пластилин, трафареты и др.) - Альбомы-раскраски - Бросовый и природный материал - Детские музыкальные инструменты - Музыкально-дидактические игры и пособия - Мольберт - Детские работы по изобразительной деятельности (в индивидуальных папках)
«Литература и речь»	<p>Развитие всех компонентов речи.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная литература - Портреты писателей, художников-иллюстраторов - Книги-самоделки - Книги с крупным шрифтом для чтения - Дидактические игры на развитие всех компонентов речи - Пособия на развитие речевого дыхания - Азбука разрезная и магнитная - Букварь

		- Картотека предметных и сюжетных картинок
«Драматизация»	Развитие игровой и театрализованной деятельности. Стимулирование творческой активности.	- Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр - Образные игрушки (куклы разного размера, пола, возраста, национальности; животные дикие, домашние) - Театральные игрушки, декорации - Ширма настольная, фланелеграф - Элементы костюмов для ряжения - Коляски для кукол
«Строительство»	Развитие конструктивных навыков. Развитие мышления и пространственных представлений.	- Напольный строительный материал - Мягкие строительно-игровые модули - Транспортные игрушки - Игрушки и атрибуты для обыгрывания построек - Схемы, модели и вывески построек
«Физкультура»	Физическое развитие и оздоровление.	- Физкультурное оборудование для развития основных движений (мячи, обручи, дуги, валики, скакалки, мешочки с песком, кегли, кольцобросы, мишени и др.) - Оборудование для самомассажа (массажные коврики, мячи, мешочки с разными наполнителями и др.) - Атрибуты для общеразвивающих упражнений (флажки, султанчики, кольца, косички, кубики) - Атрибуты к подвижным играм (маски, медальоны, вожжи, цветные ориентиры и др.) - Игрушки-каталки - Детская горка
«Песок и вода»	Развитие экспериментальной деятельности. Релаксация.	- Емкости для песка, воды, снега, камешков, глины и др. - Материал для экспериментирования (губки, воронки, мерные стаканчики, ситечко и др.) - Песочные наборы (совочки, ведерки, грабельки, формочки, печатки, «мельница»), лейки - Игрушки для игр с водой - «Мыльные пузыри» - Мелкие сюжетные игрушки для обыгрывания песочных построек
«Наука»	Формирование представлений об окружающем мире, основ ОБЖ Развитие трудовой деятельности.	- Комнатные растения - Инвентарь для ухода за растениями - Макеты (в соответствии с сезоном) - Календарь природы - Глобус, географическая карта - Энциклопедии - Иллюстративный и дидактический материал по темам

	Развитие навыков экспериментальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические наборы игрушек (овощи, фрукты, посуда, дикие и домашние животные, насекомые, рыбы и т.д.) - Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром, развитию временных представлений - Государственная символика - Уголок «Дорожная безопасность» - Природный и неоформленный материал. - Материал для проведения элементарных опытов.
Уголок уединения	Предоставление условий для отдыха и относительной изоляции от коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Визуально закрытое небольшое пространство (палатка, ширма, шатер) из полупрозрачного материала - Мягкое напольное покрытие (коврик, подушки) - Антистрессовые игрушки с различными наполнителями
Уголок дежурства	Установление регулярных трудовых обязанностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Стенд с метками для установления очередности дежурных - Рабочая форма дежурных (фартуки, головной убор) - Алгоритм действий дежурного
Рабочая панель	Формирование представлений по изучаемой теме	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации по теме недели - Материал для работы по теме (дидактические игры и пособия, игрушки) - Выставка детских работ по теме

Кабинеты специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога) оснащены в соответствии с их предназначением и обеспечивают осуществление квалифицированной коррекции в психическом и речевом развитии воспитанников с ОВЗ, формирование и развитие игровых и коммуникативных умений. Музыкальный и спортивный залы оборудованы для организации музыкально-художественной деятельности и двигательной активности.

Кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда	<p>Рабочая зона педагога.</p> <p>Учебная зона для воспитанников.</p> <p>Рабочая панель, оформленная по теме недели.</p> <p>Зона для индивидуальных занятий с ребенком.</p> <p>Зона релаксации.</p> <p>Игровая зона.</p>
Кабинет педагога-психолога / игровая комната	<p>Зона сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Театрально-игровая зона.</p> <p>Зона общения и коллективных коммуникативных игр.</p> <p>Зона индивидуальной работы с ребенком.</p> <p>Зона релаксации.</p>
Компьютерный класс	<p>Индивидуальные рабочие места для детей (стол, стул, ноутбук)</p> <p>Рабочая панель (доска)</p>

	<p>Рабочее место педагога (стол, стул, ноутбук с выходом в Интернет)</p> <p>Зона интерактивной деятельности в малой подгруппе (телевизор, проектор, магнитофон, принтер; детская мебель, обеспечивающая посадку в круг)</p> <p>Пособия «Гимнастика для глаз»</p>
Музыкальный зал	<p>Импровизированная «сцена» с кулисами и экраном на центральной стене.</p> <p>Зона для музыкально-ритмических движений.</p> <p>Зона для слушания-пения.</p> <p>Рабочее место музыкального руководителя с цифровым пианино и аудиотехникой.</p> <p>Зона размещения детских музыкальных инструментов, наглядных материалов, атрибутов (в шкафах и тумбочках)</p> <p>Костюмерная со стеллажами для хранения декораций, костюмов.</p> <p>Зона для зрителей и гостей.</p>
Спортивный зал	<p>Зона для двигательной активности (свободное пространство с ковровым покрытием)</p> <p>Оборудование для развития основных видов движений (лазания, равновесия, метания, прыжков)</p> <p>Оборудование для общеразвивающих упражнений.</p> <p>Детские тренажеры (велотренажер, беговые дорожки, батуты)</p> <p>Цифровое пианино, магнитофон для музыкального сопровождения.</p> <p>Кладовая для хранения спортивного инвентаря.</p>

Специально созданные рабочие группы педагогов успешно оформляют свободное пространство детского сада, реализуя долгосрочные проекты:

- «Автоград» - изготовлены игровая стеновая панель «Кинешемский автоград» (в оформлении зоны приняли активное участие воспитанники старшей группы «В»); бизиборд «Автомастерская», настенная доска «Автошкола», зрительный ряд «Автомусей», действующая модель светофора, крупные игровые модули «Автомойка», «Автозаправка», костюмы инспекторов ГИБДД и машин; игровые модули, имитирующие спецтехнику; приобретены напольные знаки дорожного движения, ковровое покрытие с изображением автомобильных дорог;

- «Экоград» - размещена фигурка персонажа – хозяйки Экограда, одетая по сезону; оформлены стенды для информации и фотографий, детские работы, имеются разнообразные комнатные растения; изготовлены развивающие наглядные пособия (иллюстративный и игровой материал);

- «Солнце-град» - оформлена стеновая демонстрационная панель для детей и информационная доска «Новости из космоса» для родителей; потолок и стены оформлены декоративными элементами соответствующей тематики; изготовлены магнитные доски, дидактические пособия «Игры космоса», крупный макет ракеты; приобретен костюм космонавта и детский манекен для его хранения, кресло космонавта, ковровое покрытие с изображением звездного неба.

Территория детского сада также приспособлена для реализации задач образовательных программ, для удовлетворения особых образовательных потребностей отдельных категорий воспитанников.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды участка

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Содержание РППС</i>
Двигательная активность	<p>Оборудование для развития основных видов движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равновесие – скамейки, бумы; - метание – мячи, кегли, кольцоброс, мишени, баскетбольная корзина; - лазание и подлезание – гимнастические стенки, обручи; - прыжки – разметка на земле (асфальте), скакалки; - ходьба и бег – разметка на земле (асфальте), зрительные ориентиры, игрушки-каталки. <p>Транспортные игрушки, рули, вожжи. Детская горка. Качели и качалки.</p>
Трудовая деятельность	<p>Метелки, совки, ведра с разметкой веса, грабли, лейки, лопатки. Кормушка для птиц.</p>
Коммуникативная деятельность	<p>Теневой навес со скамейками.</p>
Игровая деятельность	<p>Коляски, куклы, атрибуты для игр с куклами. Образные игрушки – животные, сказочные персонажи, роботы. Маркеры игрового пространства: светофор, витрина магазина и т.д. Неоформленный природный и бросовый материал. Элементы костюмов (маски, медальоны)</p>
Конструктивная деятельность	<p>Песочница с песком. Песочные наборы, образные игрушки и неоформленный материал для обыгрывания построек. Крупные конструкторы и рабочие поверхности для игр с ними.</p>
Продуктивная деятельность	<p>Пластелин, бумага, фломастеры, карандаши (в теплый период года) Доска, школьные мелки; палочки для рисования на песке (снегу) Печатки на песке (снегу) Крупные детали мозаики, природный и бросовый материал для выкладывания узоров.</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Емкости с водой (в теплый период года), игрушки для игр с водой. Природные объекты для наблюдений (туи, кустарники, цветники).</p>
Музыкально-художественная деятельность	<p>Бубны, погремушки, «шумелки», барабанчики. Флажки, султанчики, ленточки, платочки и др. для танцевальных движений.</p>