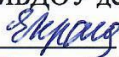


СОГЛАСОВАН:
Председатель педсовета
МБДОУ детского сада №25
 / Крайнова Е.М.
Протокол №5 от 27.03.2023

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МБДОУ детского сада №25
 / Тугунова О.В.
Приказ №92-Д от 06.04.2023



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 городского округа Кинешма
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад №25
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155 814 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Гагарина, дом 10А
Контакты ДОО: - телефон - E-mail - официальный сайт	8(49331) 3-56-40 kindetsad25@ivreg.ru https://kindetsad25.edu-sites.ru/
Руководитель ДОО	Заведующий Тугунова Ольга Владимировна

Отчетный период: 2022 год

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – детский сад). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (Ст.28, п.13; Ст.29, п.3) данная процедура представляет собой оценку качества дошкольного образования и является обязательной. Процедура самообследования проводится ежегодно с использованием сравнительного анализа за последние 3 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводится по критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135). Порядок проведения самообследования определен «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 с изменениями и дополнениями в п.п. 7-8 от 14.12.2017г. №1218)

Аналитическая часть отчета о самообследовании представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

0 – *неудовлетворительно*,

1 – *удовлетворительно*,

2 – *хорошо*,

3 – *отлично*.

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы детского сада. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед Советом ДОУ, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы детского сада.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте детского сада и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ детского сада №25 (статистическая часть)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт 2020	Факт 2021	Факт 2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229	241	248
1.1.1.	В режиме полного дня - 10,5 часов - 12 часов	человек	189 40	198 42	203 45
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	1	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73	39	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156	202	201
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	229 100%	241 100%	248 100%
1.4.1.	В режиме полного дня	человек / %	229 100%	240 99,6%	248 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	43	43	45
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	40 17,5%	43 17,8%	45 18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	43 19%	43 17,8%	45 18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	43 19%	43 17,8%	45 18%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Нет данных	11 дней	14,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11 44%	9 36%	11 46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 44%	9 36%	11 46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14 56%	16 64%	13 54%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14 56%	16 64%	13 54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9 36%	13 52%	19 79%

1.8.1.	Высшая	человек / %	1 4%	3 12%	6 25%
1.8.2.	Первая	человек / %	8 32%	10 40%	13 54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	13 52%	6 24%	5 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4 16%	3 12%	3 13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	12 48%	7 28%	6 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 16%	4 16%	3 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 70%	20 80%	23 96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 70%	20 80%	23 96%
1.14.	Соотношение «воспитанник /педагогический работник»	чел./чел.	229/25 9,2/1	241/25 9,64/1	248/24 10,3/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учитель - логопед	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.4	Учитель - дефектолог	да/нет	Да - 2	Да - 2	Да - 2
1.15.5	Педагог-психолог	да/нет	Да - 1	Да - 1	Да - 1

2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	16,25	16,25	16,25
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	341	341	341
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да

**Анализ деятельности МБДОУ детского сада №25 в 2022 году
(аналитическая часть)**

Информационная справка

МБДОУ детский сад №25 построен и введен в эксплуатацию в 2019 году. В детском саду функционирует 12 групп для детей в возрасте от 2 до 8 лет (2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста; 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста; 3 группы компенсирующей направленности для детей 4-8 лет):

- первая младшая группа «А» (2-3 года);
- первая младшая группа «Б» (2-3 года);
- вторая младшая группа «А» (3-4 года);
- вторая младшая группа «Б» для детей с ЗПР (3-5 лет);
- средняя группа «А» (4-5 лет);
- средняя группа «Б» (4-5 лет);
- средняя группа «В» (4-5 лет);
- старшая группа «А» (5-6 лет);
- старшая группа «Б» (5-6 лет);
- старшая группа «В» для детей с ТНР (5-8 лет);
- старшая группа «Г» для детей с ЗПР (5-8 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Плановое количество мест – 220. Фактически на 31.12.2022 детский сад посещали 248 детей

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Из общего кол-ва			Из общего кол-ва	
	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети под опекой	мальчики	девочки
2020 год					
229	43	10	2	137	92
	19%	4%	0,8%	60%	40%
2021 год					
241	43	15	2	138	103
	17,8%	6,2%	0,8%	57%	43%

2022 год					
248	45	16	1	138	110
	18%	6,5%	0,4%	56%	44%

Из таблицы видно, что численность мальчиков превышает количество девочек. Примерно пятая часть воспитанников (18%) имеет ограниченные возможности здоровья, из них 6,5% - дети-инвалиды. По сравнению с 2021 годом основные характеристики контингента воспитанников практически не изменились.

Уровень заболеваемости воспитанников – 14,2 пропущенных по болезни дней (среднегодовое значение) – немного превышает общегородской показатель (12,8)

Характеристика семей воспитанников

Всего семей	Социально-экономический статус семей воспитанников				Всего родителей	Социально-экономический статус			Образовательный уровень	
	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малоимущая семья		Судимые	Инвалиды	Неработающие		
2020 год										
211	171	40	18	59	382	1	2	46	Высшее Ср.проф. Среднее	132 227 23
	81%	19%	9%	28%		0,2%	0,4%	12%		
2021 год										
241	198	43	28	82	439	2	2	41	Высшее Ср.проф. Среднее	177 187 75
	82%	18%	12%	34%		0,5%	0,5%	9%		
2022 год										
248	195	53	29	63	443	0	1	38	Высшее Ср.проф. Среднее	158 180 105
	79%	21%	12%	25%		0%	0,2%	8,6%		

Всего заключено договоров об образовании - 248, родителей - 443, в одной семье воспитывается ребенок под опекой. Большинство семей – полные (79%), 12% семей многодетные (эта цифра осталась неизменной). Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы, снизилось (на 11% по сравнению с прошлым годом). Родителей (законных представителей) с судимостью нет. На особом контроле со стороны администрации детского сада и воспитателя - две семьи, стоящие на учете в КДН как находящиеся в социально опасном положении. Почти все родители (законные представители) заняты трудовой деятельностью; количество неработающих с каждым годом уменьшается. Образовательный уровень высокий: 76% взрослых в семьях имеют высшее и среднее профессиональное образование, однако, этот показатель неуклонно снижается по сравнению с предыдущими годами.

Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников – 24 человека, с прошлого года она уменьшилась на 1 педагога; на 2 человека увеличилось количество педагогов с высшим образованием. Число молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет и стажем

работы до 5 лет и педагогов старше 55 лет со стажем работы более 30 лет практически не изменилось.

В 2022 году процент педагогических работников с квалификационной категорией вырос с 52% до 79%. Впервые этот показатель вплотную приблизился к требованиям «дорожной карты» Ивановской области (80%).

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации, в т.ч. по внедрению ФГОС ДО, 23 педагога (96%). Не имеет курсовой подготовки только 1 учитель-логопед, обучающийся заочно в магистратуре.

В связи с увеличением списочного состава воспитанников изменилось соотношение «воспитанники – педагог»: в 2022 году на одного педагога приходится 10,3 воспитанника (9,6 в 2021 году).

Особенности образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детском саду №25

Детский сад реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в 2019 году на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерных ООП:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – ОП ДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту - АОП ЗПР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №25 (далее по тексту – АОП ТНР).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в том числе, в группах для детей раннего возраста. АОП реализуются в группах компенсирующей направленности для соответствующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и предусматривают деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в психическом и речевом развитии воспитанников.

Программы

- обеспечивают развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с состоянием его здоровья,

- направлены на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий позитивной социализации воспитанников,

- обеспечивают в процессе реализации тесную взаимосвязь с семьей воспитанников.

Программы строятся на основе общих принципов:

- принцип развивающего образования,

- принцип научной обоснованности и практической применимости,

- принцип интеграции содержания дошкольного образования,

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса,

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих задач,

- принцип построения образовательного процесса на формах работы, адекватных возрасту и уровню развития детей.

Разработана и реализуется Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №25 и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детского сада №25, в том числе, адаптированных для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. При разработке программы воспитания учтены ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с техническим заданием работы детского сада в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение" с 01.09.2022 на старшей группе для детей с ТНР в экспериментальном режиме реализуется образовательная программа «Вдохновение».

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по всем образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ назрела необходимость в разработке новых образовательных программ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) -

На основе АООП ЗПР и АООП ТНР для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

На базе детского сада функционирует Служба ранней помощи (СРП), целью которой является предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку с нарушениями в развитии (риском нарушений) в возрасте от 2 месяцев и его семье для содействия оптимальному развитию и адаптации ребенка в обществе. Для решения поставленных задач специалисты СРП разрабатывают и реализуют индивидуальные программы сопровождения ребенка и семьи (ИПСР). В 2022 году СРП посещало 4 семьи с детьми-инвалидами.

Специфика построения образовательного процесса в МБДОУ детском саду №25

Образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в состав которого входят: старший воспитатель, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу с обязательным введением в тему духовно-нравственной составляющей. Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, органично сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки НОД в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования на неделю и месяц, осуществляется тесная взаимосвязь всех педагогов в образовательном пространстве. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ и возраста воспитанников.

Выбор конкретных направлений, форм организации образовательной деятельности и их временные рамки определяются годовым планом работы детского сада, учебным планом расписанием образовательной деятельности, планом культурно-досуговой деятельности и календарным планом воспитательной работы.

Многими педагогами в течение года осуществляется кружковая деятельность по разным направлениям развития воспитанников.

1. Оценка эффективности организации образовательного процесса в ДОО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие воспитанников – участников конкурсов детского творчества и акций:	3 балла
- муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Покормите птиц» (5 участников) Городской фестиваль детского творчества «Славим Победу!» (14 детей), благодарности ГДК, апрель Городской фестиваль детского творчества «Русский самовар» (12 участников), благодарности ГДК, ноябрь Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» (2 победителя, 4 участника), дипломы, декабрь «Новогодний марафон» (благодарности ГДК, 25 участников) Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников ДОО городского округа Кинешма (4 участника) – диплом за 1 место по сгибанию рук в упоре лежа, диплом команде Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения (4 участника), диплом команде «Лыжня России – 2022» (4 участника) Тематическая выставка «Моя мама – самая красивая» (5 участников), благодарности ГДК Участие воспитанников детского сада в концерте «Дети войны» на базе Кинешемского педагогического колледжа Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Дню здоровья, совместно со студентами Кинешемского медицинского колледжа, волонтерами-медиками Патриотическая акция «Сад памяти», посвященная Дню Победы, совместно с ФОК «Волга» Семейный праздник «День Волжского бульвара» («Парад колясок»)
- региональный уровень	3 балла Региональный этап всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (9 участников) – сертификаты Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022» (12 участников) - сертификаты

- всероссийский уровень	3 балла Всероссийские детские конкурсы: Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» (1 участник, сертификат) - «Зимние узоры» (3 участника) - «Мой сказочный мир» (2 участника) - «Мастерская Деда Мороза» (7 участников) - «Зимние забавы» (2 участника) - «Новогодняя мастерская» (8 участников) - «Дед Мороз – красный нос» (11 участников) - «Весенний праздник – 8 марта» (5 участников) - «Весенний переполох» (4 участника) - «Мир фантастических животных» (4 участника) - «Мир сказок К.И. Чуковского» (11 участников) - «В мире птиц» (2 участника) - «Просто космос» (13 участников) - «Любимый мультгерой» (2 участника) - «День Земли» (3 участника) - «Весеннее вдохновение» (2 участника) - «Дорога безопасности» (5 участников) - «ЛЕГОбум» (7 участников) - «День защитника Отечества» (4 участника) - «Пернатые непоседы» (2 участника) - «Синичкин день» (3 участника) - «Кто как зимует» (7 участников)
Проектная и кружковая деятельность	3 балла Инновационный проект МОП «Лингводидактические основы формирования социокультурных ценностей у дошкольников» Муниципальный проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «Сопричастность» Муниципальный проект «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы» Проект «Русская культура», посвященный Году сохранения культурного наследия народов России Проект «С него началась педагогика...», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Проект «Год педагога и наставника» Кружковая деятельность – 17 кружков: Курочкина Н.С. - Кружок «Бусоград» Тимофеева Т.С. – Кружок «Умелые пальчики» Сарбаева В.А. – Изостудия «Юный художник» Колесникова Ю.И. – Клуб «Здоровейка» Кожокина Н.Г. – Творческая мастерская «Разноцветные фантазии» Сироткина Е.Л. - Кружок «Волшебный мир оригами»

	Камнева П.А. – Клубок «Занимательная математика» Филина О.Ю. – Клубок «Говоруша» Румянцева А.Л. – Игротека «Бусоград» Иванушкина С.Е. – Агитбригада «Солнечный дозор» Формина А.Е. – Клубок «ЛЕГО-град» Жигалова О.Ю. – Клубок «Город мастеров» Костина С.В. - Театральная студия «Сказкоград» Куликова М.В. – Школа этикета «Приятного аппетита!» Дарькина Л.В. - Вокальная студия «Ручеек» Иванова А.А. – Клубок «Песочная страна» Алексеева Е.М. – Клубок «Я сам!»
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	3 балла Для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка – 18%
Обеспечение вариативности форм ДО	1 балл Служба ранней помощи; количество семей, получающих помощь в СРП - 4
Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	3 балла Группа общеразвивающей направленности – 100% Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 100% Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 100% (для обучения по АООП НОО)
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемыми программами	3 балла Мониторинговые исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам: - эмоциональное состояние ребенка в группе, - качество образовательного процесса, - качество организации питания, - качество организации прогулок, - качество культурно-досуговой деятельности, - качество присмотра и ухода, - качество общения с педагогами, - качество информирования, - качество материально-технического обеспечения, - доступность администрации для быстрого решения проблем.
Степень удовлетворенности родителей услугой ДО	3 балла По результатам анкетирования родителей средняя оценка по всем параметрам обследования – 4,7-4,95 (по шкале от 1 до 5)
Мониторинг эффективности реализации образовательной	3 балла Система мониторинга предусматривает проведение диагностики освоения ООП 2 раза в год, на всех группах для детей от 2 лет, по всем образовательным областям. Кроме этого, организовано

программы	обследование детей с ОВЗ по основным направлениям коррекционной работы: - развитие психических процессов (мышление, внимание, восприятие, память), - развитие речи (звукопроизношение, грамматический строй, словарь, связная речь) Дополнительно применяется диагностическая методика обследования ценностной сферы дошкольника.
Средняя оценка:	2,8 балла (хорошо)

<i>Наиболее сильные стороны в организации образовательного процесса</i>	<i>Факторы, влияющие на результат</i>
Профессиональная активность педагогического коллектива	1. Выстроенная система методической работы. 2. Моральное и материальное стимулирование к повышению квалификации и качества работы. 3. Своевременное информирование педагогов о возможностях профессионального роста и участия с воспитанниками в конкурсном движении. 4. Получение высшего педагогического образования (заочное обучение), курсовая подготовка и переподготовка. 5. Инновационная деятельность в статусе федеральной инновационной площадки и муниципальной опорной площадки. 6. Организация кружковой работы. 7. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории.
Организация проектной деятельности	1. Реализация образовательных проектов разной направленности. 2. Поощрение здоровой конкуренции между творческими рабочими группами педагогов. 3. Моральное и материальное стимулирование внедрения инновационных технологий и идей.
Участие воспитанников в конкурсном движении	1. Мониторинг предложений для участия в конкурсах для дошкольников на уровне муниципалитета, региона, страны. 2. Помощь педагогам в подготовке воспитанников к участию в конкурсах со стороны старшего воспитателя. 3. Выявление одаренных детей, разработка планов мероприятий для развития их способностей, в том числе, в форме кружковой работы.
<i>Аспекты работы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Необходимые мероприятия</i>
Документирование образовательной деятельности	Разработка и внедрение новых образовательных программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	3 балла Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	3 балла 0%
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2 балла 77%
Санитарно-гигиенический режим в группах	3 балла Нет замечаний
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОО, - круглосуточной охраны территории ДОО	3 балла Выполнены все 4 требования
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3 балла Исследование проведено в форме анкетирования в декабре 2022
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3 балла Полностью удовлетворены 99,5% родителей
Средняя оценка:	2,9 (хорошо)

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Факторы, повлиявшие на результат</i>
Высокое качество присмотра и ухода	1. Рациональное распределение нагрузки по присмотру и уходу за детьми между персоналом детского сада. 2. Материальное стимулирование сотрудников за осуществление индивидуального сопровождения детей-инвалидов. 3. Хорошая материально-техническая база для пребывания воспитанников: оборудование всех помещений групп в соответствии с требованиями СанПиН; соответствие оборудования пищеблока и медицинского блока современным требованиям; своевременное приобретение недостающего оборудования. 4. Наличие оборудования для дезинфекции помещений (бактерицидные лампы, рециркуляторы).
Обеспечение безопасности воспитанников и работников	1. Организация безопасной предметно-пространственной среды. 2. Работа с сотрудниками (обучение, инструктирование, контроль) 3. Выполнение предписаний контролирующих органов. 4. Ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в

	специальном журнале. 5. Круглосуточная охрана работниками ЧОП; видеонаблюдение. 6. Осуществление пропускного режима. 7. Соответствие здания требованиям пожарной безопасности. 8. Проведение СОУТ. 9. Обеспечение индивидуального сопровождения детей, имеющих трудности социализации. 10. Отдельные входы непосредственно в приемные групп для детей раннего возраста.
Создание условий для людей с ОВЗ	1. Размещение на информационном стенде схемы передвижения по территории детского сада для облегчения ориентировки. 2. Размещение зрительных маркеров пространства (желтых меток на стеклянных дверях, желтых полос на нижних и верхних ступенях лестниц) 3. Наличие специальных условий для маломобильных групп населения (пандусы, широкие двери, обеспечение беспрепятственного передвижения по территории и коридорам 1 этажа здания, специально оборудованная санитарная комната, тактильные таблички)
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	1. Соблюдение регламента организации работы ДОО в целях недопущения распространения инфекционных заболеваний. 2. Размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада (раздел «Родителям – Актуальная информация») 3. Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических правил содержания помещений и территории детского сада.
Увеличение численности воспитанников, увеличение посещаемости детьми групп ДОО	1. Повышение имиджа детского сада, значимости дошкольного образования, информирование о его деятельности в СМИ. 2. Материальная заинтересованность педагогов в повышении посещаемости воспитанниками детского сада.
Охрана труда	1. Наличие специалиста по охране труда. 2. По результатам СОУТ на рабочих местах сотрудников вредных и опасных факторов не обнаружено, что положительно влияет на качество услуги по дошкольному образованию. 3. Документация по охране труда полностью соответствует требованиям законодательства.
Бытовые условия	1. Внутренняя отделка и планировка помещений детского сада-новостройки соответствует требованиям к условиям содержания детей раннего и дошкольного возраста. 2. Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования. 3. Оборудование приемных, умывальных, туалетов, спален,

	моечных обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. 4. Установка шкафов в холле для раздевания родителей и гостей способствует созданию комфортных условий пребывания в детском саду, поддержания чистоты помещения. 5. Наличие прачечной, гладильной, столовой для сотрудников, кладовых помещений для хранения игрушек для прогулок (в каждой группе), туалетов для сотрудников (в каждой группе, в медблоке, на пищеблоке и по 2 на каждом этаже), душевых кабинок, поста охраны. 6. Хорошее освещение помещений и территории детского сада.
--	--

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Улучшение бытовых условий содержания воспитанников	1. Установка унитазов на группе №1. 2. Установка поддонов для мытья ног на 2-х группах. 3. Приобретение вешалок для ножных полотенец. 4. Устранение дефектов линолеума в группах. 5. Текущий ремонт тротуарной плитки. 6. Ремонт полотенцесушителей. 7. Ремонт водосточной системы. 8. Закупка игровой и офисной мебели. 9. Частичная замена стеклопакетов в трех группах. 10. Пуско-наладочные работы приточно-вытяжной вентиляции. 11. Косметический ремонт пандусов. 12. Ремонт лифта.
Обеспечение безопасности	1. Частичный ремонт снегозадержателей на крыше. 2. Приведение эвакуационных пожарных лестниц в соответствие с правилами пожарной безопасности. 3. Пуско-наладочные работы электрозадвижки. 4. Замена знаков пожарной безопасности.
Доступность здания для маломобильных групп населения	1. Обновление разметки для слабовидящих на лестницах внутри здания.

3. Обеспечение условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	3 балла Имеется бессрочная лицензия.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3 балла 95% соответствия
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ООП ДО	3 балла 90% соответствия
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	3 балла

	Более 95%
Кадровые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Материально-технические условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Финансовые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда и информационно-техническое обеспечение детского сада соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемых образовательных программ.

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Факторы, влияющие на результаты деятельности</i>
Развивающая предметно-пространственная среда дополнительных образовательных помещений и свободного пространства детского сада	1. Осуществление квалифицированной коррекции психических процессов (кабинеты дефектологов) и речи (кабинеты логопедов) 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы (спортивный зал) 3. Организация музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности (музыкальный зал) 4. Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности (кабинет педагога-психолога / игровая комната «Игроград») 5. Оборудование специальных образовательных зон «Автоград», «Солнце-град», «Экоград», «Наукоград», выставочная зона. 6. Сезонное оформление фотозон, украшение стен и потолков в коридорах. 7. Регулярная смена сезонного оформления музыкального зала. 8. Оформление временных вариативных образовательных зон («Жили-были...», «Наш Ушинский», «Покормите птиц!»)
Учебно-методический комплект реализации ООП	1. Приобретение достаточного количества экземпляров методической литературы, наглядных пособий. 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам системы «Образование» 3. Создание педагогами электронных образовательных ресурсов. 4. Создание педагогами азбуковников по разным темам, комплекта дидактического и игрового материала на основе педагогического наследия К.Д. Ушинского. 5. Пошив костюмов, изготовление декораций.
Инновационная деятельность	1. Использование научно-методических продуктов, созданных в процессе деятельности региональной инновационной площадки по теме духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Работа детского сада в статусе федеральной инновационной площадки – реализация образовательной программы «Вдохновение» на группе для детей с ТНР, изучение и внедрение концепции МКДО. 3. Работа детского сада в статусе муниципальной опорной площадки по

	теме «Лингводидактические основы формирования социокультурных ценностей у дошкольников» 4. Реализация муниципального социально-педагогического проекта «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы»
--	--

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Развивающая предметно-пространственная среда групп	1. Наполнение центров активности игровыми и расходными материалами по темам недели. 2. Приобретение новой игровой мебели, игр, игрушек. 3. Изучение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, организация работы по приведению РППС групп в соответствие с этими рекомендациями.
Развивающая среда территории ДОО	1. Эстетическое оформление территории средствами природных объектов и ландшафтного дизайна. 2. Изготовление и приобретение игрового и физкультурного оборудования для участков. 3. Эстетическое и дидактическое оформление теневых навесов. 4. Создание летнего театра.

4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ детского сада №25

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3 балла Нет вакансий
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	1 балл 46%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	2 балла 79%
Участие педагогов в конкурсах / грантах: - муниципальный уровень	2 балла Муниципальный этап регионального конкурса «Покормите птиц!» (Крайнова Е.М. – победитель, 1 лауреат, 13 участников), дипломы, февраль 2022 Муниципальный этап областного конкурса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик», грамота за 1 место, февраль 2022 Муниципальный конкурс «Колокольчики добра» в рамках проекта «Сопричастность» (учитель-логопед Филина О.Ю., воспитатель Румянцева А.Л. – дипломы победителей, учитель-дефектолог Иванова А.А., воспитатель Курочкина Н.С. – сертификаты участников), январь 2022

- межрегиональный и региональный уровень - муниципальный уровень	совершенствования работы по обогащению словарного запаса у дошкольников», Тугунова О.В., Крайнова Е.М.), г. Уфа, декабрь 2022 *** Межрегиональный педагогический форум (Тугунова О.В., Большакова Е.А.) г. Палех, сентябрь 2022 Межрегиональный семинар-практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе для детей с ТНР: первый опыт, проблемы, пути решения» (Тугунова О.В., Крайнова Е.М., Большакова Е.А., Формина А.Е., Иванушкина С.Е.), октябрь 2022 XIV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (Курочкина Н.С., Филина О.Ю.), ноябрь 2022 *** Мероприятие МОП: заседание лингвистического клуба «Собеседник» в форме праздника-встречи друзей «К цветку цветов – сплетай венок», август 2022 Организация и проведение открытого педагогического собрания «Современное воспитание: поиск, проблемы, решение» на День дошкольного работника, сентябрь 2022 Офлайн-семинар «Образовательные зоны свободного пространства детского сада», октябрь 2022 Открытые мероприятия (занятия) для студентов Кинешемского педагогического колледжа «Школа дошкольных наук»
	3 балла 96%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой деятельности	
Средняя оценка:	2,3 балла (хорошо)

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Факторы, повлиявшие на формирование этих сильных сторон</i>
Наличие творческой группы педагогов высокого уровня квалификации	1. Личностные качества. 2. Участие в методической работе детского сада, города, области. 3. Аттестация на высшую (первую) категории. 4. Участие в конкурсах педагогического мастерства. 5. Трансляция педагогического опыта молодым коллегам.

Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ	1. Наличие групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР 2. Служба ранней помощи «Солнечный зайчик» 3. Консультационный пункт «Солнечный лучик» 4. Муниципальный консультационный центр «Семейная академия»
Участие в инновационной деятельности	1. Организация деятельности детского сада в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» 2. Организация деятельности детского сада в статусе муниципальной опорной площадки 2. Использование в работе учебно-методических продуктов, разработанных в рамках деятельности РИП.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Аттестация педагогов	1. Обеспечение помощи и поддержки педагогов в период подготовки к аттестации. 2. Моральная и материальная мотивация к участию в процедуре аттестации.
Овладение молодыми педагогами педагогическим инструментарием организации образовательного процесса	1. Изучение методик и технологий воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы (изучение методической литературы, посещение открытых мероприятий) 2. Методические мероприятия (педсоветы, мастер-классы, семинары, тренинги и др.) на уровне ДОО и города. 3. Контроль с практическими рекомендациями, помощь в организации образовательного процесса. 4. Постепенное включение в инновационную деятельность.

5. Отношение к МБДОУ детскому саду №25 родителей (законных представителей)

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО	3 балла Посещаемость родительских собраний 95 – 100%
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	3 балла Родители активно участвуют не только в мероприятиях ДОО (выставки, акции), но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (конкурсы, акции, флэш-мобы). Родителям предоставлена возможность знакомиться в социальных сетях с видеозаписями различных мероприятий.

Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3 балла Регулярная, плановая
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО	3 балла Более 95% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
Обращения в вышестоящие инстанции	3 балла Обоснованных жалоб от родителей в вышестоящие инстанции не поступало
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

6. Эффективность работы МБДОУ детского сада №25 в партнерстве с социумом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Участие ДОО в выставках, проектах, акциях	3 балла Принимали участие более чем в одном из перечисленных: - открытые уроки безопасности, - акции, направленные на поддержку участников СВО, - акции к Дню Государственного флага РФ; - акции к Дню независимости; - акция «Покормите птиц!»; - акции по экологии и энергосбережению; - новогодние акции, выставки по изготовлению елочных игрушек, украшению окон; - акция «Белый цветок» и др.
Профессиональная активность ДОО	3 балла Детский сад является федеральной инновационной площадкой и муниципальной опорной площадкой. Организована деятельность: - Муниципального консультационного центра (РКЦ «Семейная академия»), - Консультационного пункта «Солнечный лучик», - Службы ранней помощи «Солнечный зайчик». На базе ДОО проходят педагогическую практику 4 студента.
Система информирования местного сообщества	3 балла Система информирования доступна для родителей и включает в себя: - официальный сайт детского сада с актуальной информацией о его деятельности; - закрытые сообщества в социальных сетях (по группам); - персональные сайты педагогов; - стендовую информацию, содержащую основные документы, нормирующие деятельность детского сада, - информационно-новостную страничку детского сада в соцсетях ВКонтakte, Одноклассники,

	- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3 балла Регулярно выходят публикации, позитивно характеризующие деятельность ДОО
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Показатели эффективности</i>
Сотрудничество с учреждениями образования	Действует модель сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов №25, 20, 27, 22, 28, 50 по направлению социокультурного воспитания дошкольников. Педагогический опыт изучается и транслируется в рамках деятельности ФИП (ДОО Ивановской, Владимирской, Московской областей)
Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта	Регулярные совместные с библиотекой мероприятия (по плану) Занятия плаванием в бассейне ФОК «Волга» Совместные мероприятия с Кинешемским педагогическим колледжем (на их и нашей территории)
Социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Организация работы Службы ранней помощи, консультационного пункта, муниципального консультационного центра. Сотрудничество с Территориальным управлением социальной защиты населения (обеспечение защиты прав ребенка-инвалида и его семьи, сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении).
Выявление детей с ОВЗ	Сотрудничество с городской ПМПК и областной ЦПМПК.
Информирование общественности о деятельности детского сада	Сотрудничество с официальным сайтом администрации городского округа Кинешма, с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (страничка ВКонтакте), систематическое и своевременное обновление информационных стендов в детском саду; размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

7. Эффективность управления ДОУ

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	3 балла Нет нарушений законодательства в сфере образования.
Функционирование системы государственно-общественного управления в детском саду	2 балл Создан Совет ДОУ. Его деятельность не самостоятельна и не регулярна.
Реализация социокультурных проектов	3 балла Социокультурными проектами охвачены все возрастные группы.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3 балла В детском саду разработана система психолого-педагогического просвещения родителей с использованием различных форм организации, в том числе, дистанционных. Психолого-педагогическую поддержку получают не только семьи воспитанников детского сада, но и родители (законные представители) дошкольников города и района (в рамках МКЦ, КП, СРП)
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла Детский сад принимает участие в процедуре независимой оценки качества образования по разработанным критериям.
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы детского сада	3 балла Независимая оценка качества выше, чем результаты самооценки детского сада. Детский сад по НОКО занимает 5 место в рейтинге ДОО г. Кинешма.
Программное обеспечение образовательной деятельности	3 балла Имеется Программа развития МБДОУ детского сада №25, три основные образовательные программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания. Разработаны планы кружковой работы, планы индивидуальной профилактической работы с социально-неблагополучными семьями.
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ	3 балла План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются на регулярной основе 1 раз в год.
Средняя оценка:	2,9 балла (хорошо)

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Программное обеспечение образовательной деятельности	Изучение ФОП ДО и ФАОП ДО. Разработка новых ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Разработка новых диагностических карт на основе планируемых результатов реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Эффективность выполнения основных управленческих документов:

- в МБДОУ детском саду №25 имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований,

- цели и задачи годового плана поставлены на основе детального анализа текущего состояния детского сада,
- образовательные программы, рабочая программа воспитания, программа развития детского сада и годовой план работы выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Эффективность работы руководителя МБДОУ детского сада №25:

- заведующий Тугунова О.В. ставит ключевые цели с учетом основной стратегии становления и развития детского сада,
- принимает безотлагательные меры для обеспечения необходимыми ресурсами выполнения поставленных задач,
- грамотно и эффективно распределяет финансы, правильно расставляя приоритеты,
- принимает управленческие решения после коллективного рассмотрения вопроса.

Эффективность работы Совета ДОУ:

- в состав совета входят представители коллектива детского сада и родителей воспитанников,
- работа совета регулируется Положением о Совете ДОУ,
- эффективность деятельности совета в настоящее время находится на невысоком уровне.

Эффективность работы творческой команды педагогов:

- в состав творческой команды входят заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты с высшей и первой категорией, имеющие опыт инновационной работы,
- творческая команда разрабатывает образовательные проекты, в том числе, инновационные; мероприятия для детей, педагогов и родителей городского, регионального и всероссийского уровня,
- члены творческой команды обобщают и представляют свой педагогический опыт,
- организуют выполнение мероприятий годового плана и технического задания ФИП и МОП;
- входят в состав аттестационной комиссии детского сада, в жюри различных конкурсов являются экспертами МКДО,
- обеспечивают информационную открытость своей деятельности с освещением проводимых мероприятий, размещением разрабатываемых документов на официальном сайте детского сада.

Эффективность системы мониторинга:

- в детском саду разработана система мониторинга, обеспечивающего управленческую команду информацией о достижениях и прогрессе,
- все управленческие решения принимаются и корректируются на основе данных мониторинга.

8. Эффективность деятельности МБДОУ детского сада №25 в целом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>			
	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Эффективность организации образовательного процесса	2,2	2,8	2,8	2,8
Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников	2,6	2,9	2,9	2,9

Обеспечение условий реализации основной образовательной программы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2,6	2,7	2,85	3,0
Профессиональный уровень педагогов детского сада	0,7	1,0	1,8	2,3
Отношение к детскому саду родителей (законных представителей) воспитанников	2,8	2,8	3,0	3,0
Эффективность работы детского сада в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	3,0	3,0	3,0	3,0
Эффективность управления детским садом	2,3	2,6	2,75	2,9
Средняя оценка:	2,3	2,5	2,7	2,8
	балла	балла	балла	балла

Общая эффективность деятельности детского сада оценивается как хорошая.

Исходя из качественных и количественных результатов самообследования, можно сделать вывод, что детский сад находится в стадии постоянного развития. Наблюдается неуклонный рост средней оценки по таким показателям:

- обеспечение условий реализации ООП ДО;
- профессиональный уровень педагогов детского сада;
- эффективность управления детским садом.

Основная сфера улучшения: повышение профессионального уровня педагогического коллектива.