

СОГЛАСОВАН:

Председатель педсовета
МБДОУ детского сада №25
Э. Крайнова / Крайнова Е.М.
Протокол №4 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий
МБДОУ детского сада №25
Тугунова Тугунова О.В.
Приказ №96-Д от 10.04.2024



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 городского округа Кинешма
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад №25
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155 814 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Гагарина, дом 10А
Контакты ДОО: - телефон - E-mail - официальный сайт	8(49331) 3-56-40 kindetsad25@ivreg.ru https://kindetsad25.edu-sites.ru/
Руководитель ДОО	Заведующий Тугунова Ольга Владимировна

Отчетный период: 2023 год

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – детский сад). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.13; ст.29, п.3) данная процедура представляет собой оценку качества дошкольного образования и является обязательной. Процедура самообследования проводится ежегодно с использованием сравнительного анализа за последние 3 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводится по критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135). Порядок проведения самообследования определен «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 с изменениями и дополнениями в п.п. 7-8 от 14.12.2017г. №1218)

Аналитическая часть отчета о самообследовании представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

- 0** – *неудовлетворительно*,
- 1** – *удовлетворительно*,
- 2** – *хорошо*,
- 3** – *отлично*.

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы детского сада. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед Советом ДОУ, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы детского сада.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте детского сада и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ детского сада №25 (статистическая часть)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт 2021	Факт 2022	Факт 2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241	248	257
1.1.1.	В режиме полного дня - 10,5 часов - 12 часов	человек	198 42	203 45	209 48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39	47	44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	202	201	213
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	241 100%	248 100%	257 100%
1.4.1.	В режиме полного дня	человек / %	240 99,6%	248 100%	257 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек		0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек		0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	43	45	48
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	43 17,8%	45 18%	48 19%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	43 17,8%	45 18%	48 19%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	43 17,8%	45 18%	48 19%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	14,2 дней	11,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	24	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9 36%	11 46%	12 44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9 36%	11 46%	12 44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	16 64%	13 54%	15 56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16 64%	13 54%	15 56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 52%	19 79%	18 67%

1.8.1.	Высшая	человек / %	3 12%	6 25%	8 30%
1.8.2.	Первая	человек / %	10 40%	13 54%	10 37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	6 24%	5 21%	6 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3 12%	3 13%	3 11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	12 48%	7 28%	5 19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 16%	3 13%	4 15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20 80%	23 96%	26 96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20 80%	23 96%	26 96%
1.14.	Соотношение «воспитанник /педагогический работник»	чел./чел.	241/25 9,64/1	248/24 10,3/1	257/27 9,52/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учитель - логопед	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.4	Учитель - дефектолог	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.5	Педагог-психолог	да/нет	Да - 1	Да - 1	Да - 1

2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	16,25	16,25	16,25
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	341	341	341
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да

**Анализ деятельности МБДОУ детского сада №25 в 2023 году
(аналитическая часть)**

Информационная справка

МБДОУ детский сад №25 построен и введен в эксплуатацию в 2019 году. В детском саду функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1 года до 8 лет (2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста; 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста; 3 группы компенсирующей направленности для детей 4-8 лет):

- группа раннего возраста (1-2 года);
- первая младшая группа (2-3 года);
- вторая младшая группа «А» (3-4 года);
- вторая младшая группа «Б» (3-4 года);
- средняя группа «А» (4-5 лет);
- средняя группа «Б» для детей с ЗПР (4-5 лет);
- старшая группа «А» (5-6 лет);
- старшая группа «Б» (5-6 лет);
- старшая группа «В» для детей с ТНР (5-8 лет);
- подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет);
- подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет);
- подготовительная к школе группа «В» для детей с ЗПР (6-8 лет).

Плановое количество мест – 220. Фактически на 31.12.2023 детский сад посещали 257 детей.

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Из общего кол-ва			Из общего кол-ва	
	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети под опекой	мальчики	девочки
2021 год					
241	43	15	2	138	103
	17,8%	6,2%	0,8%	57%	43%
2022 год					
248	45	16	1	138	110
	18%	6,5%	0,4%	56%	44%

2023 год					
257	48	18	2	141	116
	19%	7%	1%	55%	45%

Из таблицы видно, что численность мальчиков превышает количество девочек. Примерно пятая часть воспитанников (19%) имеет ограниченные возможности здоровья, из них 7% - дети-инвалиды. По сравнению с 2021 годом основные характеристики контингента воспитанников практически не изменились.

Уровень заболеваемости воспитанников – 11,7 пропущенных по болезни дней (среднегодовое значение) – не превышает общегородской показатель и ниже, чем в прошлом году (14,2 дней)

Характеристика семей воспитанников

Всего семей	Социально-экономический статус семей воспитанников				Всего родителей	Социально-экономический статус			Образовательный уровень	
	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малоимущая семья		Судимые	Инвалиды	Неработающие		
2021 год										
241	198	43	28	82	439	2	2	41	Высшее Ср.проф. Среднее	177 187 75
	82%	18%	12%	34%		0,5%	0,5%	9%		
2022 год										
248	195	53	29	63	443	0	1	38	Высшее Ср.проф. Среднее	158 180 105
	79%	21%	12%	25%		0%	0,2%	8,6%		
257	202	55	37	62	459	0	0	40	Высшее Ср.проф. Среднее	163 205 91
	79%	21%	14%	24%		0%	0%	9%		

Всего заключено договоров об образовании - 257, родителей (законных представителей) - 459, в двух семьях воспитывается ребенок под опекой. Большинство семей – полные (79%), 14% семей многодетные (эта цифра осталась практически неизменной). Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы, также осталось на прежнем уровне. Родителей (законных представителей) с судимостью и инвалидностью нет.

На особом контроле со стороны администрации детского сада и воспитателя - две семьи, стоящие на учете в КДН как находящиеся в социально опасном положении. Почти все родители (законные представители) заняты трудовой деятельностью; количество неработающих с течением времени не меняется. Образовательный уровень высокий: большинство взрослых в семьях имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников – 27 человек, с прошлого года она увеличилась на 3 педагога; на 1 человека увеличилось количество педагогов с высшим образованием. Число молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет и стажем

работы до 5 лет и педагогов старше 55 лет со стажем работы более 30 лет практически не изменилось.

В 2022 году процент педагогических работников с квалификационной категорией вырос с 52% до 79%, а в 2023 снизился до 67% в связи с приходом в педагогический коллектив трех педагогов после окончания педколледжа.

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации, в т.ч. по внедрению ФГОС ДО, 26 педагогов (96%), этот показатель остается стабильным. Не имеет курсовой подготовки только 1 воспитатель, закончивший обучение в педколледже в 2023 году.

В связи с увеличением количества педагогов изменилось соотношение «воспитанники – педагог»: в 2023 году на одного педагога приходится 9,52 воспитанника (10,3 в 2022 году).

Особенности образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детском саду №25

С 1 сентября 2023 детский сад реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в 2023 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО):

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – ОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту - АОП ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – АОП ТНР).

Разработке программ предшествовала большая работа по изучению педагогами ФОП ДО и ФАОП ДО, формирование и организация деятельности рабочей группы, составление плана воспитательной работы для рабочей программы воспитания, входящей в структуру образовательных программ.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в том числе, в группах для детей раннего возраста. АОП реализуются в группах компенсирующей направленности для соответствующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и предусматривают деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в психическом и речевом развитии воспитанников.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по всем образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

На основе АОП ЗПР и АОП ТНР для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

На базе детского сада функционирует Служба ранней помощи (СРП), целью которой является предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку с нарушениями в развитии (риском нарушений) в возрасте от 2 месяцев и его семье для содействия оптимальному развитию и адаптации ребенка в обществе. Для

решения поставленных задач специалисты СРП разрабатывают и реализуют индивидуальные программы сопровождения ребенка и семьи (ИПСР).

Специфика построения образовательного процесса в МБДОУ детском саду №25

Образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в состав которого входят: старший воспитатель, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу. Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности (утренний круг, занятия, работу в центрах активности, культурно-досуговую деятельность и др.), органично сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Активно используется технология проектной деятельности. Количество и временные рамки занятий в каждой группе соответствуют требованиям программ.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования на неделю и месяц, осуществляется тесная взаимосвязь всех педагогов в образовательном пространстве. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ и возраста воспитанников. Предусмотрена возможность выбора темы воспитанниками.

Конкретные направления, формы организации образовательной деятельности и их временные рамки определяются годовым планом работы детского сада, расписанием образовательной деятельности, планом культурно-досуговой деятельности и календарным планом воспитательной работы. Многими педагогами в течение года осуществляется кружковая деятельность по разным направлениям развития воспитанников.

1. Оценка эффективности организации образовательного процесса в ДОО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие воспитанников – участников конкурсов детского творчества и акций: - муниципальный уровень	3 балла Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» (2 победителя, 4 участника) – дипломы и сертификаты Муниципальный этап регионального конкурса «Покормите птиц!» (1 победитель), диплом Конкурс «Мама, мамочка, мамуля» (ГДК) – 1 участник Конкурс «ШишкоАрт» (4 участника), семья Чистяковых – победитель в номинации «Стильный минимализм» Конкурс варки варенья из шишек «Вся фишка – в шишке», семья Казанцевых – 2 место Конкурс «ШишкоМода» (1 участник) Конкурс «Мини-мисс» (ГДК) – победитель Степанова Вероника Городской фестиваль детского творчества «Русский самовар»

	(12 участников) – благодарности ГДК Городской открытый фестиваль «Слово о Рождестве» на базе МБДОУ детского сада №25 (участники – воспитанники 4-х групп) Комплексное физкультурно-спортивное мероприятие «Тестирование по ВФСК ГТО» (все дети старшего возраста) Фестиваль детского творчества «Славим Победу!» (28 воспитанников, 3 педагога) – благодарности ГДК Городская комплексная спартакиада «Малышок» (команда 10 детей) – 5 грамот за 1, 2, 3 место
- региональный уровень	Региональный этап всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (9 участников) – сертификаты Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023» - сертификаты
- всероссийский уровень	Всероссийские детские конкурсы
Проектная и кружковая деятельность	3 балла Инновационный проект муниципальной опорной площадки по направлению: «Лингводидактические основы формирования социокультурных ценностей у дошкольников» Муниципальный проект «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы» Проект «С него началась педагогика...», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Проект «Год педагога и наставника» Кружковая деятельность – 16 кружков: Курочкина Н.С. - Кружок «Математическая развивай-ка» Тимофеева Т.С. – Кружок «Волшебные комочки» Сарбаева В.А. – Кружок «Звуковичок» Колесникова Ю.И. – Клуб «Грамотейка» Кожокина Н.Г. – Кружок «Разноцветный калейдоскоп» Сироткина Е.Л. - Кружок «Волшебная иголочка» Камнева П.А. – Кружок «Штриховочка» Филина О.Ю. – Кружок «Говоруша» Румянцева А.Л. – Игротека «Бусоград» Иванушкина С.Е. – Агитбригада «Солнечный дозор» Жигалова О.Ю. – Кружок «Занимательная математика» Костина С.В. - Театральная студия «Сказкоград» Дарькина Л.В. - Вокальная студия «Ручеек» Иванова А.А. – Кружок «Песочная страна» Алексеева Е.М. – Кружок «Я сам!» Луховская Л.Н. – Секция партерной гимнастики
Наличие воспитанников по индивидуальным	3 балла Для всех воспитанников групп компенсирующей направленности

образовательным маршрутам	разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка – 19%
Обеспечение вариативности форм ДО	1 балл Служба ранней помощи: количество семей, получающих помощь в СРП – 4
Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	3 балла Группа общеразвивающей направленности – 100% Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 100% Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 100% (для обучения по АООП НОО)
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемыми программами	3 балла Мониторинговые исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам: - эмоциональное состояние ребенка в группе, - качество образовательного процесса, - качество организации питания, - качество организации прогулок, - качество культурно-досуговой деятельности, - качество присмотра и ухода, - качество общения с педагогами, - качество информирования, - качество материально-технического обеспечения, - доступность администрации для быстрого решения проблем.
Степень удовлетворенности родителей услугой ДО	3 балла По результатам анкетирования родителей средняя оценка по всем параметрам обследования – 4,7- 4,95 (по шкале от 1 до 5)
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы	3 балла Система мониторинга предусматривает проведение диагностики освоения ООП 2 раза в год, на всех группах для детей от 2 лет, по всем образовательным областям. Кроме этого, организовано обследование детей с ОВЗ по основным направлениям коррекционной работы: - развитие психических процессов (мышление, внимание, восприятие, память), - развитие речи (звукопроизношение, грамматический строй, словарь, связная речь)
Средняя оценка:	2,8 балла (хорошо)
<i>Наиболее сильные стороны в организации образовательного процесса</i>	<i>Факторы, влияющие на результат</i>
Профессиональная активность педагогического коллектива	1. Выстроенная система методической работы. 2. Моральное и материальное стимулирование к повышению квалификации и качества работы. 3. Своевременное информирование педагогов о возможностях

	профессионального роста и участия с воспитанниками в конкурсном движении. 4. Получение высшего педагогического образования (заочное обучение), курсовая подготовка и переподготовка. 5. Инновационная деятельность в статусе федеральной инновационной площадки и муниципальной опорной площадки. 6. Организация кружковой работы. 7. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории.
Организация проектной деятельности	1. Реализация образовательных проектов разной направленности. 2. Поощрение здоровой конкуренции между творческими рабочими группами педагогов. 3. Моральное и материальное стимулирование внедрения инновационных технологий и идей.
Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях	1. Мониторинг предложений для участия в конкурсах для дошкольников на уровне муниципалитета, региона, страны. 2. Помощь педагогам в подготовке воспитанников к участию в конкурсах со стороны старшего воспитателя. 3. Выявление одаренных детей, разработка планов мероприятий для развития их способностей, в том числе, в форме кружковой работы.
<i>Аспекты работы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Необходимые мероприятия</i>
Повышение качества дошкольного образования	1. Детальное изучение образовательных программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Вовлечение педагогов в деятельность федеральной инновационной площадки. 3. Изучение шкал МКДО, анализ педагогами собственной профессиональной деятельности по критериям МКДО. 4. Изучение возможностей применения УДК «Мате: плюс. Математика в детском саду», апробация в работе с детьми.

2. Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	3 балла Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	3 балла 0%
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2 балла 70%
Санитарно-гигиенический режим в группах	3 балла Нет замечаний

Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОО, - круглосуточной охраны территории ДОО		3 балла Выполнены все 4 требования
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО		3 балла Исследование проведено в форме анкетирования
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО		3 балла Полностью удовлетворены 99,5% родителей
Средняя оценка:		2,9 (хорошо)
<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Факторы, повлиявшие на результат</i>	
Высокое качество присмотра и ухода	1. Рациональное распределение нагрузки по присмотру и уходу за детьми между персоналом детского сада. 2. Материальное стимулирование сотрудников за осуществление индивидуального сопровождения детей-инвалидов. 3. Хорошая материально-техническая база для пребывания воспитанников: оборудование всех помещений групп в соответствии с требованиями СанПиН; соответствие оборудования пищеблока и медицинского блока современным требованиям; своевременное приобретение недостающего оборудования. 4. Наличие оборудования для дезинфекции помещений (бактерицидные лампы, рециркуляторы).	
Обеспечение безопасности воспитанников и работников	1. Организация безопасной предметно-пространственной среды. 2. Работа с сотрудниками (обучение, инструктирование, контроль) 3. Выполнение предписаний контролирующих органов. 4. Ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. 5. Круглосуточная охрана работниками ЧОП; видеонаблюдение. 6. Осуществление пропускного режима. 7. Соответствие здания требованиям пожарной безопасности. 8. Проведение СОУТ. 9. Обеспечение индивидуального сопровождения детей, имеющих трудности социализации. 10. Отдельные входы непосредственно в приемные групп для детей раннего возраста.	
Создание условий для людей с ОВЗ	1. Размещение на информационном стенде схемы передвижения по территории детского сада для облегчения ориентировки. 2. Размещение зрительных маркеров пространства (желтых меток на стеклянных дверях, желтых полос на нижних и верхних ступенях лестниц)	

	3. Наличие специальных условий для маломобильных групп населения (пандусы, широкие двери, обеспечение беспрепятственного передвижения по территории и коридорам 1 этажа здания, специально оборудованная санитарная комната, тактильные таблички)
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	1. Соблюдение регламента организации работы ДОО в целях недопущения распространения инфекционных заболеваний. 2. Размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада (раздел «Родителям – Актуальная информация») 3. Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических правил содержания помещений и территории детского сада.
Увеличение численности воспитанников, увеличение посещаемости детьми групп ДОО	1. Повышение имиджа детского сада, значимости дошкольного образования, информирование о его деятельности в СМИ. 2. Материальная заинтересованность педагогов в повышении посещаемости воспитанниками детского сада.
Охрана труда	1. Наличие специалиста по охране труда. 2. По результатам СОУТ на рабочих местах сотрудников вредных и опасных факторов не обнаружено, что положительно влияет на качество услуги по дошкольному образованию. 3. Документация по охране труда полностью соответствует требованиям законодательства.
Бытовые условия	1. Внутренняя отделка и планировка помещений детского сада-новостройки соответствует требованиям к условиям содержания детей раннего и дошкольного возраста. 2. Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования. 3. Оборудование приемных, умывальных, туалетов, спален, моечных обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. 4. Установка шкафов в холле для раздевания родителей и гостей способствует созданию комфортных условий пребывания в детском саду, поддержания чистоты помещения. 5. Наличие прачечной, гладильной, столовой для сотрудников, кладовых помещений для хранения игрушек для прогулок (в каждой группе), туалетов для сотрудников (в каждой группе, в медблоке, на пищеблоке и по 2 на каждом этаже), душевых кабинок, поста охраны. 6. Хорошее освещение помещений и территории детского сада.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Улучшение бытовых условий содержания воспитанников	1. Устранение дефектов линолеума на группах. 2. Установка поддонов для мытья ног на 2-х группах. 3. Приобретение вешалок для ножных полотенец. 4. Устранение дефектов линолеума в группах. 5. Текущий ремонт тротуарной плитки. 6. Ремонт полотенцесушителей. 7. Ремонт водосточной системы. 8. Приобретение игровой и офисной мебели. 9. Подключение электрической сковороды на пищеблоке. 10. Косметический ремонт тамбуров у входных дверей.
Обеспечение безопасности	1. Частичный ремонт снегозадержателей на крыше. 2. Приведение эвакуационных пожарных лестниц в соответствие с правилами пожарной безопасности. 3. Приобретение огнетушителей (16 штук) 4. Замена аккумуляторов аварийного освещения.
Доступность здания для маломобильных групп населения	1. Обновление разметки для слабовидящих на лестницах внутри здания. 2. Косметический ремонт пандусов.

3. Обеспечение условий реализации образовательных программ

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	3 балла Имеется бессрочная лицензия.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3 балла 95% соответствия
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ООП ДО	3 балла 90% соответствия
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Кадровые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Материально-технические условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Финансовые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда и информационно-техническое обеспечение детского сада соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемых образовательных программ.

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Факторы, влияющие на результаты деятельности</i>
Развивающая предметно-пространственная	1. Осуществление квалифицированной коррекции психических процессов (кабинеты дефектологов) и речи (кабинеты логопедов)

среда дополнительных образовательных помещений и свободного пространства детского сада	2. Организация физкультурно-оздоровительной работы (спортивный зал) 3. Организация музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности (музыкальный зал) 4. Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности (кабинет педагога-психолога / игровая комната «Игроград») 5. Оборудование специальных образовательных зон: «Автоград», «Солнце-град», «Экоград», «Наукоград», «Диноград», выставочная зона. 6. Сезонное оформление фотозон, украшение стен и потолков в коридорах. 7. Регулярная смена сезонного оформления музыкального зала. 8. Оформление временных вариативных образовательных зон («Наш Ушинский», «Покормите птиц!»)
Учебно-методический комплект реализации ООП	1. Приобретение достаточного количества экземпляров методической литературы, наглядных пособий. 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам системы «Образование» 3. Создание педагогами электронных образовательных ресурсов. 4. Создание педагогами азбуковников по разным темам, комплекта дидактического и игрового материала на основе педагогического наследия К.Д. Ушинского. 5. Пошив костюмов, изготовление декораций.
Инновационная деятельность	1. Использование научно-методических продуктов, созданных в процессе деятельности региональной инновационной площадки по теме духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Работа детского сада в статусе федеральной инновационной площадки по теме развития качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО. 3. Работа детского сада в статусе муниципальной опорной площадки по направлению «Лингводидактические основы формирования социокультурных ценностей у дошкольников» 4. Реализация муниципального социально-педагогического проекта «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы»

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада	1. Модернизация РППС в соответствии с требованиями новых образовательных программ. 2. Наполнение центров активности игровыми и расходными материалами по темам недели. 2. Приобретение новой игровой мебели, игр, игрушек. 3. Оформление стен лестничных пролетов стендами с информацией по пяти образовательным областям.

Развивающая среда территории ДОО	1. Эстетическое оформление территории средствами природных объектов и ландшафтного дизайна. 2. Изготовление и приобретение игрового и физкультурного оборудования для участков. 3. Эстетическое и дидактическое оформление теневых навесов. 4. Создание огорода на территории ДОО.
----------------------------------	---

4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ детского сада №25

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3 балла Нет вакансий
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	1 балл 44%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	1 балл 67%
Участие педагогов в конкурсах / грантах: - муниципальный уровень - региональный уровень	2 балла Муниципальный этап регионального конкурса «Покормите птиц!» (Большакова Е.А., Филина О.Ю., Иванова А.А., Алексеева Е.М.– победители), дипломы в номинации «Птички-методички» Муниципальный конкурс «Педагог-мастер 2023» (воспитатель Курочкина Н.С. – победитель в номинации «Молодой педагог») *** Региональный конкурс «Покормите птиц!» (Большакова Е.А., Филина О.Ю., Иванова А.А., Алексеева Е.М.– победители), дипломы в номинации «Птички-методички» Региональный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок эколят» (Иванова А.А., Румянцева А.Л., Филина О.Ю.) - свидетельство участника Региональный конкурс «Читаем Ушинского» (учитель-логопед Большакова Е.А. – сертификат Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства», Большакова Е.А., Крайнова Е.М., сертификаты, декабрь 2023

	Региональный конкурс-фестиваль воспитательных систем «Воспитать гражданина», Крайнова Е.М., диплом лауреата III степени, г. Иваново, ноябрь 2023 Региональный конкурс-фестиваль «Новогодняя сказка», МБДОУ детский сад №25 – победитель в номинации «Волшебное пространство ДОО», декабрь 2023 Региональный конкурс видеороликов по организации проектной деятельности (проект «Свет и тень», Большакова Е.А. – победитель), декабрь 2023
Презентация и публикация опыта работы педагогов ДОО: - международный уровень - всероссийский уровень	3 балла IX Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования» (публикация «Социокультурное воспитание детей в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций и социума», Тугунова О.В., Крайнова Е.М.), январь 2023 III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», (публикация «Влияние русских культурных традиций и особенностей современной жизни на духовно-нравственное и социокультурное воспитание дошкольников», Крайнова Е.М.), г. Уфа, республика Башкортостан, декабрь 2023 XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященная Году педагога и наставника (выступления Курочкиной Н.С., Жигаловой О.Ю., Румянцевой А.Л., Колесниковой Ю.И.), октябрь 2023 *** Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и этнокультурное образование. Опыт, проблемы и перспективы развития», посвященная 80-летию со дня рождения учёного, художника, этнопедагога Гаджимурадова Сиражудина Магомедовича (публикация «Развитие педагогических идей К.Д. Ушинского в современном духовно-нравственном воспитании», Крайнова Е.М.), Республика Дагестан, г. Махачкала, март 2023 II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»

- межрегиональный и региональный уровень	(выступление «Математика и речь: грани соприкосновения. Особенности формирования математических представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи», Большакова Е.А.; публикация «Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада средствами педагогического наследия К.Д. Ушинского», Крайнова Е.М.), г. Москва, март 2023 *** Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (выступление «Использование инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»; Крайнова Е.М.), январь 2023 Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (выступление «Пути повышения качества дошкольного образования по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития», Крайнова Е.М.), май 2023 Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (мастер-класс «Алфавит есть тайное послание славянам») на базе МБДОУ д/с №50, май 2023 Областной фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату» (выступление «Клубный час «Мастер-град» - эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников», Большакова Е.А., Румянцева А.Л.), сентябрь 2023 Межрегиональный семинар инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (выступление «Анализ предметно-пространственной среды на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы», Жигалова О.Ю.), сентябрь 2023 XV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (выступления Ивановой А.А., Филиной О.Ю., Курочкиной Н.С., Дороховой Е.Ю., Луховской Л.Н., Комаровой А.А.), ноябрь 2023 Межрегиональный семинар инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
---	---

- межмуниципальный и муниципальный уровень	(выступление «Исследование качества образования по показателю «Проектно-тематическая деятельность», Большакова Е.А.), декабрь 2023 *** IV Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Воспитание патриота: от слов к делу» (выступления Жигаловой О.Ю., Колесниковой Ю.И., Сироткиной Е.Л.), г. Родники, март 2023 Городской педагогический совет «Пять морей», посвященный Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (совместно с МБДОУ д/с №50), февраль 2023 Мероприятие МОП: заседание лингвистического клуба «Собеседник» в форме альманаха «Алфавит есть тайное послание славянам» совместно с МБДОУ д/с №50, май 2023 Муниципальное мероприятие всероссийской акции «Библионочь»: помощь в организации и проведении развлекательной программы и мастер-классов (воспитатели Румянцева А.Л., Дорохова Е.Ю., Кожокина Н.Г., учитель-логопед Большакова Е.А.), май 2023 Мероприятия муниципального проекта «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы», сентябрь 2023
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой деятельности	3 балла 96%
Средняя оценка:	2,2 балла (хорошо)

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Факторы, повлиявшие на формирование этих сильных сторон</i>
Наличие творческой группы педагогов высокого уровня квалификации	1. Личностные качества. 2. Участие в методической работе детского сада, города, области. 3. Аттестация на высшую (первую) категории. 4. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

	5. Трансляция педагогического опыта молодым коллегам.
Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ	1. Наличие групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР 2. Служба ранней помощи «Солнечный зайчик» 3. Консультационный пункт «Солнечный лучик» 4. Муниципальный консультационный центр «Семейная академия»
Участие в инновационной деятельности	1. Организация деятельности детского сада в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» 2. Организация деятельности детского сада в статусе муниципальной опорной площадки «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума» 2. Использование в работе учебно-методических продуктов, разработанных в рамках деятельности РИП.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Аттестация педагогов	1. Обеспечение помощи и поддержки педагогов в период подготовки к аттестации. 2. Моральная и материальная мотивация к участию в процедуре аттестации.
Овладение молодыми педагогами педагогическим инструментарием организации образовательного процесса	1. Изучение методик и технологий воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы (изучение методической литературы, посещение открытых мероприятий) 2. Методические мероприятия (педсоветы, мастер-классы, семинары, тренинги и др.) на уровне ДОО и города. 3. Контроль с практическими рекомендациями, помощь в организации образовательного процесса. 4. Постепенное включение в инновационную деятельность.

5. Отношение к МБДОУ детскому саду №25 родителей (законных представителей)

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО	3 балла Посещаемость родительских собраний 95 – 100%
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	3 балла Родители активно участвуют не только в мероприятиях ДОО (выставки, акции), но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (конкурсы, акции, флэш-мобы).

	Родителям предоставлена возможность знакомиться в социальных сетях с видеозаписями различных мероприятий.
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3 балла Регулярная, плановая
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО	3 балла Более 95% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
Обращения в вышестоящие инстанции	3 балла Обоснованных жалоб от родителей в вышестоящие инстанции не поступало
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

6. Эффективность работы МБДОУ детского сада №25 в партнерстве с социумом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Участие ДОО в выставках, проектах, акциях	3 балла Принимали участие более чем в одном из перечисленных: - открытые уроки безопасности, - акции, направленные на поддержку участников СВО, - акции к Дню Государственного флага РФ; - акции к Дню независимости; - акция «Покормите птиц!»; - акции по экологии и энергосбережению; - новогодние акции, выставки по изготовлению елочных игрушек, украшению окон; - акция «Добрый дом» по сбору корма для бездомных животных; - акция «Белый цветок» и др.
Профессиональная активность ДОО	3 балла Детский сад является федеральной инновационной площадкой и муниципальной опорной площадкой. Организована деятельность: - Консультационного пункта «Солнечный лучик», - Службы ранней помощи «Солнечный зайчик». На базе ДОО проходят педагогическую практику студенты 4 курса Кинешемского педагогического колледжа.
Система информирования местного сообщества	3 балла Система информирования доступна для родителей и включает в себя: - официальный сайт детского сада с актуальной информацией о его деятельности; - закрытые сообщества в социальных сетях (по группам); - персональные сайты педагогов; - стендовую информацию, содержащую основные документы,

	нормирующие деятельность детского сада, - информационно-новостную страничку детского сада в соцсетях ВКонтакте, Одноклассники, - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3 балла Регулярно выходят публикации, позитивно характеризующие деятельность ДОО
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Показатели эффективности</i>
Сотрудничество с учреждениями образования	Действует модель сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов №25, 27, 22, 28, 50 по направлению социокультурного воспитания дошкольников. Педагогический опыт изучается и транслируется в рамках деятельности ФИП (ДОО Ивановской, Владимирской, Ярославской, Московской областей)
Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта	Регулярные совместные с библиотекой мероприятия (по плану) Занятия плаванием в бассейне ФОК «Волга» Совместные мероприятия с Кинешемским педагогическим колледжем (на их и нашей территории) Сотрудничество с кинешемскими театрами, с театральной студией «Лукоморье»
Выявление детей с ОВЗ	Сотрудничество с городской ПМПК и областной ЦПМПК.
Информирование общественности о деятельности детского сада	Сотрудничество с официальным сайтом администрации городского округа Кинешма, с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (страничка ВКонтакте), систематическое и своевременное обновление информационных стендов в детском саду; размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

7. Эффективность управления ДОУ

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	3 балла Нет нарушений законодательства в сфере образования.
Функционирование системы государственно-общественного управления в детском саду	2 балл Создан Совет ДОУ. Его деятельность не самостоятельна и не регулярна.
Реализация социокультурных проектов	3 балла Социокультурными проектами охвачены все возрастные группы.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3 балла В детском саду разработана система психолого-педагогического просвещения родителей с использованием различных форм организации, в том числе, дистанционных. Психолого-педагогическую поддержку получают не только семьи воспитанников детского сада, но и родители (законные представители) дошкольников города и района (в рамках КП, СРП)
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла Детский сад принимает участие в процедуре независимой оценки качества образования по разработанным критериям.
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы детского сада	3 балла Независимая оценка качества выше, чем результаты самооценки детского сада. Детский сад по НОКО занимает 5 место в рейтинге ДОО г. Кинешма.
Программное обеспечение образовательной деятельности	3 балла Имеется Программа развития МБДОУ детского сада №25, три основные образовательные программы дошкольного образования. Разработаны планы кружковой работы, планы индивидуальной профилактической работы с социально-неблагополучными семьями.
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ	3 балла План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются на регулярной основе 1 раз в год.
Средняя оценка:	2,9 балла (хорошо)

Эффективность выполнения основных управленческих документов:

- в МБДОУ детском саду №25 имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований,
- цели и задачи годового плана поставлены на основе детального анализа текущего состояния детского сада,
- образовательные программы, программа развития детского сада и годовой план работы выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Эффективность работы руководителя МБДОУ детского сада №25:

- заведующий Тугунова О.В. ставит ключевые цели с учетом основной стратегии становления и развития детского сада,
- принимает безотлагательные меры для обеспечения необходимыми ресурсами выполнения поставленных задач,
- грамотно и эффективно распределяет финансы, правильно расставляя приоритеты,

- принимает управленческие решения после коллективного рассмотрения вопроса.

Эффективность работы Совета ДОУ:

- в состав совета входят представители коллектива детского сада и родителей воспитанников,
- работа совета регулируется Положением о Совете ДОУ,
- эффективность деятельности совета в настоящее время находится на невысоком уровне.

Эффективность работы творческой команды педагогов:

- в состав творческой команды входят заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты с высшей и первой категорией, имеющие опыт инновационной работы,
- творческая команда разрабатывает образовательные проекты, в том числе, инновационные; мероприятия для детей, педагогов и родителей,
- члены творческой команды обобщают и представляют свой педагогический опыт,
- организуют выполнение мероприятий годового плана и технического задания ФИП и МОП;
- входят в состав аттестационной комиссии детского сада, в жюри различных конкурсов являются экспертами МКДО,
- обеспечивают информационную открытость своей деятельности с освещением проводимых мероприятий, размещением разрабатываемых документов на официальном сайте детского сада.

Эффективность системы мониторинга:

- в детском саду разработана система мониторинга, обеспечивающего управленческую команду информацией о достижениях и прогрессе,
- все управленческие решения принимаются и корректируются на основе данных мониторинга.

8. Эффективность деятельности МБДОУ детского сада №25 в целом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>				
	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Эффективность организации образовательного процесса	2,2	2,8	2,8	2,8	2,8
Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников	2,6	2,9	2,9	2,9	2,9
Обеспечение условий реализации основной образовательной программы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2,6	2,7	2,85	3,0	3,0
Профессиональный уровень педагогов детского сада	0,7	1,0	1,8	2,3	2,2
Отношение к детскому саду родителей (законных представителей) воспитанников	2,8	2,8	3,0	3,0	3,0
Эффективность работы детского сада в партнерстве с	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями					
Эффективность управления детским садом	2,3	2,6	2,75	2,9	2,9
Средняя оценка:	2,3 балла	2,5 балла	2,7 балла	2,8 балла	2,8 балла

Общая эффективность деятельности детского сада оценивается как хорошая.

Исходя из качественных и количественных результатов самообследования, можно сделать вывод, что детский сад находится в стадии стабильного функционирования и развития. Наблюдается стабильность средней оценки, которая близка к максимальной.

Основная сфера улучшения: повышение профессионального уровня педагогического коллектива. Оценка по данному показателю в 2023 году немного понизилась в связи с приходом молодых специалистов после окончания педагогического колледжа.