

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида №22" городского округа Кинешма.
155815, Ивановская область г. Кинешма ул. Анри Барбюса, д. 54-А,
телефон (49331) 2-46-28
адрес эл. почты kindetsad22@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
городского округа Кинешма
М.В. Сажина



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №22
Л.Л. Космалева



Приказ № 162-Д от 09.12.2022г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма

на 2023-2028г.

Кинешма-2023 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Пояснительная записка

2. Паспорт Программы развития

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ

3.1. Информационная справка о ДОУ

3.2. Анализ деятельности и эффективность функционирования ДОУ.

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

3.4. Основные направления развития.

4. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Основные положения концепции развития ДОУ

4.2. Стратегический план становления и развития ДОУ

4.3. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

5.1. Организационные механизмы управления реализацией Программы развития

5.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития

5.3. Индикаторы эффективности реализации Программы развития

5.4. Управление и отчетность по Программе развития.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

6.1. Краткая презентация Программы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма (далее ДООУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДООУ. Это локальный нормативный акт, согласованный на Совете детского сада, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДООУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДООУ. Результатом деятельности по направлениям является повышение эффективности работы ДООУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование ДООУ, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ детский сад №22

Наименование Программы	Программа развития на 2023 -2028г.г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма
Статус программы развития	Локальный нормативный акт, принят решением Педагогического совета, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ детский сад № 22 Космалева Людмила Леонидовна
Разработчики Программы	Творческая группа ДООУ.
Участники Программы	Участники образовательных отношений: сотрудники ДООУ, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры.

Основания для разработки Программы	1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. 7.Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 8.Приказ Министерства образования
--	---

	Российской Федерации «Об утверждении ФГОС
--	---

	ДО» от 17.10.2013г. № 1155 9.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 11. Государственная программа "Развитие образования в Ивановской области" Постановление правительства Ивановской области от 17.01 2022г. №1-п г. Иваново.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запроса семьи и общества.
Задачи Программы	1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение введения ФОП ДО как стратегического документа. 2. Способствовать росту кадрового потенциала педагогов ДОУ. Создать условия для непрерывного повышения профессионализма педагогов. 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Создать условия для открытости ДОУ, для полноценного сотрудничества с социальными партнерами. 5. Способствовать материально-техническому оснащению ДО. Цифровизация документооборота и образовательной деятельности. 6. Повышать безопасность в ДОУ в отношении детей и сотрудников. Усиление антитеррористической защищенности в ДОУ.

Основные направления развития организации	1. Обеспечение нормативно-правового сопровождения введения ФОП ДО как стратегического документа. 2. Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ . 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе запроса потребностей и поддержки инициатив семьи. 4. Обновление содержания образования, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовывать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий сетевых партнеров и ДОУ. 5 Оснащение материально-технической базы ДОУ. Цифровизация документооборота и образовательной деятельности. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ. 6. Совершенствование системы безопасности ДОУ.
	Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлечённые внебюджетные ресурсы: - добровольные пожертвования; - результаты участия ДОУ в конкурсах и грантовых мероприятиях, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета. - доход от оказания платных услуг.
Период реализации программы развития	Программа реализуется с 2023 года по 2027 год – 5 лет 1 этап - подготовительный с 01.01.2023 2 этап – организационный (с 01.05.2023-01.09.2023г.) 3 этап – практический (01.09.2023- 01.05.27) 4 этап – рефлексивный (май-декабрь 2027)
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством

реализации программы	предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательной программы с организациями муниципалитета технической, инновационной, культурной, православной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ.
Прогнозируемый результат реализации программы развития.	· 1. Успешный переход ДОУ на ФОП ДО. 2. Повышение качества образования, повышение конкурентноспособности и имиджа ДОУ, сохранение высокого рейтинга среди дошкольных учреждений. 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации педагогов, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 4. ДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум». Педагогами ведется активная методическая работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в

	обществе. Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста. 5 . Создана система взаимосотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. 6 .Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в начальном общем образовании. 7.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и в соответствии с запросами родителей. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 8. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ , в том числе документообороте, обучении и воспитании. 9. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Контроль реализации программы развития	ДООУ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы . Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

РАЗДЕЛ 1 – АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ детский сад №22
Дата создания	Здание построено в 1986. Площадь ДОУ составляет 1166,7 кв. метров.
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Юридически адрес (место нахождения) :	155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Анри Барбюса, д.54-А
Контактная информация	тел. 8 (49331) 2-46-28
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokin/kin_mbdou22/default.aspx
E-mail	kindetsad22@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37ЛО1 №001246 от 18.05.2016
Устав	Утвержден от 26.05. 2022г № 810-п
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с функционированием групп в режиме полного рабочего дня (12-ти часового пребывания) - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы компенсирующей направленности: логопедические группы - 6

Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Всего 87 Средняя группа - 16чел. Старшая «А» группа - 15 чел. Старшая «Б» группа - 15 чел. Подготовительная «А» группа - 13 чел. Подготовительная «Б» группа - 15 человек Подготовительная «В» группа - 14 человек
Основное направление деятельности ДОУ	Квалифицированная коррекция речи . Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Реализуемые образовательные программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №22 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 8 лет (срок реализации 3 года)
	- 6 оборудованных групповых помещений; - музыкальный зал, совмещенный с физкультурным; - медицинский блок - кабинет психолога; - сенсорная комната; - 6 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами; - спортивная площадка.

3.2. Анализ деятельности и эффективность функционирования ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, развития личности. Совет детского сада координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Космалева Людмила Леонидовна.

В детском саду компенсирующего вида, с приоритетным осуществлением коррекции речи, созданы условия для оказания помощи особым детям с тяжелыми нарушениями речи. В ДОУ принимаются и выпускаются дети по решению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии. Логопедические группы посещают дети с ОНР, дизартрией, заиканием, ринолалией и алалией. ДОУ стремится оказать квалифицированную логопедическую помощь как можно большему количеству детей муниципалитета. С 2018г. – 6 групп посещают по 90 человек. Все дети имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, Основное

направление работы - развитие речи: постановка звуков, развитие фонематического слуха, обогащение лексики, развитие грамматического строя речи и подготовка к обучению грамоте. Коррекционно-развивающая работа в ДООУ представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации образовательной деятельности как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. Перед школой мы выравниваем стартовые возможности детей с проблемами в речевом развитии. Мы всегда работаем на результат, независимую оценку качества образования осуществляют родители, специалисты города . В результате коррекционно - развивающей работы выпускаются дети со значительными улучшениями речи и большинство детей - с чистой речью. Интеграция особых детей в школьную среду происходит легко, дети-логопаты чувствуют себя в школе уверенно и становятся успешными.

Выпуск	2020г.	2021г	2022г.
С чистой речью	41	40	42
Со значительными улучшениями	5	5	5
итого	46	45	47

Основной структурной единицей является группа, формируемая с учетом возраста воспитанников. Прием в группы детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании рекомендаций муниципальной ПМПК и по личному заявлению родителей (законных представителей).

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Из общего количества			Из общего количества	
	Дети с ОВЗ	Дети под опекой	Дети инвалиды	Мальчики	Девочки
90	90	0	2	62	28

Из таблицы видно, что численность мальчиков превышает количество девочек. 2% - дети- инвалиды.

Результативность освоения воспитанниками основных образовательных программ. Мониторинг освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования предусматривает проведение диагностического обследования детей 2 раза в год по разработанным критериям с целью отслеживания индивидуального линейного продвижения ребенка по всем направлениям развития. Обследование проводится специалистами – по соответствующим диагностическим методикам, воспитателями - с помощью педагогического

наблюдения за детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах.

Данные обследования фиксируются в индивидуальных и групповых диагностических картах, анализируются, систематизируются и служат основой для составления аналитической справки. Результаты диагностики обсуждаются на заседании ПМПК, на основании данных мониторинга члены ПМПК принимают решения относительно построения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников.

Результаты диагностического обследования воспитанников групп 2022г.

Результаты диагностики	Средняя	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Подготовительная «В»
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Высокий	9%	32%	37%	36%	32%	45%
Средний	58%	61%	58%	64%	68%	55%
Низкий	16%	7%	5%			
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Высокий	50%	54%	55%	50%	45%	50%
Средний	33%	45%	45%	50%	55%	50%
Низкий						
Образовательная область «Речевое развитие»						
Высокий	15%	30%	25%	48%	37%	42%
Средний	75%	56%	65%	62%	63%	68%
Низкий	10%	14%	10%			
Образовательная область «Физическое развитие»						
Высокий	47%	42%	47%	48%	34%	67%
Средний	48%	68%	53%	62%	66%	33%
Низкий	5%					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Высокий	17%	47%	42%	36%	43%	48%
Средний	50%	46%	58%	64%	57%	52%
Низкий	16%	7%				
Усвоение программного материала						
Высокий	9%	32%	35%	40%	34%	67%
Средний	59%	61%	58%	60%	66%	33%
Низкий	16%	7%	7%			

По итогам мониторинга уровень подготовки детей к школе высокий.

Уровень школьной зрелости выпускников

Уровень	2020г.	2021г.	2022г.
Высокий	10д 22%	12 27%	10 21%
Средний	32 70%	30 67%	35 74%
Низкий	4 8%	3 6 %	2 5 %

По итогам мониторинга выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников ДООУ по всем образовательным областям. Это свидетельствует об эффективности разработанной Адаптированной образовательной программы ДООУ и систематической, качественной работе педагогов и специалистов.

В ДООУ охране и укреплению здоровья детей уделяется большое внимание, но заболеваемость сохраняется на высоком уровне. Проблемы воспитания здорового ребенка диктуют необходимость поиска эффективных средств их реализации.

Основные показатели физического развития воспитанников

	2020г.	2021г.	2022г.
Нормальное развитие	61	60	62
Избыток массы	5	4	3
<u>Дефицит массы</u>	15	16	17
Низкий рост	8	8	7
Высокий рост	1	1	1

В ДООУ проводятся профилактические мероприятия.
Медицинскими работниками ДООУ:

- Осмотр детей в утреннее время;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами – диспансеризация.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Анализ заболеваемости в 2021-2022 учебном году составила:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ			
Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	12	2	-
2	74	77	86
3	2	9	4
4	2	2	-

Пропуски по болезни на одного ребенка.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

	2019-2020 УЧ.ГОД (ВСЕГО 90 ДЕТЕЙ)		2020-2021 УЧ.ГОД (ВСЕГО 90 ДЕТЕЙ)		2021-2022 УЧ.ГОД (ВСЕГО 90 ДЕТЕЙ)	
	случ аи	дн и болез ни	Случ аи	Дн и болез ни	Случ аи	Дн и болез ни
Общая заболеваемость (дни/ %)	1344	1424	256	1786	198	2193
Средняя заболеваемость 1 ребенком в днях	14,9	15,1		1 0		1 1
Посещаемость(за уч. год)	1461 0		1449 6		12 337	
Посещаемость (1 ребенком за уч.год)	162		151		67	

Заболеваемость детей в случаях.

	2020г.	2021г.	2022г.
ОРЗ	142	135	172
Бронхит	1	2	5
Кишечные	0	1	2

Ветряная оспа	1	1	8
Грипп	0	0	0
пневмония	0	0	0
COVID-19	6	5	6
Прочие	1	2	2
Всего	151	147	195

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников объединяются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, отказом некоторых родителей от профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, поддержанию здорового образа жизни.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	80%
Неполная с матерью	17	20%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	35%
Два ребенка	43	50%
Три ребенка и более	13	15%

Родители активно участвуют не только в мероприятиях ДООУ (выставки, акции), но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (мероприятия МОП, конкурсы, акции, флэшмобы). Родителям предоставлена возможность знакомиться на сайте ДООУ, в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, в мессенджерах Viber, WhatsApp с информацией и видеозаписями различных мероприятий.

Оценка деятельности ДООУ родителями (законными представителями).

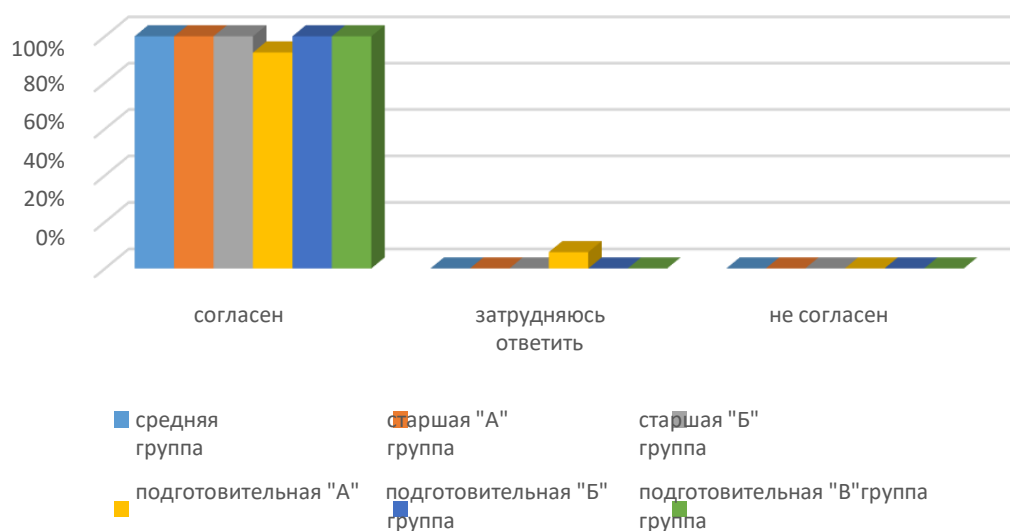
В целях выявления удовлетворенности родителей (законных

представителей) обеспечением присмотра и ухода, реализацией образовательных программ регулярно проводятся мониторинговые исследования. Результаты данных исследований показывают, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования. Анализ отзывов дает возможность понять аспекты деятельности ДООУ и перспективы развития.

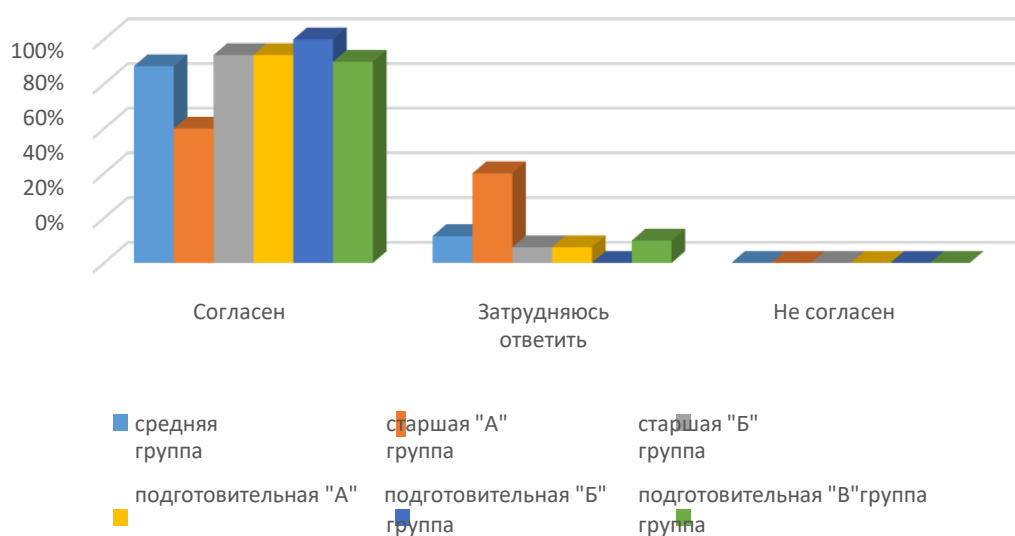
98% родителей удовлетворены образовательным процессом в ДООУ



Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?



Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?



Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

В ДОУ работают высоко квалифицированные специалисты Совершенствование профессионального мастерства, повышение уровня компетентности педагогов, обеспечивается не только курсовой подготовкой, аттестацией на квалификационную категорию, но и участием в конкурсном движении , т.к. конкурсное движение является одним из факторов, позволяющим развиваться и работать в инновационном режиме.

Педагоги участвуют либо в муниципальном «Педагог-мастер», либо в областном конкурсе «Педагог года».

2018 год-Тимошенко А.А. –финалист муниципального конкурса «Педагог-мастер» и 2019 -участник регионального конкурса «Педагог года».

2020- финалист муниципального конкурса «Педагог-мастер» Новикова О.Н.,

2021- финалист муниципального конкурса «Педагог-мастер» Соколова Т.Н.,

2022- финалист муниципального конкурса «Педагог-мастер» Сгибнева И.А.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 20 человек (1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель , 5 учителей-логопедов , 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее –15чел. Среднее специальное – 4ч	Высшая – 9 чел. Первая –10 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10-15 лет - 4чел Свыше 15 лет – 5 чел.

Методическая и инновационная деятельность ДОУ.

С 2016 по 2019г. учреждению работало в статусе РИП Департамента образования Ивановской области по теме : «Духовно-нравственное воспитание в ДОО : традиции и новации»

2017 г.- Победитель областного конкурса «Детский сад года» на грант Губернатора 500 000руб.

2018 г. – Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

2019 и 2021гг- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

2022г. - Выступление на заседании Общественного совета г.о. Кинешма «О роли гражданско-патриотического воспитания в формировании личности дошкольника» (сентябрь).

XV Международная научная конференция, посвященная 70-летию высшего образования в городе Шуя (70 лет ШГПИ) 22-23.11.2022г.

С 2021г ДООУ имеет статус муниципальной опорной площадки по теме «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума» .

Современный детский сад не может развиваться в рамках одного образовательного учреждения. Сетевое взаимодействие 6-ти ДООУ в рамках одной темы – это способ повышения качества методической деятельности, обновления содержания воспитания и обучения за счет ресурсов других и диссеминации опыта нашего ДООУ другим педагогам.

2021-2022г.- работал Консультативный пункт в целях обеспечения реализации национального проекта «Образование» - «Поддержка семей, имеющих детей».

Специалисты ДООУ готовы возобновить работу МО учителей-логопедов и педагогов -психологов. Таким образом, система коррекционно-развивающей работы получит свое методическое оформление для диссеминации в другие ДООУ, не имеющих опыта работы с детьми с ОВЗ.

Эффективная система поддержки и развития ребенка

ДООУ имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества. Узнавать новое не только в детском саду от воспитателей, но и уметь общаться с незнакомыми коммуникатами, это особенно важно для наших детей.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

Социальный партнер	Результаты сотрудничества
Управление образования, ИМЦ	Нормативно-правовое обеспечение, финансирование, содействие в развитии ДООУ, профессиональные конкурсы, курсовая подготовка, консультирование.
СОШ №2, №8, №18, №19, Православная	В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой, что способствует снижению школьной дезадаптации. Взаимосвязь психологической службы школы с ДООУ. Совместные родительские встречи

школа	ДОУ и школы. Родителям даются результаты диагностики детей подготовительной к школе группы с рекомендациями. Взаимопосещения уроков и занятий, совместные праздники и развлечения, экскурсии. Обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.
Детская библиотека им. Пазухина, филиал библиотеки №5	С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления работниками библиотек проводятся циклы тематических занятий, интерактивные игры, квесты по произведениям детских писателей. Буккроссинг. аудиопроизведения берутся для семейного чтения.
Дом-музей Святителя Василия епископа Кинешемского. Храмы.	Дети - не просто посетители музея, дети подготовительной группы могут и сами быть экскурсоводами. Педагоги называют такое взаимодействие – музейной педагогикой, для детей - это музейно-образовательное пространство. В результате такого сотрудничества у нас появилась Рабочая тетрадь для детей и родителей, для коллег-педагогов. Она нацеливает на освоение и знакомство с духовным подвигом Василия Кинешемского.
Волонтеры «Православный фронт»	Встречи направлены на воспитание важных ценностей будущего поколения (патриотизм, добро, взаимопомощь, милосердие, сочувствие и др.)
Театр юного зрителя им. Л.В. Раскатова, театр им. Островского.	С целью формирования эстетического вкуса, творческого мышления, фантазии и воображения согласно плану просмотры спектаклей. Сотрудничество позволяет сделать процесс художественно.-эстетического развития и социализации детей более успешным. Театральные спектакли учат детей понимать искусство художественных произведений, музыки, танцев. Тематика постановок помогает развивать у детей духовно-нравственные качества, основы

	здорового и безопасного образа жизни. Проходят творческие встречи с актерами «Закулисье».
Городской дом культуры	Творческий коллектив дома культуры успешно помогает решать художественно-эстетические задачи воспитания дошкольников, формирует творческую культуру детей.
Спортивная школа. ФОК «Волга», спортивный комплекс «Арена»	Совместные спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ, туры выходного дня с родителями. Папина футбольная лига. Шахматный клуб. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
Пожарная часть №14, МЧС, ГИБДД	Проведение сотрудниками занятий и игровых квестов по безопасности.
Поликлиника №2	Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

3.3.

Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2018-2022 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2022 года:

1. Повышение эффективности реализации адаптированной образовательной программы ДОУ.
2. Повышение квалификации педагогов ДОУ.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДООУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

<i>Внутренний анализ ДООУ</i>			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДООУ	Слабая сторона в деятельности ДООУ
1.	Система управления ДООУ	В деятельности ДООУ принимает участие Совет детского сада.	Совершенствование системы контроля
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДООУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности программ дополнительного образования	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Полная укомплектованность кадрами. 19 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 50 % с высшей кв. категорией, 50%- с первой квалификационной категорией Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе работают начинающие педагоги. В ДООУ 28,5 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет)..
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-	Современное оборудование	Отсутствие

	техническое обеспечение	среды ДОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ДОУ.	финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность по результатам анкетирования достигает 88,6%. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
2.	Система образования	Накоплен практический опыт коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. ДОУ обеспечивает позитивную социализацию детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Опыт работы не востребован на муниципальном уровне.
3.	Система связей образовательной организации с социальными институтами	Активное включение организаций социальных партнеров в деятельность ДОУ	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяли в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона		Благоприятные возможности	Риски
Слабая сторона			

Конкурентоспособность ДОУ; Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; Не отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг;	Привлечение внимания общества к проблемам ДОУ; Увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с ИМЦ, охранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
---	---	--	--

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДОУ является вывод, что в настоящее время ДОУ располагает системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить качество образования, развивающейся системой внешних связей.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления** в развитии ДОУ:

1. Обеспечение нормативно-правового сопровождения введения ФОП ДО как стратегического документа.
2. Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ .
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе запроса потребностей и поддержки инициатив семьи.
4. Обновление содержания образования, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовывать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий сетевых партнеров и ДОУ.
- 5 Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.
6. Совершенствование системы безопасности ДОУ.

3.4. . Основные направления развития организации

1. Обеспечение нормативно-правового сопровождения введения ФОП ДО как стратегического документа.

Проект «Современный детский сад»

Цель: совершенствование образовательной деятельности ДООУ путем перехода на ФОП ДО.

Задачи:

Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФОП;

Корректировать образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства и образовательными потребностями воспитанников и их семей, с традициями и ценностями ДООУ;

Проведение мониторинга актуального состояния ДООУ участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;

Ознакомить педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определить объем работ по корректировке АООП детского сада и локальных нормативных актов. Привести документы ДООУ в соответствие с ФОП ДО;

Разработать систему психолого- педагогической поддержки для социализации и развития детей;

Для оздоровления детей, регулярно проводить мероприятия нейронаправленности;

развивать новые направления здоровьесбережения (игротренинг в плавательном бассейне, детский фитнес); подготовка и участие детей в сдаче норм ГТО

внедрять образовательные технологии, обеспечивающие модернизацию коррекционной и воспитательной работы, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей и традиций русского народа;

Введение дополнительных образовательных услуг на платной основе. Расширение спектра дополнительных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

Создать в учреждении доступную образовательную среду и другие условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, логопедическую помощь, психолого- педагогическую поддержку и развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями (тяжелыми нарушениями речи, детей-инвалидов);

Использовать эффективные формы и механизмы оценки и контроля качества деятельности ДООУ.

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Приведение в соответствие с законодательством нормативно- правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	Январь - август 2023г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Формирование нормативно-правовой и методической документации в соответствии с ФОП ДО.
Участие воспитанников ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.	ежегодно	Старший воспитатель Педагоги	Развитие творческих, интеллектуальных способностей детей.
Участие детей в сдаче норм ГТО	ежегодно	Старший воспитатель Педагоги	увеличение доли детей, охваченных участием в сдаче норм ГТО.
Введение дополнительных образовательных услуг на платной основе. Расширение спектра дополнительных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;	ежегодно	Старший воспитатель Педагоги Специалисты	увеличение количества программ дополнительного образования детей увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

2. Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДООУ.

Проект «Педагог - мастер»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи : Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

Совершенствовать систему наставничества;

Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Организована система методической поддержки молодых педагогов. Командная работа всех специалистов. Трансляция опыта молодых специалистов по использованию ИКТ технологий в образовательном процессе. Участие молодых педагогов в творческих группах по образовательным проектам.
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	повышение квалификации педагогов - 100 %;
	Организация обучения	2023-	Заведующий	Повышение педагогическом

3.	педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2027		компетентности с 85 до 95 %;
4.	Организация обучения работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий	увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 70 % до 100 %;
5.	Обучение в ДООУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	педагоги ДООУ, прошедшие обучение в области охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики 100 %;
6.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Успешная аттестация педагогов.
7.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг,	2023-2027	Старший воспитатель	Создание методических пособий и разработок, трансляция педагогического инновационного опыта.

	педагогическая гостиная, педагогическое кафе)			
8.	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 60 до 80 %.
9.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 76 % до 100 %;
10.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
11.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий	«Банк информационных практик» для предоставления возможностей профессионального роста педагогов. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе запроса потребностей и поддержки инициатив семьи.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: повышение компетентности родителей в области семейного воспитания.

Задачи: совершенствовать систему взаимосвязи ДОО и семьи и поиск новых форм взаимодействия;

организовать работу по вовлечению родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе (оказание своевременной, всесторонней методической помощи молодым семьям); Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций;

Установить тесное и постоянное сотрудничество детского сада и семьи, позволяющее помочь родителям наладить партнерский диалог со своим ребенком.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный	Планируемые результаты
Консультативный пункт «Путь родителя»	2023-2027г	Заведующий Ст. воспитатель Учителя – логопеды, психолог.	повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
Организация и проведение государственных и народных праздников с активным участием родителей.	2023-2027г	Педагоги, родители.	возрождение семейных традиций.
Постоянно действующая рубрика:	2023-2027г	Ст. воспитатель	Повышение компетенции родителей в воспитании и

«Знаю сам - объясню родителям» на сайте ДОУ..		Учителя – логопеды, психолог, воспитатели.	развитии детей.
«Встреча с интересными людьми»	2023-2027г	Ст. воспитатель, педагоги	Родители рассказывают о своих увлечениях, досугах, достижениях, организуют мастер-классы..
Родительский клуб отцов «Надежный щит»	2023-2027г	Ст. воспитатель Учителя – логопеды, психолог, воспитатели.	Повышение значимости отцовского авторитета в воспитании ребенка. Вовлечение отцов в образовательный процесс. Установление партнерских взаимоотношений с семьей воспитанников.
«Семейная мастерская»	2023-2027г	Ст. воспитатель Учителя – логопеды, психолог, воспитатели.	Сотрудничество родителей и детей в совместной деятельности. Организация выставок, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, поделки).
Участие родителей в проектной деятельности ДОУ.	2023-2027г	Ст. воспитатель Учителя – логопеды, психолог, воспитатели.	повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; признание значимости социальной и педагогической роли семьи в жизни ребенка;

4.Обновление содержания образования,

позволяющего ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовывать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий сетевых партнеров и ДОУ.

Проект «Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами»

Цель: Развитие системы взаимосотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

Расширить векторы сетевого взаимодействия по формированию социокультурных ценностей дошкольников;

совершенствовать работу в рамках МОП по теме «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДООУ и социума»

реализовать новые проекты, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста;

формировать интерес детей к науке, поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности;

создание единого пространства ДООУ и начального общего образования в рамках преемственности с целью успешной социализации дошкольников;

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса совместные мероприятия с учреждениями культуры (Центральная детская библиотека, Театр юного зрителя им. народного артиста СССР Л.В. Раскатова, Драматический театр им. А.Н.Островского, Художественно-исторический музей, Дом-музей Святителя Василия епископа Кинешемского. Храмы. и др.)	<i>ежегодно</i>	Ст. воспитатель, педагоги	Обогащение познавательной сферы детей, формирование социокультурных ценностей дошкольников.
совместные мероприятия с общеобразовательными организациями (МБОУ школа	<i>ежегодно</i>	Ст. воспитатель, педагоги	Формирование у дошкольников

№8, №2, №18 Православная школа, Спортивная школа. ФОК «Волга», музыкальная школа, худ)			мотивационной готовности к обучению в школе, плавный переход от первой ступени образования к другой, сохраняющей методы и формы обучения и воспитания.
Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.			
Волонтеры «Православный фронт»	<i>ежегодно</i>	Ст. воспитатель, педагоги	Воспитание важных ценностей будущего поколения (патриотизм, добро, взаимопомощь, милосердие, сочувствие и др.)
Пожарная часть №14, МЧС, ГИБДД	<i>ежегодно</i>	Ст. воспитатель, педагоги	Формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни.

Системная и плановая организация взаимодействия ДОУ с социальными партнерами позволит использовать максимум возможностей для успешной социализации личности, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей с учетом их здоровья и уровня развития (психофизиологических особенностей), а также решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

6. Оснащение материально-технической базы ДОУ.

Цифровизация документооборота и образовательной деятельности.

Проект Современным детям - современное образование.

Цель: приобретение интерактивного оборудования, создание и использование в образовательном процессе методических пособий в электронном формате, повышение компетентности педагогов по использованию ИК-технологий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

1. Обновить и пополнить материально-техническую базу учреждения.

2.. Разработать методические пособия в электронном формате. Создать «копилку» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам.

2. Организовать единое информационное пространство ДООУ в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.

2. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;

4. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответстве нный исполнит ель	Планируемые результаты
1.	Изучение нормативно- правовых документов, методической литературы, знакомство методическими разработками и опытом формирования цифрового пространства ДООУ на разных уровнях. Распределение направлений деятельности	2023г	Ст. воспитател ь, педагоги	Сформировано цифровое пространство ДООУ
2.	Изучение технологии разработки дистанционных форм взаимодействия родителями. Проведение	Ежегодно	Ст. воспитател ь, педагоги	Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий.

	родительских собраний в режиме онлайн конференций Создание			
3.	Разработка проведение телекоммуникационных проектов	Ежегодно	Ст. воспитатель, педагоги	Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
	Курсы повышения по ИКТ	Ежегодно	Ст. воспитатель, педагоги	Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.
4.	Проведение родительских собраний в режиме онлайн конференций	Ежегодно	Ст. воспитатель, педагоги	Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях.
5.	Пополнения использования онлайн	Ежегодно	Ст. воспитатель, педагоги	Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и

	консультаций, мастер-классов.			других обучающих мероприятий для родителей воспитанников. Методическая разработка «Создание цифровой образовательной среды в ДООУ» (описание опыта применения ИКТ-технологий во взаимодействии с семьями воспитанников).
--	-------------------------------	--	--	---

5. Совершенствование системы безопасности ДООУ.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Создать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
	Изучение нормативных документов федерального, регионального,	2023-2027	Заведующий Старший	стабильное функционирование ДООУ в соответствии с

	муниципального уровней в области безопасности человека.		воспитатель	целями и задачами Программы развития,
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий,	
	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, завхоз	100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ;
	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).	2023-2027	Заведующий, завхоз	Установлен пункт охраны на центральный вход и замена нового ограждения (забора).
	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, завхоз	сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке	2023-2027	Заведующий, специалист по ОТ.	Проведена специальная оценка условий труда.

	профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ			
	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель	Проведены мероприятия По профилактике детского травматизма.
	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий,	заменены оконные и дверные блоки на энергосберегающие; проведены косметические ремонты помещений.
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, Завхоз	Приобретены новые учебные, игровые, учебно-методические комплекты, дидактические пособия и игрушки.
	Приобретение нового современного	2023-2027	Заведующий, старший	Приобретено новое современное

	дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, интерактивные ручки «Зналок», интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности)		воспитатель	дидактическое оборудование для внедрения цифровых образовательных технологий
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий,	Приобретено спортивный инвентарь и оборудование

4. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Основные положения концепции развития.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать

точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями АОП ДО.

4.2. Стратегический план становления и развития ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке АОП в связи с переходом на ФООП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов АОП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые АОП	
...	...	...	...	...	...
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка	завхоз	2023-	Акты приемки	

	оборудования по плану		2027г.		
...	...	...	...	...	...
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как ДОУ может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭОР и ДОР в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	2023-2027г.	Договор поставки и акт	

				приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего	2023-2027г	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023г	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭОР и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Ведение сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты ДОУ	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заместитель заведующего	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...
6.					
1.	Совещание при заведующем Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ посредством наставничества.	Заведующий	февраль 2023	Протокол	
2.	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Февраль 2023	Скорректированный план	
...	...	...	...	...	...

4.3. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Обеспечение нормативно-правового сопровождения введения ФОП ДО как стратегического документа.	Разработаны и реализуются АОП, соответствующие ФООП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ посредством наставничества.	Курсы повышения квалификации 100%. Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями муниципалитета технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса Внедрение цифровых технологий.	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

5.1. Организационные механизмы управления реализацией Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации адаптированной образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами ДООУ, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

5.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентноспособность ДООУ, предоставление широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия

2. В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Индикаторы эффективности реализации Программы развития

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДООУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы**.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДООУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					

развитие детей						
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					
Готовность воспитанников к начальному общему образованию	1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости менее от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня Заболеваемости свыше 10%					
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к					

	ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					
--	---	--	--	--	--	--

5.4. Управление и отчетность по Программе развития.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ДОУ детского сада № 22 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы. Рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный доклад, составленный на основе Отчета о результатах самообследования за три года, анализа образовательной деятельности и отчетов педагогов по окончании учебного года.

Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий. Текущий контроль и координацию работы по Программе - старший воспитатель, творческая группа. В проведении контроля за выполнением Программы участвует Совет детского сада с привлечением родительской общественности.

Систематически проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (на родительских собраниях).

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

6.1. Краткая презентация Программы развития