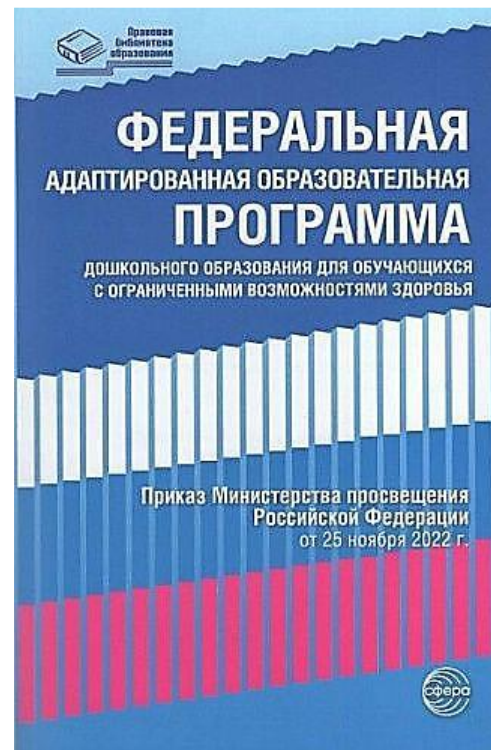


**Адаптированная образовательная
программа дошкольного
образования для детей с
тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего
вида №22»
городского округа Кинешма.
Краткая презентация**



Программа предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 лет до завершения образовательных отношений и реализуется в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада №22.
Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Цель Программы - создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития детей дошкольного возраста с ТНР, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.



Программа предусматривает активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в её реализации.

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции детей с ТНР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у детей, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в детском саду и дома. Это обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы, ускоряет процесс восстановления нарушенных функций у детей.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР:

- 1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.**
- 2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.**
- 3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.**

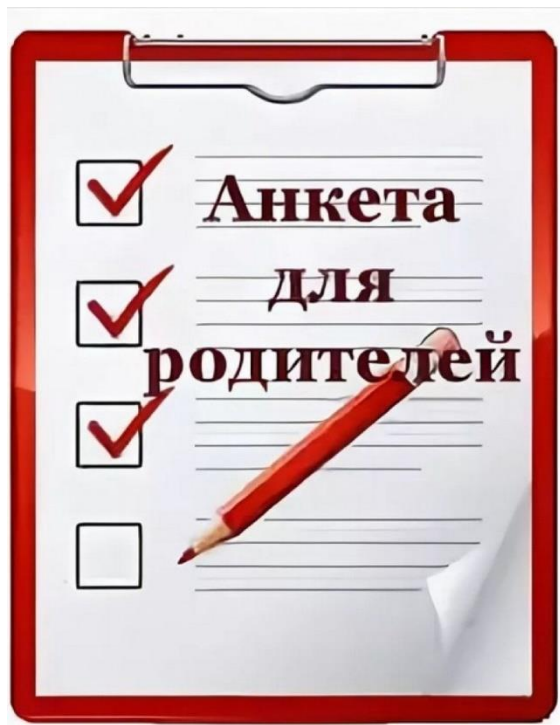
4.Взаимодействие педагогических работников Организации с родителями (законными представителями) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

5.Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

6.Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

1. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- ▶ **аналитическое** - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;



► **коммуникативно-деятельностное** - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.



- **информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт ДООУ, группы в социальных сетях).**



► **Формы взаимодействия ДОО с семьей**

*Родительские
собрания, встречи*

*«Дни открытых
дверей»*

*Проведение детских
праздников и досугов*

*Анкетирование
и опросы*

*Беседы и
консультации
специалистов*

*«Туры выходного дня»,
образовательные
путешествия, походы*

*Совместные и
семейные проекты
различной
направленности*

*Информационные
стенды и
тематические
выставки*

*Мастер- классы,
акции*



*Опосредованное
интернет-общение*

Планируемый результат работы с родителями (законными представителями) детей с ТНР:

- ▶ - организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- ▶ - повышение уровня родительской компетентности;
- ▶ - гармонизация семейных детско-родительских отношений.

